

بسمتعالی



دانشکده مدیریت

## نظام‌های اداری تطبیقی پیشرفته

Advanced Comparative Administration Systems

دوره: دکتری مدیریت توسعه

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

سید محمد مقیمی (استاد دانشگاه تهران)

moghimi@ut.ac.ir

### هدف کلی درس:

این درس با هدف ایجاد قدرت نقد و بررسی و همچنین آشناسازی دانشجویان رشته مدیریت توسعه در مقطع دکتری با تجربیات و الگوها و کارکردهای مدیریت و نظام‌های اداری کشورهای مختلف دنیا با استفاده از روش شناسی تطبیقی در سطح سازمانی و ملی طراحی گردیده است تا از طریق تجزیه و تحلیل شباهت‌ها و تفاوت‌ها بین عناصر نظام اداری سازمانها و کشورهای مختلف در فرآیند مدیریت توسعه، فراگیران توانایی تجزیه و تحلیل و طراحی مدل‌های مختلف اداری را بدست آورند و بتوانند با دستیابی به الگوهای موفق در این حوزه، زمینه را برای پیشرفت و توسعه در کشور فراهم نمایند.

### اهداف رفتاری:

انتظار می‌رود که دانشجویان با مفاهیم و کارکردهای مدیریت در کشورهای مختلف که ذیلاً به آنها اشاره می‌گردد، آشنا گردیده و مهارت‌های لازم را در طراحی و تدوین الگوی بومی نظام اداری به منظور توسعه و پیشرفت جامعه بدست آورند:

➤ روش شناسی، مفاهیم و مدل‌های مدیریت تطبیقی

۱. روش شناسی تطبیقی؛

۲. تکنیک‌های تطبیق؛

۳. مفاهیم و تعاریف مدیریت تطبیقی؛

۴. مدیریت توسعه و مدیریت تطبیقی؛

۵. مدیریت تطبیقی و مدیریت بین‌المللی؛

۶. اهمیت مدیریت تطبیقی؛

۷. انواع مطالعات مدیریت تطبیقی؛

۸. مدل ها والگوهای مدیریت تطبیقی ؛

۹. چالشها و مشکلات مدیریت تطبیقی ؛

۱۰. رویکرد های مدیریت تطبیقی از دیدگاه صاحب نظران مختلف ؛

➤ تجزیه و تحلیل تطبیقی محیط کشورها و سازمانها با رویکرد مدیریتی

۱. تجزیه و تحلیل تطبیقی محیط اقتصادی - تکنولوژیکی کشورها با رویکرد مدیریتی؛

۲. تجزیه و تحلیل تطبیقی محیط سیاسی - قانونی کشورها با رویکرد مدیریتی؛

۳. تجزیه و تحلیل تطبیقی محیط فرهنگی - اجتماعی کشورها با رویکرد مدیریتی؛

➤ بررسی کارکردهای مدیریت در سازمانها و کشورها با رویکرد تطبیقی

۱. هدایت و رهبری سازمانها با رویکرد تطبیقی (رهبری بین‌المللی)؛

۲. برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری با رویکرد تطبیقی: مقایسه خط‌مشی‌گذاری دولتی در کشورهای مختلف؛

۳. بررسی سیستم‌ها و عناصر سازماندهی سازمانها با رویکرد تطبیقی: بوروکراسی، قانونی برای مقایسه

۴. کارکردهای مدیریت منابع انسانی سازمانها با رویکرد تطبیقی (مدیریت منابع انسانی بین‌المللی)؛

۵. سیستم‌های کنترل سازمانی در کشورهای مختلف با رویکرد تطبیقی؛

۶. ارزیابی نظام انگیزش و محرک‌های انگیزشی در سازمانهای کشورهای مختلف (کشورهای آفریقایی - انگلیس - سوئد - هلند - هندوستان) ؛

