

سرشناسه : مقیمی، سیدمحمد، ۱۳۵۰

عنوان و نام پدیدآور : روایتی از مدیریت میدانی: نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نماد آموزش عالی / سیدمحمد مقیمی.

مشخصات نشر : تهران: دانشگاه تهران، مؤسسه انتشارات، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری : ۲۳۰ ص.

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۰۳-۷۴۳۰-۶

وضعیت فهرست‌نویسی : فیپا

موضوع : مقیمی، سیدمحمد، ۱۳۵۰--- خاطرات

موضوع : دانشگاه تهران--اعتصاب دانشجویان، ۱۴۰۱

موضوع : Daneshgah Tehran--Student Strike, 2022

موضوع : دانشگاه تهران--رؤسا--خاطرات

موضوع : Daneshgah Tehran--Presidents--Diaries

موضوع : اعتصاب‌های دانشجویی--ایران--تهران--تاریخ--قرن ۱۵

موضوع : Student Strikes--Iran--Tehran--History--21st Century

موضوع : مناقشات اجتماعی--ایران--تاریخ--۱۴۰۱

موضوع : Social Conflict--Iran--History--2022

موضوع : رؤسای دانشگاه‌ها و مدارس عالی--ایران--خاطرات

موضوع : College Presidents--Iran--Diaries

شناسه افزوده : دانشگاه تهران. مؤسسه انتشارات. University of Tehran. Press.

رده‌بندی کنگره : HV۷۹۳۵ ۱۴۰۱

رده‌بندی دیویی : ۳۶۳/۲۳

شماره کتابشناسی ملی : ۹۰۶۴۵۹۴

این کتاب مشمول قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان است. تکثیر کتاب به هر روش اعم از فتوکپی، ریسوگرافی، تهیه فایل‌های pdf، لوح فشرده، بازنویسی در وبلاگ‌ها، سایت‌ها، مجله‌ها و کتاب، بدون اجازه کتبی ناشر مجاز نیست و موجب پیگرد قانونی می‌شود و تمامی حقوق برای ناشر محفوظ است.



عنوان: روایتی از مدیریت میدانی: نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نماد آموزش عالی

روایتگر: دکتر سیدمحمد مقیمی

نوبت چاپ: اول تاریخ انتشار: ۱۴۰۱ شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

ناشر: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران به سفارش مرکز حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه تهران

چاپ و صحافی: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران

«مسئولیت صحت مطالب کتاب با راوی است»

خیابان کارگر شمالی - خیابان شهید فرشی مقدم - مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران

پست الکترونیک: <http://press.ut.ac.ir> - تارنما: [press@ut.ac.ir](http://press.ut.ac.ir)

پخش و فروش: تلفکس ۸۸۳۳۸۷۱۲



روایتی از

# مدیریت میدانی

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماذ آموزش عالی

شهریور، مهر و آبان ۱۴۰۱

مرکز حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه تهران

## فهرست مطالب

۷	.....	مقدمه
۱۲	.....	روای .....ت روز اول
		<b>اولین تجمع همزمان با اولین روز آغاز سال تحصیلی</b>
۱۳	.....	روای .....ت روز دوم
		<b>حضور در میدان و تشکیل ستاد ویژه</b>
۱۶	.....	روای .....ت روز سوم
		<b>معتز ضیبن به دنبال فتح سردر و میدان داری دانشجویان ارزشی و انقلابی</b>
۱۹	.....	روای .....ت روز چهارم
		<b>اولین روز دستگیری دانشجویان و آزادی پس از چند ساعت بازداشت</b>
۲۳	.....	روای .....ت روز پنجم
		<b>گفت‌وگو با دانشجویانی که بازداشت شده بودند</b>
۲۵	.....	روای .....ت روز ششم
		<b>اعلام مجازی شدن آموزش دانشگاه تهران در هفته اول مهر</b>
۲۸	.....	روای .....ت روز هفتم
		<b>جلسه اضطراری روسای دانشگاه‌ها در وزارت علوم</b>
۳۰	.....	روای .....ت روز هشتم
		<b>تمرکز پیاده‌نظام‌های جنگ رسانه‌ای برای انعکاس التهاب در گوی دانشگاه</b>
۳۲	.....	روای .....ت روز نهم
		<b>ورود جنگ رسانه‌ای به فاز اعتصاب و تحریم کلاس‌ها و راهبرد دانشگاه برای عادی‌سازی</b>



- روایت روز دهم ..... ۳۴  
**مدیریت دانشگاه در تکاپوی رقم زدن دستاوردی بزرگ با اجرای آیین استقبال از نودانشجویان ...**
- روایت روز یازدهم ..... ۳۹  
**طراحی فرصت جدید برای جبران فرصت از دست رفته**
- روایت روز دوازدهم ..... ۴۳  
**فروکش کردن اغتشاشات خیابانی و شیفت جنگ رسانه‌ای به تمرکز بر دانشگاه**
- روایت روز سیزدهم ..... ۴۵  
**حضور در گفت‌وگوی ویژه خبری؛ پاتک رسانه‌ای برای عادی نشان دادن شرایط**
- روایت روز چهاردهم ..... ۴۶  
**«گفت‌وگو» راهبرد دانشگاه تهران در شرایط التهاب؛ از ملاقات عمومی نادیدار دانشجویان**
- روایت روز پانزدهم ..... ۴۹  
**از برگزاری نشست بی‌سابقه در دانشگاه تهران تا حضور در بازداشتگاه برای آزادی دانشجویان**
- روایت روز شانزدهم ..... ۷۹  
**چهره به چهره / گفت‌وگو با فعالان دانشجویی بدون رونوش**
- روایت روز هفدهم ..... ۸۷  
**از آزادی سومین گروه دانشجویان بازداشتی تا حضور در جمع متحصنین دانشکدگان فنی**
- روایت روز هجدهم ..... ۹۴  
**بازتاب مثبت گفت‌وگو و تأثیر رسانه در مدیریت تجمعات**
- روایت روز نوزدهم ..... ۹۷  
**شمشیرزنی در جنگ رسانه‌ای با رصد و تحلیل مستمر**
- روایت روز بیستم ..... ۹۹  
**مواجهه با کاسه‌های داغ‌تر از آتش در میانه میدان**
- روایت روز بیست و یکم ..... ۱۰۰  
**جنگ چندمولفه‌ای؛ از تحركات برای شریف شدن تهران تا روشدن ابتکار «سلف مختلط»**
- روایت روز بیست و دوم ..... ۱۰۴  
**دانشجویان ارزشی میدان‌دار اما گلایه‌مند؛ باید به نقطه آخر نزدیک شد**
- روایت روز بیست و سوم ..... ۱۰۷  
**جلسه ستاد ویژه و حضور سرزده در سلف‌های دانشجویی**
- روایت روز بیست و چهارم ..... ۱۱۱  
**بازدید از کلاس‌های مملو از دانشجو و حضور در سلف دانشجویی**
- روایت روز بیست و پنجم ..... ۱۱۶  
**دانشگاه بر روال عادی و اما حاشیه‌های ناخواسته**
- روایت روز بیست و ششم ..... ۱۱۹  
**تداوم رصد و تحلیل؛ ابزار مدیریت بحران**
- روایت روز بیست و هفتم ..... ۱۲۲  
**از تدبیر و برنامه‌ریزی برای شکست جنگ رسانه‌ای در روز شنبه تا تقدیر خطیب جمعه تهران از مدیریت ...**
- روایت روز بیست و هشتم ..... ۱۲۵  
**نشست با دانشجویان در آخرین شبانه اعتراض**
- روایت روز بیست و نهم ..... ۱۳۰  
**استهلاک اعتراضات هیجانی با فعالسازی سازوکار انضباطی در حضور والدین**
- روایت روز سی‌ام ..... ۱۳۴  
**پژوهش و فناوری روی دور تند / یک دانشکده درگیر حاشیه!**

- روایت روز سی و یکم ..... ۱۳۶  
**نشانه‌های آرامش روز به روز پرنک‌تر می‌شود**
- روایت روز سی و دوم ..... ۱۴۰  
**نقطه عطف این روزها؛ دیدار نمایندگان نخبگان با رهبر انقلاب اسلامی**
- روایت روز سی و سوم ..... ۱۴۵  
**برای دانشجو؛ از پیگیری برای رفع بازداشت تا موافقت با گفت‌وگو**
- روایت روز سی و چهارم ..... ۱۴۶  
**بازنمایی‌های وارونه؛ ویژگی این روزها**
- روایت روز سی و پنجم ..... ۱۴۷  
**در نشست پرشی و پاسخ دانشجویی چه گذشت؟**
- روایت روز سی و ششم ..... ۱۵۷  
**اقدام تلخ یک دانشجو در کوی دانشگاه و مدیریت بحران رسانه‌ای**
- روایت روز سی و هفتم ..... ۱۶۷  
**سلام کلاس‌ها به نظم و پایداری**
- روایت روز سی و هشتم ..... ۱۷۰  
**دانشگاه همچنان هویت‌ساز؛ پای یک نشان ماندگار به میان است**
- روایت روز سی و نهم ..... ۱۷۵  
**از رادیکال شدن اعتراضات تا جلسه فوری با اساتید**
- روایت روز چهارم ..... ۱۷۹  
**خبر خوب در میانه جنگ رسانه‌ای**
- روایت روز چهارم و یکم ..... ۱۸۲  
**تصمیم اساسی برای شورای انضباطی دانشگاه**
- روایت روز چهارم و دوم ..... ۱۸۶  
**خروش دانشگاهیان در محکومیت حمله تروریستی حرم شاهچراغ (ع)**
- روایت روز چهارم و سوم ..... ۱۹۳  
**«طلایه‌داران علم» و «طلایه‌داران امنیت» در یک کشتی**
- روایت روز چهارم و چهارم ..... ۱۹۶  
**تصمیم آرامش آفرین**
- روایت روز چهارم و پنجم ..... ۱۹۹  
**هماهنگ‌سازی معاونان آموزشی برای پایداری سازی نیمسال تحصیلی**
- روایت روز چهارم و ششم ..... ۲۰۲  
**سیاست مجازی نمون برخی گروه‌ها جواب داد**
- روایت روز چهارم و هفتم ..... ۲۰۸  
**بیانیه عجیب جمعی از اساتید دانشکده‌گان فنی**
- روایت روز چهارم و هشتم ..... ۲۱۰  
**تحریم کلاس‌ها رنگ می‌بازد؛ موضع‌گیری دانشجویان موسیقی مقابل هنرهای نمایشی**
- روایت روز چهارم و نهم ..... ۲۱۲  
**نشست ویژه دبیر شورای عالی امنیت ملی با روسای دانشگاه‌ها**
- روایت روز پنجاهم ..... ۲۱۶  
**از تلاش برای کشته‌سازی جدید تا هوشمندی خانواده یک دانشجوی بازداشتی**
- روایت روز پنجاه و یکم ..... ۲۱۹  
**دانشگاه روی ریل؛ باشگاه طلایه‌داران علم افتتاح شد**

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
 وَمَنْ يَتَّقِ اللّٰهَ يَجْعَلْ لَهٗ مَخْرَجًا وَرِزْقًا غَيْرًا  
 كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ حِينَ تَقُومُ وَمِنْ  
 لَّيْلِكَ فَسَبِّحْهُ وَإِمَبًا يَنْزُلُ فَسَبِّحْهُ  
 وَرَبَّ السَّمٰوٰتِ اُولٰٓئِكَ يَنْزِلُ الْوَحْيَ الَّذِي  
 يُرْسِلُ بِهٖ الرُّسُلَ وَمَنْ يُنْفِقْ فِي سَبِيْلِ  
 اللّٰهِ يَجْعَلْ لَهٗ مَخْرَجًا وَسَبِّحْهُ  
 بِالْعُرُوٰمِ اَمْرًا مِّنْ قَدَرٍ  
 بِالْعُرُوٰمِ اَمْرًا مِّنْ قَدَرٍ  
 بِالْعُرُوٰمِ اَمْرًا مِّنْ قَدَرٍ

و هر کس تقوای الهی پیشه کند، خداوند راه نجاتی برای او فراهم می‌کند. و از جایی که گمان نبرد به او روزی عطا کند، و هر که بر خدا توکل کند خدا او را کفایت خواهد کرد که خدا امرش را نافذ و روان می‌سازد و بر هر چیز قدر و اندازه‌ای مقرر داشته است.

آیه ۲ و ۳ سوره مبارکه طلاق

## مقدمه

دانشگاه تهران در میان دانشگاه‌ها و نهادهای آموزش عالی کشور از هر حیث از جایگاهی رفیع برخوردار است. در واقع اگر متغیرهایی چون سابقه و قدمت، تدریس استادان بنام و بلندمرتبه، تحصیل دانشجویان ممتاز، کثرت دانشجویان، استادان و کارکنان، ارزش مدارک تحصیلی در کشور و خارج از آن، پیوند و تعامل با دستگاه‌های اجرایی و موسسات و شرکت‌های صنعتی، اداری، اجرایی و داشتن کتابخانه‌ها و آزمایشگاه‌های غنی و مجهز، تعدد رشته‌ها و دانشکده‌ها و موسسات پیوسته و وابسته، واقع شدن در پایتخت و در مرکز شهر و...

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
 در نماذج آموزش عالی

از معیارهای تعیین اعتبار و اهمیت یک دانشگاه بر شماریم، بی‌گمان دانشگاه تهران را باید معتبرترین و مهم‌ترین دانشگاه کشور دانست.

بی‌جهت نیست که از این دانشگاه با تعبیر دانشگاه مادر و نماد آموزش عالی یاد شده است. در کنار همه این ویژگی‌ها، جریان‌سازی سیاسی و اجتماعی دانشگاه تهران و مرجعیت آن برای گروه‌های مختلف اجتماعی از بدو تاسیس تاکنون، اهمیتی مضاعف به آن بخشیده است. بسیاری از ذی‌نفعان دانشگاه مایلند شناختی عمیق و مبتنی بر واقعیات میدانی از رویدادهای تاثیرگذار دانشگاه تهران داشته باشند و روایتی واقعی و حقیقی را شاهد باشند. متأسفانه از رویدادهای مهم دانشگاه تهران که اتفاقاً اثراتی شگرف بر جامعه ایرانی داشته و در عرصه بین‌المللی بازتاب وسیعی از خود بر جای گذاشته، روایتی جامع و مبتنی بر واقعیت ارائه نگردیده و اگر روایتی نیز موجود باشد، ساخته و پرداخته رسانه‌هایی است که آن را با هدفی خاص که توأم با غرض‌ورزی و بهره‌برداری سیاسی است، به مخاطبان عرضه نموده‌اند. امروزه جنگ روایت‌ها قطعه‌ای مهم از پازل دشمن در تصویر کلان جنگ نرم می‌باشد. در واقع جنگ روایت‌ها، قدرت تولید معنا و محتوا و تبیین آن در زمان مناسب با روایت اول و جذاب و هنرمندانه است. اگرچه جنگ روایت‌ها در رویدادهای دانشگاه تهران در میدان رسانه شکل می‌گیرد، اما عینیت و بروز آن در محیط دانشگاه و فعالیت‌های روزمره دانشجویان و اساتید است و سپس به زندگی اجتماعی عامه مردم سرایت می‌کند.

در این نبرد روایتی، جریانی در عرصه‌های شناختی، ادراکی و رسانه‌ای پیروز است که بتواند نخستین و دقیق‌ترین روایت را از یک واقعه، حادثه، موضوع یا چالش پدیدار شده بسازد، روایت را مدیریت کند یا روایت خود را در اذهان و قلوب مخاطبین تثبیت کند. پیروزی با روایت غالب نوعی پیروزی بدون جنگ و درگیری است که تنها در سایه برنامه‌ریزی و اجرای هوشمندانه و به‌موقع امکان‌پذیر است.

اندیشکده آمریکایی رند (Rand) در سال ۲۰۰۱ در کتابی به نام جنگ‌های شبکه‌ای می‌نویسد: «در جنگ‌های فردا برنده کسی نیست که بمب در اختیار دارد، بلکه کسی پیروز است که بهترین روایت را دارد». جنگی که پیروزی بدون استفاده از سلاح نظامی را به همراه خود می‌آورد و سلاحش تولید محتوا است، این همان جنگ روایت‌ها است که در سند استراتژی پنتاگون در ۲۰۱۲ به آن اشاره شده است.

روایتگری Narrative یعنی بیان حقیقت‌های ناشناخته، کشف حقیقت‌ها برای آنان که بنا بر فطرت‌شان تشنه حقیقت‌اند و روایت‌پژوهی Narrative inquiry یک چارچوب تحلیلی است که یک پدیده را در بستر تاریخی، زمانی و مکانی آن بررسی می‌کند و هدف از آن فهم یک وضعیت معین و چاره‌اندیشی برای بهتر کردن وضعیت است؛ وضعیتی که در تلاقی زمان و مکان و تجمع اراده‌ها و نیت‌های کنش‌گران ایجاد شده و از جهاتی منحصر به فرد است.

در روایتگری، استناد صحیح و مطمئن از اصلی‌ترین ملاک‌هاست. روایت‌گری باید به نحو معتدل، آمیخته با دلایل عقلی، فلسفی و چرایی روایت و مسائل عاطفی و احساسی باشد؛ به گونه‌ای که در بینش، نگرش، احساسات و رفتارهای مخاطب اثرگذار باشد. در هر روایتگری باید تناسب با مخاطب، تناسب با موضوع، تناسب با زمان و تناسب با مکان از ابتدا تا انتها مورد توجه و دقت قرار گیرد.

رهبر انقلاب اسلامی در خصوص اهمیت روایتگری می‌فرماید: «بنده همیشه می‌گویم: شما روایت کنید حقایق جامعه خودتان و کشور خودتان و انقلاب‌تان را. شما اگر روایت نکنید، دشمن روایت می‌کند؛ شما اگر انقلاب را روایت نکنید، دشمن روایت می‌کند؛ شما اگر حادثه دفاع مقدس را روایت نکنید، دشمن روایت می‌کند، هر جور دلش می‌خواهد؛ توجیه می‌کند، دروغ می‌گوید [آن هم] ۱۸۰ درجه خلاف واقع؛ جای ظالم و مظلوم را عوض می‌کند. شما اگر حادثه تسخیر لانه جاسوسی را روایت نکنید - که متأسفانه نکردیم - دشمن روایت می‌کند و کرده؛ دشمن روایت کرده، با روایت‌های دروغ» (۱۴۰۰/۰۹/۱۲)

تاریخ‌نگاری و ثبت وقایع تاریخی در قالب روایتگری از جمله اولویت‌های اصلی در فضای نبرد فرهنگی و رسانه‌ای است که اگر چنین اتفاقی می‌افتاد و بیفتد، نه تنها اثر روایت‌های دروغین دشمن خنثی می‌شود، بلکه بسیاری از ابهامات مردم در خصوص رویدادهای واقعی برطرف شده و زمینه برای روشن‌گری نسل‌های آینده فراهم می‌شود. این همان چیزی است که رهبر حکیم انقلاب آن را در قالب جهاد تبیین مطرح می‌نماید:

«خیلی از حقایق هست که باید تبیین بشود. در قبال این حرکت گمراه‌کننده‌ای که از صد طرف به سمت ملت ایران سرازیر است و تأثیرگذاری بر افکار عمومی که یکی از هدف‌های بزرگ دشمنان ایران و اسلام و انقلاب اسلامی است... «حرکت تبیین» خنثی‌کننده این توطئه دشمن و این حرکت

دشمن است. ... این فضای عمومی در کنار مشکلاتی که ممکن است به وجود بیاورد، برکات بزرگی هم دارد؛ می‌توانید افکار درست را، افکار صحیح را منتشر کنید، پاسخ به اشکالات را، پاسخ به ابهام‌آفرینی‌ها را در این فضا با استفاده از این امکان منتشر کنید و می‌توانید در این زمینه به معنای واقعی کلمه جهاد کنید» (۱۴۰۰/۰۷/۰۵)

لازمه بقا و پیشرفت در این دنیای متلاطم، شناخت گذشته و عبرت‌آموزی از آن برای طی نمودن مسیر پر فراز و نشیب آینده است. رهبر فرزانه انقلاب در بیانیه گام دوم انقلاب، اهمیت توجه به گذشته و بهره‌گیری از درس‌آموخته‌ها برای تمدن‌سازی نوین اسلامی را این گونه بیان می‌دارد:

«برای برداشتن گام‌های استوار در آینده، باید گذشته را درست شناخت و از تجربه‌ها درس گرفت؛ اگر از این راهبرد غفلت شود، دروغ‌ها به جای حقیقت خواهند نشست و آینده مورد تهدیدهای ناشناخته قرار خواهد گرفت. دشمنان انقلاب با انگیزه‌های قوی، تحریف و دروغ‌پردازی درباره گذشته و حتی زمان حال را دنبال می‌کنند و از پول و همه ابزارها برای آن بهره می‌گیرند. رهزنان فکر و عقیده و آگاهی بسیاریند؛ حقیقت را از دشمن و پیاده‌نظامش نمی‌توان شنید.»

یکی از رویدادهای مهمی که همزمان با شروع سال تحصیلی جدید در دانشگاه تهران و سایر بخش‌های جامعه شاهد رخدادش بودیم، اعتراضات و تجمعات تسلسلی بود که به بهانه فوت خانم مهسا امینی شکل گرفت. در این مجموعه تلاش شده است تا با بهره‌گیری از روش روایتگری، رخدادهای روزانه معطوف به اعتراضات مذکور که اینجانب حضوری فعال در آن داشته، در طی ۵۱ روز به تفکیک روزانه به تبیین این واقعه پرداخته شود. بر این اساس سعی شده است، اصول روایتگری همچون شناخت موضوع، مخاطب‌شناسی، شناخت اقتضائات زمانی، مکانی، مناسبت‌ها، شرایط داخلی، جهانی و بین‌المللی و علاوه بر آن، انتخاب محتوای غنی برای بحث و توجه به ساختار روایتگری اعم از نحوه ورود مناسب، چینش منطقی مباحث و نیز توجه به تکنیک‌ها و شیوه‌های روایتگری در مخاطبین مورد توجه قرار گیرد.

سید محمد مقیمی  
رئیس دانشگاه تهران

روایت‌ساز  
**مدیریت**  
**میدانی**

پروژه فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



## روایت روزهای التهاب

تجربه سال‌های گذشته نشان داده است که هرگاه جمهوری اسلامی ایران به پیشرفت‌های تازه‌ای در عرصه‌های مختلف علمی، سیاسی، اجتماعی و نظامی دست پیدا می‌کند، دشمنان انقلاب و مردم با طراحی نقشه‌های شوم، در صدد برمی‌آیند که تمرکز ذهنی ملت و مسئولان را به هم بزنند و با بهانه‌های مختلف زمینه آشوب و التهاب را در کشور فراهم کنند. پیش‌بینی‌های قبلی نشان می‌داد که همزمان با شروع سال تحصیلی در مهر ماه، دشمنان در پی متشنج نمودن فضای کشور و دانشگاه‌ها هستند، ولی مشخص نبود که چه رویدادی را به عنوان یک دستاویز جدید برای اجرای نقشه شوم خود بهانه و رمز عملیات تخریب قرار خواهند داد. همزمان با فوت خانم مهسا امینی، ماشین تخریب رسانه‌ای معاندین با همدستی فریب‌خوردگان کلید خورد و خوراک تبلیغاتی فراهم گردید.

مهسا امینی (همچنین شناخته‌شده با نام ژینا امینی) دختر ۲۲ ساله اهل سقز، در زمانی که در تهران مسافر بود، در عصر روز سه‌شنبه ۲۲ شهریور ۱۴۰۱ در نزدیکی ایستگاه متروی شهید حقانی توسط گشت ارشاد به دلیل پوشش نامناسب و بدحجابی بازداشت شد. در اطلاعیه پلیس پایتخت درباره مهسا امینی، بدون ذکر نام او، آمده است: خانمی برای «توجیه و آموزش» به یکی از بخش‌های پلیس تهران بزرگ هدایت شده بود که «ناگهان» در جمع سایر افراد هدایت‌شده، «به‌طور ناگهانی» دچار عارضه قلبی شد. خبر جان باختن مهسا امینی با بازتاب گسترده‌ای در سطح داخلی و بین‌المللی و مقام‌های رسمی روبه‌رو شد. موجی کم‌سابقه از واکنش‌ها در شبکه‌های اجتماعی به اشکال مختلف منتشر شد و ابتدا تجمعاتی در مقابل بیمارستان کسری و بلوار کشاورز شکل گرفت.

شکل گیری اولین تجمع اعتراضی در دانشگاه تهران همزمان با اولین روز آغاز سال تحصیلی



## روایــــت روز اول اولین تجمع همزمان با اولین روز آغاز سال تحصیلی

یکشنبه ۲۷ شهریور ماه همزمان با اولین روز سال تحصیلی جدید، اولین تجمع دانشجویی در هنگام نماز ظهر در پردیس مرکزی دانشگاه تهران با حضور شصت نفر از دانشجویان شکل گرفت. در این تجمع که بدون اخذ مجوز از دانشگاه صورت گرفت، کانون اصلی آن را دانشجویان دانشکده‌های زیبا تشکیل می‌دادند و دانشجویان سایر دانشکده‌ها و دانشگاه علوم پزشکی تهران آنها را همراهی می‌کردند و شعارهایی مبنی بر اعتراض به فوت مهسا امینی، گشت ارشاد، حجاب و ... سر دادند و شعار اصلی آنها «زن، زندگی، آزادی» بود. شاید فقط چند لیدر این تجمع بدانند که زن، زندگی، آزادی (به کردی: ژن، ژیان، ئازادی) شعار گروهک تروریستی پژاک (KRY) بود که عملیات‌هایش در مرزهای ایران با آمیخته‌ای از افکار جدایی طلبانه، خواسته‌های کمونیستی و مارکسیسم-لنینیسم مسبوق به سابقه است. علیرغم غیرقانونی بودن تجمع، دستور کار اصلی مدیریت دانشگاه، مراقبت از دانشجویان حاضر در تجمع و ممانعت نکردن تجمع و درگیر

علیرغم  
غیرقانونی  
بودن تجمع،  
دستور کار  
اصلی مدیریت  
دانشگاه،  
مراقبت از  
دانشجویان  
حاضر در تجمع  
و ممانعت  
نکردن  
و درگیر نشدن  
حراست  
دانشگاه با آنها  
بود.

روایتی از  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



نشدن حراست دانشگاه با آنها بود. لذا با عنایت به پیش‌بینی ادامه یافتن این تجمعات در روزهای آتی، راهبرد اصلی مدیریت دانشگاه، جلوگیری از خشونت و عدم مداخله حراست در زمان شکل‌گیری تجمع و صرفاً ارائه توصیه‌های مشفقانه به معترضین و جلوگیری از درگیری فیزیکی بین نیروهای ارزشی و انقلابی با آنها بود... خانم مهسا امینی اهل سقز بود؛ همان شهری که سحرگاه دوم شهریور برای اقامه نماز جماعت صبح به همراه همکاران توقفی یک ساعته در آنجا داشتیم و از آنجا رهسپار سردشت شدیم. روستاهای محروم سردشت جامعه هدف امسال تابستان گروه جهادی بسیج دانشجویی دانشگاه تهران بود. گروهی از دانشجویان، کارکنان و اساتید دانشگاه به استعداد ۱۵۰ نفر، مدتی بود که در آنجا مشغول فعالیت‌های جهادی عمرانی، فرهنگی، آموزشی و ترویجی بودند و با مشارکت مردم محلی با اراده‌ای پولادین عزم خود را جزم نموده بودند تا گامی در جهت رفاه و آسایش این مردم صمیمی و مهمان‌نواز بردارند.



روایـــــت روز دوم

## حضور در میدان و تشکیل ستاد ویژه

در پی فراخوان از قبل اعلام شده، روز دوشنبه ۲۸ شهریور ماه نیز حول و حوش نماز ظهر شاهد تجمع دیگری در سایت مرکزی دانشگاه بودیم. تعداد شرکت‌کنندگان در تجمع نسبت به روز گذشته افزایش یافته بود و برآوردها عدد ۱۰۰ را نشان می‌داد. بعد از نماز برای بررسی میدانی به بهانه زیارت و قرائت فاتحه بر سر مزار شهدای گمنام که جنب مسجد دانشگاه قرار دارد، حاضر شدم و از همان‌جا ناظر شعارهای دانشجویان و چگونگی برخورد حراست با آنها بودم. خوشبختانه حراست حضور فعالی داشت و طبق پروتکل اعلامی عمل می‌کرد. حتی در مواردی شاهد بودم که تعدادی دانشجوی دختر کشف حجاب کرده بودند و با شعارهای مزدور، بی‌شرف و امثال آن حراست را مورد مخاطب قرار می‌دادند و در مواردی که نیروهای حراست توصیه پدرانه به آنها می‌کردند، برخی



تعداد شرکت‌کنندگان در تجمع نسبت به روز گذشته افزایش یافته بود و برآوردها عدد ۱۰۰ را نشان می‌داد.

روایتی از

**مدیریت میدانی**

برد فرهنگی و رسانه‌ای در نماز آمسوزش عالی

دومین روز تجمع دانشجویان معترض که با افزایش نسبی تعداد افراد و تندی شعارها همراه بود



دانشجویان معترض به طرف آنها حمله می کردند و قصد کتک زدن آنها را داشتند که البته واکنش حراست همانی بود که می خواستیم؛ سکوت و دعوت به آرامش. برخی از دلسوزان اعم از اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان که در اطراف تجمع کنندگان جمع شده بودند و شاید تعداد آنها با معترضین برابری می کرد، از من درخواست داشتند که در مقابل شعارهای تند، کشف حجاب و هجوم آنها به سوی حراست، واکنش تندی نشان دهم، اما همچنان سیاست صبر و تحمل و دعوت به آرامش دستور کار تمامی مدیران دانشگاه و نیروهای انتظامات بود. دانشجویان از سمت شمال به جنوب منتهی به دانشکدگان هنرهای زیبا و سردر دانشگاه در حال حرکت بودند، شعارها تند می شد و علاوه بر شعارهای روز گذشته، شعارهای ساختارشکنانه سر داده شد. این شعارها در مکان مقدس دانشگاه و آن هم در شرایطی که قدرت کامل برای مقابله وجود داشت، بسیار دردناک بود و در حالی که بغض گلویمان را می فشرد، بهترین کار مدارا بود؛ چراکه رهبر فرزانه انقلاب در فرمایشاتشان به امثال ما آموخته بودند که اگر علیه ایشان نیز شعار دادند، نیاز به واکنش نیست و باید به هدفهای مهم تر فکر کرد ... بالاخره امروز نیز تجمع بعد از ساعتی خاتمه یافت. اطلاعات واصله نشان می داد که فراخوان تجمعی برای شب در کوی دانشگاه تدارک دیده شده است. با توجه به تجمع امروز و فراخوانهای داده شده، در ساعت ۱۷ ستاد ویژه ای را با حضور مدیران ارشد حراست، معاون فرهنگی، معاون دانشجویی، کمیته انضباطی، رئیس و معاون مرکز حوزه ریاست در دفترم تشکیل دادم. این جلسه تا ساعت ۲۲ و سی

تعدادی دانشجوی دختر با شعارهای مزدور، بی شرف و امثال آن حراست را مورد مخاطب قرار می دادند اما واکنش حراست این بود: سکوت و دعوت به آرامش.

روایتی از  
**مدیریت میدانی**

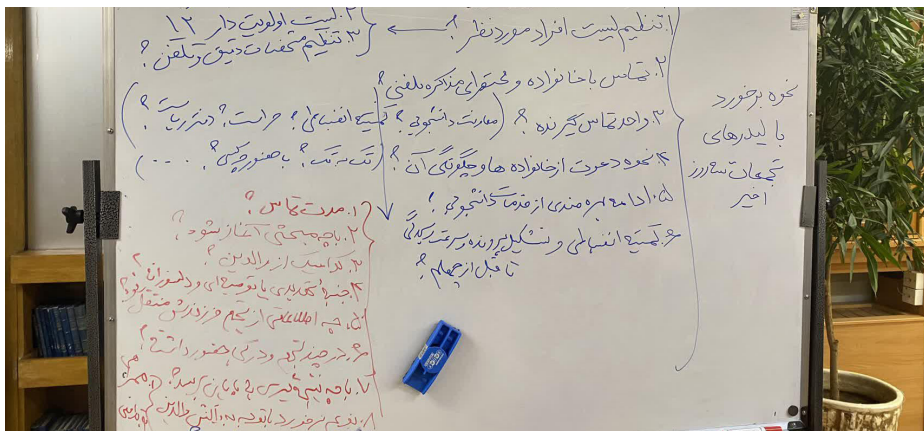
نبرد فرهنگی و رسانه ای در نهاد آموزش عالی

دقیقه ادامه داشت. نماز را در هنگام اذان به جماعت خواندیم و شام دانشجویی را هم به اتفاق اعضای ستاد تناول کردیم. ابتدا شرایط موجود و اتفاقات چند روز اخیر را مرور کردیم و اعضا تحلیل‌های خود را از شرایط ارائه کردند. نکات مهم را بر روی تخته وایت برد نوشتیم و اقدامات عاجل که باید در دستور کار قرار گیرد را فهرست کردیم و نقش هر فرد و نهاد را مشخص نمودیم. یکی از اقداماتی که بر روی آن اجماع وجود داشت، ضرورت برقراری تماس با والدین بود. فهرستی حدود سی نفره از دانشجویان که در تجمعات حضور داشتند و نقش فعال‌تری نسبت به دیگران ایفا می‌کردند، تنظیم شد. در خصوص نحوه اطلاع‌رسانی به والدین و محتوای تماس با اعضا مشورت شد و نکات کلیدی محتوای تماس مشخص گردید، به گونه‌ای که شرح ماقع به والدین در یک تماس حدوداً دو دقیقه‌ای گزارش شود، بدون اینکه در آنها نگرانی ایجاد گردد. برخی نکات مهم دیگر مورد توافق قرار گرفت و تکالیف و نقش‌های افراد برای انجام اقدامات بعدی مشخص گردید. بلافاصله برای عملیاتی شدن مصوبات جلسه، اقدامات عملی آغاز گردید. افراد جلسه همگی در معاونت دانشجویی مستقر شدند و تماس با خانواده‌ها شروع شد. با حدود بیست خانواده تماس گرفته شد و نکته مهم، همکاری همه والدین با دانشگاه و استقبال از اطلاع‌رسانی دانشگاه به آنها بود. نتیجه مطالعات میدانی حاکی از آن بود که دانشجویانی که با والدین شان تماس گرفته شد، در تجمع روزهای بعد حضور نداشتند. نتیجه این بررسی نشان داد که این شیوه برای کاستن از تعداد دانشجویان تجمع‌کننده بسیار موثر بوده است. لذا

**”**  
**ستاد ویژه‌ای**  
**با حضور**  
**مدیران**  
**ارشد در**  
**دفتر رئیس**  
**دانشگاه**  
**تشکیل شد**  
**و برقراری**  
**تماس با**  
**والدین**  
**دانشجویانی**  
**که در**  
**تجمعات**  
**نقش**  
**فعال‌تری**  
**داشتند،**  
**مورد اجماع**  
**قرار گرفت**

روایتی از  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
 در نماز آموزش عالی



محورهای اولین جلسه ستاد ویژه درباره راهبردهای دانشگاه در مواجهه با اعتراضات

سازوکاری با مسئولیت یکی از همکاران ایجاد شد تا در انتهای هر روز با احصاء لیست دانشجویان معترض و دارای نقش لیدری، این تماس‌ها استمرار پیدا کند.



دانشجویان بسیجی و نیروهای حفاظت فیزیکی دانشگاه مانع رسیدن معترضین به سردر اصلی دانشگاه شدند



روایت روز سوم

## معترضین به دنبال فتح سردر و میدان داری دانشجویان ارزشی و انقلابی

در روز سه‌شنبه بسیج دانشجویی درخواست مجوز تجمع در سردر دانشگاه و اقامه نماز جماعت ظهر را نمود و شورای معین با هماهنگی تلفنی موافقت خود را اعلام نمود. بعد از اقامه نماز ظهر و عصر به همراه برخی همکاران و رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تهران به سمت تجمع دانشجویان در سردر دانشگاه حرکت کردیم. تجمعی با حضور یکصد و پنجاه دانشجوی ارزشی و قریب به ۲۵۰ دانشجوی معترض شکل گرفته بود. دانشجویان بسیجی در ناحیه سردر اجتماع کرده بودند و معترضین تلاش داشتند با یورش بردن به آنها، به سردر دانشگاه دسترسی پیدا کنند و این تلاش‌ها چند بار ادامه داشت ولی نتیجه‌ای برای آنها به همراه نداشت. هدف معترضین از اشغال سردر این بود که عابران در خیابان را تحریک نموده

نتیجه  
مطالعات

میدانی  
حاکمی از  
آن بود که  
دانشجویانی  
که با  
والدینشان  
تماس گرفته  
شد، در تجمع  
روزهای  
بعد حضور  
نداشتند.

روایت از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

و با شکستن درب به خیابان ورود کنند که این موضوع می‌توانست پیامدهای بدی به دنبال داشته باشد. اولاً اینکه جو خیابان را ملتهب می‌نمود و پیوستن برخی اغتشاشگران به آنها که در خیابان‌های اطراف دانشگاه به صورت دسته‌های چند نفره پراکنده شده بودند، فضا را به خشونت می‌کشاند. ثانیاً ورود دانشجویان معترض به خیابان، امنیت آنها را از سوی اغتشاشگرانی که به دنبال کشته‌سازی بودند، به مخاطره می‌انداخت. ثالثاً مداخله نیروهای انتظامی و امنیتی را در سطح خیابان به دنبال می‌داشت که ضمن احتمال برخورد، زمینه برای امنیتی شدن محیط دانشگاه را با ورود اغتشاشگران خیابانی به محیط دانشگاه فراهم می‌نمود. بر اساس اصل راهبردی مدیریت دانشگاه، مدیریت شرایط ایجاد شده باید صرفاً در دست نهادهای درون دانشگاه باشد و هیچ نهاد بیرونی حق ورود به دانشگاه نداشته باشد. یکی از خط قرمزهای دانشگاه تهران همواره عدم ورود نیروهای نظامی و انتظامی و امنیتی به محیط دانشگاه بوده است. هر چند که تجربه بحران‌های گذشته نشان می‌دهد که این خطوط قرمز رعایت نشده است. همانطور که در کتاب خاطرات علی‌اکبر سیاسی رئیس وقت دانشگاه در ایام شانزده آذر ۱۳۳۲ آمده است؛ حاکی از مداخلات شخص شاه در ریزترین مسائل دانشگاه تهران تا حضور ادوات و نیروهای نظامی در محیط دانشگاه و حتی کلاس‌های درس بوده که منجر به گلوله‌باران دانشجویان در داخل دانشکده فنی و شهادت سه دانشجو و زخمی شدن تعداد بی‌شماری از دانشجویان شده است. البته این روند کمابیش در دوره‌های مختلف بحران در دانشگاه در قبل از انقلاب تکرار شده و در سال ۱۳۵۷ در آستانه پیروزی انقلاب نیز در زمان ریاست دکتر عبدا... شیبانی مداخله نیروهای نظامی باعث شهادت چندین دانشجو و زخمی شدن ده‌ها دانشجو گردیده است.

البته در برهه‌هایی بعد از انقلاب اسلامی، همچون تیر ۱۳۷۸، سال ۱۳۸۸ و سال ۱۳۹۸ شاهد حضور نیروهای امنیتی و لباس شخصی در دانشگاه بوده‌ایم که هر چند قابل مقایسه با هجوم گسترده



تجمعی با حضور یکصد و پنجاه دانشجوی بسیجی و قریب به ۲۵۰ دانشجوی معترض شکل گرفته بود. دانشجویان بسیجی در ناحیه سردر اجتماع کرده بودند و معترضین تلاش داشتند با یورش بردن به آنها، به سردر دانشگاه دسترسی پیدا کنند و این تلاش‌ها چند بار ادامه داشت ولی نتیجه‌ای برای آنها به همراه نداشت

روایتی از

**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نماز آمسوزش عالی



نیروهای نظامی به محیط دانشگاه در قبل از انقلاب اسلامی نیست. لذا با عنایت به اهمیت این موضوع، تمام تلاش مدیریت دانشگاه این بود که اول مانع ورود احتمالی نیروهای انتظامی و امنیتی شود و همزمان با آن تلاش زیادی صورت گرفت که تجمع دانشجویی به خیابان کشیده نشود که زمینه برای حضور نیروهای انتظامی را فراهم سازد. خوشبختانه در تمام مدت تجمعات در روزهای مختلف، این امر مهم محقق گردید. هر چند که در برخی موارد، اجتماع اغتشاشگران خیابانی و هجوم آنها به سوی خیابان‌های اطراف دانشگاه به منظور تحریک دانشجویان، موجب می‌گردید که تیرهای پلاستیکی و گاز اشک‌آور از نرده‌های دانشگاه عبور کند. البته بارها برخی دانشجویان در پشت نرده‌ها می‌ایستادند و با شعارهای تند و توهین به ماموران سعی می‌کردند که آنها را عصبانی و مجبور به واکنش نمایند که خویشتنداری نیروی انتظامی و همکاری نیروهای حراست در زمینه عقب راندن دانشجویان از پشت نرده‌ها قابل تقدیر است.

روز سه‌شنبه هم بدون اینکه برخورد فیزیکی شدیدی بین معترضین از یک طرف و نیروهای بسیجی و حراست از طرف دیگر رخ دهد، به پایان رسید. دانشجویان معترض همچنان همانند روزهای قبل گوش شنوایی نداشتند و علیرغم اعلام آمادگی اینجانب برای شنیدن صدای آنها، واکنش آنها شعارهای «بی‌شرف»، «استادها خفه خون» و ... بود و واکنش ما لبخند، لبخند و لبخند...

تشکیل ستاد ویژه در بعد از ظهر تا پاسی از شب برای جمع‌بندی رویدادهای گذشته و پیش‌بینی رویدادهای آینده طبق روال شب‌های قبل ادامه یافت و اطلاعات واصله حاکی از ادامه وضعیت در فردا بود. لذا نقش‌های افراد مشخص و هماهنگی‌های لازم برای چگونگی مواجهه با رویدادها و سناریوهای مربوطه صورت پذیرفت.

همزمان با تداوم تجمع‌های روزانه در دانشگاه تهران، رسانه‌های بیگانه تلاش دارند جنگ رسانه‌ای را به سمتی ببرند تا القا کنند که مدیران آموزش عالی به دنبال تعطیل کردن آموزش حضوری هستند. رسانه‌های بیگانه قبل از ظهر روز سه‌شنبه ۲۹ شهریور ماه



تمام تلاش

مدیریت

دانشگاه این

بود که اول

مانع ورود

احتمالی

نیروهای

انتظامی و

امنیتی شود و

همزمان با آنها

تلاش زیادی

صورت گرفت

که تجمع

دانشجویی به

خیابان کشیده

نشود که زمینه

برای حضور

نیروهای

انتظامی را

فراهم سازد.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نهاد آموزش عالی

با انتشار خبر جعلی «غیرحضوری شدن آموزش در دانشگاه تهران به مدت سه هفته»، پخت و پز لازم را در این زمینه انجام دادند و در واقع به خیال خودشان، تور استیصال را برای مسئولان آموزش عالی پهن کردند. اما ساعتی پس از انتشار این شایعه از سوی رسانه‌های بیگانه و بازنشر آن در سایت‌های اصلاح‌طلبی همچون اعتمادآنلاین، انتخاب و ...، روابط عمومی دانشگاه طی اطلاعیه‌ای این شایعه را رسماً تکذیب کرد.



دانشجویان  
معترض  
همچنان  
همانند

روزهای قبل  
گوش شنوایی

نداشتند و  
علیرغم اعلام  
آمادگی

اینجانب برای  
شنیدن صدای

آنها، واکنش  
آنها شعارهای

«بی‌شرف»،  
«استادها خفه

خون» و ...  
بود و واکنش

ما لبخند،  
لبخند و لبخند

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی

روایت چهارشنبه



## اولین روز دستگیری دانشجویان و آزادی پس از چند ساعت بازداشت

در روز چهارشنبه ۳۰ شهریور که مصادف با اولین سالگرد انتصابم به عنوان رئیس دانشگاه تهران بود، تجمعات اعتراضی زودتر از روزهای قبل آغاز گردید.

تحولات مثبتی در یکسال اول این دوره مدیریت اتفاق افتاده بود که با هیچ کدام از دوره‌های مدیریت دانشگاه در بازه زمانی یکساله قابل مقایسه نیست. برخی تحولات عمده عبارتند از:

انتخاب شعار محوری: جهاد علمی برای تحقق دانشگاه کارآفرین

با رویکرد مسؤلیت‌پذیری اجتماعی، تغییرات مدیریتی با ارائه یک سبک جدید و با کمترین تنش، تغییرات ساختاری و سازماندهی جدید در دانشگاه، پیشگامی در بازگشایی حضوری دانشگاه علیرغم محدودیت‌های مختلف، ارائه بسته جدید برای تحول در نظام آموزشی دانشگاه، حضور مستمر در بین دانشجویان و خوابگاه‌ها و شکل‌گیری روابط دوستانه و تعاملی با دانشجویان، پیش‌نگری و مدیریت میدانی رویدادهای دانشگاه، تلاش برای ارتقای رضایت‌مندی کارکنان و اعضای هیات علمی علیرغم وجود مشکلات مالی، تامین منابع مالی از خیرین و با استفاده از روش‌های کارآفرینانه برای حل مسائل و توسعه زیرساخت‌های اولویت‌دار، ایجاد سه دانشکده جدید حکمرانی، گردشگری و تجارت و مالیه بر مبنای نیازسنجی و تقاضامحوری محیط داخلی و بیرونی، افزایش زیربنای دانشگاه با ایجاد تفاهمات با دستگاه‌های دولتی به منظور واگذاری ساختمان‌ها و تاسیسات بلااستفاده و بهره‌گیری از این ظرفیت برای فعالیت‌های کارآفرینانه و مهارت‌ورزی دانشجویان و همچنین استقرار واحدهای فن‌اور و دانش‌بنیان، ایجاد فضای بازگفتمانی و راه‌اندازی شبکه تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران، شکل‌گیری کارگروه‌های متعدد برای دستیابی به عقلانیت در تصمیم‌گیری در حوزه‌های مهم ماموریتی با حضور رئیس دانشگاه در قالب جلسات کارشناسی گاه‌ها ۴ و ۵ ساعته، فعالیت‌های اثرگذار در عرصه دیپلماسی علمی، تاسیس باشگاه طلایه‌داران علم دانشگاه تهران، تنظیم روابط اثربخش با نهادهای بیرونی و شهرداری، ارتقای جایگاه بین‌المللی دانشگاه تهران در رتبه‌بندی‌های معتبر جهانی، جذب دانشجویان خارجی، بازنگری در روابط پارک علم و فناوری با واحدهای مختلف دانشگاه در قالب زنجیره واحد و هدفگذاری استقرار ۲۰۰۰ واحد فن‌اور و دانش‌بنیان که بیانگر افزایش هزار درصدی کارکرد پارک است، تعمیر و تجهیز خوابگاه‌ها بعد از دو سال تعطیلی، نوسازی دانشکده‌ها، فعالیت‌های مهم در حوزه سرمایه‌گذاری که به زودی شاهد اتفاقات بزرگی با مشارکت سایر شرکاء سرمایه‌گذار در حوزه‌های آزمایشگاهی و



دو طیف  
دانشجویان  
معترض و  
بسجی به  
نسبت تقریباً  
مساوی در  
سردر دانشگاه  
روبروی هم  
قرار گرفته  
بودند.  
شعارهای تند،  
هنجارشکنانه  
و خارج از ادب  
معترضین  
باعث  
ناراحتی طیف  
دانشجویان  
ارزشی شد.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نردفهرتهی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



زیرساختی دانشگاه خواهیم بود.

این در حالی بود که متاثر از شرایط بیرونی، ذهن مدیریت دانشگاه در آستانه یک سالگی عمر مدیریتش بجای مباحث توسعه‌ای، مشغول این موضوعات حاشیه‌ای شده بود و این همان چیزی بود که دشمنان پیشرفت علم و فناوری کشور به دنبالش هستند. ولی به هر حال چاره‌ای نبود و باید تمام توجهات معطوف به شرایط موجود می‌شد تا آرامش در دانشگاه حاکم شود.

هنگام ظهر بود که دو طیف دانشجویان معترض و ارزشی به نسبت تقریباً مساوی سیصد نفره از هر گروه در سردر دانشگاه روبروی هم قرار گرفته بودند. شعارهای تند معترضین باعث ناراحتی طیف دانشجویان ارزشی شد. متأسفانه در بسیاری از موارد، شعارهای هنجارشکنانه و خارج از ادب و نزاکت سر داده شد و با بکارگیری الفاظ ناشایست، اساتید و دانشجویان ارزشی مخاطب قرار گرفتند. دانشجویان بسیجی ضمن حمل پرچم جمهوری اسلامی ایران، در شعارهای خود ضمن اظهار تاسف از فوت خانم مهسا امینی و از خود دانستن او، شعارهایی در دفاع از نظام اسلامی و رهبری سر دادند. تجمعات طرفین تا حدود ساعت ۱۵ ادامه داشت و با تدبیر همکاران حراست و حضور فعالانه آنها و برخی اعضای هیات رئیسه دانشگاه که در متن تجمعات حضور داشتند، آسیبی به کسی نرسید و فضای دانشگاه آرام شد.

ساعت ۱۶ و سی دقیقه به من اطلاع دادند که تعدادی از دانشجویان در جلوی درب خروجی خیابان شانزده آذر دستگیر و توسط یک دستگاه ون به بازداشتگاه منتقل شده‌اند. بلافاصله با مسئولین حراست و انتظامات تماس گرفتم و اطلاعات کامل ارائه نشد. شخصاً به خیابان شانزده آذر رفتم و از آنجا در دفتر حراست مستقر شدم. در همین حین دانشجویی که دبیر شورای صنفی یک از دانشکدگان بود، وارد شد، در حالی که از چهره وی برمی‌آمد که ضربه‌ای به بالای چشمش خورده است. وی اظهار می‌داشت که هنگام سوار کردن دانشجویان به مامورین معترض شده و خواستار رهاسازی دانشجویان گردیده که این امر آنها را خوش نیامده و وی را نیز سوار بر ون نموده‌اند و در مسیر درگیری بوجود آمده و با اظهار دانشجو که



روز چهارشنبه

۳۰ شهریور

ماه اولین

روز بازداشت

اولین گروه از

دانشجویان

دانشگاه

بود. تماس

با مسئولان

امنیتی و

انتظامی و

پیگیری آزادی

آنها اولین

موضوعی بود

که در دستور

کار قرار گرفت.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

دژ نهاد آموزش عالی

دارای مشکل قلبی است، او را وسط راه پیاده نموده‌اند. بعد از دعوت به آرامش نامبرده، از پزشک کلینیک دانشگاه خواستم در محل حاضر شود و به درمان سرپایی فرد پردازد. بعد از دریافت مشخصات و تعداد بازداشتی‌ها، تلاش کردیم با دریافت بلیط هواپیما دانشجوی مورد نظر را به شهرش که در یکی از استان‌های جنوبی است بفرستیم، اما بلیط پیدا نشد. دانشجوی مذکور را به همراه یکی از رانندگان حوزه ریاست دانشگاه به ترمینال اتوبوسرانی فرستادیم تا او را سوار بر اتوبوس نماید و به شهرش بفرستد. سپس به دفترم بازگشتم و ستاد ویژه را با حضور اعضا تشکیل دادم.

تماس با مسئولان امنیتی و انتظامی اولین موضوعی بود که در دستور کار قرار گرفت. حدود ساعت بیست چهارشنبه اعلام کردم می‌خواهم شخصا در محل بازداشتگاه دانشجویان حضور داشته باشم. دقایقی بعد دو تن از مقامات ارشد امنیتی به احترام دانشگاه تهران در دفترم حاضر شدند و بعد از مدتی گفتگو با حضور مدیران ارشد دانشگاه که در برخی مواقع نیز با تندی همراه بود، مقامات امنیتی که با ناراحتی قصد ترک جلسه را داشتند، با درخواست اینجانب جلسه را ادامه دادند و در نهایت با حسن نیت آنها تصمیم بر این شد که پیشنهادم را در نهاد امنیتی مورد بررسی قرار دهند و نتیجه را در سریع‌ترین زمان ممکن منعکس نمایند. خواسته مشخص ما این بود که دانشگاه خودش برای دانشجویان سازوکاری قانونی به نام کمیته انضباطی دارد و اگر تخلفی از آنها سر زده باشد، خودمان در داخل دانشگاه تهران به آن رسیدگی خواهیم کرد. ساعاتی بعد اعلام شد که به احترام رئیس دانشگاه و صرفا با تضمین ایشان، دانشجویان به زودی آزاد خواهند شد. به مقامات ارشد امنیتی اصرار کردم که دانشجویان بازداشتی همین امشب باید تحویل دانشگاه شوند.

روایتی از  
**مدیریت میدانی**  
 نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
 در نهاد آموزش عالی



مسئولان امنیتی اعلام کردند به احترام رئیس دانشگاه و صرفا با تضمین ایشان، دانشجویان به زودی آزاد خواهند شد. به مقامات ارشد امنیتی اصرار کردم که دانشجویان بازداشتی همین امشب باید تحویل دانشگاه شوند.

هنگامی که عقربه ساعت از نیمه شب گذشته بود، تعداد چهارده دانشجوی بازداشتی وارد دفترم شدند. البته همراه آنها سه دانشجوی دانشگاه‌های شهیدبهبشتی و صنعتی امیرکبیر نیز آزاد شدند که مستقیماً تحویل خانواده‌ها یا دانشگاه مربوطه شدند.



حضور دانشجویان رفع بازداشت شده در حوزه ریاست دانشگاه تهران



در خصوص  
شعار «مرگ  
بر دیکتاتور»  
از آنها سوال  
کردم منظورتان  
از دیکتاتور  
کیست. به  
نظر شما آیا  
حکمرانان  
کشور دیکتاتور  
هستند  
یا شما؟  
وقتی تعداد  
شعاردهندگان  
از ۲۰۰ نفر  
تجاوز نمی‌کند  
و در مقایسه  
با جمعیت  
۴۵ هزار نفری  
دانشجویی  
دانشگاه تهران،  
به یک درصد  
هم نمی‌رسد؛  
خودتان را بر  
حق می‌دانید و  
دیگرانی که با  
شما همراهی  
نمی‌کنند را  
مزدور خطاب  
می‌کنید.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**  
نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماز استوایش عالی



روایت روز پنجم

## گفت و گو با دانشجویانی که بازداشت شده بودند

پس از ورود دانشجویان با آنها خوش و بش کردم و از آنها پذیرایی شد. تلفنی در اختیار آنها قرار گرفت تا با خانواده‌های خود تماس بگیرند. بلافاصله جلسه‌ای با حضور آنها و برخی مدیران دانشگاه ترتیب داده شد و حدود نیم ساعت برای آنها سخن گفتم. ابتدا از واقعه دستگیری آنها اظهار تاسف نمودم و از همکاری نیروهای انتظامی و امنیتی تشکر کردم. در ادامه فهم خودم از شرایط موجود را با آنها در میان گذاشتم و تحلیلی از شرایط داخلی و خارجی حاکم بر این رویداد ارائه نمودم. رفته رفته که جلسه جلوتر می‌رفت، از گارد بسته و اخم‌های آنها کاسته می‌شد و احساس نزدیکی بیشتری

بین ما و آنها ایجاد می‌شد. برای آنها توضیح دادم که من همیشه در جای جای دانشگاه از محوطه دانشگاه گرفته تا خوابگاه‌های دانشجویی در دسترس شما هستم و حتی در تجمعات در جمع شما حاضر شدم، ولی نه تنها حاضر به گفتگو با من نشدید، حتی در تجمعات خیابانی هم حضور پیدا کردید. در ادامه از آنها گله کردم که من به عنوان رئیس دانشگاه نماد قدرت و نمایندگی شما در جامعه هستم و اگر شما سخنان او را نادیده بگیرید و به آن توجهی نکنید، این قدرت دچار فرسایش خواهد شد و من قدرت کافی برای سیانت از ساحت دانشگاه نخواهم داشت. لذا از شما انتظار دارم که به جای گوش فرا دادن به رسانه‌های معاند و یا فلان فوتبالیست یا هنرپیشه که از حداقل‌های لازم برای رهبری جریان فکری برخوردار نیستند، اساتید و خودتان باید جریان‌ساز باشید و دیگران از شما الگو بگیرند. به آنها یادآور شدم که برخی شعارها و رفتارها به هیچ وجه زیبنده محیط دانشگاه تهران نبود. در خصوص شعار «مرگ بر دیکتاتور» از آنها سوال کردم منظورتان از دیکتاتور کیست. به نظر شما آیا حکمرانان کشور دیکتاتور هستند یا شما؟ وقتی تعداد شعاردهندگان از ۲۰۰ نفر تجاوز نمی‌کند و در مقایسه با جمعیت ۴۵ هزار نفری دانشجویی دانشگاه تهران، به یک درصد هم نمی‌رسد؛ خودتان را بر حق می‌دانید و دیگرانی که با شما همراهی نمی‌کنند را مزدور، خفه خون گرفته و امثال آن خطاب می‌کنید. آیا این رفتار شما چیزی جز دیکتاتوری و استبداد است. سپس از یک به یک دانشجویان خواستم که سخنان‌شان را بیان کنند. در یک فضای دوستانه گفت‌وگویی متقابلی شکل گرفت و تلاش داشتم با استدلال‌های منطقی آنها را اقناع کنم که به نظر می‌رسید در این زمینه تا حدودی موفق بودم. برخی افراد در جلسه از اقدام خود اظهار پشیمانی می‌کردند، برخی نیز در حضور مقامات امنیتی به آنها توهین می‌کردند و برخی نیز نگران آینده خود بودند. اظهار پشیمانی می‌کردند، برخی نیز در حضور مقامات امنیتی به آنها توهین می‌کردند و برخی نیز نگران آینده خود بودند. برخی نیز معترض بودند که چرا با خانواده‌های آنها تماس گرفته شده و خودشان را بالغ می‌دانستند و بیان می‌کردند که لزومی به تماس و



در یک فضای دوستانه گفت‌وگویی متقابلی شکل گرفت و تلاش داشتم با استدلال‌های منطقی آنها را اقناع کنم که به نظر می‌رسید در این زمینه تا حدودی موفق بودم. برخی افراد در جلسه از اقدام خود اظهار پشیمانی می‌کردند، برخی نیز در حضور مقامات امنیتی به آنها توهین می‌کردند و برخی نیز نگران آینده خود بودند.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

یا حضور خانواده‌ها نبوده است. دلایل اقدامات دانشگاه را برای آنها توضیح دادم و به آنها قول دادم که اگر تخلف آنها صرفاً بیان شعار بوده باشد، به صرف اظهار ندامت و عدم تکرار این‌گونه رفتارها، مشکلی برای آنها ایجاد نخواهد شد و کمیته انضباطی دانشگاه پرونده آنها را خواهد بست. این جلسه تا حدود چهار و نیم صبح ادامه داشت و دانشجویان در پایان جلسه به محل اسکانی که در دانشگاه تدارک دیده شده بود، هدایت شدند و دانشجویانی که والدین‌شان در دفتر حضور پیدا کرده بودند، به خانواده‌شان تحویل شدند.

نکته حائز اهمیت این بود که برخی از آنها حاضر نبودند به همراه والدین خود به منزل بروند و درخواست داشتند در دانشگاه بمانند، چراکه معتقد بودند در خانه برخورد تندی با آنها می‌شود. شنیدم که خارج از دفترم که یکی از دانشجویان با پدرش مواجه شده بود، او را با توهین‌های زشت مورد خطاب قرار داده که چرا در دانشگاه حاضر شده و پیگیر وضعیت او بوده است. به هر حال همکاران او را راضی کردند تا به همراه پدرش به منزل برود و بقیه دانشجویان نیز یا به همراه والدین خود رفتند و یا در خوابگاه اسکان داده شدند. نماز صبح را در دفترم خواندم و خداوند را شکر کردم که دانشجویان شب را در بازداشتگاه نماندند و تلاش‌ها به نتیجه رسید و تفاهماتی با دانشجویان حاصل شد. ساعت پنج و ربع صبح را نشان می‌داد که عازم منزل شدم.

روایه ————— روز ششم

## اعلام مجازی شدن آموزش دانشگاه تهران در هفته اول مهر



در روز جمعه پیامکی مبنی بر دعوت برای شرکت در جلسه وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری دریافت کردم که تاریخ آن روز شنبه



شبکه بی بی

سی فارسی

به تحلیل

اعتراضات

پرداخته و

از تحرکات

و مشارکت

دانشجویان

دانشگاه تهران

اظهار ناراضی

نموده و به

تحریک آنها

پرداخته که

انتظار بیشتری

از آنها می‌رفته

و باید تجمعات

گسترده‌تر و

آترگذاری را

برگزار کنند

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

اخبار

کلاس‌های دانشگاه تهران در هفته اول مهر ماه به صورت الکترونیکی برگزار می‌شود

۱۰ مهر ۱۴۰۱ | ۹:۵۱ | کد: ۳۰۷۰۴ | اخبار آموزشی خبر تعداد بازدید: ۳۸۲۲

معاونت آموزشی دانشگاه تهران در اطلاعیه‌ای اعلام کرد که کلاس‌های دانشگاه تهران از دوم تا هفتم مهر ماه ۱۴۰۱ به صورت الکترونیکی برگزار می‌شود.

- اخبار فناوری‌های دیجیتال
- اخبار بین‌الملل
- اخبار توسعه‌ای
- اخبار رویدادها
- اخبار ستادی
- اخبار ورزشی
- اخبار خبری

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، در اطلاعیه معاونت آموزشی دانشگاه تهران آمده است: «نظر به تعطیلات پیش رو و در اجرای دستورالعمل آموزش ترکیبی مصوب مورخ ۱۴۰۱/۵/۲۹ کلیه کلاس‌های دانشگاه تهران در مقاطع مختلف تحصیلی از روز شنبه دوم مهر ماه الی پنج‌شنبه هفتم مهر ماه سال ۱۴۰۱ به صورت الکترونیکی (آنلاین) برگزار خواهد شد. دانشجویان عزیز و اعضای محترم هیات علمی طبق برنامه آموزشی از سامانه ilearn.ut.ac.ir استفاده فرمایند.»

دوم مهر ماه، ساعت ۷ صبح بود. این در حالی بود که به علت دو روز تعطیلی هفته آینده، روز گذشته از طریق اطلاعیه رسمی در سایت دانشگاه اعلام شده بود که در راستای سیاست آموزش ترکیبی و بر اساس دستورالعمل ابلاغی مرداد ماه ۱۴۰۱، کلاس‌های دانشگاه تهران در کلیه مقاطع تحصیلی به صورت مجازی تشکیل خواهد شد. لازم به ذکر است که بر اساس بسته تحول نظام آموزشی دانشگاه تهران که در تابستان تنظیم شده است، یکی از سیاست‌های مصوب، اجرای آموزش ترکیبی در نیمسال اول بود که به علت آنکه درک درستی در فضای آموزش عالی و سیاسی از آن ایجاد نشده بود، با مقاومت‌هایی همراه شد که البته با مصاحبه اینجانب سوءتفاهم برطرف گردید. در مصاحبه مذکور اعلام کردم که آموزش دانشگاه تهران الزاما حضورى است، ولى با توجه به دستورالعمل ابلاغی، در شرایط جوی نامناسب، روزهای بین تعطیلی و ابتدا یا انتهای ترم که امکان تشکیل کلاس‌های حضورى عملا فراهم نمی‌شود، آموزش مجازی مکملی برای آموزش حضورى خواهد بود. لذا با عنایت به دو روز تعطیلی هفته و شرایط ناپایدار اجتماعی ایجادشده، اطلاع‌رسانی به گونه‌ای صورت گرفت که شرایط را عادی جلوه دهد و مجازی شدن کلاس‌ها در راستای دستورالعملی که دو ماه قبل ابلاغ شده بود، قلمداد شود.

روایتی از **مدیریت میدانی** نردفرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی



با عنایت به دو

روز تعطیلی

هفته و

شرایط ناپایدار

ایجادشده،

اطلاع‌رسانی

به گونه‌ای

صورت گرفت

که شرایط را

عادی جلوه

دهد و مجازی

شدن کلاس‌ها

در راستای

دستورالعملی

که دو ماه قبل

ابلاغ شده بود،

قلمداد شود.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نردفرهنگی و رسانه‌ای

در نهاد آموزش عالی

تحلیل‌های این روزهای کشور و دانشگاه تهران در رسانه‌ها و فضای مجازی، گزارشی دریافت کردم که در شب گذشته در شبکه بی بی سی فارسی به تحلیل اعتراضات پرداخته و از تحرکات و مشارکت دانشجویان دانشگاه تهران اظهار نارضایتی نموده و به تحریک آنها پرداخته که انتظار بیشتری از آنها می‌رفته و باید تجمعات گسترده‌تر و اثرگذاری را برگزار کنند. ارزیابی مشابه سایر رسانه‌های معاند نیز ما را هوشیارتر می‌ساخت که کارمان در روزهای پیش رو سخت‌تر خواهد بود و باید مراقبت بیشتری داشته باشیم.

با همکاران از طریق پیامک و تماس تلفنی، اوضاع را مورد ارزیابی قرار دادیم و اطلاعات میدانی از دانشگاه و بویژه خوابگاه‌ها به دست آوردم. اداره امور دانشگاه تهران با جمعیت دانشجویی حدود ۵۰ هزار نفری که جملگی از نخبه‌های برجسته کشور هستند، قریب ۲۲۰۰ عضو هیات علمی که در رشته‌های تخصصی خود جزو سرآمدان دانشمندان جهان می‌باشند و استقرار دانشکدگان آن علاوه بر پایتخت در شهرهای کرج، قم، ورامین، کیش، ارس، قشم، فومن، رضوانشهر و مراکز ژئوفیزیک در ده‌ها شهر کشور، گستردگی و عظمتی منحصر بفرد به آن بخشیده است. کافی است برای بزرگی آن بگویم فقط دانشکدگان فنی و یا دانشکدگان کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران، بزرگ‌تر از دانشگاه صنعتی شریف یا دانشگاه صنعتی امیرکبیر است. از آنجا که بر اساس تجربیات گذشته بخوبی می‌دانستم کنترل اوضاع در دانشگاه تهران، ارتباط معناداری با کنترل بحران در سایر دانشگاه‌ها دارد و تأکیدات مقامات عالی کشور نیز مؤید آن بود؛ لذا با عنایت به این نقش ملی، حداکثر تلاش خود را بکار می‌گرفتم تا در این مسیر خطر مرتکب اشتباه ولو کوچک نشویم و به مثابه این گفتار که اولین اشتباه، آخرین اشتباه خواهد بود؛ برای هر تصمیمی که می‌گرفتم، بسیار آن را سبک و سنگین می‌نمودیم و در نهایت به خدا توکل می‌کردیم و با قاطعیت تمام آن را اجرایی می‌ساختیم و خوشبختانه همواره لطف و عنایت حق تعالی شامل حال مان می‌شد و عبارت "هذا من فضل ربی" بر لبان مان نقش می‌بست.



کنترل اوضاع

در دانشگاه

تهران، ارتباط

معناداری با

کنترل بحران

در سایر

دانشگاه‌ها

دارد و تأکیدات

مقامات عالی

کشور نیز مؤید

آن بود؛ لذا با

عنایت به این

نقش ملی،

حداکثر تلاش

خود را بکار

می‌گرفتم تا

در این مسیر

خطر مرتکب

اشتباه ولو

کوچک نشویم

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

دژ نماذ آموزش عالی



بر اساس شرایط موجود و دو روز تعطیلی بین هفته بعد از مشورت با اعضای ستاد ویژه تصمیم گرفتیم کلاس‌های هفته آینده را به صورت مجازی برگزار کنیم و متنی به شرح ذیل در قالب پیامک و اطلاعیه بر روی سایت دانشگاه تهران قرار دادیم: "نظر به تعطیلات پیش رو، کلیه کلاس‌های دانشگاه تهران در هفته اول مهر به صورت الکترونیکی برگزار می‌شود، دانشجویان گرامی و اساتید محترم طبق برنامه آموزشی از سامانه [elearn.ut.ac.ir](http://elearn.ut.ac.ir) استفاده فرمایند."



برگزاری کلاس‌ها به صورت مجازی



روایــــت روز هفتم

## جلسه اضطراری روسای دانشگاه‌ها در وزارت علوم

ساعت هفت صبح جلسه با حضور وزیر علوم، وزیر کشور، چند مقام برجسته امنیتی کشور و روسای بیست دانشگاه کشور تشکیل شد. وزیر کشور نکاتی را در خصوص شرایط موجود کشور توضیح داد و در پایان اظهار داشت در خصوص مجازی یا حضوری بودن دانشگاه و اجرای برنامه‌های دانشگاه، شورای تامین استان نمی‌تواند حکم قطعی صادر کند و فقط در موارد خاص شورای امنیت کشور ورود می‌کند و با توجه به شرایط موجود در این زمینه مصوبه‌ای ندارد و روسای دانشگاه‌ها و وزیر علوم در این زمینه



در جلسه  
روسای  
دانشگاه‌ها با  
وزیر علوم، وزیر  
کشور و چند  
مقام برجسته  
امنیتی کشور  
به صورت  
عادی‌انگاری  
شرایط، حضور  
در صحنه  
مدیریت  
دانشگاه،  
گفتگو با  
معترضین،  
اجتناب از  
ایجاد درگیری  
فیزیکی بین  
موافقین و  
مخالفین  
و نقش  
میانجی‌گری  
حراست،  
تشکیل ستاد  
ویژه برای  
پیگیری  
سرنوشت  
دانشجویان  
بازداشتی و ...  
تاکید کرد

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



تصمیم‌گیرنده هستند. در ادامه وزیر علوم توصیه‌هایی ارائه نمود و روسای دانشگاه‌ها گزارشی از وضع دانشگاه متبوع خود ارائه دادند.