۷. مقایسه فرهنگ سازمانی ترجیحات سازمانی کارکنان در چند کشور منتخب؛

۸. اخلاقیات کار و ارزشهای سازمانی در سازمانهای کشورهای مختلف (کشورهای سوئیس - آمریکا - ونزوئلا - خرده فرهنگهای آفریقایی، اروپایی و آمریکایی) ؛

۹. مقایسه سبکهای مدیریت مذاکره در چند کشور منتخب (چین - ژاپن - آمریکا - برزیل - تایوان - مکزیک - فرانسه - اسپانیا - کشورهای عربی و آمریکای شمالی) ؛

۱۰. مقایسه سبکهای مدیریت و رهبری در چند کشور منتخب (ایران - ژاپن - کره جنوبی - کشورهای عربی و خاورمیانه - ترکیه - کشورهای اروپای غربی - هند و کشورهای آفریقایی) .

➤ نقد و بررسی مقالات منتخب Research in Public Policy Analysis and Management که به سردبیری Lawrence R. Jones در شماره ۱۵ مجله Comparative Public Administration در سال ۲۰۰۶ منتشر شده است.

۱) *Preface: The Field of Comparative Administration through the Years*, Jamil E. Jreisat (pp. xxvii - xxxiv).

۲) *Essential Readings in Comparative Administration*, Eric Otenyo, Nancy S. Lind (pp. xxi - xxv).

۳) *Part I: Comparative Public Administration: Growth, Method, and Ecology*, Eric E. Otenyo, Nancy S. Lind (pp. ۱ - ۷).

۴) *In Search of Comparative Administration*, Lee Sigelman (pp. ۹ - ۱۶).

- ๑) *The Prismatic Model: Conceptualizing Transitional Societies*, Fred W. Riggs (pp. ๑๗ - ๓๐).
- ๓) *Comparison in the Study of Public Administration*, Ferrel Heady (pp. ๓๑ - ๑๒๗).
- ๔) *Comparative Public Administration: Prologue, Performance, Problems, and Promise*, Dwight Waldo (pp. ๑๒๙ - ๑๗๐).
- ๕) *Comparative Public Administration: The Search for Theories*, Monty van Wart, Joseph N. Cayer (pp. ๑๗๑ - ๑๙๒).
- ๖) *An Overview of Bureaucracy and Political Development*, Joseph La Palombara (pp. ๑๙๓ - ๒๒๐).
- ๗) *Part II: Administrative Development and Development Administration*, Eric E. Otenyo, Nancy S. Lind (pp. ๒๒๑ - ๒๓๐).
- ๘) *Western Conceptualization of Administrative Development: A Critique and an Alternative*, Satya Deva (pp. ๒๓๑ - ๒๕๐).
- ๙) *Administrative Objectives for Development Administration*, Victor A. Thompson (pp. ๒๕๑ - ๒๖๓).
- ๑๐) *The Concept of Development Administration*, George F. Gant (pp. ๒๖๗ - ๒๘๐).
- ๑๑) *The Comparative Administration Group, Development Administration, and Antidevelopment*, Brian Loveman (pp. ๒๘๗ - ๒๙๓).
- ๑๒) *Neoteric Theories for Development Administration in the New World Order*, Jean-Claude Garcia-Zamor (pp. ๒๙๗ - ๓๒๐).
- ๑๓) *The Failure of U.S. Technical Assistance in Public Administration: The Iranian Case*, John L. Seitz (pp. ๓๒๑ - ๓๓๕).
- ๑๔) *Administering to the Poor (or, if We Can't Help Rich Dictators, What Can We do for the Poor?)*, John D. Montgomery (pp. ๓๓๐ - ๓๕๕).
- ๑๕) *Development Assistance in Public Administration: Requiem or Renewal*, Milton J. Esman (pp. ๓๕๐ - ๓๖๘).
- ๑๖) *Transforming Bureaucracies for the ๒๑st Century: The New Democratic Governance Paradigm*, Bidhya Bowornwathana (pp. ๓๖๗ - ๓๗๙).
- ๑๗) *An Exploration into the Familiar and the New: Public Budgeting in Developing Countries*, Naomi Caiden (pp. ๓๘๑ - ๓๙๙).
- ๑๘) *The New World Order and Global Public Administration: A Critical Essay* Ali Farazmand (pp. ๓๐๑ - ๓๒๘).
- ๑๙) *Global Perspective on Comparative and International Administration* Fred W. Riggs (pp. ๓๒๙ - ๓๓๓).
- ๒๐) *International Development Management in a Globalized World* Derick W. Brinkerhoff, Jennifer Brinkerhoff (pp. ๓๓๑ - ๓๓๑)