در این جلسه به عنوان رئیس دانشگاه تهران گزارشی به حاضرین ارائه کردم. در سخنان خود به ضرورت عادی‌انگاری شرایط، حضور در صحنه مدیریت دانشگاه، گفتگو با معترضین، اجتناب از ایجاد درگیری فیزیکی بین موافقین و مخالفین و نقش میانجی‌گری حراست، تشکیل ستاد برای پیگیری سرنوشت دانشجویان بازداشتی، تشکیل ستاد ویژه برای رصد رخدادها و جمع‌بندی آنها و همچنین برنامه‌ریزی برای چگونگی مدیریت رخدادها، توصیه به عدم انجام مصاحبه با رسانه‌ها توسط روسای دانشگاه‌ها و ... اشاره نمودم. در ادامه جلسه نکاتی توسط مقامات امنیتی و انتظامی مطرح شد و جلسه با جمع‌بندی قائم‌مقام وزیر و تاکید بر بهره‌گیری روسای دانشگاه‌ها از تجربه و ابتکارات دانشگاه تهران به پایان رسید.

با توجه به رصد فراخوان‌ها، دستور کار برای ورود و خروج دانشجویان در سایت مرکزی و یکی دو دانشکده در هفته پیش رو که کلاس‌ها مجازی اعلام شده بود، به این صورت به اجرا درآمد که فقط دانشجویانی که فعالیت آزمایشگاهی دارند و یا دفاع از پایان‌نامه و رساله دارند و یا کسانی که استاد و یا مسئولین دانشکده تایید کنند، اجازه ورود داشته باشند. به این ترتیب در روز شنبه حدود چهارصد دانشجو اجازه ورود به سایت مرکزی پیدا کردند و عده‌ای نیز پشت درب ورودی شانزده آذر برای ورود به سایت مرکزی حضور داشتند که تعداد آنها در پیک ساعت به بیست نفر می‌رسید. برخی دانشجوی دانشکده‌های غیر از سایت مرکزی دانشگاه تهران بودند و برخی نیز دانشجویان دانشگاه تهران نبودند. بعد از نماز ظهر و عصر که به همراه همکاران از مسجد دانشگاه برمی‌گشتم، اصرار افراد پشت درب برای ورود به دانشگاه به اوج خود رسیده بود و در برخی موارد به درب فلزی فشار وارد می‌کردند تا آن را باز کنند. با سر و صدا و شلوغی افراد پشت درب، نیروی انتظامی به صحنه ورود پیدا کرد و خانمی که نقش زیادی در التهابات داشت، با سرعت شروع به فرار نمود، ولی توسط نیروی انتظامی دستگیر شد و مشخص گردید که دانشجوی دانشگاه تهران نیست



اصرار افراد

پشت درب ۱۶

آذر برای ورود

به دانشگاه

به اوج خود

رسیده بود که

با ورود نیروی

انتظامی،

خانمی که

نقش زیادی

در التهابات

داشت دستگیر

شد و مشخص

گردید که او

دانشجوی

دانشگاه تهران

نیست و از

کوله‌پشتی وی

مقداری مواد

آتش‌زا کشف

شد.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماز آموزش عالی

و از کوله‌پشتی وی مقداری مواد آتش‌زا کشف شد. به فاصله چند دقیقه، ویدئوی مربوط به دستگیری این زن توسط افرادی که در صحنه حاضر بودند و اصولاً برای چنین ماموریتی گماشته شده بودند، در شبکه‌های ماهواره‌ای معاند پخش شد. این رویداد نشان داد که چه سازماندهی دقیقی بین معترضین وجود دارد و هر کس در حال ایفای نقش تعریف‌شده خود است.



لحظه دستگیری دختری که با اغتشاش قصد ورود به دانشگاه بدون ارائه کارت دانشجویی را داشته و در پی دستگیری توسط نیروهای امنیتی مشخص شد که دانشجوی دانشگاه تهران نیست و در کوله‌پشتی او مقداری مواد آتش‌زا کشف شده بود



## روایت روز هفتم تمرکز پیاده‌نظام‌های جنگر سانه‌ای برای انعکاس التهاب در کوی دانشگاه

امروز مصادف است با رحلت رسول مکرم اسلام (ص) و فرزند برومندش امام حسن مجتبی (ع)، همان پیامبر و امامی که به ما آموخته‌اند که در مسیر حق و حقیقت ثابت‌قدم باشیم و به نصرت الهی امیدوار. با توجه به تعطیلی دانشگاه، مهمترین کار، رصد فراخوان‌ها و وجود تحرکات احتمالی در کوی دانشگاه تهران است؛ همان جایی که در بحران‌های سالیان گذشته کانون توجه بوده است و مخاطراتی جدی ایجاد کرده بود. خوشبختانه با تدابیر اندیشیده



قرار شد با  
ضمانت  
دانشگاه و  
فعال شدن  
سازوکارهای  
کمیته  
انضباطی  
دانشجویی  
دانشگاه  
به‌زودی  
شاهد آزادی  
دانشجویان  
بازداشتی  
باشیم

روایت‌ها از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

شده و هوشیاری همکاران پرتلاشم، مشکل خاصی در خوابگاه‌ها وجود نداشته و فقط تجمع کوچک و کوتاهی در شب گذشته شکل گرفته بود که با همت جهادی همکاران و اقلان دانشجویان پایان یافته بود. امروز از همکاران حراست و معاونت دانشجویی که در کوی مستقر بودند، پیگیر اوضاع شدم و ضمن مشورت با یکدیگر، تصمیماتی اتخاذ کردیم. علاوه بر آن پیگیر سرنوشت دانشجویان بازداشتی دانشگاه شدم و در خصوص تعداد، نحوه و محل بازداشت آنها اطلاعات دقیق‌تری به دست آوردم. امروز هم همانند اکثر روزهای دیگر، ستاد پیگیری دانشجویان بازداشتی که برخی از دانشجویان نیز عضو آن هستند و به صورت گروه مجازی آخرین دیدگاه‌ها را با هم ردوبدل نمودیم، آخرین اطلاعات را دریافت کردم و برای صحت آنها با برخی مراجع امنیتی تماس گرفتم و مثل همیشه با همکاری موثر آنها، اطلاعاتم را تکمیل کردم و قول آزادی دانشجویان بازداشتی را از آنها گرفتم و قرار شد با ضمانت دانشگاه و فعال شدن سازوکارهای کمیته انضباطی دانشجویی دانشگاه، به‌زودی شاهد آزادی دانشجویان بازداشتی باشیم. این روندی است که از روزهای اول اعتراضات با هم به توافق رسیده‌ایم و خوشبختانه با حسن نیت آنها و اعتمادی که به دانشگاه دارند، هر روز شاهد آزادی گروهی یا فردی دانشجویان هستیم.

در خصوص فراخوان‌های جدید، تحلیل شرایط و اتخاذ راهکارها متناسب با سناریوهای شبکه‌های رسانه‌ای معاند و گروه‌های اجتماعی تحریک‌کننده، با روسای برخی دانشکدگان، مدیران ستادی، رئیس شبکه تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران، دبیر محترم شورای عالی انقلاب فرهنگی، مدیران حراست و برخی دانشجویان تماس داشتم و اطلاعات جدیدی را برای اتخاذ تصمیمات بعدی به دست آوردم.

یکشنبه شب با وجود آرامش در کوی دانشگاه اما رسانه‌های بیگانه با پخش یک تکه فیلم که مربوط به تجمع شنبه شب



یکشنبه شب  
با وجود

آرامش در  
کوی دانشگاه

اما رسانه‌های  
بیگانه با

پخش یک تکه  
فیلم که مربوط

به تجمع شنبه  
شب بوده

است، تلاش  
می‌کنند تا با

چا زدن آن  
فیلم به عنوان

تجمع یکشنبه،  
به القای تداوم

اعتراضات در  
کوی دانشگاه

بپردازند.

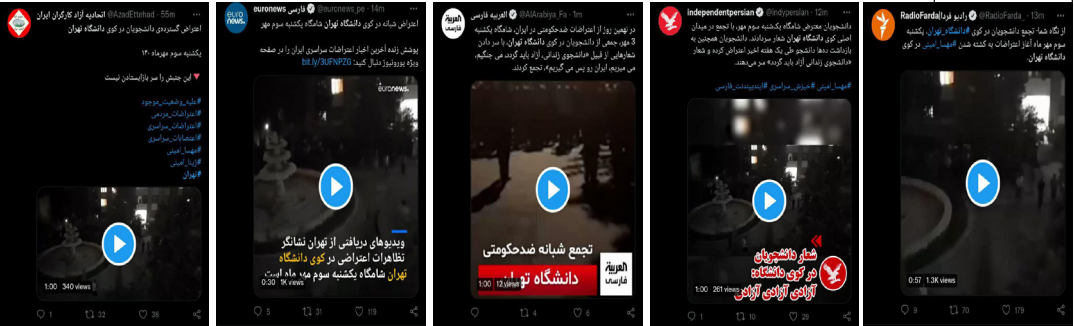
روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماز آسمون‌ش عالی

بوده است، تلاش می‌کنند تا با جا زدن آن فیلم به عنوان تجمع یکشنبه، به القای تداوم اعتراضات در کوی دانشگاه بپردازند.



خبرسازی کذب رسانه‌های بیگانه درباره وضعیت کوی دانشگاه تهران در روز یکشنبه سوم مهر ماه



## روایت روز نهم ورود جنگ رسانه‌ای به فاز اعتصاب و تحریم کلاس‌ها و راهبرد دانشگاه برای عادی‌سازی

در روز دوشنبه ۴ مهر جلسه‌ای به منظور تصمیم‌گیری در خصوص مراسم آیین ورودی نودانشجویان برگزار شد. هر چند که جمع‌بندی همکاران، عدم برگزاری آیین ورودی بود، اما در راستای سیاست عادی‌انگاری شرایط برای ایجاد جو روانی مثبت، استدلالاتی آوردم که مزیت‌های برگزاری مراسم بیش از عدم برگزاری آن بود. برخی همکاران با پذیرش استدلالات و برخی دیگر با احترام به نظر رئیس دانشگاه، گزینه برگزاری را مورد تاکید قرار دادند. اما در خصوص محل برگزاری مراسم قرار شد این آیین به جای مصلاي نماز جمعه، در زمین چمن دانشکده تربیت بدنی واقع در پردیس شمالی برگزار گردد. برای این مراسم تعداد ۵۰۰۰ کلاه و کوله‌پشتی با آرم دانشگاه سفارش داده شده بود و همکاران برای صحنه‌آرایی محل مراسم سلیقه بسیار خوبی به خرج داده بودند. همین تصمیم مجدداً در جلسه بعد از ظهر هیات رئیسه دانشگاه مورد تاکید قرار گرفت و علاوه بر آن هر یک از اعضای هیات رئیسه و کارشناسانی

**در راستای**  
سیاست  
عادی‌انگاری  
شرایط برای  
ایجاد جو  
روانی مثبت،  
تصمیم‌گیری  
در خصوص  
برگزاری مراسم  
آیین ورودی  
نودانشجویان  
قطعی شد و  
مقرر شد تا  
این آیین به  
جای مصلاي  
نماز جمعه، در  
زمین چمن  
دانشکده  
تربیت بدنی  
واقع در  
پردیس شمالی  
برقرار گردد.

روایت از  
**مدیریت**  
**میدانی**  
نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

## دیدار رئیس دانشگاه تهران با سفیر چین در ایران



که به جلسه دعوت شده بودند، تحلیل خود را از شرایط موجود دانشگاه و سناریوهای مرتبط با مدیریت رویدادها ارائه نمودند. دوشنبه ۴ مهر ماه طبق برنامه متداول این روزها، جلسه ستاد ویژه تشکیل گردید و ضمن ارزیابی عملکرد روزهای گذشته، اوضاع جاری دانشگاه را تحلیل نموده و فراخوان‌های صورت گرفته برای امروز را مرور کردیم. بعد از جلسه مربوط به آیین ورودی نو دانشجویان، بر اساس برنامه از قبل تعیین شده، سفیر چین در تهران را در دفترم پذیرا شدم. برخی همکاران با توجه به شرایط دانشگاه و ناپایدار بودن اوضاع در خیابان شانزده آذر پیشنهاد لغو دیدار از پیش برنامه‌ریزی شده با سفیر چین را مطرح کردند اما چون یکی از راهبردهای اصلی‌ام بهره‌برداری روانی حاصل از عادی‌انگاری اوضاع بود، دیدار با سفیر چین را لغو نکردم.

روابط دو تمدن ایران و چین و همچنین اهمیت این روابط در زمان فعلی اشاره کردم. پیشنهاد شکل‌گیری اتحادیه دانشگاه‌های برجسته کشورهای عضو پیمان شانگهای به منظور ایجاد پایگاه اطلاعات علمی مشترک، اعطای بورسیه به دانشجویان کشورهای عضو پیمان، برگزاری دوره‌های مشترک و اجرای موضوعات و طرح‌های پژوهشی مشترک را به سفیر چین ارائه کردم. سفیر چین نیز با استقبال از این پیشنهاد، متعهد شد برای عملیاتی شدن آن هر گونه پیگیری رسمی و تلاش غیررسمی که لازم باشد را به انجام رساند.



برخی همکاران  
با توجه به  
ناپایدار بودن

اوضاع در  
خیابان شانزده

آذر پیشنهاد لغو

دیدار از پیش

برنامه‌ریزی شده

با سفیر چین

را مطرح کردند

اما چون یکی

از راهبردهای

اصلی‌ام

بهره‌برداری

روانی حاصل

از عادی‌انگاری

اوضاع بود.

دیدار با سفیر

چین را لغو

نکردم.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نهاد آموزش عالی

در ادامه گفتیم که میزان روابط بین دانشگاهی در وضع کنونی کافی نیست و لازم است اقدامات عملی برای توسعه روابط دانشگاهی بین دو کشور انجام شود. ضمن اشاره به اجلاس‌های دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه به عنوان بستر توسعه روابط علمی و دانشگاهی دو کشور، اعلام کردم که آمادگی داریم روابط دانشگاه‌های برتر ایران را در قالب یک اتحادیه با دانشگاه‌های برجسته کشور چین تقویت کنیم. در پایان از چین به عنوان یکی از کشورهای حاضر در اولویت‌های دیپلماسی علمی ایران نام بردم و ابراز امیدواری کردم در این دوره بتوانیم فصل جدیدی از روابط علمی دانشگاهی بین دانشگاه‌های ایران و چین رقم بزنیم. روز دوشنبه ۴ مهر ماه به ساعت ظهر دیگر تجمعی نمی‌بینیم. اما آیا اعتراضات جمع شده است؟ تحلیل مدیر روابط عمومی دانشگاه بر اساس رصد رسانه‌های بیگانه و شبکه‌های اجتماعی این بود که راهبرد طراحان جنگ رسانه‌ای، دیگر فقط اعتراض نیست بلکه آنها مدل «اعتراض - اعتصاب - اعتراض» را در پیش گرفته‌اند. تلاش برخی دانشجویان برای تهییج جهت تحریم کلاس‌ها در دانشگاه‌ها در اعتراض به بازداشت دانشجویان کلید خورده است و همچنان نام چند دانشجوی بازداشتی مرتب توثیق می‌شود. بیانیه‌ها و اطلاعیه‌هایی به نام دانشجویان دانشکده‌گان هنرهای زیبا، دانشکده زبانها و ادبیات خارجی، گروه بیوتکنولوژی و ... صادر شده که بر فضای آنچه که اعتصاب و تحریم کلاس‌ها می‌نامیدند، دامن می‌زد! همه اینها نشان می‌داد که فاز دوم جنگ رسانه‌ای یعنی دامن زدن رسانه‌ای به اعتصاب در دانشگاه آغاز شده است. دوشنبه شب از محل برگزاری مراسم آیین ورودی بازدید کردم. همه چیز خوب پیش می‌رفت.



تحلیل مدیر روابط عمومی دانشگاه بر اساس رصد رسانه‌های بیگانه و شبکه‌های اجتماعی این بود که راهبرد طراحان جنگ رسانه‌ای، دیگر فقط اعتراض نیست بلکه آنها مدل «اعتراض - اعتصاب - اعتراض» را در پیش گرفته‌اند.



روایت روز دهم

## مدیریت دانشگاه در تکاپوی رقم زدن دستاوردی بزرگ با اجرای آیین استقبال از نودانشجویان و مواجهه ناگهانی با مصوبه شاک

روایت مدیریتی

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

روز سه‌شنبه ۵ مهر ماه که تعطیل رسمی بود، ساعت یازده صبح نیز مجدداً از ورزشگاه محل برگزاری مراسم بازدید کردم. دانشجویان و



دانشجویان در حال تمرین رژه با پرچم برای اجرا در آیین استقبال از نودانشجویان دانشگاه تهران



عوامل برگزاری مراسم به شدت مشغول بودند و دانشجویان منتخب، رژه با پرچم را تمرین می‌کردند. فضای پرنشاط و غرورآفرینی حاکم بود و مراسم باشکوهی را نوید می‌داد. در همین احوال صحبت‌های غیررسمی از وزارت علوم و وزارت کشور مبنی بر پیشنهاد عدم برگزاری مراسم شنیده می‌شد. با مسئولان مربوطه تماس گرفتم و شرایط را برایشان توضیح دادم و یک به یک آنها را قانع کردم. وزیر محترم علوم نیز طی چند تماس از برگزاری مراسم اظهار نگرانی کردند که با توضیحاتم قانع شدند. بلافاصله رهسپار کوی دانشگاه تهران شدم و از کوی دانشگاه بازدید کردم. این چندمین بازدیدم از کوی دانشگاه در چند روز اخیر بود. نماز ظهر و عصر را با دانشجویان به امامت یکی از دانشجویان آفریقایی تبار دانشگاه تهران اقامه کردم. صحنه‌ای باشکوه از قدرت تشیع از تمام ملیت‌ها، انسان را به وجد می‌آورد و امیدم را به آینده فزونی می‌بخشید. بعد از نماز، وارد سلف غذاخوری دانشجویان شدم و دقایقی نحوه توزیع غذا را به نظاره نشستم و بعد با دانشجویان غذا را صرف کردم. در حین غذا خوردن با دانشجویان از هر دری صحبت کردیم و در همین حین دانشجویی دوان دوان آمد و خودش را دبیر شورای صنفی یکی از دانشکده‌ها معرفی کرد. شرایط دانشجویان بازداشتی و آزاد شده را برایش توضیح دادم و از او خواستم که به عضویت ستاد پیگیری درآید و از همکاران خواستم، هر گونه اطلاعات جدید در این خصوص را با ایشان نیز



روز سه‌شنبه  
۵ مهر ماه  
که تعطیل

رسمی بود، از  
ورزشگاه محل  
برگزاری مراسم  
استقبال از  
نودانشجویان  
بازدید کردم.

عوامل برگزاری  
مراسم به  
شدت مشغول  
بودند و

دانشجویان  
منتخب رژه با  
پرچم را تمرین

می‌کردند.  
فضای پرنشاط  
و غرورآفرینی  
حاکم بود.

روایتی از  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماز آموزش عالی

درمیان بگذارند. در جلوی درب سلف سرویس گعده‌ای با حضور تعداد زیادی از دانشجویان شکل گرفت و مباحث مختلفی همچون کیفیت خدمات دانشجویی، سرویس اتوبوس‌ها، کیفیت آموزش، فرصت دفاع از پایان‌نامه‌ها، موضوعات سیاسی، تجمعات دانشجویی، آینده شغلی، درخواست برای استمرار آموزش حضوری و ... مطرح شد. بعد از چند ساعت گفتگو و معاشرت دوستانه با دانشجویان عازم دفترم در ستاد مرکزی دانشگاه شدم. در بین راه، طی گفتگوی تلفنی با افراد مختلف دریافتم که موضوع لغو آیین ورودی وارد فاز جدیدی شده و نامه‌هایی از وزارت علوم فکس شده است که لغو مراسم را اکیدا خواستار شده است. با یکی از وزرای محترم کابینه تماس گرفتم و با توجه به الطاف همیشگی ایشان به خودم، از وی خواستم پادرمیانی کند و وزارت کشور را برای برگزاری مراسم قانع کند. شرایط مراسم را توضیح دادم و مزایای برگزاری آن را برشمردم. با دادن اطمینان به ایشان در برگزاری موفق مراسم، وی این اطمینان را به من داد که مشکل را برطرف خواهد کرد و راه را برای برگزاری مراسم در فردا صبح هموار خواهد نمود. کم‌کم به اذان مغرب نزدیک می‌شدیم. با توجه به اینکه هر از چند گاهی بازدیدهایی از خانواده معظم شهدای دانشگاه در برنامه شبانه‌ام قرار دارد، قرار بود در این هفته خدمت خانواده سردار شهید همدانی برسیم که به علت مسافرت همسر شهید، برنامه لغو شده بود. لذا برنامه ملاقات دیگری ترتیب داده شد و قرار شد به دیدار خانواده یکی از اعضای هیات علمی دانشگاه برویم که فرزندش در سانحه هواپیمای اوکراینی به شهادت رسیده بود. نماز مغرب و عشا را در یکی از مساجد نزدیک منزل ایشان به جماعت خواندیم و عازم منزل ایشان شدیم. ایشان و همسر محترمه استقبال گرمی از ما کردند و یک ساعتی به همراه همکاران در منزل ایشان سپری شد و صحبت‌های دوستانه‌ای بین ما رد و بدل شد. ساعت حدودا بیست بود که به ورزشگاه محل برگزاری مراسم رسیدیم. همه چیز مرتب بود و فقط قرار شد بنا به ملاحظات محل ورودی نو دانشجویان به جای درب غربی دانشکده تربیت بدنی، درب شرقی



**شرایط دانشجویان بازداشتی را برای دبیر شورای صنفی یکی از دانشکده‌ها توضیح دادم و از او خواستم که به عضویت ستاد پیگیری درآید.**

روایتی از  
**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی



باشد. مجددا برنامه‌ها را با همکاران در محل مراسم چک کردیم. محل اسکان خانواده‌ها بر روی سکوه‌های چپ و راست تعبیه شده بود، محل استقرار پسران بر روی سکوه‌های میانی و صندلی دختران دانشجو نیز بر روی پیست و حاشیه زمین چمن چیده شده بود. جایگاه در وسط زمین چمن قرار گرفته بود و در طرفین جایگاه نیز تصاویر چهره‌های ماندگار و اساتید ممتاز و برجسته دانشگاه تهران به طرز با شکوهی بر روی استندهای شکیل و زیبا خودنمایی می‌کرد. قرار بود برنامه‌ها با حضور نودانشجویان و والدین‌شان به اجرا درآید و برنامه معارفه دانشجویان جدید از منظر آموزشی، دانشجویی و فرهنگی به طور تفصیلی و در قالب سخنرانی و کلیپ‌های جذاب عرضه شود که زمینه را برای جامعه‌پذیری اثربخش دانشجویان فراهم سازد. پاسی از شب گذشته بود که راهی منزل شدم. ساعت حدود ده شب پیامی از استانداری دریافت کردم که مطابق مصوبه شورای امنیت کشور (شاک) آیین ورودی نباید به اجرا درآید. طی تماس با استاندار محترم تهران برایش توضیح دادم که اجرای آیین ورودی مزایای بسیاری دارد و عدم اجرای آن منطقی نیست. دقایقی بعد وزیر محترم علوم نیز در تماسی اعلام کرد که وزیر محترم کشور تماس گرفته و اعلام کرده که اگر برنامه آیین ورودی فردا برگزار شود، ترمذ از قانون محسوب شده و تبعات سنگینی برای رئیس دانشگاه تهران به دنبال خواهد داشت. برکناری و بازداشت رئیس دانشگاه از جمله این تبعات است. سعی کردم با خنده‌هایم نگرانی را از وزیر محترم علوم که با دلسوزی فراوان و روحیه اخلاق‌مدارانه همواره انرژی‌دهنده و الهام‌بخش هستند، دور کنم. به ایشان عرض کردم این برنامه یک مانور قدرت برای عادی نشان دادن دانشگاه است و این فرصت طلایی را نباید به تهدید تبدیل نمود. ایشان با حس مسئولیت‌پذیری و دلسوزی ابراز می‌داشت که استدلال را برای برگزاری آیین ورودی می‌پذیرم، ولی مصوبه چیز دیگری می‌گوید. از ایشان خواستم شماره تلفن همراه وزیر محترم کشور را برایم بخواند و ایشان هم شماره وی را در اختیارم گذاشت و قرار شد که به ایشان اطلاع دهد که تماس من را پاسخ دهد. شماره تلفن همراهی که قبلا



صحبت‌های

غیررسمی از

وزارت علوم

و وزارت

کشور مبنی بر

پیشنهاد عدم

برگزاری مراسم

شنیده می‌شد.

این صحبت‌ها

با دریافت

نامه‌هایی از

وزارت علوم

جهت لغو اکید

این مراسم

وارد فاز تازه‌ای

شد.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

دژنماد آموزش عالی

از وزیر محترم کشور داشتم، با شماره داده شده یکسان بود. هفت سال پیش زمانی که رئیس پردیس فارابی دانشگاه تهران بودم، ایشان که آن موقع مسئولیتی نداشتند را در مسجد دانشگاه ملاقات کردم و ایشان را به صرف نهار به دفترم دعوت کرده بودم و بعدها چند بار تماس تلفنی با ایشان داشتم. وزیر محترم علوم تماس گرفت که ایشان پاسخگوی تلفن نبوده و برایشان پیامک گذاشته‌اند. پیامکی با این مضمون برای وزیر محترم کشور گذاشتم: «سلام علیکم. ای کاش فرصت صحبت و شنیدن عرایض بنده فراهم شود و بعد از آن هر گونه دستور فرمایید همان انجام خواهد شد. عدم برگزاری آیین ورودی عواقب نامناسبی خواهد داشت. همه چیز تحت کنترل است.» چندین پیامک برای ایشان گذاشتم و هفت بار با ایشان تماس گرفتم، ولی متأسفانه هیچ پاسخی نیامد. در حین همین مکالمات، پنج نفر از همکارانم که مورد هجومه تلفنی قرار گرفته بودند و موفق به تماس با من نشده بودند، به درب منزل آمده بودند و از آنجا با هماهنگی سرایدار مجتمع مسکونی به درب واحد مسکونی آمده و مرتب زنگ درب را می‌زدند. بالاخره درب را باز کردم و یکبارہ با همکارانم مواجه شدم و بدون اینکه مهلت بدهند به داخل منزل آمدند. نگرانی سر تا پای آنها را فرا گرفته بود و نگران برکناری و بازداشت من بودند. آنها را به آرامش دعوت کردم و دقایقی با هم شور کردیم. از یک طرف همه چیز آماده برگزاری یک مراسم شکوهمند بود که پیام محیط عادی و آرام را به بدنه دانشگاه و ذی‌نفعان مخابره می‌کرد و از یک سوی دیگر ممکن بود که نهادهای امنیتی، اطلاعاتی مبنی بر خرابکاری در مراسم در دست داشته باشند که البته برداشتم از محتوای مکالمه با آقای استاندار، این سناریو را منتفی می‌ساخت. باید بالاخره تصمیم نهایی را می‌گرفتیم. در نهایت نظر همکاران فداکار و جهادگرم را پذیرفتم، همکارانی که خستگی کار و پذیرش لغو آیین ورودی، چهره‌هایشان را مغموم نشان می‌داد و من را خجالت‌زده می‌کرد. حاصل تلاش شبانه‌روزی همکاران بر باد رفته بود و درباره اینکه برخی نهادهای مسئول بدون اینکه از رئیس دانشگاه در خصوص موضوعی که مربوط به دانشگاه است، نظر بخواهند، حکمی را صادر کرده‌اند، اظهار تأسف می‌کردند. در نهایت بعد از چند بار جرح و



وزیر محترم  
علوم در تماسی  
اعلام کرد که

وزیر محترم  
کشور تماس  
گرفته و اعلام  
کرده که اگر  
برنامه آیین  
ورودی فردا  
برگزار شود،  
تمرد از قانون  
محسوب  
شده و تبعات

سنگینی برای  
رئیس دانشگاه  
تهران به دنبال  
خواهد داشت.

برکناری و  
بازداشت  
رئیس دانشگاه  
از جمله این  
تبعات است.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

تعدیل، پیامی به شرح زیر تنظیم گردید و در حالی که ساعت از نیمه شب گذشته بود برای نودانشجویان و والدین‌شان ارسال شد:

«دانشجوی گرامی؛ ضمن پوزش از اخلال در سامانه پیامکی به اطلاع می‌رساند بازه زمانی ثبت‌نام حضوری روزهای چهارشنبه و پنجشنبه (۶ و ۷ مهر ماه ۱۴۰۱) می‌باشد. با توجه به لغو آیین ورودی لطفاً جهت ثبت‌نام حضوری به جای مراجعه به دانشکده تربیت بدنی، به دانشکده محل قبولی مراجعه نمایید. کارت دانشجویی در محل دانشکده تحویل خواهد شد. لطفاً به هنگام مراجعه، کارت ملی یا شناسنامه به همراه داشته باشید.» همکاران بعد از ترک منزل، رهسپار محل مراسم شدند و تا صبح مشغول جمع‌آوری دکور و صندلی‌ها شدند تا احتمال سوء استفاده از این مراسم را از بین ببرند. در عین حال برنامه‌ریزی شد تا بسته‌های صبحانه در جلوی درب ورودی دانشکده تربیت بدنی از ساعت شش صبح در بین نودانشجویان توزیع شود و کسانی که بنا به دلایلی پیامک را دریافت ننموده‌اند، به محل ثبت‌نام در دانشکده مربوطه راهنمایی شوند. در بازدید صبحگاهی مشاهده کردم که این برنامه‌ریزی نیز با حضور جمع کثیری از همکاران انتظامات و سایر همکاران با موفقیت به اجرا درآمد و مشکلی پدید نیامد.

روایـــــــت روز یازدهم



**طراحی فرصت جدید برای جبران فرصت از دست رفته؛**

## **اجماع بر موج آفرینی از طریق برگزاری نشست با اساتید از طیف‌های فکری مختلف**

صبح چهارشنبه در جمع همکاران که در دفترم برای ارزیابی شرایط پس از لغو آیین ورودی گرد هم آمده بودند، ضمن تشکر از زحمات ارزشمندشان، به آنها عرض کردم که ما ملزم به ادای تکلیف هستیم و نتیجه هر چه باشد، مهم نیست؛ آنچه مهم است، این است که ما احساس کردیم کار درست، برگزاری آیین ورودی



ساعت ۱۰

شب پیامی

از استانداری

دریافت کردم

که مطابق

مصوبه شورای

امنیت کشور

(شاک) آیین

ورودی نباید به

اجرا درآید.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی



است و برای تحقق آن فداکارانه همت گماشتیم. از طرف دیگر معتقدیم یک مدیر جهادی و فداکار باید در نظام جمهوری اسلامی ولایت پذیری داشته باشد و سلسله مراتب مدیریتی را رعایت کند. ما تلاش خودمان را کردیم و بر این باور بودیم که این یک مانور قدرت است که در این مقطع زمانی باید به اجرا درآید؛ ولی مقامات مافوق صلاح را در چیز دیگری دیدند و لازم بود که دستور مافوق اجرایی شود. هر چند که مافوق نیز باید با به دست آوردن اطلاعات میدانی از مدیران عملیاتی، آنها را در فرآیند تصمیم سازی مشارکت دهد و با اطلاعات کامل تصمیم نهایی را بگیرد که متأسفانه این موضوع در خصوص آیین ورودی محقق نشد.

روز چهارشنبه ۶ مهر ماه ساعت ۲۱ و سی دقیقه جلسه‌ای با حضور وزیر محترم علوم، معاون محترم سیاسی وزارت کشور، استاندار محترم تهران، چند مقام امنیتی و انتظامی و حدود هیجده دانشگاه از شهر تهران در دفتر وزیر محترم علوم تشکیل شد. روسای دانشگاه‌ها گزارشی از اوضاع دانشگاه‌های خود ارائه کردند. نوبت که به من رسید، وزیر محترم علوم ضمن اظهار محبت و تمجید از عملکرد دانشگاه تهران، بیان داشتند که دکتر مقیمی از اتفاق لغو مراسم آیین ورودی دانشگاه تهران دلخور هستند و حق هم دارند. صحبت‌هایم را با آیه همیشگی (آیه ۲ و ۳ سوره طلاق) شروع کردم و گفتم که عمیقاً به پیام این آیه که خداوند به کسانی که تقوی پیشه کنند، نیت خدایی داشته باشند و به او



صبح چهارشنبه

در جمع

همکاران

که در دفترم

برای ارزیابی

شرایط پس

از لغو آیین

ورودی گرد هم

آمده بودند،

ضمن تشکر

از زحمات

ارزشمندشان،

به آنها عرض

کردم که ما

ملزم به ادای

تکلیف هستیم

و نتیجه هر

چه باشد، مهم

نیست.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نهاد آموزش عالی

توکل کنند، راه‌های خروج را نشان خواهد داد و در کارها گشایش ایجاد خواهد کرد. در ادامه به این موضوع پرداختم که پاسداری از ارزش‌های الهی حتما زحمت و مشقت دارد و باید برای آن هزینه پرداخت و تجربه چهل سال گذشته نشان می‌دهد که همواره نظام اسلامی و دانشگاه‌ها با این چالش‌ها و حتی بسیار دشوارتر از شرایط فعلی مواجه بوده‌اند و به فضل الهی از این مرحله نیز با موفقیت عبور خواهیم کرد. گزارشی از وضعیت دانشگاه ارائه کردم و از نحوه تصمیم‌گیری و ابلاغ مصوبه شاک گلایه کردم. دلایل و مزایای برگزاری مراسم آیین ورودی را برشمردم و آن را مانور قدرت مدیریت دانشگاه توصیف کردم که متأسفانه با مصوبه مذکور یک فرصت کلیدی را از دست دادیم. حق شاک را برای چنین مصوبه‌ای مورد تأکید قرار دادم و در ادامه گفتم که ولی انتظار داشتم وقتی می‌خواهد تصمیمی درباره دانشگاه اتخاذ شود، از رئیس دانشگاه دعوت شود تا ابعاد موضوع را تشریح نماید و در فرآیند تصمیم‌سازی برای اتخاذ تصمیم نهایی مشارکت کند. در ادامه گفتم که متأسفانه وزیر محترم کشور، تماس‌های پی در پی من را بی‌پاسخ گذاشت و حاضر نشد توضیحاتم را بشنود. در پایان ضمن اشاره به ولایت‌پذیری یک مدیر انقلابی به عنوان یک ویژگی بارز اشاره کردم و گفتم که ما باید با بیان دیدگاه‌هایمان در مرحله تصمیم‌سازی، به شکل‌گیری تصمیمات اثربخش کمک کنیم و تصمیم‌گیرندگان نیز باید بر روی داده‌های میدانی و واقعی متمرکز شوند که این مهم از طریق مشارکت دادن ذی‌نفعان امکان‌پذیر است. ولی در هر حال ولایت‌پذیری ایجاب می‌کرد که مصوبه را به نحو مطلوب به اجرا درآوریم، که البته این مهم محقق گردید. در ادامه جلسه مقامات وزارتی و اطلاعاتی و برخی از اعضای شاک، لغو برنامه آیین ورودی دانشگاه تهران را مورد انتقاد قرار دادند و اظهار داشتند که برگزاری این آیین قطعاً برای آرامش‌بخشی به محیط آموزش عالی و دانشگاه‌ها بسیار موثر بود. ولی آنچه مسلم بود، این بود که این فرصت طلایی از دست رفته بود و حوادث آینده بویژه بازداشت برخی دانشجویان جدیدالورود و عدم توجه آنها نشان داد که این برنامه می‌توانست در پیشگیری از خیلی اتفاقات ناخوشایند



وزیر محترم  
علوم ضمن  
اظهار محبت

و تمجید  
از عملکرد  
دانشگاه

تهران، بیان  
داشتند که

دکتر مقیم  
از اتفاق

لغو مراسم

آیین ورودی  
دانشگاه

تهران دلخور  
هستند و حق  
هم دارند.

صحبت‌هایم  
را با آیه

همیشه

شروع کردم و  
گفتم که عمیقاً

به پیام این  
آیه که خداوند

به کسانی  
که تقوی

پیشه کنند،

نیت خدایی  
داشته باشند

و به او توکل  
کنند، راه‌های

خروج را نشان  
خواهد داد

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

بعدی بسیار موثر واقع شود. در این جلسه در خصوص حضوری شدن و مجازی شدن دانشگاه‌ها اختیار تصمیم‌گیری به روسای دانشگاه‌ها واگذار شد. از آنجا که قبلاً در این خصوص با همکاران به جمع‌بندی رسیده بودیم؛ از داخل جلسه با رئیس مرکز حوزه ریاست دانشگاه تماس گرفتیم و بعد از نهایی نمودن متن اطلاعیه آموزش حضوری، بلافاصله در شامگاه چهارشنبه آن را بر روی سایت دانشگاه تهران قرار دادیم. بعد از آن به تدریج دانشگاه‌های دیگر نیز کلاس‌های هفته آینده را حضوری اعلام کردند، هر چند برخی دانشگاه‌ها همچنان بر ادامه آموزش مجازی در هفته آینده تاکید کردند. در روز چهارشنبه بعد از مشورت با دوستان و مرور تجربیات سال‌های پیش و بویژه ایام سال ۸۸ که معاون اداری و مالی دانشگاه بودم، تصمیم گرفتیم برای هم‌اندیشی و همفکری در خصوص رخدادهای جاری با منتخبینی از اساتید باتجربه و صاحب نظر، جلسه‌ای در صبح روز یکشنبه تشکیل دهیم. برخی دلسوزان چنین نشستی را به صلاح نمی‌دانستند و برخی نیز آن را به تقلیل تعداد افراد شرکت‌کننده و یا عدم دعوت از برخی افراد منوط می‌کردند. بالاخره تصمیم گرفتم فارغ از هر نوع محدودیتی و یا قرار دادن فیلتری، همه کسانی که در این مواقع حرف برای گفتن دارند، به جلسه دعوت شوند.

با پیشنهاد مدیر روابط عمومی دانشگاه قرار شد که جهت اطلاع‌رسانی درباره پیگیری‌های دانشگاه برای آزادی دانشجویان بازداشتی، به هیچ وجه از سایت دانشگاه و یا صفحات رسمی دانشگاه در شبکه‌های اجتماعی استفاده نشود چون فضای این اعتراضات بخش محدودی از دانشجویان را درگیر خود کرده بود و اگر از ظرفیت بسترهای رسانه‌ای رسمی دانشگاه جهت اطلاع‌رسانی در این موارد استفاده می‌شد، عملاً این اتفاق می‌افتاد که گویی خودمان به دست خودمان به پهن شدن موضوع در سطح دانشگاه در حال کمک هستیم. بنابراین پرهیز از صدور اطلاعیه‌هایی که در نفس خود ممکن بود عقب‌نشینی و وادادگی مدیریت دانشگاه را به ذهن جامعه مخاطب متبادر کند، مورد تاکید بود. راهبرد جایگزین دانشگاه تهران بر استفاده از ظرفیت رسانه‌های خارج دانشگاه



قرار شد  
که جهت  
اطلاع‌رسانی  
درباره  
پیگیری‌های  
دانشگاه  
برای آزادی  
دانشجویان  
بازداشتی، به  
هیچ وجه از  
سایت دانشگاه  
و یا صفحات  
رسمی دانشگاه  
در شبکه‌های  
اجتماعی  
استفاده نشود  
چون فضای  
این اعتراضات  
بخش  
محدودی از  
دانشجویان را  
درگیر خود کرده  
بود

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



اعم از خبرگزاری‌ها و بازنشر خبر خبرگزاری‌ها در سایت‌های خبری بود. اما به دنبال راهکاری برای شکسته شدن و جلوگیری از گسترش فضایی بودیم که در این جنگ رسانه‌ای در قالب تحریم کلاس‌ها دنبال می‌کردند. پیشنهاد مشخصی که از سوی مدیر روابط عمومی دانشگاه در جلسه عصر چهارشنبه هیات رئیسه مطرح شد این بود که تربیون برای اساتید دانشگاه از همه طیف‌ها فراهم شود تا حرف را بزنند. در این جنگ رسانه‌ای ما هم باید حربه متناسب را به کار می‌بردیم و در برابر موجی که طرف مقابل درست می‌کرد، نیازمند یک موج بودیم که با فراهم کردن تربیون برای جمعی از اساتید شناخته‌شده می‌شد این فضا را تلطیف کرد.



به دنبال راهکاری برای شکسته شدن و جلوگیری از گسترش فضایی بودیم که در این جنگ رسانه‌ای در قالب تحریم کلاس‌ها دنبال می‌کردند.

پیشنهاد مشخص این بود که تربیون برای اساتید دانشگاه از همه طیف‌ها فراهم شود تا حرف را بزنند.

روایت‌ها از مدیریت

میدانی

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نماز آسمان‌نوازی عالی

خبرگزاری تسنیم

صفحه اصلی | سیاسی | ورزشی | بین‌الملل | اقتصادی | اجتماعی | فرهنگی | استخبارات | رسانه‌ها | بازار | عکس | فیلم | کتابک و کاریکاتور

اكثر دانشجویان بازرگانی دانشگاه تهران آزاد شده‌اند

۰۸ مهر ۱۴۰۱ | اخبار سیاسی | اخبار سیاست ایران

+ TI -



تسنیم: اكثر دانشجویان بازرگانی دانشگاه تهران آزاد شده‌اند

تسنیم: اكثر دانشجویان بازرگانی دانشگاه تهران آزاد شده‌اند

تسنیم: اكثر دانشجویان بازرگانی دانشگاه تهران آزاد شده‌اند

اكثر دانشجویان بازرگانی دانشگاه تهران آزاد شده‌اند

آخرین وضعیت دانشجویان بازرگانی دانشگاه تهران - آزادی دانشجویان به اطلاع خانواده‌ها می‌رسد

آزادی بیشتر دانشجویان بازرگانی دانشگاه تهران

کمیته پیگیری وضعیت دانشجویان بازرگانی دانشگاه تهران تشکیل شد / آزادی تعدادی از دانشجویان

انفکاف

یورنیوز

اقتصاد

سپهر

روزنامه کیهان

پا‌تاب

SNN



## روایت روز دوازدهم فروکش کردن اغتشاشات خیابانی و شیفت جنگ رسانه‌ای به تمرکز بر دانشگاه؛ اوج‌گیری فراخوان‌های بی‌شناسنامه برای تحریم کلاس‌ها

فهرست اولیه‌ای از این اساتید از طیف‌های مختلف فکری تهیه گردید و پس از جرح و تعدیل، نهایی گردید. از دفتر با تک تک



این اساتید که جملگی عضو هیأت علمی دانشگاه تهران بودند، تماس گرفته شد و ضمن تشریح اهداف جلسه، از آنان دعوت شد که در جلسه مذکور شرکت کنند. عموماً از این دعوت استقبال فوق‌العاده‌ای کردند و عده‌ای نیز در مسافرت بودند و بابت عدم حضور خود عذرخواهی کردند. با برخی از افراد کلیدی نیز شخصا تماس گرفتم و دعوتنامه‌ای رسمی و از طریق کارتابل برای اساتید مدعو ارسال شد.

روز چهارشنبه ۶ مهر و پنج‌شنبه ۷ مهر ماه یکی از روزهایی بودند که ناآرامی‌های خیابانی به حداقل رسید؛ تا جایی که استاندار تهران اعلام کرد که دیگر اغتشاشات جمع شد. گزارش‌های رصدی هم حاکی از دست‌خالی تلویزیون‌های ضدانقلاب در پخش تصویر و فیلم تازه از اغتشاشات بود. اما آنها به شدت پشت‌پروژه اعتصاب کلاس‌های درس دانشگاه‌ها ایستاده بودند و بدون وقفه اطلاعیه‌ها و بیانیه‌های ساختگی درباره اعتصاب دانشجویان دانشگاه‌های مختلف را منتشر می‌کردند. نزدیک ظهر روز پنج‌شنبه سخنگوی وزارت علوم اعلام کرد که کلاس‌های همه دانشگاه‌ها حضوری می‌شود. در همین حال گزارش‌های رصدی روابط عمومی حاکی از این بود که فراخوان جمع شدن در مقابل درب‌ها و خیابان‌های اطراف دانشگاه‌ها برای روز شنبه ۹ مهر ماه در شبکه‌های اجتماعی و تلویزیون‌های بیگانه به سرعت و با شدت در حال پخش است. سیاست رسانه‌ای دانشگاه تهران بر این قرار گرفت تا نه به صورت اطلاعیه، بلکه در قالب خبری که یک خبرگزاری منتشر می‌کند، نتایج پیگیری‌ها درباره آزادی دانشجویان دستگیرشده را تشریح کند. یکی از خبرگزاری‌ها به عنوان خبرگزاری مناسب جهت انتشار این خبر تعیین شد. هر چند خبر را تنها به یک خبرگزاری ارسال کرده بودیم، اما یکی دو ساعت از انتشار آن نگذشته بود که موجی در فضای وب درست کرد.

امروز تصویر بیانیه‌ای را که در فضای مجازی منتشر شده بود و منتسب به انجمن‌های علمی بود را از طریق مشاورم دریافت کردم. در آن آمده بود که بیانیه مشترک ۱۳ انجمن علمی رشته‌های



گزارش‌های  
رصدی هم  
حاکی از  
دست‌خالی  
تلویزیون‌های  
ضدانقلاب در  
پخش تصویر  
و فیلم تازه از  
اغتشاشات  
بود. اما آنها به  
شدت پشت  
پروژه اعتصاب  
کلاس‌های  
درس  
دانشگاه‌ها  
ایستاده بودند  
و بدون وقفه  
اطلاعیه‌ها و  
بیانیه‌های  
ساختگی در  
این باره منتشر  
می‌کردند

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

مختلف پردیس هنرهای زیبای دانشگاه تهران در محکومیت بازداشت دانشجویان و درخواست از همه دانشجویان برای پیوستن به تحریم کلاس‌های درس.

بعد از پیگیری‌ها مشخص شد تعدادی از افراد اقدام به تنظیم آن نموده‌اند که ارتباطشان با انجمن‌های علمی مخدوش بود. در عین حال به دبیر انجمن‌های علمی تذکر داده شد که ورود انجمن‌های علمی دانشجویی به موضوعات سیاسی مغایر با اساسنامه مربوطه است و تشویق به تحریم کلاس‌ها درست نقطه مقابل ماموریتی است که باید از سوی انجمن‌های علمی دنبال شود. از آنجا که بر این باورم که مسائل این‌چنینی باید از طریق سازوکار درونی خود این نهادها و با مدیریت خودشان حل و فصل شود، لذا از دبیر انجمن‌های علمی دانشگاه که دانشجوی دکتری است و انسان بسیار فرهیخته و قابل احترامی است، خواستم بدون مداخله دیگران، خودش شخصا موضوع را حل و فصل کند و اگر این بیانیه از طریق برخی از اعضای انجمن‌های علمی صادر شده است، خطای خود را جبران کنند و از تکرار آن اکیدا خودداری نمایند.



سیاست  
رسانه‌ای

دانشگاه تهران

بر این قرار

گرفت تا با

انتشار نتایج

پیگیری‌ها

درباره آزادی

دانشجویان

دستگیر شده،

در حد ممکن

زهر موضوع

«دانشجویان

بازداشتی»

به عنوان

بهانه‌ای برای

شکل‌گیری

تجمع در

دانشگاه گرفته

شود.

روایتی از

مدیریت

میدانی

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

دژ نماد آسمن‌نوز عالی

روایتی از روز سیزدهم



حضور در گفت‌وگوی ویژه خبری؛

پاتک رسانه‌ای برای

عادی نشان دادن شرایط

روز جمعه ۸ مهر از شبکه یک تماس گرفتند که برای گفتگوی ویژه خبری پایان خبر ۲۱ به تلویزیون بروم. مقامات وزارت علوم و نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها بر حضور اینجانب در این برنامه تاکید داشتند. پس از مشورت با همکاران تصمیم بر این شد در برنامه حضور یابم. موضوع گفتگو به آموزش حضوری دانشگاه‌ها در دوره پسا کرونا اختصاص داشت و قرار نبود به رخدادهای

حضور دکتر سید محمد مقیمی رئیس دانشگاه تهران در گفتگوی ویژه خبری و تاکید بر آموزش حضوری



این روزهای دانشگاه‌ها پرداخته شود، ولی انگیزه اصلی حضورم در این برنامه، مخابره این پیام به ذی‌نفعان دانشگاه بود که در اجرای برنامه آموزش حضوری دانشگاه تهران مصمم هستیم و بازخوردهای برنامه نیز نشان داد که پیام به خوبی منتقل شده است. در این گفتگوی ۳۵ دقیقه‌ای به موضوعاتی همچون اهمیت آموزش حضوری و چهره به چهره، چالش‌های آموزش مجازی، ضرورت بهره‌گیری از تجربیات آموزش مجازی در دوره کرونا و نادیده نگرفتن دستاوردهای این دوره، سیاست دانشگاه تهران در خصوص آموزش ترکیبی، عملکرد و برنامه‌های آتی دانشگاه تهران برای ایجاد فضای نقد و گفتگو و کرسی‌های آزاد اندیشی و ... اشاره کردم.



با هدف  
مخابره  
این پیام به  
ذی‌نفعان  
دانشگاه که

در اجرای  
برنامه آموزش

حضوری  
دانشگاه

تهران مصمم  
هستیم، در

گفت‌وگوی

ویژه خبری

شرکت کردم



روایت روز چهاردهم

## «گفت‌وگو» راهبرد دانشگاه تهران در شرایط التهاب؛ از ملاقات عمومی تا دیدار دانشجویان

شنبه ۹ مهر اولین روز آموزش حضوری پس از یک هفته آموزش مجازی در دانشگاه بود. پخش اطلاعیه‌ها در فضای مجازی و شبکه‌های ماهواره‌ای معاند مبنی بر تحریم کلاس‌ها توسط دانشجویان و معدود ثوئیت‌های برخی اساتید که عمدتاً اساتید مدعو، بازنشسته و حق‌التدریس

روایت از  
**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

بودند، حاکی از این بود که سرخط جدیدی برای ایجاد آشوب و اختلال در محیط دانشگاه توسط طراحان تجمعات در دستور کار است. بعد از جمع‌بندی نقطه‌نظرات همکاران، تقسیم کاری صورت گرفت و قرار شد نحوه حضور دانشجویان لحظه به لحظه گزارش شود. علاوه بر آن مقرر شد با اساتیدی که در توثیت‌های خود تحریم کلاس‌ها را مورد توجه قرار داده بودند، تماس گرفته شود و با تشریح شرایط دانشگاه و کشور از آنها خواسته شود که در تصمیم و توثیت خود تجدیدنظر کنند. این اقدام در خصوص عمده افراد موثر واقع شد، هر چند که برخی افراد بویژه اساتید حق‌التدریس و بازنشسته بر نظر خود اصرار ورزیدند. با هماهنگی روسای دانشکده‌ها قرار شد در خصوص ادامه همکاری این‌گونه افراد در ادامه ترم تجدیدنظر شود. آمارهای روز اول آموزش حضوری نشان می‌داد که کلاس‌های مقطع کارشناسی ارشد و دکتری تقریباً روند عادی داشته ولی در مقطع کارشناسی وضعیت به گونه‌ای دیگر بود. در برخی دانشکده‌ها آمارها نشان می‌داد که کل کلاس‌های کارشناسی مطابق عرف شرایط عادی تشکیل شده، هر چند که درصدی از دانشجویان در کلاس‌ها حضور نداشتند. در برخی دانشکده‌ها نیز آمارها نشان می‌داد که حدود ۵۰ درصد کلاس‌های کارشناسی تشکیل شده است. در مجموع، حدود ۸۰ درصد کلاس‌های کارشناسی هر چند با درصد بالا و پایین تعداد دانشجویان در کل دانشگاه تشکیل گردیده بود و این وضعیت تا پایان هفته کم و بیش ادامه یافت. تجمعات دانشجویی نیز در این هفته همچنان ادامه داشت؛ هر چند از نظر تعداد، شدت هیجانات و نوع شعارها وضعیت رو به بهبودی نشان می‌داد.

طبق برنامه ماهانه، شنبه اول هر ماه به ملاقات عمومی هیات رئیسه دانشگاه با ذی‌نفعان دانشگاه اختصاص دارد. هر ماهه حدود ۱۰۰ نفر از کارکنان، هیات علمی، دانشجویان و سایر ذی‌نفعان دانشگاه از طریق سایت دانشگاه برای این جلسه ثبت‌نام می‌کنند و در محل باشگاه دانشجویان در غرفه‌های مختلف که برای معاونت‌های مختلف و رئیس دانشگاه پیش‌بینی می‌شود، جهت حل مشکلات‌شان که در طول ماه گذشته لاینحل باقی مانده و یا مسایلی که میان وظیفه‌ای و نیازمند



بخش  
اطلاعی‌ها در  
فضای مجازی  
و شبکه‌های  
ماهواره‌ای  
معاند مبنی  
بر تحریم  
کلاس‌ها  
توسط  
دانشجویان  
و معبود  
توثیت‌های  
برخی اساتید  
که عمدتاً  
اساتید مدعو،  
بازنشسته و  
حق‌التدریس  
بودند، حاکی  
از این بود  
که سرخط  
جدیدی برای  
ایجاد آشوب  
و اختلال  
در محیط  
دانشگاه  
توسط طراحان  
اغتصابات  
در دستور کار  
است.

روایتی از  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماز آسمان‌نویز عالی

همفکری معاونین مختلف است، مراجعه می‌کنند و در گشایش کارها بسیار موثر است. با توجه به تجمعات دانشجویی در روزهای اخیر، دوستان پیشنهاد لغو جلسه را دادند، ولی اصرار داشتم که حتما این نشست عمومی و چهره به چهره طبق برنامه از قبل اعلام شده برگزار گردد. بعد از برگشت از نماز جماعت مسجد، از کنار تجمعات کوچکی که شکل گرفته بود، عبور کردیم و جلوی درب خروجی شانزده آذر شاهد تجمع برخی افراد بودیم که با نشان دادن کارت خود در حال ورود بودند و برخی افراد متفرقه نیز اصرار به ورود داشتند که طبق پروتکل اعلامی به انتظامات حق ورود نداشتند. ساعت ۱۳ باید عازم باشگاه دانشجویان می‌شدیم. در مسیر با دو تن از اعضای شورای صنفی دانشجویان برخورد کردم که از ورود تیرهای پلاستیکی و گاز اشک‌آور که از نرده‌های دانشگاه به داخل آمده بود، گله‌مند بودند. به آنها گفتم که موضوع را از طریق مشاهده دوربین‌ها پیگیری خواهیم کرد و از آنها خواستم که بعد از نشست عمومی به دفترم بیایند. وارد باشگاه شدم و در جای پیش‌بینی شده مستقر شدم و افرادی که نوبت گرفته بودند را یک به یک ملاقات کردم. به طور متوسط هر ملاقاتی حدود بیست دقیقه طول می‌کشید و برخی موضوعات نیازمند حضور معاونین و مدیران از حوزه‌های مختلف بود که از غرفه مربوط به خودشان فراخوانده می‌شدند و با مشورت آنها راهکاری برای حل مشکل مراجعین ارائه می‌شد. با حدود بیست نفر که سهمیه ملاقات من بود، گفتگو کردم و متناسب با موضوع، برای حل مشکل افراد تصمیم‌گیری نمودم و به مدیر مربوطه ارجاع دادم. در طول مسیر نیز که با توقف‌های طولانی همراه بود، به مشکلات سایر افراد که وقت نگرفته بودند و به صورت سر زده مراجعه کرده بودند، رسیدگی کردم و به دفترم بازگشتم. بعد از نماز مغرب و عشاء عده‌ای از اعضای شورای صنفی دانشجویان برای پیگیری برخی موضوعات و همچنین آزادی برخی دانشجویان که به دفترم مراجعه کرده بودند را پذیرا شدم. گفت‌وگوی دوستانه‌ای با آنها داشتم. قرار شد برای ایجاد فضای گفتمانی با دانشجویان و پاسخ به ابهامات دانشجویان معترض، دوشنبه شب جلسه‌ای با تعدادی از نمایندگان دانشجویان



با هماهنگی  
روسی  
دانشکده‌ها  
قرار شد در  
خصوص  
ادامه همکاری  
اساتید  
حق‌التدریس  
و بازنشسته  
در ادامه ترم  
تجدید نظر  
شود.  
آمارهای روز  
اول آموزش  
حضوری نشان  
می‌داد که  
کلاس‌های  
مقطع  
کارشناسی  
ارشد و دکتری  
تقریباً روند  
عادی داشته  
ولی در مقطع  
کارشناسی  
وضعیت به  
گونه‌ای دیگر  
بود.

روایتی از  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

تشکل‌های صنفی، سیاسی، فرهنگی و انجمن‌های علمی در قالب خانه گفت‌وگوی آزاد دانشجویی برگزار کنم. همان‌جا مقدمات برنامه چیده شد و ترکیب افراد که بالغ بر هشتاد نفر و شامل طیف‌های فکری و سیاسی مختلف می‌شدند، مشخص گردید.

ملاقات عمومی رئیس و اعضای هیات رئیسه دانشگاه تهران - مادر یک دانشجوی بازداشتی برای پیگیری وضعیت فرزند خود به معاون دانشجویی دانشگاه مراجعه کرده است



در مسیر  
باشگاه  
دانشجویان به  
منظور شرکت  
در ملاقات

عمومی، با دو  
تن از اعضای  
شورای صنفی  
دانشجویان  
برخورد کردم  
که از ورود  
تیرهای  
پلاستیکی و

گاز اشک‌آور به  
داخل دانشگاه  
گله‌مند بودند.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژنماد آموزش عالی

روایت روز پانزدهم



## از برگزاری نشست بی‌سابقه در دانشگاه تهران تا حضور در بازداشتگاه برای آزادی دانشجویان

ساعت دقیقا شش و نیم صبح را نشان می‌داد که وارد تالار شهید سلیمانی شدم. صندلی‌های اصلی سالن تقریباً پر شده بود. ظرفیت سالن حدود یکصد نفر است و صندلی موقت چیده شده نیز این ظرفیت را به حدود ۱۳۰ نفر افزایش داده بود. فضای سنگینی بر جلسه حاکم بود و حضور این همه چهره برجسته از طیف‌های مختلف در یکجا برای گفت‌وگوی آزاد، تاکنون در





دانشگاه تهران و حتی در کشور نظیر نداشته است. وجود فضای سنگین و جلسه با چنین وزانتهی، از یک طرف نگرانی‌های اولیه را تشدید می‌کرد و از طرف دیگر نویدبخش گفتگوی خوب و سازنده بود. برای پوشش جلسه و برنامه‌سازی از نشست با رئیس شبکه تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران نیز هماهنگی‌های لازم به عمل آمده بود و تیم رسانه‌ای روابط عمومی دانشگاه نیز در سالن مستقر شده بود. بعد از قرائت قرآن توسط قاری محترم، سخنانم را با آیه همیشگی آغاز کردم.

حدود چهل دقیقه ضمن تشکر از حضور مدعوین، به تشریح اهداف جلسه پرداختم. در ادامه با اشاره به رخداد‌های روزهای گذشته دانشگاه تهران و اهمیت مرجعیت دانشگاه تهران، ضرورت توجه به استقلال اداری و مالی دانشگاه و موانع درونی و برونی آن، از حاضران خواستم که در حین اظهارات خود به دو سوال کلیدی اینجانب نیز پاسخ دهند. قرار شد افراد برای صحبت وقت بگیرند و عده دیگری که نظرشان مهم بود و وقت نگرفته بودند را در فهرست سخنرانان درج کردم. ترتیب سخنرانان نیز در ادامه جلسه به گونه‌ای تنظیم کردم که تنوع طیف سخنرانان در نوبت‌دهی رعایت شود. مشروح سخنان اینجانب و سایر سخنرانان که روی سایت دانشگاه قرار گرفت به شرح ذیل است:

”  
وجود فضای سنگین و جلسه با چنین وزانتهی، از یک طرف نگرانی‌های اولیه را تشدید می‌کرد و از طرف دیگر نویدبخش گفتگوی خوب و سازنده بود.

روایت از  
**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی





## ضرورت بهره‌گیری از اعضای هیأت علمی به عنوان ارزشمندترین منابع برای مدیریت کارآمد دانشگاه



دکتر سید محمد مقیمی

استفاده از اعضای هیأت علمی و کلیه منابع انسانی دانشگاه تهران مهمترین امکان و بهترین سرمایه در اختیار مدیریت دانشگاه به منظور اداره بهتر دانشگاه است. در سال نخست دوره جاری مدیریتی، به طور جداگانه در هر دانشکده یا دانشکدگان حضور پیدا کرده و تلاش این بود که از دیدگاه‌های اساتید و کارکنان به منظور حکمرانی بهتر و انتصاب مدیران دانشکده‌ها و دانشکدگان استفاده کنم که نتیجه خوبی هم در این زمینه به دست آوردیم. اعتقاد دارم که اساتید باید به عنوان قوه عاقله دانشگاه و کشور ایفای نقش کنند.

دستور کار این نشست، بررسی و پاسخ به این دو سوال است: «آیا واقعاً دانشگاه تهران در جریان‌سازی و جهت‌دهی جامعه در راستای آنچه که مصلحت کشور، نظام و دانشگاه است دارای مرجعیت است؟ اگر پاسخ به این سوال خیر است و یا مرجعیت دانشگاه در حد مطلوب ما نیست، چه کار باید انجام دهیم تا دانشگاه تهران این مرجعیت را پیدا کند».



در سال  
نخست

دوره جاری

مدیریتی، به  
طور جداگانه

در هر دانشکده  
یا دانشکدگان

حضور پیدا

کرده و تلاش

این بود که از

دیدگاه‌های

اساتید و

کارکنان

به منظور

حکمرانی بهتر

و انتصاب

مدیران

دانشکده‌ها و

دانشکدگان

استفاده کنم.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی

هر چند «خانه گفت‌وگوی دانشگاه تهران» همزمان با ناآرامی‌های اخیر شکل گرفته است اما نگاهم این است که یک نهاد موقت و کوتاه‌مدت نباشد؛ بلکه آن را مجمعی از خبرگان و عقلای منتخب دانشگاه تهران نامگذاری می‌کنم تا در موضوعات مختلف اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی با نگاهی علمی به بررسی و تحلیل موضوعات مبتلابه بپردازد و راهکار ارائه دهد. البته این نهاد دائمی به تناسب موضوعات مورد بحث، تغییراتی در اعضا خواهد داشت. استقلال اداری، مالی و سازمانی دانشگاه تهران به عنوان یکی از اقداماتی است که می‌تواند مرجعیت دانشگاه تهران را ارتقا دهد. ماده ۴۹ قانون برنامه پنجم توسعه یک ظرفیت نسبتاً خوبی در جهت



هر چند «خانه

گفت‌وگوی

دانشگاه

تهران»

همزمان با

ناآرامی‌های

اخیر شکل

گرفته است

اما نگاهم این

است که یک

نهاد موقت

و کوتاه‌مدت

نباشد؛ بلکه

آن را مجمعی

از خبرگان و

عقلای منتخب

دانشگاه تهران

نامگذاری

می‌کنم.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نهاد آموزش عالی

استقلال دانشگاه‌ها بود اما متأسفانه در قانون برنامه ششم این اتفاق نیفتاده و یک عقب‌گرد در این زمینه داشتیم. البته تلاش‌هایی برای گنجاندن استقلال دانشگاه‌ها در قانون برنامه هفتم توسعه در جریان است.

یک مانع بیرونی و یک مانع درونی در مسیر تحقق استقلال دانشگاه‌ها وجود دارد. مانع بیرونی این است که عده‌ای وقتی صحبت از استقلال اداری و مالی دانشگاه‌ها می‌شود، آن را استقلال از حاکمیت تلقی می‌کنند و به شدت موضع می‌گیرند که مگر می‌شود دانشگاه مستقل از حاکمیت باشد. در حالی که همه ما

می‌دانیم که در قانون برنامه توسعه و در آنچه که طراحان این موضوع دنبال می‌کنند، استقلال از حاکمیت مطرح نیست؛ ولی به هر حال این دیدگاه بیرونی از نظر ذهنی یک نوع مانع ایجاد می‌کند. مانع دوم که مانع درونی است و مفروضات گروه اول را تقویت کرده، این است که آیا دانشگاه تهران در چرخه حیات و سیر تحولات و تکامل خود توانسته خود را اثبات نماید و ذی‌نفعان بیرونی را متقاعد نماید که اگر استقلال پیدا کند از بلوغ کافی برای ایفای نقش برخوردار است.

در زمینه ناآرامی‌ها و تجمع‌های اخیر در دانشگاه تهران هم فرض اصلی و اساسی ما این است که دانشگاه تهران جای بحث و نقد و



نظر است و رهبر عزیزمان نیز این افق روشن را برای ما ایجاد کرده است که دانشگاه اگر جای نقد نباشد، کارایی لازم را نخواهد داشت. شورای عالی انقلاب فرهنگی زیرساخت‌های قانونی خوبی را برای نقد در محیط علمی فراهم کرده است، هم کرسی‌های آزاداندیشی و هم مشوق‌هایی که برای این حوزه فراهم شده است. رئیس جمهوری محترم هم در صحبت‌های اخیر خود به این امر اشاره داشته و تاکید می‌کنند که وزرا همواره با حضور در دانشگاه‌ها باید پاسخگو باشند. شعارهای بعضاً نامتعارف و تندی از سوی انگشت‌شماری در تجمعات روزهای اخیر دانشگاه تهران سر داده شده است. برخی



در زمینه

ناآرامی‌ها و

تجمع‌های

اخیر در

دانشگاه

تهران هم

فرض اصلی

و اساسی ما

این است

که دانشگاه

تهران جای

بحث و نقد

و نظر است و

رهبر عزیزمان

نیز این افق

روشن را برای

ما ایجاد

کرده است

که دانشگاه

اگر جای نقد

نیباشد، کارایی

لازم را نخواهد

داشت.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماز آموزش عالی



اصلاً حاضر نیستند در فضاهای قانونی و با مدارا به اعلام نقد و بیان اعتراض خود پردازند و گاهی فضا را تند و هیجانی می‌کنند. البته تلاش‌مان این است که با ابزارهای انضباطی داخل دانشگاه به برخورد با این دانشجویان پردازیم و از دخالت‌های بیرونی جلوگیری کنیم؛ هر چند که در جریان ناآرامی‌ها، تعدادی از دانشجویان در خیابان‌های اطراف دانشگاه و یا در اغتشاشات خیابانی دستگیر شده‌اند که تلاش داشته‌ایم آنها را به دانشگاه برگردانیم و با ساز و کارهای انضباطی دانشگاه به تخلفاتشان رسیدگی کنیم. دانشگاه در زمینه آزادی دانشجویان پیگیری‌های زیادی داشته است. اولین دانشجویان دانشگاه تهران در روز چهارشنبه ۳۰ شهریور ماه یعنی پس از آنکه چند روز از برگزاری تجمعات در دانشگاه می‌گذشت، از سوی یک مرجع مسئول دستگیر شدند. بر اساس پیگیری که از بالاترین مقام مسئول آن مرجع داشتیم، درخواست آزادی دانشجویان را مطرح کردم ولی پاسخ روشنی دریافت نشد. تا اینکه درخواست کردم زمینه حضور بنده در محل نگهداری دانشجویان را فراهم آورند. در پی این درخواست و به حرمت دانشگاه، گفتند دانشجویان را به دفتر بنده منتقل می‌کنند. ساعت یک بامداد پنج‌شنبه ۳۱ شهریور ماه، ۱۴ دانشجو را به دفتر آوردند. روابط را به دفتر بنده منتقل می‌کنند. ساعت یک بامداد پنج‌شنبه ۳۱ شهریور ماه، ۱۴ دانشجو را به دفتر آوردند. تا صبح با آنها گفتگو می‌کردم. در نهایت نظر مرجع مسئول این شد که این دانشجویان به خانواده‌هایشان سپرده شوند. مراجع دستگیرکننده در



درخواست  
کردم زمینه  
حضور بنده در  
محل نگهداری  
دانشجویان را  
فراهم آورند.  
در پی این  
درخواست  
و به حرمت  
دانشگاه،  
گفتند  
دانشجویان  
را به دفتر  
بنده منتقل  
می‌کنند.  
ساعت  
یک بامداد  
پنج‌شنبه ۳۱  
شهریور ماه، ۱۴  
دانشجو را به  
دفتر آوردند.

روابط را به  
**مدیریت**  
**میدانی**

نردفهرستی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

پی پیگیری‌ها می‌گویند از برخی دانشجویان دستگیر شده اطلاعاتی دارند که فعلاً قابل طرح نیست. می‌گویند اگر این اطلاعات را بازگو کنیم، خودتان دنبال آزادی برخی از آنها را نمی‌گیرید.

## بدون تردید این اقدام و تداوم این راه، نقش سازنده‌ای را برای دانشگاه و کشور خواهد داشت



سید محمدحسن ابوترابی فرد

حجت‌الاسلام والمسلمین سید محمدحسن ابوترابی فرد، امام جمعه موقت تهران در این نشست با تقدیر از رئیس دانشگاه تهران برای تشکیل این جلسه و گرد هم آوردن سرمایه‌های دانشگاه تهران، گفت: بدون تردید این اقدام و تداوم این راه، نقش سازنده‌ای را برای دانشگاه و کشور خواهد داشت. بدون تردید با این سرمایه‌گرانبها و ارزشمند، انسان‌های عالم و با دغدغه و دلسوز، دانشگاه تهران باید در جایگاهی بسیار فراتر از جایگاه امروزش قرار گیرد و کشور در حوزه‌های مختلف مدیریتی و نظام‌سازی باید از این ظرفیت به خوبی استفاده کند. استفاده درست از سرمایه‌ها نیازمند برنامه و فکر و تداوم آن راه است. استفاده از سرمایه‌ها برای رسیدن به نظریه‌های قابل دفاع کار دشواری است و انتقال آن نظریه‌ها و تبدیل این نظریه به برنامه کاری دشوارتر است. نظریه به سرعت به برنامه تبدیل نمی‌شود و اگر تبدیل به برنامه شد، اجرای آن به مراتب سخت‌تر هم است.