## تکالیف:

۱. با توجه به موضوعات و محورهای مورد بحث در هر جلسه، یکی از محورهای مطروحه در مبحث اهداف رفتاری انتخاب می گردد و دانشجویان باید ضمن کسب آمادگی از طریق مطالعه کتب و مقالات انگلیسی معرفی شده، در مباحث کلاس مشارکت فعال داشته باشند. در پایان کلاس چکیده حاصل از تحلیل مقالات معرفی شده، جمع آوری و مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.
۲. هر دانشجو موظف است با توجه به محورهای مطروحه در مبحث اهداف رفتاری درس، یکی از موضوعات را انتخاب نموده و براساس برنامه زمانبندی در کلاس ارائه نماید. دانشجویان باید گزارش نهایی خود را حداقل در بیست صفحه و بصورت تایپ شده و با بهره گیری از حداقل ده منبع معتبر انگلیسی (مقالات سال ۲۰۰۰ به بعد) تنظیم نمایند و ضمن تهیه اسلایدهای گزارش در قالب نرم افزار PowerPoint، حداکثر به مدت یک ساعت به ارائه موضوع مورد بحث پردازد.
۳. هر دانشجو موظف است با توجه به محورهای مطروحه در مبحث اهداف رفتاری درس، یک کتاب انگلیسی که به نظامهای اداری - تطبیقی پیشرفته می پردازد را با مشورت استاد انتخاب نموده و براساس برنامه زمانبندی در کلاس ارائه نماید. دانشجویان باید گزارش نهایی خود را حداقل در بیست صفحه و بصورت تایپ شده تنظیم نمایند و ضمن تهیه اسلایدهای گزارش در قالب نرم افزار PowerPoint، حداکثر به مدت یک ساعت در کلاس به نقد و بررسی کتاب مورد نظر پردازد.

## نحوه ارزیابی :

۱. مشارکت فعالانه در مباحث مطروحه در کلاس درس بر مبنای مطالعه مقالات انگلیسی معرفی شده و فصول تعیین شده از کتب برای هر جلسه (۵ نمره)
۲. تنظیم گزارش علمی از طریق مطالعه کتابخانه‌ای و ارائه نتایج مطالعه در کلاس (۳ نمره)
۳. نقد و بررسی کتاب انگلیسی و ارائه نتایج مطالعات در کلاس (۲ نمره)
۴. آزمون از مطالب کتب، مقالات و چکیده نقد کتب (۱۰ نمره)

## منابع اصلی درسی:

۱. مقیمی، سید محمد؛ باقر سلیمی، سعید؛ نوری، روح ا... (۱۳۹۲)، *نظام های اداری - تطبیقی پیشرفته*، تهران: انتشارات نگاه دانش.
۲. مقیمی، سید محمد؛ باقر سلیمی، سعید؛ نوری، روح ا... (۱۳۹۲)، *مدیریت تطبیقی*، تهران: انتشارات نگاه دانش.
۳. Malcolm Warner (۱۹۹۷), *Comparative Management: Critical Perspectives on Business and Management*, New York: Routledge.
۴. مقالات مندرج در مبحث اهداف رفتاری درس و مقالات دریافتی از سایتها و مجلات علمی معتبر دنیا.
۵. مجموعه مطالب ارائه شده توسط مدرس در کلاس درس.