وی افزود: مسیر تعالی و تکامل همیشه سخت است و در مدیریت کشور هم به مراتب دشوارتر است. لذا خواهش می‌کنم که با نگاه درست به موانع و چالش‌های پیش روی، به صورت جدی این جلسات ادامه پیدا کند.

روایتی از  
**مدیریت میدانی**  
نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی



مسیر تعالی و تکامل همیشه

سخت است و در مدیریت کشور هم به مراتب دشوارتر است.

لذا خواهش می‌کنم که با نگاه درست به موانع و چالش‌های

پیش روی، به صورت جدی این جلسات ادامه پیدا کند.

روایتی از  
**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی



درست مشکلات کشور هم استفاده شود. واقعاً مسائل کشور مسائلی بین رشته‌ای و مرتبط با متغیرهای فراوانی هستند. کمتر استادانی هستند که مسائل را از زوایای مختلف ببینند و راهکار درست ارائه دهند، اما قطعاً این جلسات این راه را نزدیک خواهند کرد. فهم درست مسائل کشور و ارائه راه‌کارهای قابل اجرا برای برون‌رفت از تنگنا و سپس پیگیری دانشگاه برای تبدیل آن برنامه به نقشه راه عملیاتی در متن مدیریت، از وظایف دانشگاه است که امیدوارم از این سرمایه به درستی استفاده شود.

امام جمعه موقت تهران خاطرنشان کرد: اعتقاد دارم سرمایه‌هایی که نظام در این چهار دهه به دست آورده است در همه حوزه‌ها سرمایه‌هایی بسیار ارزشمند و نایاب هستند. همین میز که اساتید برجسته دانشگاه تهران دور آن نشسته‌اند یکی از نمونه‌هایش است. این همدلی، عقلانیت و نگاه درست به مسائل، محصول کار نظام جمهوری اسلامی و سرمایه نظام است. البته چالش‌های جدی هم در حوزه‌های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی وجود دارد.

### بدنه جامعه با یک اکثریت قاطعی به حجاب اعتقاد دارد

حجت‌الاسلام والمسلمین ابوترابی‌فرد درباره حجاب نیز گفت: از مسلمات قطعی است که ایمان را نمی‌توان تحمیل کرد. ایمان باور و اعتقاد قلبی است. بحث این است که آیا اگر ما به مسأله‌ای ایمان نداشتیم و انجام آن کار در مرئی و منظر عمومی برای جامعه آسیب جدی داشت، برای انجام آن آزاد هستیم یا خیر. این را باید مطالعه کرد. بدنه جامعه با یک اکثریت قاطعی به حجاب اعتقاد دارد. به تازگی در تلویزیون دیدم یک خانمی خیلی شدیداً از حجاب دفاع می‌کند اما به لحاظ پوشش ظاهری در سر و صورت، حجاب خوبی نداشت. با یک خانم هوشمندی از نزدیکان، تعجب خود را مطرح کردم. از من سوال کرد که پوشش لباسش چطور بود؟ گفتم لباسش خوب بود. گفت اینها بی‌حجابی را در بدن‌نمایی می‌دانند. ولی او خود را محجبه می‌داند. اینها مسائلی است که باید به آن



اعتقاد دارم سرمایه‌هایی که نظام در این چهار

دهه به دست

آورده است در

همه حوزه‌ها

سرمایه‌هایی

بسیار ارزشمند

و نایاب

هستند. همین

میز که اساتید

برجسته

دانشگاه

تهران دور آن

نشسته‌اند

یکی از

نمونه‌هایش

است.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نهاد آموزش عالی

توجه کرد و اساساً یک جمع علمی می‌تواند به آن بپردازد. این جمع می‌تواند در این مورد بررسی کند که اگر در یک حدی مسائل اجتماعی، فرهنگی و دینی اقتضائاتی دارد چگونه عمل کنیم تا با آسیب روبرو نشویم.

## محصول پساتجدد، بهم‌ریختگی فکری و اجتماعی است

دکتر سید سعیدرضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و عضو هیأت علمی دانشگاه تهران نیز در این نشست گفت: تحلیل درست از وقایع اجتماعی به حل مسائل اجتماعی کمک می‌کند. اگر تحلیل درست و عمیق نباشد و ابعاد مختلف مسئله



در آن دیده نشود، راه حل مناسبی هم نمی‌تواند از آن بیرون بیاید. وی با بیان اینکه «به دلیل توسعه ارتباطات در سطح جهانی و به تعبیر ارتباطی‌ها فرامحلی شدن جهان، توسعه ارتباطات همزمان و حضور فناوری‌های نوین، با یک جامعه متفاوتی مواجه هستیم.» افزود: شاید بتوان یکی از خصیصه‌های بزرگ این جامعه جدید را زیاد شدن متغیرهای اثرگذار بر جامعه دانست به طوری که با یک جامعه چندمتغیره مواجه هستیم. طبیعتاً مسائل یک جامعه چند متغیره نمی‌تواند با یک متغیر و یک رشته و یک دانش خاص فهم شود. به همین دلیل است که امروز حوزه بین‌رشته‌ای‌ها اهمیت زیادی پیدا کرده است.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: در واقع رشته‌ها یک نقاط کور و نادیده دارند لذا اگر مسائل اجتماعی را فقط از بعد سیاسی، حقوقی، امنیتی، جامعه‌شناختی و ... نگاه کنیم دچار کج‌فهمی‌هایی در فهم مسئله می‌شویم که نمی‌گذارد ابعاد مسئله خوب باز شود. لذا سال‌هاست که نگاه چندرشته‌ای، بین‌رشته‌ای و فرا رشته‌ای و سنتز کردن مجموعه دانشگاه به عنوان دانش یکپارچه مطرح شده است. از این منظر، این جلسه یکی از مهمترین جلساتی



تحلیل درست

از وقایع

اجتماعی به

حل مسائل

اجتماعی کمک

می‌کند. اگر

تحلیل درست

و عمیق نباشد

و ابعاد مختلف

مسئله در آن

دیده نشود، راه

حل مناسبی

هم نمی‌تواند

از آن بیرون

بیاید.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نماز آموزش عالی



است که از حوزه‌ها، رشته‌ها و دیدگاه‌های مختلف به یک مسئله جمع شده و اگر واقعاً نگاه تخصصی به موضوع صورت گیرد، شاید بتواند راهکارهای مناسبی فراهم کند.

دکتر عاملی با یادآوری اینکه فضای انفجار اطلاعات و در معرض داده‌های بزرگ قرار گرفتن، با پدیده‌ای به نام پساتجدد همراه شده است، گفت: یکی از مهمترین خصیصه‌های پساتجدد در هنر، معماری، ادبیات، سبک زندگی، بازی‌ها و ... بی‌قاعدگی است. پساتجدد اصولاً با نگاه بی‌اعتمادی به اصول تجدد و به اصول گذشته، به پدیده‌ها نگاه می‌کند و می‌گوید همه چیز را باید از آغاز شروع کرد. محصول این نگاه، بهم‌ریختگی فکری و اجتماعی است. این بهم‌ریختگی را امروز در سطح جهانی می‌بینیم. لذا در دوره تغییرات اجتماعی بزرگ قرار گرفته‌ایم که یکی از شاخصه‌های آن، اعتراضات اجتماعی است.

به گفته استاد دانشگاه تهران، گزارش مؤسسه اجتماعی و صلح در مورد اعتراضات اجتماعی می‌گوید که بین سال‌های ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۸ تعداد اعتراضات اجتماعی ۱۰۲ درصد افزایش پیدا کرده و جنس ۶۹ درصد اعتراضات مدنی و به صورت آرام بوده است. ۶ درصد پویش‌های جهانی در قالب اعتصاب بوده و ۳۰ درصد پویش‌ها تبدیل به آشوب و اغتشاش شده است. بیشترین تعداد اعتراضات اجتماعی در اروپا بوده است به طوری که ۱۶۰۰ اعتراض اجتماعی در اروپا ثبت شده است.

### «حجاب اجباری» یک مغالطه است

دکتر عاملی با اشاره به ناآرامی‌های اخیر در کشور، اظهار کرد: راجع به ایران یک بزرگنمایی هم وجود دارد. هر مسئله‌ای که به وجود می‌آید، در کنارش ایران‌هراسی، اسلام‌هراسی، شیعه‌هراسی، دولت‌هراسی و انقلابی‌هراسی به وجود می‌آید و این دیگرسازی که از داخل هراس بوجود می‌آید یک دفعه شکل می‌گیرد. در یک فضایی آن قدر نقاط کور راجع به ایران وجود دارد که وقتی



پساتجدد  
اصولاً با نگاه  
بی‌اعتمادی به  
اصول تجدد  
و به اصول  
گذشته، به  
پدیده‌ها نگاه  
می‌کند و  
می‌گوید همه  
چیز را باید  
از آغاز شروع  
کرد. محصول  
این نگاه،  
بهم‌ریختگی  
فکری و  
اجتماعی  
است.

روایتی از

**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

چند متغیر واقعی راجع به ایران اعم از میزان مشارکت زنان، تعداد دانشجویان و میزان رشد علمی را برمی‌شماری، تعجب می‌کنند.

## اگر مصوبات اجرا می‌شد با این حجم از ناشناختگی یا کم‌انگیزگی مواجه نبودیم

وی افزود: بازنمایی که از مسئله حجاب در عرصه رسانه‌های غرب صورت گرفت «حجاب اجباری» بود. «حجاب اجباری» بیان یک مغالطه غلط است. حجاب از تکالیف الهی و یک وظیفه شرعی است که یک مسلمان مقید به انجام آن است. نماز هم یک واجب الهی است که هر مسلمانی که به تکلیف اسلامی و الهی تن می‌دهد باید آن را بجا آورد. حجاب یک ضرورت اجتماعی است. ۹۰ درصد آنچه شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب کرده مربوط به تقویت حوزه شناخت نسل جوان و تقویت مهارت‌های فکری نسل جوان است. تکالیفی در این مصوبات برای صدا و سیما، آموزش و پرورش، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و دیگران مشخص شده است. ۱۲ هزار قانون در کشور داریم اما به خیلی از قوانین عمل نمی‌شود. دستگاه‌ها مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی را هم به طور درست عملیاتی نکردند چراکه اگر عمل می‌کردند با نسلی مواجه نبودیم که این همه ناشناختگی یا کم‌انگیزگی در او وجود داشته باشد.

## ژانر «مدیریت بحران اجتماعی ضعیف است» بن‌بست فکری می‌آورد؛ راهکار دهید

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در تشریح انتظار از دانشگاه در تحلیل شرایط و ارائه راهکار، تاکید کرد: واقعیت این است که دانشگاه قوه فکر است. ما معمولاً در مسائل اجتماعی یک ژانر تکراری داریم که گفته می‌شود «بلد نیستند و توانایی ندارند و مدیریت بحران اجتماعی ضعیف است» این تکرار مکررات است و فقط یک فضایی را شکل می‌دهد که از درون آن اصلاً راهکار به دست نمی‌آید؛ یعنی فقط یک بن‌بست فکری روی بن‌بست‌های



بازنمایی  
که از مسئله  
حجاب در  
عرصه رسانه‌ای  
غرب صورت  
گرفت «حجاب  
اجباری»  
بود. «حجاب  
اجباری»  
بیان یک  
مغالطه غلط  
است. حجاب  
از تکالیف  
الهی و یک  
وظیفه شرعی  
است که یک  
مسلمان مقید  
به انجام آن  
است.

روایتی از  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماز آموزش عالی

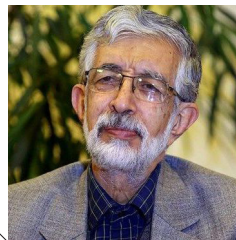
دیگری که وجود داشته است، بوجود می‌آورد.

## احساسات و ادراکات جوان ما درگیر شده است

دکتر عاملی در پایان گفت: این موضوع نیازمند همفکری و نگاه چندرشته‌ای است و از چهره‌ها اعم از چهره‌های دینی، دانشگاهی، هنری، ورزشی و ... انتظار می‌رود وقتی یک مسئله اجتماعی بوجود می‌آید کمک کنند تا مسئله حل شود و نه اینکه گره ایجاد کنند. آنچه که به بهانه فوت خانم امینی در ایران صورت گرفت یک جنگ رسانه‌ای بود و یک مهندسی بعد از ماجرای خانم مهسا امینی صورت گرفته که صدایش از درون بی بی سی و ایران اینترنشنال و منافقین و کومله و چپ‌های تند دنیا بیرون آمد. البته در کنار این ماجرا، احساسات و ادراکات جوان ما درگیر شده و این را نباید به هیچ وجه نادیده بگیریم. اما تنها جایی که می‌تواند موضوع را حل کند و راه حل ارائه دهد، دانشگاه است.

## اتفاق این روزها از هر جهت اسباب تأسف است

دکتر غلامعلی حداد عادل، استاد پیشکسوت دانشگاه تهران نیز در این نشست اظهار داشت: «اتفاقی که این روزها در کشور افتاده از هر جهت اسباب تأسف است. بنده حتی برای آن جوان‌هایی که می‌آیند و شعارهای هنجارشکن می‌دهند و تخریب می‌کنند و دستگیر و زندانی می‌شوند هم غصه می‌خورم؛ نه فقط غصه آن پلیسی را می‌خورم که آن آقا رفته گلپوش را ببرد، نه فقط غصه آن پلیسی را می‌خورم که رویش بنزین ریخته و آتش زدند و آن جوانی دیگر که در موکب مشهد ایستاده بود و خنجر در قلبش فرو کردند و کشتند. هم غصه آنها را می‌خورم و هم غصه اینهایی که شعار علیه اینها می‌دهند چون اینها هم بچه‌های همین کشور



دکتر غلامعلی حداد عادل



این انقلاب به برکت مردم به پیروزی رسیده و پیروزی‌اش را به برکت مردم حفظ کرده است. آمریکا و انگلیس می‌خواهد به هر ترتیبی مردم را از این انقلاب جدا کند.

روایت‌ها از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

هستند.»

وی در ادامه سخنانش بیان داشت: «این انقلاب به برکت مردم به پیروزی رسیده و پیروزی‌اش را به برکت مردم حفظ کرده است. آمریکا و انگلیس می‌خواهد به هر ترتیبی مردم را از این انقلاب جدا کند. جرم بزرگی که مردم ایران مرتکب شده، استقلال طلبی است. در دنیایی که رئیس‌جمهور آمریکا کشوری مثل عربستان را گاو شیرده معرفی می‌کند و به هیچ کسی در آن کشور هم بر نمی‌خورد، حالا یک کشور اسلامی بزرگ با چند هزار سال سابقه فرهنگی و تمدنی و با این موقعیت جغرافیایی سیاسی حساس در منطقه با داشتن نفت و با اعتقاد دینی مردم و تشیعی که همواره مبارز بوده است، آمده انقلاب کرده و استقلال به دست آورده است. این جرم بزرگی است که از نظر آنان تاوان سنگینی دارد و از همان هفته اول بعد از انقلاب اسلامی شروع به تاوان دادن کردیم.»



متاسفانه

جامعه ما به

سرعت به

سمت دوقطبی

شدن پیش

می‌رود این

درحالیست

که در جامعه

با طیفی از

سلیقه‌ها روبرو

هستیم که در

این حال که

باید این طیف

را به سمت

معنویت و

اسلامیت سوق

دهیم ولی

نباید واقعیتش

را انکار کنیم.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نماز آموزش عالی

باید فضایی ایجاد کنیم که اسلام را با گفتمان عقلانی بیان کنیم. پیشنهاد می‌کنم در یکی از جلسات آینده، همین بحث حجاب را به بحث بگذاریم. بگذاریم در دانشگاه‌ها درباره حجاب بحث عقلانی شود و ببینیم مدافع و مخالف چه می‌گویند.»

این استاد دانشگاه تصریح کرد: «در نظر داشته باشیم که نمی‌شود در حکومت اسلامی در مورد حجاب صحبت کرد ولی بحث فقهی و دینی نکرد؛ چون این حکومت دینی را مردم برای این ایجاد کردند که احکام دینی را اجرا کند. یکی از شعله‌های خشم مردم در سال ۵۷ همان منظره افتضاح برهنه‌ای بود که در جشن هنر شیراز نشان داده شد که باعث خشم مردم شد. این حکومت را مردم ایجاد کردند که مدافع ارزش‌های دینی باشد، البته عاقلانه؛ من نمی‌گویم با هر روشی. حکم خدا را باید عقلانی تبیین کنیم و برای اجرای آن راه پیدا کنیم.»

دکتر حداد عادل در پایان هشدار داد: «مسئله‌ای که غرب برای کشور ما طراحی کرده است از بین بردن خانواده است چون خانواده بستر دینداری است و اگر خانواده متزلزل شود قطعاً دینداری از ریشه سوخته می‌شود.»

## دانشگاه برای بررسی ریشه‌های اعتراضات اجتماعی، محور شود

دکتر غلامعلی افروز، استاد دانشکده روانشناسی و رئیس سابق دانشگاه تهران نیز در این نشست با تأکید بر اینکه دانشگاه برای بررسی ریشه‌های و ارائه راه‌حل‌های اساسی درباره مواجهه با اعتراضات اجتماعی، محور شود؛ عنوان کرد: مباحث باید به دو قسمت تقسیم شود؛ یکی بررسی ریشه‌های پدیداری خیزش‌های اعتراضی،

هنجارشکنی و آشوبگری و ارائه راه‌حل‌های اساسی برای حل آن. بنابراین باید ریشه‌های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و روانشناختی موضوع خیزش‌های اعتراضی را بررسی کنیم و ببینیم هنجارشکنان



دکتر غلامعلی افروز



مباحث باید به دو قسمت تقسیم شود؛ یکی بررسی ریشه‌های پدیداری خیزش‌های اعتراضی، هنجارشکنی و آشوبگری و ارائه راه‌حل‌های اساسی برای حل آن.

روایت‌ها از  
**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

و آشوبگران چه کسانی هستند و بگوییم که حالا چه باید کرد و راه‌حل‌های اساسی ارائه کنیم.

دکتر افروز چند پیشنهاد ارائه کرد و گفت: اول اینکه ما دانشگاهیان دیداری از جوانان آسیب‌دیده در موقعیت‌های آسیب‌زا و خانواده‌هایشان داشته باشیم و با آنها گفت‌وگو کنیم. دوم اینکه تلاش برای آزادی سریع معترضان بازداشت شده را در دستور کار قرار دهیم، البته معترضانی که تخریب نکرده‌اند، آدم نکشتند و بانک به آتش نکشیده‌اند، هر چند که با برانگیختگی هیجانی شعارهای هنجارشکنانه و توهین‌آمیز هم سر داده باشند.

وی با بیان اینکه «استادان در هر دانشکده اگر دلشان به حال دانشجوی بازداشتی می‌سوزد، به جای بیانیه دادن بروند ضمانت تعدادی از دانشجویان را به عهده بگیرند»، افزود: برگزاری جلسات «گفتمان بصیرت و خدمت بی‌منت» و یا «گفتمان همدلی و همراهی» در همه دانشکده‌ها با حضور رؤسای دانشکده‌ها، معاونین و برخی استادان منتخب برگزار شود و این جلسات به طور مرتب و همیشگی برگزار شود.

### دانشگاه باید محل گفت‌وگو باشد

دکتر رضا فرجی دانا، استاد دانشکدگان فنی و رئیس اسبق دانشگاه تهران نیز در این نشست گفت: هر اقدامی در این مقطع زمانی انجام دهیم تا بتوانیم دانشگاه را در موقعیتی که باید در جامعه نقش‌آفرین باشد قرار دهیم، اقدام کاملاً درستی است. دانشگاه میراث گذشتگان برای ما نیست بلکه امانت آیندگان نزد ما است و باید سال‌های سال نقش‌آفرین در عرصه اجتماع باشد.

وی افزود: برنامه‌ای که دکتر مقیمی گفتند برای استقلال دانشگاه در دستور کار قرار داده‌اند بسیار مهم است. اگر دانشگاه به خودش وا گذاشته شود و کار دانشگاهی‌ها به دانشگاهیان سپرده شود، اگر



دکتر رضا فرجی دانا



هر اقدامی

در این

مقطع زمانی

انجام دهیم

تا بتوانیم

دانشگاه را در

موقعیتی که

باید در جامعه

نقش‌آفرین

باشد قرار

دهیم، اقدام

کاملاً درستی

است.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی

اجازه دهیم مکانیزم‌های درون دانشگاه عمل بکند و اگر از مشارکت همه دانشگاهیان استفاده کنیم، مطمئناً دانشگاه آنقدر قوی خواهد بود که نقش آفرین در جامعه خواهد شد.

دکتر فرجی دانا با بیان اینکه دانشگاه باید محل گفت‌وگو باشد، تاکید کرد: تنوع فکری را به رسمیت بشناسیم و گفت‌وگو بین دانشجویان و گفت‌وگو بین استادان و گفت‌وگوی بین نسلی (بین دانشجو و استاد) رایج شود تا ضمن اینکه این شکاف بین‌نسلی پر می‌شود، دامن آموزش و پژوهش نیز از سیاست جدا شود تا دیگر با این پدیده مواجه نشویم که برخی در اعتراض به یک موضوع اجتماعی بیایند و تعطیلی کلاس‌ها را مطالبه کنند.

استاد دانشکدگان فنی دانشگاه تهران خاطرنشان کرد: ما در دانشگاه تهران، معاند نداریم اما افرادی با ایده‌های مختلف داریم که باید ایده‌هایشان شنیده شود و به آنها امکان صحبت داده شود. در این صورت است که دانشگاه می‌تواند به رسالت و مرجعیت خود نائل شود.

## کاری کنیم که همه گروه‌های دانشجویی به راحتی میتینگ برگزار کنند

دکتر محمود نیلی احمدآبادی رئیس سابق دانشگاه تهران که با حدود ۷ سال ریاست به عنوان رکورددار طول عمر مدیریتی در دانشگاه تهران شناخته می‌شود، نیز با تاکید بر به رسمیت شناختن تنوع و تکثر در جریان دانشجویی، بیان کرد: کاری کنیم تا علاوه بر گروه‌های فرهنگی، هنری و سیاسی موجود، گروه‌های دیگر هم نمایندگی داشته باشند و به راحتی اتاق بگیرند و میتینگ برگزار کنند.

نیلی از تبعیض و رانت و دیده نشدن به عنوان چالش‌های اصلی جامعه نام برد و گفت: جامعه بخصوص جامعه جوان برخوردار نیست



جامعه

بخصوص

جامعه جوان

برخوردار

نیست و دیده

نمی‌شود.

دانشگاه

تهران بیاید

قوانینی که

رانت و تبعیض

ایجاد کرده و

دستورالعمل‌ها

و

آیین‌نامه‌هایی

که مبنای رانت

و تبعیض شده

است را ملغی

کند.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



دکتر محمود نیلی احمدآبادی



و دیده نمی‌شود. دانشگاه تهران بایید قوانینی که رانت و تبعیض ایجاد کرده و دستورالعمل‌ها و آیین‌نامه‌هایی که مبنای رانت و تبعیض شده است را ملغی کند.

استاد دانشکدگان فنی دانشگاه تهران در بخش دیگری از سخنانش با بیان اینکه هر بحرانی را در سه برش قبل، حین و بعد بحران بررسی کنیم، بیان کرد: متأسفانه همیشه در حین بحران وارد می‌شویم، بدون اینکه قبل از بحران تمهیداتش را فکر کرده باشیم؛ البته همه چیز هم بعد از بحران از یادمان می‌رود.

### روایت دکتر واعظ زاده از پرونده استقلال دانشگاه؛ وزیر وقت علوم نگذاشت

دکتر صادق واعظ زاده، استاد دانشکدگان فنی دانشگاه تهران نیز با بیان اینکه دیدگاه‌هایم در خصوص استقلال دانشگاه را از موضع روشنفکری، دانشگاهی، اسلامی و انقلابی مطرح می‌کنم، اظهار کرد: «زمان آقای خاتمی که رئیس‌جمهور و رئیس



دکتر صادق واعظ زاده

شورای عالی انقلاب فرهنگی بودند، دیدم موقعیت مناسبی است که استقلال دانشگاه را مطرح کنم. تحت همین عنوان استقلال دانشگاه، در یک جلسه در خارج از دستور مطرح کردم. ایشان گفتند طرحش را تهیه کنید. دکتر فرجی دانا رئیس دانشگاه بودند. مدارکی در ارتباط با استقلال دانشگاه جمع کردم و به دکتر فرجی دانا گفتم که بیاید در شورای دانشگاه که رؤسای دانشکده‌ها و اساتید بزرگی در آن حضور دارند مطرح کنید و نظرات را بگیریم و بعد به شورای عالی انقلاب فرهنگی ببریم. اساتید بزرگی نظیر دکتر شهیدی عضو شورای دانشگاه تهران بودند. نظرات خوبی در این شورا مطرح شد و طرح استقلال دانشگاه را کامل کردم. هنوز آن پرونده را دارم؛ پرونده قطوری است که منابع داخلی و خارجی در آن وجود دارد. سپس با دکتر فرجی دانا تماس گرفتم اما دیدم که دیگر جواب نمی‌دهد



متأسفانه

همیشه در

حین بحران

وارد می‌شویم،

بدون اینکه

قبل از بحران

تمهیداتش

را فکر کرده

باشیم؛ البته

همه چیز هم

بعد از بحران از

یادمان می‌رود.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

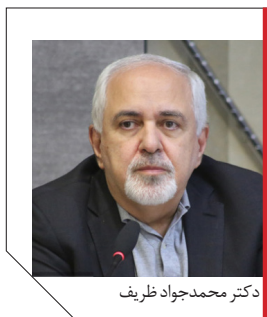
نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی

و استقبال نمی‌کند. کنکاش کردم و دیدم که وزارت علوم مخالفت کرده است و ایشان هم خوب رئیس دانشگاه بود. حقیقتاً ناامید شدم. گفتم در دولت آقای خاتمی، در ریاست آقای دکتر فرجی دانا و حالا من نام وزیر علوم را نمی‌گویم که اگر بگویم شما تعجب می‌کنید، البته پیدا کنید. اساتید محترم ببینید آقای دکتر مقیمی الآن رئیس دانشگاه هستند و می‌گویند استقلال دانشگاه.»

دکتر واعظ زاده تاکید کرد: «از ما است که متغیری که کنترل آن در دست خود ماست را بررسی کنیم. ما خودمان نکردیم. آن دوستی که رئیس دانشگاه بود و بهتر از من بلد بود از استقلال دانشگاه صحبت کند، وقتی می‌رفت وزارت علوم و می‌دید که ممکن است حیطة اختیاراتش کم شود، دیگر استقلال دانشگاه را پیگیری نمی‌کرد. امام راحل (ره) همه چیز جامعه اعم از صنعت، حکومت، ادارات، فرهنگ و همه چیز را از دانشگاه می‌دانستند. از دانشگاهیان می‌خواهم که به اعتماد به نفس و جسارت در تراز انتظار امام از دانشگاه بازگردیم.»

## مردم بزرگترین عامل امنیت و استقرار و ثبات نظام جمهوری اسلامی ایران بوده و هستند

دکتر محمدجواد ظریف، عضو هیأت علمی دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران با بیان اینکه «در طول ۴۲ سال گذشته، مردم بزرگترین عامل امنیت و استقرار و ثبات نظام جمهوری اسلامی ایران بوده‌اند»، گفت: گفتمان عزت که گفتمان مقام معظم رهبری است، در کنار حضور مردم، بزرگترین عامل بازدارنده برای جمهوری اسلامی بوده و در آینده هم خواهد بود. اینکه ما از یک طرف زیر بار زور نمی‌رویم و اینکه مردمی داریم که در برابر حرف نادرست مقاومت می‌کنند، بزرگترین عامل بازدارنده برای جمهوری اسلامی بوده و در آینده هم خواهد بود. اینکه ما از یک طرف زیر بار زور نمی‌رویم و اینکه مردمی داریم که در برابر حرف نادرست مقاومت می‌کنند، بزرگترین عامل بازدارنده بوده است.



دکتر محمدجواد ظریف



گفتمان عزت که گفتمان مقام معظم رهبری است، در کنار حضور مردم، بزرگترین عامل بازدارنده برای جمهوری اسلامی بوده و در آینده هم خواهد بود. اینکه ما از یک طرف زیر بار زور نمی‌رویم و اینکه مردمی داریم که در برابر حرف نادرست مقاومت می‌کنند، بزرگترین عامل بازدارنده بوده است.

روایتی از  
**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

وی با سپاسگزاری از رئیس دانشگاه تهران بخاطر پیگیری و تلاش برای آزاد شدن دانشجویانی که در ناآرامی‌های اخیر بازداشت شده بودند، خاطر نشان کرد: در دنیایی که ارتباطات جهانی شده، روایت‌های جهانی هستند که ذهن‌ها را می‌سازند و سیاست‌ها را شکل می‌دهند. تصویری که از دانشجوی زندانی در دنیا ایجاد می‌شود این است که در قشر روشنفکر دانشگاهی ایران یک تعارض اساسی وجود دارد اما اینکه دانشجو بتواند حرفش را بزند نقطه قوت ما محسوب می‌شود.

## نگاه متفاوت طیب نیا به ریشه اعتراضات اخیر؛ اقتصادی است، انتظارش را داشتیم

دکتر علی طیب‌نیا، استاد دانشکده اقتصاد دانشگاه تهران نیز در این جلسه عنوان کرد: «انتظاری که از این جلسه و از دانشگاه تهران می‌رود این است که دنبال ریشه‌یابی حوادث اخیر باشد. باید پرسیم



دکتر علی طیب‌نیا

چرا در مقاطع مختلف با آشوب و شورش مواجه می‌شویم. ما با انباشتی از مشکلات در حوزه‌های اجتماعی و اقتصادی مواجه هستیم که هر زمان به شکلی خود را نشان می‌دهد؛ یک روز با افزایش بنزین قیمت، یک روز با حذف یارانه‌ها و یک روز به بهانه فوت خانم مهسا امینی خود را نشان می‌دهد. این یک بهانه است و ما از قبل انتظار داشتیم در تداوم تحرکات قبلی، چنین حادثه‌ای اتفاق بیفتد.»

وی افزود: «چیزی حدود ۴۰ سال است که درآمد سرانه در ایران نه تنها افزایش نداشته بلکه کاهش پیدا کرده است. بیکاری نسل جوان یک مشکل جدی است، با تورم‌های ۵۰ تا ۶۰ درصدی مواجه هستیم، جوانان آینده روشنی برای خود نمی‌بینند و از کسی که آینده روشنی ندارد و چیزی ندارد که از دست بدهد، انتظاری بیشتر از این نمی‌توانید داشته باشید. علت بروز مشکلات را باید در نظام تدبیر



انتظاری که از این جلسه و از دانشگاه تهران

می‌رود این است که دنبال

ریشه‌یابی حوادث اخیر باشد. باید

پرسیم چرا در مقاطع مختلف

با آشوب و شورش مواجه

می‌شویم. ما با انباشتی

از مشکلات در حوزه‌های

اجتماعی و اقتصادی

مواجه هستیم که هر زمان به

شکلی خود را نشان می‌دهد

روایتی از

**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نماز آموزش عالی

خود جستجو کنیم. ما یک نظام تدبیر شایسته در حوزه سیاست داخلی و خارجی و مسائل اقتصادی نداریم و این معلول فقدان یک نظام تدبیر شایسته در کشور است. وقتی که مردم با مشکلات جدی در تأمین معاش خود مواجه باشند به همین روش‌ها خود را نشان می‌دهد. به هر حال باید برای شیوه اداره کشور فکری بکنیم. اگر این روش ادامه پیدا کند مرتب باید شاهد اتفاقات و حوادث مشابهی هر بار با شدت بیشتر باشیم. امیدوارم حوادث اخیر جرقه‌ای باشد برای اینکه در حوزه مسائل مختلف فکر کنیم.»

## درخواست جنیدی از رئیس دانشگاه

دکتر لعیاجنیدی، عضو هیأت علمی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران نیز از رئیس دانشگاه تهران درخواست کرد: از هر اختیاری که دارید استفاده کنید تا دانشجویان حتی یک شب هم در بازداشت نمانند و بعداً هم بتوانند برائت بگیرند. در بازداشت در سابقه آنها جز اینکه منجر به جامعه‌ستیزی شود دستاورد دیگری نخواهد داشت. بدتر از ناامیدی، بی‌تعلقی است؛ یک شهروند باید یک تعلقی به جامعه داشته باشد تا در ستیز با جامعه قرار نگیرد. وی در بخش دیگر سخنانش اظهار کرد: آمار مهاجرت ایران حتی در حد و گاهی بیش از کشورهای جنگ‌زده است و بیشتر آنها دارند از همین دانشگاه‌های خودمان می‌روند. علت این مهاجرتی که اینجا دارد اتفاق می‌افتد و بسیار بسیار غیرعادی هم است، ناشی از همان حس بی‌تعلقی است.



دکتر لعیاجنیدی



دکتر علی مطهری

بایدها و نبایدهای علی مطهری درباره  
بخشش و برخورد با عوامل ناآرامی‌ها

دکتر علی مطهری، استاد دانشکده



از هر اختیاری  
که دارید  
استفاده کنید  
تا دانشجویان  
حتی یک  
شب هم در  
بازداشت  
نمانند و بعداً  
هم بتوانند  
برائت بگیرند.  
درج بازداشت  
در سابقه  
آنها جز اینکه  
منجر به  
جامعه‌ستیزی  
شود دستاورد  
دیگری  
نخواهد  
داشت.

روایتی از  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران با اشاره به ناآرامی‌های اخیر، گفت: به نظر می‌رسد از خشونت با افرادی که فقط شعار می‌دهند باید پرهیز شود و اصرار نداشته باشیم که این داستان زودتر تمام شود. اما آن کسی که می‌خواهد تخریب کند و آتش بزند باید مورد برخورد قرار گیرد. دعوت به گفت‌وگو داشته باشیم. به همین خانمی که روسری‌اش را برداشته است فرصت دهیم که بیاید حرفش را بزند. ما هم منطقی داریم و نمی‌ترسیم.

دکتر مطهری با بیان اینکه «عده‌ای از افرادی که شعار آزادی می‌دهند دنبال برداشتن حجاب هستند»، تاکید کرد: ما باید به پوشش اسلامی در دانشگاه‌ها و ادارات تاکید داشته باشیم و نباید کوتاه بیاییم.

وی افزود: عده‌ای دنبال تغییر رژیم هستند. تا آنجایی که شعار می‌دهند نباید خیلی به آنها کاری داشته باشیم ولی آنجا که به اقدام عملی دست بزنند باید مورد برخورد قرار گیرند.

## دفاع قرص و محکم امین‌زاده از رعایت حجاب در دانشگاه

دکتر الهام امین‌زاده، عضو هیأت علمی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران نیز با تاکید بر حفظ کرامت و احترام همیشگی مردم، یادآور شد: با عدم آرامش و عدم امنیت، نه اقتصاد و نه حقوق اجتماعی و نه حقوق بشر محلی از اعراب نخواهد داشت.

امین‌زاده با اشاره به ضرورت ایجاد بستر مناسب برای آزادی عقیده و بیان، تصریح کرد: البته از بعد حقوقی عرض می‌کنم که در حوزه قانون که نفع جمعی است، سیطره با قانون است چون نفع عمومی است. عضو هیأت علمی دانشگاه تهران ضمن انتقاد از سهل‌انگاری برخی دانشجویان در رعایت پوشش متناسب با شأن آکادمی، گفت: احترام محیط مقدس دانشگاه باید حفظ شود. یک



دکتر الهام امین‌زاده



با عدم آرامش  
و عدم امنیت،  
نه اقتصاد  
و نه حقوق  
اجتماعی و  
نه حقوق  
بشر محلی از  
اعراب نخواهد  
داشت.

روایتی از  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژنماد آموزش عالی

دانشجو از دانشکده دندانپزشکی یکی از دانشگاه‌های آفریقای جنوبی می‌گفت که اجازه نداریم شلوار جین بپوشیم و در این دانشگاه الزام به پوشیدن شلوار پارچه‌ای وجود دارد و در واقع چارچوب‌هایی برای پوشش در محیط‌های دانشگاهی آنجا وجود دارد. وی از رئیس دانشگاه تهران درخواست کرد جلسه بعدی رئیس دانشگاه با اساتید با دستور «ارائه الگوی حکمرانی مطلوب در نظام آموزشی» برگزار شود.

### زیباکلام خاطره گفت؛

#### «همین جا تحصن کردیم»

دکتر صادق زیباکلام نیز با اشاره به سابقه هم‌اندیشی رؤسای پیشین دانشگاه تهران از جمله دکتر فرهاد رهبر و دکتر محمود نیلی احمدآبادی با اساتید دانشگاه به منظور دستیابی به مدل حکمرانی و مدیریت مطلوب در دانشگاه و جامعه، به طرح دیدگاه خود درباره لوازم تحقق استقلال دانشگاه پرداخت و در بیان خاطره‌ای اظهار داشت که سال ۵۷ بود که در همین سالن که امروز جمعی از اساتید با دعوت رئیس دانشگاه گرد هم آمده‌ایم، همراه با جمعی از اساتید متحصن شدیم و یکی از خواسته‌هایمان استقلال دانشگاه‌ها بود.



دکتر صادق زیباکلام

### تحلیل ابراهیم متقی از

#### نآرامی‌های اخیر

دکتر ابراهیم متقی، رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران در تحلیل نقش شبکه‌های اجتماعی و مخالفان جمهوری اسلامی در شکل‌گیری نآرامی‌های اخیر، گفت: برخی در فضای



دکتر ابراهیم متقی



برخی در فضای بین‌المللی می‌خواهند از جمهوری اسلامی ایران انتقام بگیرند. ۵ سال پیش محمد بن سلمان این بحث را داشت که ما بحران را به داخل ایران می‌کشیم.

روایت‌ها از **مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

بین‌المللی می‌خواهند از جمهوری اسلامی ایران انتقام بگیرند. ۵ سال پیش محمد بن سلمان این بحث را داشت که ما بحران را به داخل ایران می‌کشیم. امروز موج پول‌های محمد بن سلمان، ناآرامی را داخل ایران کشانده است. این بحران از طریق شبکه‌های اجتماعی و فضای مجازی به داخل کشیده شده است. معادله قدرت در روایت جدیدی که تلاش می‌کنند بسازند، می‌خواهد جمهوری اسلامی را در یک فضای تغییرات ژئوپلیتیکی جدید قرار دهد و می‌خواهد گسترش قدرت را به موج‌های معکوس به مبدا برگرداند.

دکتر متقی با طرح انتظار از اساتید دانشگاه به منظور بکارگیری دغدغه‌های درونی خود برای ثبات و آرامش و تعادل سیاسی، گفت: در نگاه حوزه تخصصی ما هر موقع موازنه به هم بخورد، زمینه برای یک سری بحران‌ها اجتناب‌ناپذیر است.

وی موازنه امروز را تحت تأثیر چند مؤلفه از جمله سیاست‌های شوک‌درمانی اقتصادی ارزیابی کرد و گفت: از سال ۱۳۷۱ تا کنون هرگاه سیاست شوک‌درمانی اجرا شده است، به دنبال آن شاهد یک بحران اجتماعی اجتناب‌ناپذیر بوده‌ایم.

استاد دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران افزود: بر اساس گفت‌وگوهایی که در دو سال گذشته با مراجع مسئول داشته‌ام، بحث اصلی این بوده که خشونت بین‌افردی در خانواده، جامعه، قبیله، استادیوم و ... در حال افزایش است. وقتی این خشونت شکل می‌گیرد، پیامدهای خاص خود را به وجود می‌آورد. دکتر متقی از نادیده‌انگاری جوانان و تغییر نسلی به عنوان عامل دیگر ناآرامی‌های اخیر نام برد و با انتقاد از امنیتی و انتظامی کردن موج‌های اجتماعی، اظهار داشت: یک نوع شیفت ارزشی در فضای کنش دانشجویی وجود دارد. در سال‌های گذشته فقط یک اتاق دانشجویی داشتیم، اجازه دهیم انرژی‌ها آزاد شود و اتاق‌های دانشجویی متنوعی داشته باشیم. بیشترین اعتراضات ثبت‌شده در



در سال‌های

گذشته فقط

یک اتاق

دانشجویی

داشتیم، اجازه

دهیم انرژی‌ها

آزاد شود

و اتاق‌های

دانشجویی

متنوعی

داشته باشیم.

بیشترین

اعتراضات

ثبت‌شده در

اروپا است

و بیشترین

امنیتی

اجتماعی

هم در اروپا

وجود دارد.

بپذیریم که

باید یک فضای

نهادسازی

شکل دهیم.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماز آموزش عالی



اروپا است و بیشترین امنیت اجتماعی هم در اروپا وجود دارد. بپذیریم که باید یک فضای نهادسازی شکل دهیم.

## مشکلات حل و فصل نمی‌شود؛ انباشته می‌شوند!

دکتر سنایی، عضو هیأت علمی دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران نیز با بیان اینکه به بهبود اوضاع و حل و فصل مشکلات امید داریم، بیان کرد: یکی از ویژگی‌های کشورمان این است که در نظام اداری و سیاسی ما مشکلات حل و فصل نمی‌شود بلکه انباشت می‌شوند. این موضوع افزایش بی‌اعتمادی و ناامیدی از کارآمدی سیستم را در پی دارد.

وی افزود: تبعیض سرآمد مشکلات بنیادین جامعه ما است. تبعیض و نادیده گرفته شدن در عرصه‌های مختلف اداری، آموزشی و ... در روایت و شناخت مردم بسیار تقویت شده است. سیستم ما نباید از اصلاح پرهیز کند. اصلاح، توان و قدرت یک سیستم را نشان می‌دهد. بنابراین لازم است اشکالات در زمان خودش به شکل بنیادی و عمیق برطرف شوند.

## تاکید بر تلاش برای اقناع افکار عمومی

دکتر پیروز حناچی، استاد دانشکده‌گان هنرهای زیبا نیز با تاکید بر امیدآفرینی در نسل جوان، بیان کرد: متأسفانه نگاهی در کشور وجود دارد که همه مسائل را امنیتی می‌کند. به اعتقاد من این بزرگترین سم برای کشور است. اتفاقاً باید برعکس باشد؛ یعنی ما حتی مسائل امنیتی‌مان را باید با نگاه فرهنگی حل کنیم. تبدیل شدن مسائل کوچک و عادی



دکتر مهدی سنایی



دکتر پیروز حناچی



یکی از ویژگی‌های کشورمان این است که در نظام اداری و سیاسی ما مشکلات حل و فصل نمی‌شود بلکه انباشت می‌شوند. این موضوع افزایش بی‌اعتمادی و ناامیدی از کارآمدی سیستم را در پی دارد.

روایت‌ها از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

کشور به مسائل امنیتی، اداره کشور را بسیار پرهزینه می‌کند که باید مورد تجدیدنظر قرار گیرد.

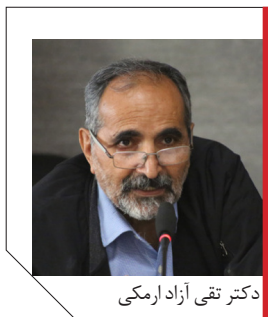
وی از رفتار اخلاقی، رعایت کرامت انسانی و اقلان افکار عمومی به عنوان یک اصل نام برد و گفت: ما نسبت به افکار عمومی بی‌توجه هستیم. بی‌توجهی به اقلان افکار عمومی، فشار انباشته‌ای را به وجود می‌آورد که هر چند وقت یکبار دهان باز می‌کند.

تلاش برای اقلان افکار عمومی برای مسائلی که بوجود می‌آید یک اصل است.

## جامعه ایرانی تضاد نسلی ندارد؛

### اشتباه نگیرید

دکتر تقی آزاد ارمکی، جامعه‌شناس نیز در واکنش به اساتیدی که یکی از ریشه‌های ناآرامی‌ها را تضاد نسلی می‌دانند، تاکید کرد: بنده متخصص مطالعات نسلی هستم. بحث کشور اصلاً تضاد نسلی نیست. بحث کشور، تولد یک جامعه جدید با یک



دکتر تقی آزاد ارمکی

مختصاتی است که انتظار یک سری تغییراتی دارد اما چون ما خواسته‌های او برای تغییر را نمی‌پذیریم، فکر می‌کنیم دارد علیه حاکمیت عمل می‌کند. همه ما باید توجه کنیم که با جامعه جدیدی روبرو شده‌ایم که در این جامعه جدید، زنان به اصلی‌ترین تبدیل شده‌اند.

آزاد ارمکی افزود: نیروی تحول‌آفرین آینده کشور زنان هستند البته با کشاندن خانواده به دنبال خود. آخرین پژوهشی که در این زمینه انجام داده‌ام و چهار رساله دکتری خروجی آن بوده است، نشان می‌دهد که اتفاقاً جامعه ایرانی تضاد نسلی ندارد بلکه حاکی از پیوستگی نسلی در خانواده به همراه کنشگری نسل جوان و زنان است.



ما نسبت به

افکار عمومی

بی‌توجه

هستیم.

بی‌توجهی به

اقلان افکار

عمومی، فشار

انباشته‌ای

را به وجود

می‌آورد که

هر چند وقت

یکبار دهان باز

می‌کند.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژنماد آموزش عالی

## زمینه اعتراضات به روایت عباسی نژاد

دکتر حسین عباسی نژاد، استاد دانشکده اقتصاد دانشگاه تهران در بخشی از سخنان خود با اشاره به تاکید رئیس جمهوری برای تقویت کرسی‌های آزاداندیشی، اظهار کرد: کرسی‌های آزاداندیشی مربوط به دانشگاه‌ها و روشنفکرها است. سایر اقشار

کجا حرف خود را بزنند؟ وقتی بستر مناسبی برای بیان اعتراض اقشار مختلف وجود ندارد، شکل نامناسبی از اعتراض شکل می‌گیرد که قبول داریم حتماً برخی هم از این اتفاقات سوءاستفاده می‌کنند.



دکتر حسین عباسی نژاد

## فضای گفت‌وگو در دانشگاه فراهم شود

دکتر الهه کولایی استاد دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران با طرح مطالبه آزادی دانشجویان بازداشت‌شده، تاکید کرد: فضای گفت‌وگو و طرح دیدگاه‌های متفاوت و متعارض در نهادهای دانشجویی دانشگاه فراهم شود. در دانشگاه تهران نهادهای

دانشجویی که مجال را برای گفت‌وگو فراهم کنند، فعال شوند تا دیدگاه‌های متفاوت و انتقادات و همه مباحثی که باید در فرآیند گفت‌وگو شنود در جامعه طرح شود، در عرصه عمومی قرار گیرد و برای آنها چاره‌اندیشی شود. اجازه دهیم فضای گفت‌وگو و طرح دیدگاه‌های مختلف در دانشگاه فراهم شود.

وی با بیان اینکه بسیاری از عوارض و مشکلاتی که امروز با آن مواجه هستیم ریشه در درون دارد، خاطرنشان کرد: هرچند همه می‌دانیم که در سطح منطقه و پیرامون ما چه مسائلی می‌گذرد و در محیط بین‌المللی با چه مسائلی در تقابل نظم جهانی مواجه هستیم. ولی با این همه، باید به درون نگاه کنیم و بسترهایی که



دکتر الهه کولایی



کرسی‌های آزاداندیشی مربوط به دانشگاه‌ها و روشنفکرها است. سایر اقشار کجا حرف خود را بزنند؟ وقتی بستر مناسبی برای بیان اعتراض اقشار مختلف وجود ندارد، شکل نامناسبی از اعتراض شکل می‌گیرد که قبول داریم حتماً برخی هم از این اتفاقات سوءاستفاده می‌کنند.

روایت‌ها از  
**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

باعث شد این وضعیت امروز در کشورمان شکل بگیرد را شناسایی کنیم. دانشگاه تهران همچنان می‌تواند در سطح دانشگاه‌ها و جامعه ایران نقش تأثیرگذار خود را به لحاظ روش‌هایی که می‌تواند ثبات و آرامش را به جامعه منتقل کند، ایفا نماید.

## برای برطرف شدن

### «احساس تضییع حق» فکری کنیم

دکتر فهیمه فرهمندپور، عضو هیأت علمی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران نیز به عنوان آخرین سخنران این نشست، «قانون‌مداری» را راهکار حل مشکلات دانست و گفت: ۱۲ سال پیش این مساله مطرح شد که برای حجاب دانشجویان چه باید کرد. گفتم دانشگاه قانون دارد و کار قانون این است که افراد را ملزم کند کارشان را درست انجام دهند و کمک کند حق‌شان را نیز دریافت کنند. در دانشگاه چند دسته قانون وجود دارد؛ قانون آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اجتماعی و انضباطی که به همه آن باید پرداخته شود.



دکتر فهیمه فرهمندپور

وی افزود: پیشنهادی که ۱۲ سال پیش ارائه دادم را الآن تکرار می‌کنم. اگر قرار است دانشگاه، دانشجویان را به رعایت قانون ملزم کند، باید بگوییم سال تحصیلی جدید در دانشگاه تهران سال رعایت قانون است و همه اعم از استاد، کارمند و دانشجو ملزم به رعایت این قانون هستند و اگر حقی ضایع می‌شود، همه باید بتوانند آن را مطالبه کنند.

فرهمندپور در پایان اظهار کرد: اگر هر کدام از ما (دانشجو، کارمند و استاد) احساس کنیم به حق خود دست پیدا کرده‌ایم، حتماً از قانون تمکین بهتری می‌کنیم. اما در صورتی که دانشجویی حتی به نادرستی احساس کند حقوقش تضییع شده است، شکایت خود را به کجا ببرد؟ برای برطرف کردن این احساس باید فکری کرد.

اینهائات اصلی و محوری سخنرانان جلسه بود که البته گزارش تصویری مربوط به سخنرانی‌ها به تفصیل از شبکه تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران پخش شد.



باید به درون  
نگاه کنیم و  
بسترهایی که  
باعث شد این  
وضعیت امروز  
در کشورمان  
شکل بگیرد  
را شناسایی  
کنیم.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



در طول جلسه سعی می‌کردم با لبخند زدن و مزاح کردن با افراد، در مقابل تندترین اظهارات، صبوری کنم. حتی در واکنش به انتقاد تند یکی از اساتید به رئیس دانشگاه، اظهار داشتم که شما هر چه بیشتر از من انتقاد کنید، بیشتر شما را دوست دارم.

حدود بیست نفر از حاضران سخن گفتند و مجموعاً تنش قابل ذکری در جلسه رخ نداد. از آنجا که پیگیری‌های همکاران طبق روال روزهای گذشته برای آزادی برخی دانشجویان ادامه داشت، خللی در آزادی هفت دانشجو ایجاد شده بود و ضرورت داشت به محل بازداشت آنها در خیابان کریمخان زند بروم. لذا ساعت ده و نیم جلسه خانه گفتگو را که نیم ساعت هم از زمان مقررش گذشته بود، به پایان رساندم و رهسپار محل بازداشت دانشجویان شدم. با ورودم به محل بازداشت دانشجویان با تکریم و احترام مسئولین مربوطه مواجه شدم و با توضیحات ابتدایی آنها، اجمالا در جریان مسائل مربوط به این دانشجویان قرار گرفتم. سپس به اتاق محل نگهداری دانشجویان رفتم و ضمن دست دادن با آنها، گفتگوی نیم ساعته‌ای با آنها داشتم. در این گفتگو، ضمن جویا شدن احوال تک تک دانشجویان و آشنایی بیشتر با آنها، از شرایط کشور و سوءاستفاده دشمنان گفتم و نقش دانشگاهیان را در این برهه حساس برایشان توضیح دادم. چهره‌ها و صحبت‌هایشان نشان می‌داد که از اتفاق ایجاد شده برایشان، مکدر هستند و نسبت به آینده نگرانی‌هایی دارند. سعی کردم با توضیحاتم



اگر هر کدام از ما (دانشجو، کارمند و

استاد) احساس

کنیم به حق خود دست

پیدا کرده‌ایم،

حتماً از قانون

تمکین بهتری می‌کنیم. اما

در صورتی که دانشجویی

حتی به نادرستی

احساس کند

حقوقش

تضییع شده

است، شکایت خود را به کجا

ببرد؟ برای برطرف کردن

این احساس باید فکری

کرد.

روایتی از مدیریت میدانی

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

نگرانی‌هایشان را برطرف کنم و آنها را نسبت به آینده امیدوار بسازم. بعد از تکمیل فرم‌ها و طی شدن مراحل قانونی، به همراه دانشجویان به دانشگاه بازگشتیم. بازگشت‌مان مقارن با نماز ظهر و عصر بود. دانشجویان توسط همکاران به دفترم راهنمایی شدند تا ضمن ملاقات با والدین‌شان که آنجا منتظرشان بودند، مورد پذیرایی ناهار قرار گیرند و خودم به همراه برخی همکاران به مسجد دانشگاه رفتیم تا نماز جماعت را در مسجد دانشگاه اقامه کنیم. بعد از نماز به جمع دانشجویان و خانواده‌هایشان رفتیم و پس از توقفی کوتاه، عازم جلسه هیات اجرایی جذب هیات علمی شدم که از قبل پیش‌بینی شده بود.

بعد از اینکه عصر یکشنبه ۱۰ مهر در جلوی درب ورودی دانشگاه در دفتر انتظامات دانشگاه حاضر شدم و جویای احوال دانشجوی دختری شدم که به شدت نگران و مضطرب بود، بعد از رسیدگی به امور ایشان، از طریق خودروی دانشگاه وی را راهی خوابگاه کردیم.

بر اساس تجربیات قبلی به خوبی می‌دانستم که یکی از ابزارهای موفقیت مدیریت در جهان دوفضایی امروزی، مهارت رسانه‌ای و تجهیز شدن به ابزار قوی رسانه‌ای است. لذا چند روز قبل از انتصاب رسمی خود به ریاست دانشگاه تهران، با سه تن از خبرگان حوزه مدیریت رسانه که جملگی از دوستان قدیمی‌ام بودند، مشورت کردم و در اولین روزهای شروع به کارم در مسئولیت جدید، یکی از همین دوستان که دارای دکتری مدیریت رسانه و عضو هیات علمی دانشگاه تهران است را به عنوان مشاور رسانه‌ای و مسئول راه‌اندازی شبکه تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران منصوب کردم و چندی بعد، مدیریت روابط عمومی دانشگاه را به یکی دیگر از همین دوستان واگذار نمودم. اتفاقاً تجربه روزهای اول انتصابم و تبلیغات شدید رسانه‌ای از اولین ساعات مسئولیت‌م در دانشگاه، نشان داد که مهارت کار با رسانه از لوازم اولیه توفیق در مدیریت است و برای هموارسازی مسیر و بسترسازی برای اجرای برنامه‌ها نباید از اهمیت رسانه غفلت نمود. بعد از تلاش‌های شبانه‌روزی همکاران و کمک یک میلیارد تومانی یکی از خیرین محترم، شاهد افتتاح شبکه تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران در شانزده آذر ۱۴۰۰ بودیم. در روزهای اولیه طرح و ایده این شبکه و حتی ماه‌ها بعد از آن، در محافل خبری و محافل دوستانه



حالی در آزادی  
هفت دانشجو

ایجاد شده  
بود و ضرورت  
داشت به محل  
بازداشت آنها  
در خیابان  
کریمخان

زند بروم. لذا  
جلسه خانه

گفت‌وگو را به  
پایان رساندم  
و رهسپار

محل بازداشت  
دانشجویان  
شدم.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نهاد آموزش عالی

و رسمی و همچنین گفتگوهای تلفنی، با واکنش‌های مختلفی مواجه بودیم که عمدتاً قدم برداشتن در این مسیر را خطرناک و باریسک و مخاطره زیاد می‌دانستند، هر چند که برخی نیز از این ابتکار جدید به نیکی یاد می‌کردند و در این مسیر خطیر تشویق مان می‌نمودند. بالاخره تمام چالش‌های پیش رو را با صبوری و گام به گام پشت سر گذاشته و به مرور موانع مرحله تاسیسی را طی کردیم. جلسات مختلفی را با مدیران صداوسیما جمهوری اسلامی و نهادهای قانونی مربوطه برگزار کردیم و ضمن تشریح اهداف و برنامه‌های شبکه، نه تنها مقاومت اولیه از بین رفت، بلکه امروز به عنوان دو شریک راهبردی در کنار هم هستیم و افق‌های روشنی پیش رو داریم.

کارویژه‌های تلویزیون اینترنتی در ایام اعتراضات دانشجویی مرتبط با فوت خانم مهسا امینی و اثرگذاری آن در انعکاس رویدادهای دانشگاه و شفاف‌سازی امور در سطح ملی و بین‌المللی، نشان داد که در نبرد فرهنگی و رسانه‌ای این روزها، باید با ابزارهای این‌چنینی وارد معرکه شد، در غیر این صورت، نتیجه به گونه‌ای دیگر رقم خواهد خورد.

انعکاس خبر نشست خانه گفت‌وگوی دانشگاه تهران در رسانه‌های جهانی و بازتاب مثبت آن در عرصه سیاسی و اجتماعی یکی از دستاوردهای ارزشمند این رسانه بود. در ادامه به تشریح برخی اقدامات و واکنش‌ها به انتشار برنامه‌های تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران پرداخته می‌شود.

بی بی سی فارسی از نشست خانه گفت‌وگوی دانشگاه تهران تحت عنوان «نشست کم‌سابقه استادان دانشگاه تهران درباره وقایع اعتراضی ایران» نام برده اما اصل آن را زیر سوال برده و گفته که شگرد حاکمیت به عنوان یک مسکن مقطعی جهت تحت تاثیر قرار دادن اعتراضات بوده است. در ایران اینترنت‌نشال هم فردی گفته که «من دقیقاً گوش دادم این اساتید بحث اصلی را کنار گذاشتند به مباحث فرعی پرداختند؛ تا زمانی که به مشکل قانون اساسی نپردازیم این جلسات و کرسی‌ها غلط است.»

فردی دیگر هم در ایران اینترنت‌نشال گفته است: «این نشست دانشگاه تهران در این فیلم تقطیع شده جنبه انتقادی دارد و اجازه ندارند راه حلی ارائه کنند و یا اگر راه حلی دادند، شبکه دانشگاه تهران پخش نکرده است.»



کارویژه‌های

تلویزیون

اینترنتی در

ایام اعتراضات

دانشجویی

مرتبط با

فوت خانم

مهسا امینی و

اثرگذاری آن

در انعکاس

رویدادهای

دانشگاه و

شفاف‌سازی

امور در

سطح ملی و

بین‌المللی،

نشان داد

که در نبرد

فرهنگی و

رسانه‌ای این

روزها، باید

با ابزارهای

این‌چنینی وارد

معرکه شد

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نهاد آموزش عالی



در ایران اینترنت‌شنال که برنامه چندساعته در تحلیل نشست دانشگاه تهران برگزار نمود، کارشناس این شبکه تلویزیونی گفته است: «تصاویر گزینشی که تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران انتخاب کرده است که مثلا بخش‌هایی به ظاهر تند هم هست که بگوییم انتقاداتی مطرح شده است اما واقعیت این است که این نشست یک نشست درون حاکمیتی است و مساله را همانطور می‌بیند که نظام آن‌طور می‌بیند. به مساله کوچک فوت خانم مهسا امینی متمرکز شدند حال آن‌که در زیر پوست جامعه چیز دیگری می‌گذرد.» تحلیل‌گر سیاسی ایران اینترنت‌شنال هم گفته است: «این نوع جلسات که آسیب‌شناسی اتفاقات است در همه جای دنیا معمول است و می‌تواند موثر باشد اما ترکیب جلسه و نحوه انتشار آن از تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران می‌بینیم که موضوع متناقض با اهداف اولیه‌اش مطرح شده است چراکه نزدیکان حکومت در آن هستند و نگاه‌های منتقد به حکومت در آن نیستند! ما اساتید منتقد کم نداریم در کشور؛ بنابراین این آسیب‌شناسی یک آسیب‌شناسی حکومتی است.» گزارش شبکه من و تو از نشست اساتید دانشگاه تهران نیز در صدد تخریب این نشست برآمده و گفته است: «به نظر می‌رسد جمهوری اسلامی با برگزاری چنین نشست‌هایی بیشتر از همه تلاش دارد با پررنگ کردن اعتراضات و اعتصابات دانشجویان خیزش سراسری مردم را انکار و همه چیز را تنها محدود به اعتراضات در دانشگاه‌ها معرفی کند.» از اینکه کارشناسان شبکه‌های بیگانه از نشست خانه گفت‌وگو ناراحت هستند، می‌توان فهمید که راه را درست انتخاب کرده‌ایم.



از اینکه

کارشناسان

شبکه‌های

بیگانه از

نشست خانه

گفت‌وگوی

دانشگاه

تهران ناراحت

هستند،

می‌توان

فهمید که راه را

درست انتخاب

کرده‌ایم.

روایت از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی



روایت روز شانزدهم

## چهره به چهره / گفت‌وگو با فعالان دانشجویی بدون روتوش

در غروب روز دوشنبه بعد از برگزاری جلسه هیات رئیسه دانشگاه و رتق و فتق بعضی امور، نماز مغرب و عشا را در مسجد دانشگاه به



جماعت اقامه کردیم و از همانجا به سمت محل برگزاری نشست خانه گفتگو در سالن کنفرانس شهید سلیمانی رهسپار شدیم. سالنی که هنوز دو ماه از مسئولیتم در دانشگاه نگذشته بود، با همت جهادی همکاران ظرف مدت یک هفته آماده بهره‌برداری شد و بخش عمده هزینه‌های آن را نیز از طریق یکی از خیرین محترم تامین کرده بودیم. جلسه خانه گفتگوی دانشجویی با حضور همکاران حوزه ریاست و روابط عمومی، معاونین دانشجویی و فرهنگی و مشاور رسانه‌ای، با قرائت قرآن کریم توسط یکی از دانشجویان آغاز گردید. جلسه با سخنان مقدماتی رئیس دانشگاه و معاونین آغاز شد و به تناسب طیف‌های فکری مختلف، ترتیب سخنرانان را پیشنهاد دادم و با موافقت جمع حاضر، قرار شد طبق آن عمل شود. دانشجویان یک به یک سخن می‌گفتند و من نیز در انتهای صحبت آنها، برای رفع ابهامات توضیحات مفصلی می‌دادم. جو انتقادی و در عین حال کم‌تنشی بر جلسه حاکم بود. البته در برخی اوقات، صحبت‌ها با واکنش تند طرف مقابل مواجه می‌شد، ولی به خیر می‌گذشت. به عنوان نمونه در زمانی که یکی از اعضای انجمن اسلامی دانشگاه تهران و علوم پزشکی سخنانش را بیان می‌کرد، بیانیه اخیر آنها را به بیانیه سازمان مجاهدین خلق تشبیه کردم که با واکنش تند آنها مواجه شد و آن را اتهام به خود می‌دانستند؛ اما وقتی بخش‌هایی از بیانیه را برای جمع خواندم، تا حدودی قانع شدند که بیان این



**گفت‌وگو در  
یک فضای  
علمی و  
دانشگاهی  
قطعاً منجر  
به ایجاد  
کشایش‌هایی  
در شنیدن  
صداهای  
سلیقه‌های  
مختلف در  
دانشگاه و در  
نهایت ارتقای  
نقش و جایگاه  
دانشگاه تهران  
در محیط  
اجتماعی  
می‌شود.**

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نردفرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



جملات در بیانیه برازنده این نهاد که عنوان اسلامی را با خود یدک می‌کشد نیست. به طعنه به آنها گفتم که ظاهراً بیانیه را خودتان کامل نخوانده بودید. چکیده سخنانم در این جلسه و محورهای مورد اشاره دانشجویان که در سایت خبری دانشگاه تهران آمده، به این شرح است:

دکتر سید محمد مقیمی رئیس دانشگاه تهران در نشست با نمایندگان تشکل‌های صنفی، سیاسی و علمی دانشجویی که در محل تالار شهید سلیمانی برگزار شد، ضمن اینکه از دانشجویان تقاضا کرد تا سوالات و نکات خود را بدون هیچ محدودیتی مطرح کنند، اظهار کرد: گفت‌وگو در یک فضای علمی و دانشگاهی قطعاً منجر به ایجاد گشایش‌هایی در شنیدن صداها و سلیقه‌های مختلف در دانشگاه و در نهایت ارتقای نقش و جایگاه دانشگاه تهران در محیط اجتماعی می‌شود.

دکتر مقیمی با بیان اینکه مدافع شکل‌گیری جریان گفت‌وگو بین طیف‌های مختلف فکری و صنفی دانشجویی هستیم، افزود: شورای عالی انقلاب فرهنگی دارای مصوبه‌ای برای ایجاد «خانه ملی گفت‌وگوی آزاد» است که متأسفانه ظاهراً به صورت عملیاتی در هیچ نهاد و دانشگاهی به اجرا درنیامده است.

وی با اعلام اینکه «خانه گفت‌وگوی دانشگاه تهران» محل گفت‌وگو و تضارب آراء سه‌ذی‌نفع دانشگاه یعنی اساتید، دانشجویان و کارکنان خواهد بود، به برگزاری اولین نشست خانه گفت‌وگوی دانشگاه



شورای عالی  
انقلاب

فرهنگی دارای

مصوبه‌ای

برای ایجاد

«خانه ملی

گفت‌وگوی

آزاد» است

که متأسفانه

ظاهراً به

صورت

عملیاتی در

هیچ نهاد و

دانشگاهی به

اجرا درنیامده

است.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



تهران در سطح استادان با حضور اساتید رشته‌ها و تخصص‌های مختلف از گرایش‌های فکری و سیاسی متفاوت اشاره کرد و گفت: طیف وسیعی از اعضای هیات علمی دانشگاه تهران از همه طیف‌های فکری در این نشست حضور داشتند. ارزیابی اساتید از این نشست، یک ارزیابی مثبت بود؛ به طوری که این اقدام را به فال نیک گرفتند و این جلسه محترمانه، وزین و سنگین را سرآغازی برای اشاعه فرهنگ گفت‌وگو در سطح ملی دانستند چراکه واقعاً کمتر در کشور شاهد این بوده‌ایم که افراد از طیف‌های مختلف این چنین دور هم جمع شوند، چه رسد به اینکه با هم گفتگو کنند.

رئیس دانشگاه تهران، برگزاری دومین نشست «خانه گفت‌وگوی دانشگاه تهران» با حضور نمایندگان شکل‌های متنوع و متکثر دانشجویی را که یک روز پس از برگزاری نشست با اساتید انجام شد، مقوم اراده مدیریت دانشگاه برای ساختارمند شدن بستر گفت‌وگوی آزاد و ملی در دانشگاه دانست و تصریح کرد: متأسفانه کمتر با هم گفت‌وگو می‌کنیم و گاهی صحبت کردن‌هایمان بیش از آنکه شبیه گفت‌وگو باشد، به یک رویارویی می‌ماند که دیگر اصلاً نام آن را نمی‌توان گفت‌وگوی در شأن محیط علمی و دانشگاهی گذاشت.

استاد دانشکده مدیریت دانشگاه تهران ابراز امیدواری کرد: نشست‌های «خانه گفت‌وگوی دانشگاه تهران» با حضور ذی‌نفعان دانشگاه، یک روند دائمی به خود بگیرد و نشست‌های مکرری را تا پایان امسال داشته باشیم. البته این نشست‌ها در قالب‌هایی که تحت عنوان کرسی‌های آزاداندیشی و نشست‌های انتقادی با همکاری معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه برگزار می‌شود، سامان پیدا خواهد کرد.



نشست‌های

«خانه

گفت‌وگوی

دانشگاه

تهران»

با حضور

ذی‌نفعان

دانشگاه، یک

روند دائمی به

خود بگیرد و

نشست‌های

مکرری را تا

پایان امسال

داشته باشیم.

مدیریت

میدانی

نردفهرنگی و رسانه‌ای

در نهاد آموزش عالی



## درباره حراست دانشگاه تهران منصف باشیم

رئیس دانشگاه تهران در پاسخ به سوال دانشجویی که می‌گفت «نیروهای حراست دانشگاه که در حاشیه تجمع‌های دانشجویی حضور پیدا می‌کنند، دانشجویان را شناسایی می‌کنند»، تاکید کرد: «تمام توجه حراست دانشگاه تهران و کسانی که از مدیریت دانشگاه در حاشیه تجمع‌ها حاضر هستند این است تا اگر شرایط به سمت شکل‌گیری برخورد بین دو سه دانشجو از طیف‌های مختلف رفت، حائل و مانع برخورد شوند و آنها را از هم جدا کنند. ما علیرغم اینکه ارزش‌های خودمان را داریم و بسیاری از شعارهای تند و غیرمتعارف را شایسته دانشجو و نهاد دانشگاه نمی‌دانیم ولی به عنوان مدیریت دانشگاه باید طوری عمل کنیم که در این ماجراها اتفاق بدی برای کسی رخ ندهد. بنابراین فکر می‌کنم یک مقدار درباره حراست دانشگاه منصف باشیم.»

## با یک طیف متنوعی از رویکردها مواجه هستیم

دکتر مقیمی درباره امر به معروف و نهی از منکر نیز گفت: «من درباره امر به معروف و نهی از منکر، ارزش‌های خاص خودم را دارم و حتماً هم آن را لحاظ می‌کنم ولی در مدیریت دانشگاه با یک طیف متنوعی از رویکردها مواجه هستیم. تا زمانی که آنها تناقضی با قانون بالادستی پیدا نمی‌کنند ولو اینکه با نظر و سلیقه‌های بنده هم جور درنیایند، ناچار هستم که آنها را مورد ملاحظه قرار دهم. مدیریت پدرا نه همین است. بنابراین وقتی در چارچوب سازمان قرار می‌گیریم باید قوانین سازمان را محترم بشماریم و نه اینکه بر اساس سلیقه خود عمل کنیم.»



من درباره امر  
به معروف و  
نهی از منکر،  
ارزش‌های  
خاص خودم

را دارم و حتماً  
هم آن را لحاظ

می‌کنم ولی  
در مدیریت

دانشگاه با یک  
طیف متنوعی

از رویکردها  
مواجه

هستیم.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دزدان آموزش عالی



## ماجرای کوله‌پشتی خانمی که با زور می‌خواست وارد دانشگاه

شود

رئیس دانشگاه تهران در پاسخ به دانشجویی که از کنترل دقیق کارت‌های دانشجویی در ورودی و خروجی دانشگاه گلایه می‌کرد، توضیح داد: «این کنترل‌ها برای این است که مشخص شود چه افرادی وارد دانشگاه شده یا می‌شوند. فقط به عنوان یک نمونه اشاره می‌کنم که چند روز قبل یک خانم به عنوان دانشجو می‌خواست به هر ترتیبی که شده وارد دانشگاه تهران شود، نه تنها کارت دانشجویی ارائه نمی‌کرده، که با نیروهای انتظامات دانشگاه هم تندی کرده است. در نهایت به دلیل بالا گرفتن فضایی که این خانم در خیابان ۱۶ آذر درست کرده بود، نیروهای انتظامی وارد عمل می‌شوند؛ اما او سعی به فرار می‌کند که موفق نمی‌شود. در نهایت مشخص شد او اصلاً دانشجوی دانشگاه تهران نبوده و در کوله‌پشتی خود مواد آتش‌زا داشته است. او از اصرار برای ورود به دانشگاه تهران چه هدفی داشته است؟ و حالا اگر به داخل دانشگاه راه پیدا کرده بود چه اتفاقی ممکن بود بیفتد؟»

### حراست در شرایط فعلی مسئولیت بیشتری دارد

وی افزود: «حراست و حفاظت فیزیکی دانشگاه علاوه بر مواظبت از سرمایه‌های مادی و فیزیکی دانشگاه، وظیفه حمایت از سرمایه‌های انسانی دانشگاه را نیز برعهده دارد. آنها در شرایط فعلی احساس



حراست و

حفاظت

فیزیکی

دانشگاه علاوه

بر مواظبت از

سرمایه‌های

مادی و

فیزیکی

دانشگاه،

وظیفه حمایت

از سرمایه‌های

انسانی

دانشگاه را نیز

برعهده دارد.

آنها در شرایط

فعلی احساس

مسئولیت

بیشتری

هم می‌کنند

چون اگر

یک مشکلی

پیش بیاید

باید پاسخگو

باشند.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



مسئولیت بیشتری هم می‌کنند چون اگر یک مشکلی پیش بیاید باید پاسخگو باشند. البته کلاس‌های آموزشی مستمری را برای کارکنان حراست و حفاظت فیزیکی برگزار می‌کنیم.»

### با تریبون انجمن علمی نمی‌توانید بیانیه سیاسی دهید

رئیس دانشگاه تهران در پاسخ به انتقادهای یک دانشجوی عضو انجمن علمی، نیز اظهار داشت: کارویژه انجمن‌های علمی دانشجویی، کار علمی است. شما در کسوت دانشجو می‌توانید کار سیاسی هم انجام دهید، اما نمی‌توانید از تریبون انجمن‌های علمی کار سیاسی کنید یا به نام انجمن علمی بیانیه سیاسی دهید.

پیگیری مطالبات دانشجویی در یک فضای منطقی و علمی در قالب مناظره و کرسی‌های آزاداندیشی، ارائه راهکار درباره روش‌ها و بسترهای ابراز مطالبات دانشجویی و همچنین بیان اعتراضات، تداوم نشست‌های گفت‌وگو میان دانشجویان از سلايق مختلف، به رسمیت شناختن گروه‌های مختلف دانشجویی که فعالیت‌های قانونمند دانشجویی را ساماندهی می‌کنند، شنیدن صدای جریان متکثر دانشجویی، اذعان نماینده شوراهاى صنفی بر رویکرد غیرسیاسی این نهاد دانشجویی، درخواست نماینده شورای صنفی به منظور حضور در کمیته پیگیری وضعیت دانشجویانی که در پی ناآرامی‌های اخیر همچنان در بازداشت هستند و ... از دیگر محورهایی بود که نمایندگان تشکل‌های دانشجویی در نشست با رئیس دانشگاه تهران



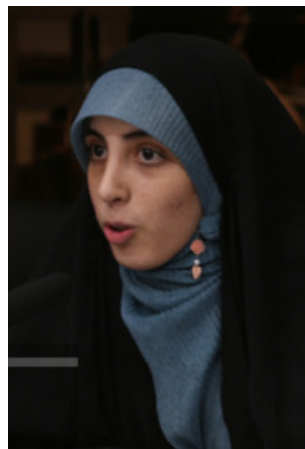
سخنان  
دانشجویان  
در هنگام  
صرف شام  
و همچنین  
رفتارهای  
کلامی و  
غیرکلامی  
آنها در هنگام  
خداحافظی

حاکم از  
رضایت آنها از  
جلسه بود.

روایتی از

**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی





مطرح کردند.

جلسه نزدیک به چهار و نیم ساعت ادامه پیدا کرد و سپس برای صرف شامی که تقریباً سرد شده بود، به سالن غذاخوری جنبی رفتیم و برخی صحبت‌ها با دانشجویان نیز در سر میز شام ردوبدل شد. سخنان دانشجویان در هنگام صرف شام و همچنین رفتارهای کلامی و غیر کلامی آنها در هنگام خداحافظی حاکی از رضایت آنها از جلسه بود. آخرین دانشجویان در حالی که ساعت از نیمه شب گذشته بود با سرویس‌هایی که برایشان آماده شده بود، عازم خوابگاه‌ها و منازل‌شان شدند.

ساعت ۲۱:۳۰ از طریق معاون مرکز حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه مطلع شدم که معاون محترم دانشجویی دانشگاه که این روزها حضوری فعال در دانشگاه داشته و نقشی کلیدی در کنترل التهابات در تجمعات دارد و انصافاً پدری را در حق دانشجویان



تمام کرده است، تماسی داشته‌اند و با ناراحتی اظهار کردند که با حراست وزارت علوم در خصوص موضوعی اختلاف نظر پیدا کرده‌اند. از ایشان درخواست شده بود که دانشجویان بازداشتی در یکی از خوابگاه‌های دانشگاه تهران مستقر شوند. مقرر شد که اعلام کنیم دانشگاه در نقش بازداشتگاه ظاهر نخواهد شد.

روایتی از



معاون محترم

دانشجویی

با حراست

وزارت علوم

در خصوص

موضوعی

اختلاف نظر

پیدا کردند.

از ایشان

درخواست

شده بود که

دانشجویان

بازداشتی

در یکی از

خوابگاه‌های

دانشگاه

تهران مستقر

شوند. مقرر

شد که اعلام

کنیم دانشگاه

در نقش

بازداشتگاه

ظاهر نخواهد

شد.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نهاد آموزش عالی

نمانند مسئولیت دانشجویان را دانشگاه تهران بپذیرد و آن‌ها را با مسئولیت خود آزاد کرده و در اختیار خانواده‌ها قرار دهد. مقرر شد ۳۷ دانشجوی پسر که از دانشگاه‌های سطح استان تهران از جمله صنعتی شریف، شهیدبهبشتی و تهران در روز یکشنبه دستگیر شده بودند، تحویل دانشگاه تهران شوند.



آزادی ۳۷ دانشجوی بازداشتی در تعطیلات رسمی و انتقال به حوزه ریاست دانشگاه تهران

روایت روز هفدهم

## از آزادی سومین گروه دانشجویان بازداشتی تا حضور در جمع متحصنین دانشکدگان فنی



۳۰ دقیقه بامداد اولین گروه دانشجویان با حضور مدیران دانشگاه تحویل شدند و در بدو ورود از دانشجویان پذیرایی گردید و بعد از گفتگو و تبادل نظر مدیران دانشگاه با دانشجویان، قرار شد افرادی که خانواده آنها در تهران ساکن هستند به دانشگاه مراجعه کنند و افرادی که خانواده آنها در دسترس نبودند، به خوابگاه پیش‌بینی شده توسط معاون دانشجویی منتقل شوند. گروه دوم هم حدود ساعت ۲ بامداد وارد دانشگاه شدند و فرآیند کار همانند گروه اول با آنها طی شد. نکته قابل توجه اینکه دانشجویان سایر دانشگاه‌ها در اظهاراتی، ضمن تشکر از پیگیری و اقدامات مدیران



۳۷ دانشجوی

پسر که از

دانشگاه‌های

سطح استان

تهران از جمله

صنعتی شریف،

شهیدبهبشتی

و تهران در

روز یکشنبه

دستگیر شده

بودند تحویل

دانشگاه تهران

شدند

روایت از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی

دانشگاه تهران، از حس مسئولیت‌پذیری دانشگاه تهران نسبت به آنها که دانشجوی دانشگاه تهران نبودند، اظهار تعجب می‌کردند. نکته دیگر آن که در بین دانشجویان آزاد شده، یکی دو دانشجوی جدیدالورود بودند که اظهار می‌داشتند که تصورشان این بوده که حضور در تجمعات جزو تکالیف دانشجویان بوده است. این موضوع به خوبی بیانگر اهمیت برگزاری آیین ورودی و انجام شدن فرآیند جامعه‌پذیری و همچنین توجیه آنها نسبت به مقررات دانشگاه بود و اگر مراسم آیین ورودی در ۶ مهر اجازه برگزاری داشت، از بروز این نوع مشکلات و مخاطرات بعدی جلوگیری می‌نمود.



جلسه فوق العاده شورای دانشگاه تهران در روز سه شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۴۰۱

صبح روز سه‌شنبه شاهد برگزاری جلسه شورای دانشگاه تهران بودیم که مرکب از رئیس دانشکده‌ها، دانشکده‌ها و هیات رئیسه دانشگاه تهران است و جمعی حدود ۸۰ نفره را شامل می‌شود که بیشتر شبیه یک پارلمان است. این جلسه به صورت فوق‌العاده و به منظور ارائه گزارشات، همفکری درباره حوادث اخیر دانشگاه و تصمیم‌گیری برای مدیریت رویدادهای آتی دانشگاه تشکیل شده بود. جلسه ساعت ده و نیم به پایان رسید و در حالی که سالن جلسه را ترک می‌کردم، والدین دو نفر از دانشجویان بازداشتی منتظرم بودند و پیگیر آزادی فرزندان‌شان. آنها را به همراه خود به دفترم بردم و پس از دقایقی گفتگو، به چند جا تلفن کردم و اطلاعاتی جدید از مکان دستگیری و محل بازداشت آنها بدست آوردم و به آنها امید دادم که مشکلی وجود ندارد و انشاءالله به زودی آزاد خواهند شد. با توجه به اینکه به رئیس



**جلسه شورای  
دانشگاه  
به صورت  
فوق‌العاده و  
به منظور ارائه  
گزارشات،  
همفکری  
درباره حوادث  
اخیر دانشگاه  
و تصمیم‌گیری  
برای مدیریت  
رویدادهای  
آتی دانشگاه  
تشکیل شد**

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

دانشکدگان فنی قول داده بودم که ساعت ۱۳ در جمع دانشجویان متحصن درب ورودی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر حاضر شوم، نکاتی را برای پیگیری آزادی دانشجویان که اتفاقاً یکی از آنها دانشجوی دانشکدگان فنی بود، صادر کردم و از معاون دانشجویی خواستم که از آنها پذیرایی نموده و ناهار را در دفترش با والدین دانشجویان صرف نماید. البته پیگیری‌های بعدی تا شب ادامه داشت و موفق شدیم تا ساعت ۲۱ یکی از دانشجویان را تحویل خانواده‌اش بدهیم.

طی روزهای شنبه تا دوشنبه همزمان با پایان کلاس‌های مجازی و شکل‌گیری مجدد کلاس‌های حضوری، برخی دانشجویان موضوع تحریم کلاس‌ها را با توجه به اطلاعیه‌هایی که در شبکه‌های اجتماعی و کانال‌های تلویزیون معاند منتشر شده بود، در دستور کار خود قرار دادند و روز به روز به حجم آنها افزوده می‌شد. نشست بر روی پله‌های ورودی دانشکده و ممانعت از ورود اساتید و دانشجویان و یا هو کردن آنها، از جمله مواردی بود که در رفتار آنها مشهود بود و این موضوع در دانشکده برق و کامپیوتر مشهودتر بود. در ساعت ۱۳ روز سه‌شنبه با دعوت رئیس دانشکدگان فنی به همراه همکاران راهی دانشکدگان فنی در امیرآباد شمالی شدیم. قرار بر این بود که دانشجویانی که با هدف تحریم کلاس‌ها در جلوی درب ورودی دانشکده برق و کامپیوتر نشسته بودند، در داخل آمفی تئاتر دانشکده حاضر شوند؛ اما قبل از رسیدن به دانشکدگان فنی اطلاع دادند که علیرغم تلاش‌های مدیریت دانشکدگان فنی، دانشجویان حاضر نیستند به داخل سالن آمفی تئاتر بروند و اصرار دارند در محوطه باز با رئیس دانشگاه گفتگو کنند. تجربه چند روز گذشته حضور مدیران دانشکدگان فنی و معاونین دانشگاه در تجمع محیط باز نشان می‌داد که دانشجویان گوش شنوایی نداشته و با هو کردن مدیران اجازه صحبت به آنها ندادند. با توجه به این شرایط باید در عرض چند دقیقه تصمیم گرفته شود که در جمع دانشجویان حاضر شوم یا خیر؟ دوستان توصیه کردند که با این وضعیت صلاح نیست در جمع دانشجویان حاضر شوم. با این اوصاف باز تصمیم گرفتم ریسک نموده و در جمع دانشجویان متحصن حاضر شوم. در بدو ورود شاهد این بودم که حدود ۱۵۰ دانشجو بر روی زمین نشسته‌اند و برخی اساتید با



تجربه چند

روز گذشته

حضور مدیران

در تجمع

دانشجویان

در پردیس

شمالی فنی

نشان می‌داد

که دانشجویان

گوش شنوایی

نداشته و

با هو کردن

مدیران اجازه

صحبت به آنها

نداده‌اند. با

توجه به این

شرایط باید

در عرض چند

دقیقه تصمیم

گرفته شود

که در جمع

دانشجویان

حاضر شوم یا

خیر؟

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

دردنما آموزش عالی

فاصله نزدیک ناظر هستند. ابتدا مدیران دانشکدگان، دانشجویان را به حضور در آمفی تئاتر دعوت کردند و در ادامه من نیز درخواست کردم در محیط داخل سالن امکان مناسب تری برای شنیدن صداها وجود دارد، اما آنها اصرار داشتند که در همین محوطه با آنها گفتگو شود. عده‌ای معتقد بودند که ورود آنها به سالن، به معنای شکستن تحریم کلاس‌هاست، برخی نیز بیان می‌کردند که در سالن امنیت نخواهند داشت، برخی می‌گفتند که در سالن متکلم وحده خواهند بود، عده‌ای نیز احتمال شناسایی شدن و فیلم برداری از آنها را بهانه عدم حضور در آمفی تئاتر مطرح می‌کردند. یکی از اساتید پیشکسوت فنی که ظاهراً حضوری پررنگ در تجمعات داشته و تا حدودی از وی حرف شنوی داشتند، با صحبت‌های خود تلاش می‌کرد که با توجه به مطالبات چهارگانه‌ای که داشته‌اند، حضور در سالن می‌تواند آنها را زودتر به هدف برساند. وی در هر جمله‌ای که بیان می‌کرد، در لابه‌لای صحبت از واژه‌های انگلیسی استفاده می‌کرد که بیانگر روش همیشگی او در سخن گفتن است، همین موجب می‌شد که برخی دانشجویان تکه‌پراکنی کنند و گاهی اوقات لبخند بزنند. اما به هر حال تلاش‌ها برای حضور دانشجویان بی‌نتیجه بود. وقتی اصرار آنها را دیدم، به آنها گفتم هر طور شما راحت‌تر هستید، انتخاب مکان گفتگو با شما باشد و من هم در همین فضای باز با شما گفتگو خواهم کرد. دانشجویان همگی نحوه نشستن خود را به سمت من تنظیم کردند و همکاران برایم یک صندلی آوردند که روی آن بنشینم. از نشستن بر روی صندلی امتناع کردم و گفتم زیراندازی آوردند و کفش‌هایم را درآوردم و روی زمین مقابل دانشجویان چهارزانو نشستم. خواستم صحبت‌هایم را آغاز کنم که دانشجویان اعلام کردند که صدایم به آنها نمی‌رسد. از آنجا که کمی کسالت داشتم و سرما خورده بودم، نمی‌توانستم بلندتر صحبت کنم. همکاران تدبیری اندیشیدند و بلندگویی آوردند. حالا جمعیت کاملاً سکوت کرده بودند و منتظر صحبت‌های من بودند. با آیه همیشگی، سختم را آغاز کردم و از آنها خواستم تا مطالبات و خواسته‌هایشان را بیان کنند.

دانشجویان گفتند که بیانیه‌ای نوشته‌اند که می‌خواهند قرائت کنند.



زیراندازی  
آوردند و  
کفش‌هایم را  
درآوردم و روی  
زمین مقابل  
دانشجویانی  
که روی زمین  
نشسته بودند،  
چهارزانو  
نشستم.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نردفهرستی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



حضور رئیس دانشگاه و جمعی از اساتید در جمع دانشجویان متحصن در پردیس شماره ۲ دانشکده فنی



تفاوت

تجمعات کوچه

و خیابانی در

این است که

گفتگوی ما

دارای چارچوب

آکادمیک

باشد. در

یک گفتگوی

متمدنانه و

علمی ابتدا

باید مفروضات

مشترک و

وجه افتراق در

طرفین گفتگو

مشخص

شود و ضمن

تمرکز بر وجوه

مشترک، تلاش

نمود تا شکاف

اختلاف از

طریق مذاکره

کمتر شود

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

دژ نهاد آموزش عالی

دانشجویی که موی بلندی داشت و بر خلاف اکثریت دانشجویان ماسک نزنده بود، از انتهای جمعیت برخاست و خطاب به دانشجویان گفت: دوستان ما چند نفر این بیانیه را نوشته‌ایم و فرصت نشد که آن را با شما در میان بگذاریم. جمعیت یکصدا گفتند که بخوان و او را با سوت و کف همراهی کردند. بیانیه حدود پنج دقیقه طول کشید. متن بیانیه با این جمله آغاز شد که با استناد به قانون اساسی، تجمع اعتراضی را حق قانونی افراد می‌دانست و در ادامه به موضوعات حجاب اجباری، فوت مهسا امینی، آزادی دانشجویان بازداشتی و ضرورت تحریم کلاس‌ها تا زمان اجابت درخواست‌های دانشجویان از جمله مهمترین رئوس بیانیه بود. البته در لابلای بیانیه، جملات نسبتاً تندی نیز نسبت به نظام و حاکمیت مطرح می‌شد. بعد از قرائت بیانیه، افراد منتظر واکنش من بودند. ابتدا خطاب به حاضران گفتم که آیا با توجه به اینکه خواننده بیانیه اعلام کرد که بیانیه را تعداد معدودی از دانشجویان نوشته‌اند، آیا همه شما بیانیه را قبول دارید. همه یکصدا گفتند که بله قبول داریم و کف زدند. سخنانم را اینطور ادامه دادم: شنیدم که در ابتدای بیانیه به قانون اساسی استناد نموده‌اید. پس قاعدتاً باید قانون اساسی را قبول داشته باشید. عده‌ای بلند فریاد زدند که نه قبول نداریم و عده‌ای دیگر گفتند که یک بحث انحرافی و سفسطه‌ای بیش نیست. آنها گفتند، خواسته ما چیز دیگری است و شما می‌خواهید به موضوعات حاشیه‌ای بپردازید. در حالی همواره لبخند بر لب داشتم، علت

طرح این سوال را برایشان توضیح دادم: ببینید دوستان ما باید قواعد یک گفتگوی متناسب با شأن دانشگاه را رعایت کنیم. تفاوت جمعاعات کوچه و خیابانی در این است که گفتگوی ما دارای چارچوب آکادمیک باشد. در یک گفتگوی متمدنانه و علمی ابتدا باید مفروضات مشترک و وجوه افتراق در طرفین گفتگو مشخص شود و ضمن تمرکز بر وجوه مشترک، تلاش نمود تا شکاف اختلاف از طریق مذاکره کمتر شود. لذا هدف من به انحراف کشیدن بحث نیست، بلکه می‌خواهم قاعده‌مند حرکت کنیم و زودتر به جمع‌بندی برسیم. بنظر می‌رسید که دانشجویان تا حدودی متقاعد شدند. برخی دانشجویان مباحثی مطرح کردند که با قاعده بازی مغایر بود و این باعث شد که خود دانشجویان به این افراد اعتراض کنند و اجازه ندهند خارج از چارچوب جلسه اظهار نظر کنند. به خوبی مشخص بود که برخی به دنبال گفتگو نیستند و می‌خواهند جو را متشنج کنند. موضع‌گیری قاطبه دانشجویان، اجازه سوءاستفاده را از فرصت‌طلبان می‌گرفت و رفته رفته جلسه به سمت عقلانیت می‌رفت. درس‌آموخته‌ای که این شرایط برایم داشت، این بود که اگر با این قشر فرهیخته با احترام و استدلال برخورد شود، اکثریت آنها دارای ضمیری روشن بوده و با قضایا منصفانه برخورد می‌کنند؛ هر چند که ممکن است برخی با لجاجت بخواهند با موضوع برخورد کنند، ولی وجدان جمعی دانشجویان اجازه تحریک به آنها نخواهد داد. کم‌کم بر فضای جلسه، عقلانیت حاکم شد. روسای دانشکده‌ها که در ابتدا به شدت نگران جلسه بودند، یکی یکی جلو آمدند و در کنار من بر روی زمین نشستند؛ چهره‌های همکاران نشان می‌داد که از جلسه رضایت غیرقابل وصفی دارند. دانشجویان به صورت بی‌نظم و پراکنده سؤالاتی مطرح می‌کردند و من هم تلاش داشتم با لبخند و سعه صدر یکایک سؤالات را پاسخ دهم؛ به طوری که برخی دانشجویان معترض بودند که چرا پاسخ‌هایم طولانی است و این نشان می‌داد که از پاسخ‌ها قانع شده‌اند و دوست دارند سریع‌تر به پرسش بعدی آنها پاسخ داده شود. البته یک دانشجو که جلو نشسته بود، با حالت خاصی فریاد زد که ما عزادار هستیم و تو می‌خندی. او را دعوت به آرامش کردم و باز با لبخند زدن فضای جلسه را تلطیف نمودم. کم‌کم فضا به سمتی پیش می‌رفت که دانشجویان



درس  
آموخته‌ای که  
این شرایط  
برایم داشت،  
این بود که  
اگر با این  
قشر فرهیخته  
با احترام  
و استدلال  
برخورد شود،  
اکثریت آنها  
دارای ضمیری  
روشن بوده  
و با قضایا  
منصفانه  
برخورد  
می‌کنند

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



با اتفاقات خنده‌داری که رخ می‌داد، دسته‌جمعی می‌خندیدند. به علت تعدد سوال و سوال‌کننده، خودشان به این جمع‌بندی رسیدند که یک نفر را مدیر جلسه کنند تا به افراد وقت بدهد. با پیشنهاد استاد پیشکسوتی که در وسط دانشجویان میدان‌داری می‌کرد، یکی از دانشجویان که فرد مودبی هم بود، مسولیت نوبت‌دهی را برعهده گرفت. من هم در لابلای صحبت‌ها و رفتارهای غیرکلامی خود سعی می‌کردم به مرجعیت و نفوذ استاد مذکور اعتبار بیشتری ببخشم تا به عنوان فرد تأثیرگذار برای کاستن از هیجانان دانشجویان ایفای نقش کند. جلسه نظم بهتری بخود گرفت و پرسش‌های مختلفی مطرح شد. نزدیک به بیست نفر پرسش‌های خود را مطرح کردند. موضوع حجاب اجباری، نحوه برخورد حراست، سرنوشت دانشجویان بازداشتی، ضرورت استمرار حضوری بودن دانشگاه و برخی کاستی‌های خدمات رفاهی همچون سرویس اتوبوس‌ها از جمله رئوس مهم مطالبات بودند. برای آنها توضیح دادم که موضوع حجاب یک امر قانونی و شرعی است و تا زمانی که به عنوان یک قانون بالادستی وجود دارد، همه ما باید به آن تمکین کنیم. لذا باید توجه داشته باشیم که موضوعاتی را می‌توانیم در دانشگاه عملیاتی کنیم که در ید قدرت مدیریت دانشگاه است. بلکه ممکن است در خصوص نحوه اجرای این قانون هر کدام ما دیدگاهی داشته باشیم و لازم باشد در دانشگاه برای تحقق اثربخش این فریضه دینی راهکارهای عملی ارائه شود و ما از آن استقبال می‌کنیم. لذا لازم است همه ما به قانون برگردیم و فصل‌الخطاب همه باشد.

در خصوص دانشجویان بازداشتی نیز روند کار را توضیح دادم و ضمن تشریح فعالیت‌های انجام شده، آماری از تعداد افراد آزاد شده ارائه گردید که تقدیر و تشکر دانشجویان را به همراه داشت و در عین حال خواستار استمرار پیگیری‌های دانشگاه در این زمینه شدند. درباره عملکرد حراست نیز ضمن یادآوری نقش حراست در تامین امنیت دانشگاه و دانشجویان و تقدیر از زحمات آنها، بیان کردم که انتظار می‌رود که همکاران حراست در نحوه برخورد با دانشجویان مراقبت بیشتری داشته باشند و اگر برخورد احتمالی نامناسبی از سوی هر کارمندی سر بزند، دانشگاه دارای سازوکارهای رسمی است که حتماً به آنها رسیدگی خواهد شد. جلسه که از ساعت ۱۳ شروع



نزدیک به  
بیست نفر  
پرسش‌های  
خود را مطرح  
کردند. موضوع  
حجاب اجباری،  
نحوه برخورد  
حراست،  
سرنوشت  
دانشجویان  
بازداشتی،  
ضرورت  
استمرار  
حضوری  
بودن دانشگاه

و برخی  
کاستی‌های  
خدمات رفاهی  
همچون  
سرویس  
اتوبوس‌ها از  
جمله رئوس  
مهم مطالبات  
بودند.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماز آسمان‌نواز عالی



قرار بر این شد که اولاً روند پیگیری سرنوشت دانشجویان بازداشتی همچنان با جدیت دنبال شود و یکی از دانشجویان حاضر در جلسه نیز به عضویت ستاد پیگیری درآمد. ثانیاً: برای شناسایی بهتر نیروهای حراست و انتظامات، اتیکتی بر روی لباس آنها نصب شود و شماره پرسنلی در آن قید شود. ثالثاً زمان رفت و برگشت اتوبوس‌ها از کوی به سایت مرکزی افزایش یابد و رابعاً همه کمک

کنیم تا آموزش حضوری در دانشگاه تهران با قوت ادامه یابد.

روایتی از  
**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

شده بود تا ساعت ۱۵ و سی دقیقه ادامه یافت. هر چه به پایان جلسه نزدیک‌تر می‌شدیم، دانشجویان به صورت گروه گروه با دست تکان دادن و خداحافظی جلسه را ترک می‌گفتند و رضایت در چهره آنها موج می‌زد، هر چند که عده معدودی سعی داشتند آنها را به نشستن در جلسه تشویق کنند. با مشارکت استاد پیشکسوت و دانشجویان، محورهای چهارگانه را مجدداً مرور کردیم و قرار بر این شد که اولاً روند پیگیری سرنوشت دانشجویان بازداشتی همچنان با جدیت دنبال شود و یکی از دانشجویان حاضر در جلسه نیز به عضویت ستاد پیگیری درآمد. ثانیاً: برای شناسایی بهتر نیروهای حراست و انتظامات، اتیکتی بر روی لباس آنها نصب شود و شماره پرسنلی در آن قید شود. ثالثاً زمان رفت و برگشت اتوبوس‌ها از کوی به سایت مرکزی افزایش یابد و رابعاً همه کمک کنیم تا آموزش حضوری در

دانشگاه تهران با قوت ادامه یابد. در پایان جلسه در حین ترک جلسه و سوار شدن به اتومبیل پاسخگوی برخی پرسش‌های دانشجویان، اساتید و همکاران بودم و نکته جالب توجه اظهار رضایت اکثریت از جلسه مذکور بود. بعد از بازگشت از جلسه بلافاصله پیامکی از رئیس دانشکدگان فنی دریافت کردم که در آن نوشته شده بود: «با سلام و احترام بر سید عزیز. سپاسگزارم از حضورتان در فنی و فرمایشات حکیمانه و روشنگرانه‌تان با دانشجویان. فوق‌العاده موثر بود. تواضع و فروتنی شما برای من یادآور سال ۶۵ بود که روی اروندرود پل بعثت را می‌ساختیم.»



## روایتی از چهارشنبه‌ها **بازتاب مثبت گفت‌وگو و تاثیر رسانه در مدیریت تجمعات**

امروز چهارشنبه مصادف است با شهادت امام حسن عسکری (ع) و آغاز امامت حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف، امامی که ظهورش را انتظار می‌کشیم و بر این باوریم

گزارش رصدی از بازتاب گسترده نشست خانه گفتگوی دانشگاه تهران در رسانه های داخلی و خارجی

### گزارش رصد رسانه‌ها (دوشنبه ۱۱ مهرماه و سه‌شنبه ۱۲ مهرماه ۱۴۰۱)

۱) گزارش رصد اخبار دانشگاه تهران - ریاست محترم دانشگاه

تاریخ تنظیم گزارش: ۱۲ مهرماه ۱۴۰۱

ردیف	عنوان / تیتراژ	تاریخ	تیتراژ و لینک
۱	«خانه گفتگوی دانشگاه تهران» به عنوان یک نهاد جدید برای نقد و تحلیل مسائل حوزه‌های مختلف اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی با حضور رئیس دانشگاه و اساتید، شبکه‌های تخصصی مختلف رایج فکری و سیاسی در شکل گوناگون	۱۴۰۱/۷/۱۲	اینستادگان در "دانشگاه تهران" شرایط موجود کشور را بررسی کردند از حیثیت با افرادی که فقط شمار می‌دهند باید بریز شود چرا در مناطق مختلف با اکتوب مواجه می‌شویم   ایرنا: برخی حاضر نیستند در فضای قانونی اعتراضی خود را بیان کنند یا ابزارهای انضباطی با دانشجویان خاطی برخورد می‌شود   مهر: ۹۰ استاد با رویکردهای متفاوت در دانشگاه تهران گفتگو کردند   فارس: نشست اساتید دانشگاه تهران درباره حوادث اخیر / ماجرای آزادی ۱۴ دانشجو چند ساعت پس از دستگیری / تسنیم: نشست اساتید دانشگاه تهران درباره حوادث اخیر / دانشجویان: در نخستین نشست خانه گفتگو گویند



پس از درج

خبر تفصیلی

مربوط به

سخنان

شرکت‌کنندگان

در نشست

خانه

گفت‌وگویی

دانشگاه تهران

در سایت

دانشگاه،

تماس‌های

متعددی

داشتیم که

جملگی این

نشست را

مورد تمجید

قرار می‌دادند

و آن را برای

تألیف فضای

اجتماعی

و سیاسی

دانشگاه

و کشور

بسیار موثر

می‌دانستند.

روایتی از

مدیریت

میدانی

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژنماد آموزش عالی

که با آمدنش جهان پر از عدل و داد خواهد شد. بنابراین برای آنکه در زمره منتظران واقعی حضرتش قرار گیریم، گوش به فرمان جانشین خلفش، آیت الله سید علی خامنه‌ای در صحنه می‌مانیم و تا جان در بدن داریم، او را تنها نخواهیم گذاشت و اجازه نمی‌دهیم تاریخ تکرار شود و همانگونه که ناسپاسی و در صحنه نبودن مردم زمانه حضرت ولی عصر (عج)، ما را از این خورشید تابان محروم ساخت، این نعمت الهی را به راحتی از دست نخواهیم داد.

امروز پس از درج خبر تفصیلی مربوط به سخنان شرکت‌کنندگان در نشست خانه گفت‌وگویی دانشگاه تهران در سایت دانشگاه توسط روابط عمومی، واکنش‌های مختلفی را در محافل خبری و رسانه‌ای شاهد بودیم و تماس‌های متعددی داشتیم که جملگی این نشست را که در کشور منحصر بفرد بود، مورد تمجید قرار می‌دادند و آن را برای تلطیف فضای اجتماعی و سیاسی دانشگاه و کشور بسیار موثر می‌دانستند. بازتاب‌ها در خصوص انتشار خلاصه‌ای از نشست خانه گفتگوی دانشگاه در تلویزیون اینترنتی دانشگاه همچنان ادامه داشت و تحلیل کارشناسان رسانه‌ای این بود که این حجم از تأثیرگذاری و بازپخش آن در رسانه‌های داخلی و خارجی، بسیار فراتر از تصورات بوده است. برخی شبکه‌های ماهواره‌ای ساعت‌ها برنامه‌های زنده خود را به تحلیل این نشست قرار دادند و رسانه‌های داخلی نیز به انعکاس گسترده آن پرداختند.

در پی تماس تلفنی شب گذشته دبیر محترم شورای عالی انقلاب فرهنگی که در این ایام همواره در کنارمان بوده و با همراهی‌های ارزشمندشان از هیچ کمکی دریغ ننموده، پس از اظهار لطف و محبت‌شان در تمجید از عملکرد مدیریت دانشگاه تهران، ارائه پیشنهادات دانشگاه تهران را با توجه به تجربه موفقش در کنترل اوضاع، خواستار شدند. این توصیه و همچنین اظهار لطف مکرر وزیر محترم علوم و انتقال پیام رئیس محترم جمهور مبنی بر اظهار رضایت ایشان از عملکرد مدیریت دانشگاه تهران و همچنین تاکیدات سایر مقامات کشوری و امنیتی مرا واداشت که تجربه این روزها را مستندسازی کنم و آن را در قالب مجموعه‌ای منسجم روایت نموده و به رشته تحریر درآورم. بنابراین چارچوب روایت را در قالب مدل مفهومی تنظیم نموده و بر طبق رخدادهای روزانه و مراجعه به مستندات و مشاهدات میدانی و همفکری با همکارانم شروع به تدوین مجموعه‌ای نمودم که هم اکنون پیش روی شماست.

امروز تماس‌ها و پیامک‌هایی از یک استاد که در نشست خانه گفت‌وگو شرکت کرده بود، دریافت نمودم و اعلام کرد که مایل نیست سخنان وی از تلویزیون اینترنتی دانشگاه پخش شود. به ایشان توضیح دادم که در جلسه خانه گفت‌وگو اعلام کردم که این نشست از تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران پخش خواهد شد و اگر کسی مایل نیست سخنانش پخش شود، اعلام کند تا پخش نشود. ضمن تایید این موضوع، اظهار داشت که چون برداشت نادرستی از صحبت وی شده است، مایل به پخش بقیه صحبت‌هایش نیست. البته بعد از جلسه یک نفر اعلام کرده بود که صحبتش پخش نشود که طبق نظرش عمل شده بود و چند روز بعد هم فردی برای پخش سخنانش نکاتی را مطرح کرد که در پخش کامل صحبت‌هایش، ملاحظات ایشان نیز لحاظ شد.



تحلیل  
کارشناسان  
رسانه‌ای از  
بازتاب گزارش  
خبری روابط  
عمومی و  
تیزر تلویزیون  
اینترنتی  
دانشگاه از  
نشست خانه  
گفت‌وگو  
این بود که  
این حجم از  
تأثیرگذاری و  
بازپخش آن  
در رسانه‌های  
داخلی و  
خارجی،  
بسیار فراتر از  
تصورات بوده  
است

روایت‌ها از

**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



## روایرت روز نوزدهم شمیرزنی در جنگ رسانه‌ای با رصد و تحلیل مستمر



- دبیر محترم
- شورای عالی
- انقلاب
- فرهنگی پس
- از اظهار لطف
- و محبت‌شان
- در تمجید
- از عملکرد
- مدیریت
- دانشگاه
- تهران، ارائه
- پیشنهادات
- دانشگاه تهران
- را با توجه
- به تجربه
- موفقش در
- کنترل اوضاع،
- خواستار
- شدند.

روایتی از  
**مدیریت**  
**میدانی**  
نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماز آموزش عالی

بازتاب‌های گسترده نشست خانه گفت‌وگوی دانشگاه تهران در رسانه‌های داخلی و خارجی و فضای مجازی تمامی ندارد؛ بویژه آنکه اخبار و تصاویر مربوط به نشست خانه گفت‌وگوی دانشجویی نیز منتشر شده است. مدیر شبکه تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران دهها کامنت از مخاطبین شبکه را برایم ارسال نموده بود و در حال مطالعه آنها بودم. مباحث جدی بین مخاطبان رد و بدل می‌شد و موافقین و مخالفین، در خصوص اظهارات سخنرانان نشست خانه گفت‌وگو به ارائه دیدگاه‌های خود پرداخته بودند. برخی این اقدام را تحسین می‌کردند و برخی نیز خواهان پخش کامل سخنان اساتید حاضر در نشست بودند. مطالعه این نوع کامنت‌ها برایم دارای جذابیت است و ضمن آشنایی با نقاط قوت و ضعف مدیریت دانشگاه، از جو فکری ذی‌نفعان دانشگاه آگاهی پیدا می‌کنم و متناسب با سلايق و علايقی که در چارچوب‌های قانونی قرار دارد، برنامه‌هایی را در دستور کار

دانشگاه قرار می‌دهیم که رضایت‌مندی حداکثری ایجاد نماید. امروز ضمن تماس با مدیر روابط عمومی دانشگاه و رئیس شبکه تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران، وضعیت حاکم بر فضای مجازی و رسانه‌ای را مورد بررسی قرار دادیم و برای مقابله با هجمه‌های رسانه‌ای و فراخوان‌های مرتبط با دانشگاه تهران تبادل نظر کردیم و اقدامات رسانه‌ای مورد نیاز را در دستور کار قرار دادیم. برخی اساتید مطالبی را با عنوان استاد دانشگاه تهران منتشر کرده بودند که بسیاری از آنها بازنشسته بودند و یا به صورت حق‌التدریس با دانشگاه همکاری داشتند و حتی عده‌ای از آنها در این ترم در دانشگاه تهران درسی نداشتند. از طریق رئیس مرکز حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه و برخی از روسای دانشکده‌ها به آنها اطلاع داده شده است که حق ندارند از عنوان استاد دانشگاه تهران استفاده کنند. این موضوع نشان می‌داد که عده‌ای فرصت‌طلب در این معرکه می‌خواهند برای کلاه خود نمدی نصیب خود کنند و چون نتوانسته‌اند جایگاهی برای خود در قشر فرهیخته دانشگاهی دست و پا کنند، مجالی پیدا کرده‌اند که خود را ولو به شکل منفی مطرح کنند. البته تعدادی از اساتید دانشگاه تهران که شمار آنها از پنج نفر تجاوز نمی‌کرد، توثیقه‌هایی را در این مدت زده بودند که مناسب شأن دانشگاه نبود که با تذکر محترمانه‌ای که به آنها داده شد، به اشتباه خود پی بردند و یک نفر دیگر اعلام کرد که توثیقه جعلی بوده است و تنها یک نفر به درستی اقدام خود اصرار ورزید و حاضر به اصلاح اشتباه خود نشد.

امروز گزارشی توسط رئیس شبکه تلویزیون اینترنتی دانشگاه تنظیم شده بود که مورد مطالعه قرار دادم. منتقدان در کامنت‌های تند و گاه غیرمؤدبانانه خود مدعی هستند که شبکه دانشگاه جانب دانشجویان معترض را ندارد. مدیر شبکه همچنان معتقد است در فضای احساسی، کار عقلانی پاسخ‌درستی نمی‌دهد و باید غبارها بنشیند. مخاطبان شبکه دانشگاه تهران در روزهای اخیر به طور قابل ملاحظه‌ای افزایش یافته است. بسیاری از مخاطبان پخش کامل اظهارات جلسه اساتید را خواستارند. دو سازمان هم فیلم کامل را برای



برخی اساتید مطالبی را با عنوان استاد دانشگاه تهران منتشر کرده بودند که بسیاری از آنها بازنشسته بودند و یا به صورت حق‌التدریس با دانشگاه همکاری داشتند و حتی عده‌ای از آنها در این ترم در دانشگاه تهران درسی نداشتند

روایتی از  
**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی



پخش خواستند که اطلاع داده شد بعد از پخش از شبکه در اختیار قرار می‌گیرد. سرچ واژه شبکه دانشگاه تهران و ورود به وبسایت در ۷ روز گذشته در مقایسه با ۷ روز قبلش رشد ۲۲۰۰ درصدی داشته است که این حاکی از استقبال رو به تزاید مخاطبان از شبکه تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران است.



شبکه تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران؛ شبکه حکمت و فرزانی



پس از انتشار گزارش خانه گفت‌وگو در سایت شبکه دانشگاه، در یک بازه زمانی

مشخص، سرچ واژه شبکه دانشگاه تهران و ورود به وبسایت رشد ۲۲۰۰ درصدی داشته است که این حاکی

از استقبال رو به تزاید مخاطبان از

شبکه تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران است.

روایتی از مدیریت

میدانی

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نماز آموزش عالی



روایت روز بیستم

## مواجهه با کاسه‌های داغ‌تر از آتش در میانه میدان

جمعه ۱۵ مهر ماه در حال مطالعه گزارشات و مطالب فضای مجازی مرتبط با دانشگاه تهران بودم که مطلبی نظرم را به خود جلب کرد. این مطلب را یکی از دوستانم در یکی از سازمان‌ها برایم ارسال کرده بود و ظاهراً در گروه‌های اجتماعی مجازی انتشار یافته بود: "گفته شده در دانشگاه تهران از عناصر لیبرال و منتسبان دولت روحانی و بانیان وضع موجود مانند زیباکلام، ظریف، نیلی، فرجی‌دانا، طیب‌نیا، کولایی، لعیا جنیدی، علی مطهری و ... دعوت شده بود تا با آنها برای عبور از بحران موجود هم‌اندیشی شود و این جماعت هم مانند



رسانه‌های هم‌صنف‌شان در آشوب‌های اخیر حسابی نظام و انقلاب را مورد عنایت قرار دادند. بگذریم که طبق شنیده‌ها به معبود افراد انقلابی دعوت شده فرصت ابراز نظر هم داده نشد. این سطح از وادادگی و دلدادگی برخی مدعیان اصولگرایی در مقابل اساتید لیبرال و غربزده در دانشگاه‌ها جز آسیب رساندن به نظام و انقلاب و امنیت ملی هیچ حاصل دیگری ندارد. امیدواریم جناب رئیس‌جمهور با برخی مسئولان که دل در گرو بنیان وضع موجود دارند و دانشگاه‌ها را جولانگاه این جماعت کرده‌اند، برخورد اساسی بکند.

این دست مطالب در کنار مطالبی که در رسانه‌های معاند در حال پخش بود و از نشست خانه گفت‌وگوی دانشگاه تهران بر آشفته بودند و آن را آخرین حربه حاکمیت برای نشان دادن فضای باز سیاسی و اجتماعی تلقی می‌کردند، نشان می‌داد که در چه عرصه پیچیده‌ای قرار داریم که حتی برخی مدعیان دفاع از نظام و انقلاب به علت فقدان بینش کافی، فهم لازم از شرایط ندارند و به قول فرمایش مولایمان امام علی علیه‌السلام در گردباد فتنه گرفتار شده‌اند و توان تشخیص درست از آنها گرفته شده است.



روایت روز بیست و یکم

## جنگ چندمولفه‌ای؛ از تحریکات برای شریف شدن تهران تا روشدن ابتکار «سلف مختلط»

شنبه ۱۶ مهر ساعت ۸ صبح جلسه ستاد ویژه حوادث اخیر را که طی روزهای اخیر به صورت مکرر تشکیل داده‌ایم و در برخی از روزها، حتی چهار بار در یک روز آن را تکرار کرده‌ایم، با حضور اعضا تشکیل دادیم. دو موضوع اصلی در دستور کار قرار داشت. یکی موضوع بیانیه تعدادی از اساتید در خصوص تجمع در مقابل کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران برای محکومیت حوادث یکشنبه گذشته دانشگاه صنعتی شریف و دیگری فراخوان گسترده شبکه‌های ماهواره‌ای



متأسفانه حتی برخی مدعیان دفاع از نظام و انقلاب به علت فقدان بینش

کافی، فهم لازم از شرایط ندارند و به قول فرمایش

مولایمان امام علی علیه‌السلام در گردباد فتنه گرفتار شده‌اند و توان

تشخیص درست از آنها گرفته شده است

روایت از  
**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

جنگ چندوجهی رسانه‌ای؛ از تلاش برای پیوند دادن اعتراضات خیابانی به دانشگاه، فراخوان دادن برای «سلف مختلط» و به میدان آوردن زیباکلام‌ها



دو موضوع

اصلی در

دستور کار

قرار داشت.

یکی موضوع

بیانیه تعدادی

از اساتید در

خصوص تجمع

در مقابل

کتابخانه

مرکزی

دانشگاه

تهران برای

محکومیت

حوادث

یکشنبه گذشته

دانشگاه

صنعتی شریف

و دیگری

فراخوان

گسترده

شبکه‌های

ماهواره‌ای

معاند و

گروه‌های

اجتماعی

فضای مجازی

برای اختلاط

دانشجویان

دختر و پسر

در سلف‌های

غذاخوری

دانشجویان

بود.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نهاد آموزش عالی

معاند و گروه‌های اجتماعی فضای مجازی برای اختلاط دانشجویان دختر و پسر در سلف‌های غذاخوری دانشجویان بود. یکشنبه گذشته ۱۰ مهر ماه التهابات در دانشگاه صنعتی شریف که از روزهای گذشته آغاز شده بود، به اوج خود رسید و صحنه‌های غم‌انگیزی از توهین، فحاشی و درگیری در محیط دانشگاه صنعتی شریف رقم خورد. همین امر باعث شد کلاس‌های درس دانشگاه صنعتی شریف، از حالت حضوری به مجازی تغییر وضعیت دهد. این التهابات و تغییر وضعیت آموزشی در دانشگاه‌هایی همچون صنعتی شریف و صنعتی امیرکبیر، دانشگاه تهران را نیز متأثر می‌سازد و در برخی مواقع معترضین این دو دانشگاه را به سمت دانشگاه تهران گسیل می‌داد. لذا ایجاد ثبات در سایر دانشگاه‌ها، کار ما در اداره امور دانشگاه را نیز تسهیل می‌کند؛ در غیر این صورت، تمرکز دشمن بر روی دانشگاه تهران را بیشتر می‌سازد. تجربه اغتشاشات و بحران‌های گذشته کشور نشان می‌دهد که منشأ بسیاری از این بحران‌ها، دانشگاه تهران بوده است و این بار نیز دشمن تمام همت خود را بکار بست تا همچنان دانشگاه تهران محور اعتراضات باشد، اما هر بار با سناریوهای جنگ رسانه‌ای، روانی و فرهنگی آنها، مدیریت دانشگاه راهبردهای متقابلی را برای خنثی‌سازی و حتی ایجاد فرصت تدوین نمود و به حول قوه الهی آنها را ناکام گذاشت. با عنایت به این شرایط، ضرورت دارد که دانشگاه‌های دیگر هماهنگی بیشتری با دانشگاه تهران در خصوص اداره امور داشته باشند. پیرامون موضوع اول، بلافاصله با برخی طراحان بیانیه تماس گرفته شد و به آنها توضیح داده شد که این فراخوان فاقد

مجوز قانونی است؛ ضمن آنکه خانه گفتگوی دانشگاه تهران محملی قانونی است که به منظور بیان دیدگاه‌های مختلف طراحی شده و اگر سخنی هست باید در قالب این سازوکار قرار گیرد. نهایتاً مقرر شد که بیانیه جدید صادر شود و ضمن لغو این تجمع، با اشاره به شکل‌گیری خانه گفتگو در بیانیه، قانونمداری مورد تاکید قرار گیرد. پیگیری بعدی نشان داد که بلافاصله بیانیه صادر شده و ضمن درج نکات مدنظر، تجمع لغو شده است. در ادامه جلسه مذکور، موضوع اختلاط سلف غذاخوری‌ها مورد بحث قرار گرفت. دشمنان و شبکه‌های معاند که از ایجاد بلوا و آشوب در دانشگاه تهران ناامید و سرخورده شده‌اند و احساس یاس و ناامیدی خود را بارها در شبکه‌های ماهواره‌ای ابراز داشته‌اند، هر روز شیوه‌های جدیدتری را در اتاق فکر و رسانه‌های خود طراحی و به اجرا می‌گذارند و همکاران هوشمندم در روابط عمومی و تلویزیون اینترنتی دانشگاه که در زمره کارشناسان و تحلیل‌گران نخبه و ممتاز رسانه‌ای به شمار می‌آیند با رصد لحظه به لحظه، این تحرکات رسانه‌ای را زیر نظر دارند. با توجه به مذاکرات صورت گرفته مقرر گردید هیات رئیسه دانشکده‌ها ناهار را در سلف غذاخوری دانشجویان صرف کنند و به دانشجویان تذکر داده شود که از ورود به سلف غذاخوری جنس مخالف جدا خودداری کنند و در صورت اصرار به این کار، اسامی آنها را یادداشت کنند تا کارگروه تماس با خانواده‌ها، والدین آنها را در جریان اقدامات خلاف شئون دانشگاه قرار دهند. لازم به ذکر است که از زمان شروع اعتراضات در دانشگاه، کارگروه ارتباط با خانواده‌ها فعال شده است که معمولاً در پایان هر روز با جمع‌بندی مسائل و تنظیم اسامی دانشجویان خاطی، با والدین آنها تماس گرفته می‌شود و ضمن گزارش تخلف دانشجوی، از خانواده‌ها خواسته می‌شود تا در زمینه کنترل این‌گونه رفتارهای فرزندشان، ایفای نقش نمایند. نتایج بررسی‌ها نشان می‌دهد که این سازوکار، نقش بسیار موثری در پیشگیری حوادث بعدی داشته است. در روز شنبه ۱۶ مهر ساعت ۱۹ جلسه‌ای به منظور بررسی وضعیت دانشگاه‌ها پس از تجمعات دانشجویی با حضور برخی اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای معین آن در دفتر وزیر محترم علوم برگزار شد. روسای دانشگاه‌های مستقر در شهر تهران یک به یک گزارشی از دانشگاه خود ارائه نمودند. دبیر محترم شورای عالی انقلاب فرهنگی، وزیر محترم علوم و برخی از اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی پیرامون حوادث اخیر در دانشگاه‌ها



تجربه  
اغتشاشات  
و بحران‌های  
گذشته کشور  
نشان می‌دهد  
که منشأ  
بسیاری از  
این بحران‌ها،  
دانشگاه تهران  
بوده است  
و این بار نیز  
دشمن تمام  
همت خود  
را بکار بست  
تا همچنان  
دانشگاه  
تهران محور  
اعتراضات  
باشد، اما  
هر بار با  
سناریوهای  
جنگ رسانه‌ای،  
روانی و  
فرهنگی آنها،  
همکارانم  
راهبردهای  
متقابلی  
را برای  
خنثی‌سازی  
و حتی ایجاد  
فرصت تدوین  
نمودند و به  
حول قوه الهی  
آنها را ناکام  
گذاشت.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

و بویژه اتفاقات دانشگاه صنعتی شریف بحث و گفتگو کردند. بعد از ارائه گزارش مربوط به رخدادهای دانشگاه تهران، تحلیلی از وضعیت دانشگاهها ارائه کردم و پیشنهاد دادم که شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص دو نکته عنایت ویژه‌ای داشته باشد؛ یکی در خصوص اعطای استقلال و آزادی به دانشگاهها و بویژه استخدام اعضای هیات علمی و دیگری توجه به موضوعات معیشتی دانشگاهیان بویژه حمایت و تصویب آیین‌نامه سرآمدی اعضای هیات علمی بود. در خرداد ماه ۱۴۰۱ طرحی برای جایگزینی با طرح افزایش حقوق اعضای هیات علمی که چند ماهی در سال گذشته اجرایی شده بود و به علت مانع تراشی‌های صورت گرفته توسط سازمان برنامه و بودجه و سازمان امور استخدامی متوقف شده بود، طرحی را دانشگاه تهران با عنوان آیین‌نامه سرآمدی تنظیم نمود که بعد از تایید اولیه ریاست محترم جمهوری در دستور کار شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای حقوق و دستمزد قرار گرفت. در این طرح، به جای درصد افزایش حقوق یکسان برای همه، به تناسب امتیاز مکتسبه، ضریب متفاوتی در سه سطح بر اساس دستورالعمل و فرم امتیازدهی سالیانه به هر عضو هیات علمی تعلق می‌گیرد. متعاقب این جلسه، شورای عالی انقلاب فرهنگی در روز یکشنبه ۱۷ مهر ماه در نشست فوق‌العاده، بر اساس تجربه موفق دانشگاه تهران، ایجاد خانه گفت‌وگو را به عنوان روشی موثر برای کاهش التهابات و شنیدن صداهای مختلف مورد تاکید قرار داد و مقرر داشت که دانشگاه‌های دیگر نیز با سبک و



معمولا در پایان هر روز با جمع‌بندی مسائل و تنظیم اسامی دانشجویان با خاطی، با والدین آنها تماس گرفته می‌شود و ضمن گزارش تخلف دانشجویان از خانواده خواسته می‌شود تا در زمینه کنترل این‌گونه رفتارهای فرزندان، ایفای نقش نمایند

روایت از  
**مدیریت میدانی**  
نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی



برگزاری جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی - اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی در این جلسه، در پی تجربه دانشگاه تهران، تشکیل خانه گفتگو در دانشگاهها را مورد تاکید قرار دادند

سیاق دانشگاه تهران نسبت به ایجاد خانه گفت‌وگو اقدام نمایند. امروز دکتر صادق زیباکلام استاد بازنشسته دانشگاه توهیتی منتشر نموده بود مبنی بر اینکه «متاسفانه باخبر شدم که دیگر اجازه ورود به دانشگاه تهران برای تدریس را ندارم.» این در حالی بود که به ذهن مخاطب این طور متبادر می‌شد که گویا پس از اظهارات وی در نشست خانه گفت‌وگو، چنین تصمیمی در خصوص وی گرفته شده است؛ در حالی که سه هفته از شروع کلاس‌ها می‌گذرد. ضمن مشورت با رئیس شبکه تلویزیون اینترنتی دانشگاه، قرار شد جوابیه توسط رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی آماده شود و بلافاصله در تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران مخابره شود. رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران در واکنش به خبر اخراج دکتر زیباکلام به تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران گفت: «دکتر زیباکلام چهار سال قبل یعنی در سن ۷۰ سالگی بازنشسته شده است.» دکتر متقی گفت: «در حال حاضر ۲۸ استاد در دانشکده فعالیت دارند که حتی به اندازه کافی برای استادان درس وجود ندارد. بنابراین اساتید بازنشسته نباید چنین توقعی داشته باشند.» وی با بیان اینکه دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران حداکثر احترام را برای دکتر زیباکلام قایل است، گفت: «در چهار سالی که از بازنشستگی ایشان می‌گذرد حتی اتاق‌شان از نظر قانونی تخلیه نشده است و حتی ایشان با دانشجویان نیز پایان‌نامه دارند.» وی در پایان خاطرنشان کرد: «آیا برای پنج استاد دیگر بازنشسته نیز درس گذاشته‌ایم که ایشان با مابقی متفاوت باشند؟»



شورای عالی

انقلاب

فرهنگی در روز

یکشنبه ۱۷ مهر

ماه در نشستی

فوق‌العاده، بر

اساس تجربه

موفق دانشگاه

تهران، ایجاد

خانه گفت‌وگو

را به عنوان

روشی موثر

برای کاهش

التهاپات

و شنیدن

صداهای

مختلف مورد

تاکید قرار داد

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نهاد آموزش عالی

۱۰۴



روایتی از روز بیست و دوم

## دانشجویان ارزشی میدان دار اما گلایه‌مند؛ باید به نقطه آخر نزدیک شد

یکشنبه ۱۷ مهر ماه ساعت ۱۳ بر اساس برنامه از قبل تعیین شده به جلسه شورای عمومی دانشکده ادبیات و علوم انسانی رفتیم. به همراه همکاران، پیاده خیابان‌های سایت مرکزی دانشگاه را طی نمودم و شرایط عادی بود. با برخی همکاران انتظامات که این روزها با وجدان کاری مثال‌زدنی، مسئولیت‌پذیری



دانشجویان ارزشی در ناآرامی‌ها در عین اینکه میدان‌دار دفاع از حریم ولایت هستند، اجازه فتح سردر دانشگاه توسط معترضین را نمی‌دهند



بالا و سعه صدر فراوان، وظایف خود را به نحو احسن انجام می‌دهند، خوش و بشی کردم و وارد جلسه اساتید دانشکده شدم. چند ماهی است که برخی اساتید و دانشجویان این دانشکده، اعتراضاتی را بر علیه مدیریت دانشکده راه انداخته‌اند و طومارهای مختلفی منتشر کرده‌اند و در فضای مجازی هیاهو به راه انداخته‌اند. قصد داشتم در همان زمان با آنها به گفتگو بنشینم، اما تابستان بود و اساتید در مرخصی. جلسه نزدیک به ۵ ساعت تا ساعت ۱۸ طول کشید. این نوع جلسات گفتمانی را در ساعت‌های طولانی، بارها و بارها در دانشکده‌های مختلف در طول یکسال گذشته تجربه کرده‌ام. این نوع جلسات بنا به گفته ناظران و حاضران در جلسات، در دانشگاه تهران مسبوق به سابقه نبوده و همواره برای اقناع مخاطبان بسیار مثبت ارزیابی شده است. ابتدای جلسه با مروری بر اتفاقات چند ماه گذشته، گله‌مندی خود را از برخی رفتارها، بویژه طومارنویسی، اظهارات و نوشته‌های سخیف، نوع واکنش غیراخلاقی به برخی جابجایی‌های مدیریت‌ها، مصاحبه‌های غیرمرسوم در رسانه‌ها، موضع‌گیری برخی اساتید در خصوص اعتراضات دانشجویی و توتیت زدن آنها و ... ابراز داشتم. تقریباً همه کسانی که حرفی برای گفتن داشتند، فرصت اظهارنظر داشتند و بیان کردند؛ البته در برخی موارد تند و خارج از نزاکت بود و منجر به واکنش برخی دیگر از اساتید گردید. بالاخره ایجاد چنین فضای آزادی برای گفتگو، هزینه‌هایی هم دارد، ولی چون مخاطبان از بلوغ کافی برخوردارند و رفتارها را خودشان منصفانه قضاوت می‌کنند، حتماً مزایای برگزاری چنین



بالاخره

ایجاد چنین

فضای آزادی

برای گفتگو،

هزینه‌هایی

هم دارد، ولی

چون مخاطبان

از بلوغ کافی

برخوردارند

و رفتارها را

خودشان

منصفانه

قضاوت

می‌کنند، حتماً

مزایای برگزاری

چنین جلساتی

بر معایش

می‌چربد

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نهاد آموزش عالی



جلساتی بر معایبش می‌چربد؛ این چیزی بود که خیلی از اعضا در جلسه و بیرون از جلسه مورد تاکید قرار می‌دادند. علیرغم تنش‌های گاه و بیگاه، هر چه به پایان جلسه نزدیک‌تر می‌شدیم، از هیجانات و التهابات کاسته می‌شد، عقلانیت بیشتری حاکم می‌گردید. جمع‌بندی خوبی در جلسه به عمل آمد و رضایت را می‌شد در اکثر چهره‌ها مشاهده کرد. ضرورت گفتگوی عالمانه بین طرفین و استمرار چنین جلساتی مورد اجماع حاضران بود.

بعد از اقامه نماز جماعت مغرب و عشا به دفترم بازگشتم و با همکاران به مرور اتفاقات امروز و اتخاذ تصمیمات لازم برای فردا پرداختیم. حدود ساعت ۱۵ مشابه روز گذشته تجمعی با حضور قریب به ۱۳۰ دانشجوی معترض شکل گرفته بود که با شعارهایی مشابه روزهای قبل همراه بود. البته امروز در



حضور رئیس دانشگاه تهران در نشست شورای عمومی دانشکده ادبیات و علوم انسانی و ایجاد فضای گفتگو با اساتید

نقطه مقابل آنها تقریباً همین تعداد دانشجوی ارزشی صف‌آرایی کرده بودند. دانشجویان ارزشی از نحوه برخورد و شعارهای معترضین به شدت دلخور بودند و خواستار برخورد شدیدتر مدیریت دانشگاه با آنها را به صبر و شکیبایی دعوت کردم و توضیح دادم که رسانه‌های معاند به دنبال بهانه هستند که جورا متشنج کنند و مطلوبشان ایجاد درگیری و زد و خورد است. البته همین گله‌مندی را نیروهای امنیتی و انتظامی در جلسات مختلف ابراز می‌دارند. نقل قول‌های مکرر حاکی از آن است که دانشجویان بازداشتی در هنگام بازجویی نیز نیروهای امنیتی را به باد توهین می‌گیرند و رفتاری گستاخانه در مقابل آنها دارند و علت نیز روشن است؛ چون رفتار بازجویان بر خلاف همتایان‌شان



**دانشجویان**

**بسیجی از**

**نحوه برخورد**

**و شعارهای**

**معترضین**

**به شدت**

**دلخور بودند**

**و خواستار**

**برخورد**

**شدیدتر**

**مدیریت**

**دانشگاه با**

**آنها بودند. اما**

**آنها را به صبر**

**و شکیبایی**

**دعوت کردم و**

**توضیح دادم**

**که طرف مقابل**

**به دنبال بهانه**

**است که جو**

**را متشنج کند**

**و مطلوبش**

**ایجاد درگیری**

**و زد و خورد**

**است**

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

در کشورهای اروپایی و آمریکا، سبکی پدران و توام با رأفت اسلامی است و همین ویژگی بارز، آنها را متمایز می‌سازد. اما به هر حال اظهار گلایه آنها از برخی دانشجویان بی‌نزاکت، ما را به شدت رنج می‌دهد و سرافکنده می‌سازد و در عین حال ما را مصمم می‌سازد که در تربیت دانشجویان باید طرحی نو در اندازیم. گزارشات نشان می‌داد که در برخی دانشکده‌ها، عده‌ای از دانشجویان در داخل راهرو می‌ایستند و از اساتید و دانشجویان عکس می‌گیرند و آنها را تهدید می‌کنند که اگر سر کلاس بروند، عکس آنها را در جاهای مختلف منتشر می‌کنند تا مورد توهین و تحقیر قرار گیرند. این هم از طنزهای تلخ تاریخی است، گروهی که دم از آزادی می‌زنند، مستبدانه‌ترین رفتارها را دارند و برای حقوق دیگران حداقل‌های لازم را هم رعایت نمی‌کنند. این در نوع خود پدیده بی‌نظیری است و بیانگر مظلومیت و نجابت طیف گسترده افراد ارزشی می‌باشد که علیرغم دارا بودن قدرت، با بزرگواری و نجابت از کنار این بی‌حرمتی‌ها عبور می‌کنند تا به هدفی مهم‌تر بیندیشند و البته این چیزی است که مرشد و رهبر الهی ایشان به آنها آموخته است که همان سیره معصومین علیهم‌السلام و اوج رفتار مدنی است.



گزارشات

نشان می‌داد

که در برخی

دانشکده‌ها،

عده‌ای از

دانشجویان

در داخل راهرو

می‌ایستند و

از اساتید و

دانشجویان

عکس

می‌گیرند و

آنها را تهدید

می‌کنند

که اگر سر

کلاس بروند،

عکس آنها

را در جاهای

مختلف منتشر

می‌کنند تا

مورد توهین

و تحقیر قرار

گیرند

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماز آسمان‌نوازی عالی



روایت روز بیست و سوم

## جلسه ستاد ویژه و حضور سرزده در سلف‌های دانشجویی

دوشنبه ۱۸ مهر ماه، ستاد ویژه با حضور برخی روسای دانشکدگان و دانشکده‌هایی که رصد اطلاعاتی ما نشان از برخی کاستی‌ها در خصوص ورود برخی دختران دانشجو به سلف غذاخوری دانشجویان پسر را می‌داد، رأس ساعت ۹ صبح تشکیل جلسه داد. مجدداً تاکید شد که طبق پروتکل قبلی، نسبت به مدیریت موضوع اقدام شود و قرار شد حضور هیات رئیسه و اساتید دانشکدگان و دانشکده‌ها در سلف غذاخوری دانشجویان که اثربخشی خود را قبلاً نشان داده بود، با قوت بیشتری ادامه پیدا



کند. در خصوص فراخوان تجمع معترضین نیز گفتگو شد و مقرر گردید که با حضور مدیران، گفتگو با دانشجویان در دستور کار قرار گیرد، هر چند که تجربه تجمعات قبلی نشان می‌داد که معترضین گوش شنوایی برای شنیدن ندارند و بر خلاف شعارهای شان، آزادی بیان را مانعی برای اهداف شان می‌دیدند و بر این باور بودند که فقط آنها باید حرف بزنند و بقیه باید خفه شوند و هر که را حتی اگر بی تفاوت از کنار آنها بگذرد، باید الفاظ ناشایست را نثارش کنند. اگرچه تاکید بر سیاست گفتگو در برخی تجمعات کارساز بود و اثرگذار، اما در اغلب تجمعات، معترضین از گفتگو گریزان بودند و شاید یکی از علت‌های مهم آن این بود که خودشان به چوبین بودن استدلال‌های خود باور داشتند و خود را از قبل بازنده گفتگوهای منطقی می‌دانستند. بعد از تبیین اقدامات ضروری و ارائه پیشنهادات مختلف، مقرر گردید معاون آموزشی دانشگاه ضمن مصاحبه با روابط عمومی دانشگاه، بر قانونمداری مجددا تاکید نموده و نحوه اقدام با غائبین کلاس‌ها را طبق آیین‌نامه مربوطه یادآوری نماید. قرار شد در این مصاحبه در خصوص دغدغه برخی والدین نیز بخاطر پیام‌های تهدیدآمیز معترضین به اساتید و دانشجویانی که سر کلاس حاضر می‌شوند، این اطمینان در دانشجویان و والدین شان داده شود که فضای دانشگاه کاملا امن است و با تشکیل پرونده برای تهدیدکنندگان، وفق مقررات انضباطی با آنها برخورد خواهد شد. به اساتید نیز مجددا تاکید شود که کلاس‌های درس حضوری بایستی با هر تعداد دانشجو برگزار شود.



رصد  
از برخی  
کاستی‌ها در  
خصوص ورود  
برخی دختران  
دانشجو  
به سلف  
غذاخوری  
دانشجویان  
پسر حکایت  
داشته، لذا  
قرار شد حضور  
هیات رئیسه  
و اساتید  
دانشکده‌گان  
و دانشکده‌ها  
در سلف  
غذاخوری  
دانشجویان که  
آتربخشی خود  
را قبلا نشان  
داده بود، با  
قوت بیشتری  
ادامه پیدا کند

مدیریت  
میدانی

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

هر چند که آمارها نشان می‌داد که وضعیت تشکیل کلاس‌ها رو به بهبود است، ولی انتظار ما این بود که با تدابیر اتخاذ شده در این جلسه و جلسات قبل، به زودی شاهد خاتمه بازی تحریم کلاس‌ها باشیم که به شدت تحت تاثیر خط‌دهی دشمنان مردم بود. آنها امید داشتند با سیاست تحریمی که در عرصه اقتصادی و سیاسی دستاورد چندانی برایشان نداشته، از پیشرفت علمی و فناوری ایران انتقام بگیرند. ولی با افکار ساده و احمقانه‌ای که داشتند، یک بار دیگر شاکر خداوند شدیم که دشمنان ایران و اسلام را احمق قرار داده است.



برگزاری باشکوه نماز جماعت در مسجد دانشگاه تهران

نماز ظهر و عصر را در مسجد دانشگاه تهران در حالی به جماعت برگزار کردیم که مسجد مملو از نمازگزار بود و حضور این خیل جمعیت، شکوه معنوی خاصی به محیط دانشگاه بخشیده بود. در گفتگوی کوتاهی که با یکی از مشاورانم در بین دو نماز داشتیم، این واقعیت را مورد تاکید قرار دادیم که اگر فقط همین جمعیت دانشجویی نمازگزار در خیابان اصلی دانشگاه به حرکت آید، این چند نفر دانشجوی معترض که گاهی شعار تند هم سر می‌دهند، در بین این جماعت گم می‌شوند و شرمسار خواهند شد. بعد از نماز با دانشجویان و اساتید و همکاران که همراه بودند، طبق سنت این روزها بر سر مزار شهدای گمنام حاضر شدیم و ضمن قرائت فاتحه، با آرمان‌های امام و شهدا پیمان بستیم تا جان در بدن داریم، از ارزش‌های اسلامی و الهی تحت هدایت حکیمانانه رهبری



آمارها نشان  
می‌داد که  
وضعیت  
تشکیل

کلاس‌ها رو به  
بهبود است،

انتظار ما این  
بود که با

تدابیر اتخاذ  
شده به زودی  
شاهد خاتمه

بازی تحریم  
کلاس‌ها

باشیم که به  
شدت تحت

تاثیر خط‌دهی

دشمنان مردم  
بود

روایت از  
**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژنما آموزش عالی



عزیزمان دفاع خواهیم کرد. چند روز پیش بر سر مزار شهدای گمنام به دوستان و همکاران عرض کرده بودم که اگر لیاقت شهادت پیدا کردم، آرزویم این است که در کنار شهدای گمنام دانشگاه به خاک سپرده شوم.



حضور رئیس دانشگاه، اعضای هیات رئیسه و دانشگاهیان بر سر مزار شهدای گمنام

بعد از زیارت مزار شهدا قرار شد به همراه همکاران به سلف غذاخوری دانشجویان موسوم به سلف مهر برویم و هم غذا را با دانشجویان صرف کنیم و هم اینکه در راستای اجرایی شدن توصیه این روزها مبنی بر حضور هیات رئیسه دانشکده‌ها و اساتید جهت خنثی‌سازی تاکتیک سلف مختلط قدمی برداشته باشیم. وارد سلف غذاخوری پسران شدیم و خوشبختانه حتی یک مورد اختلاط دختر و پسر مشاهده نشد. در صف غذا ایستادیم و با برداشتن سینی، غذای خود را برداشتیم و در میان دانشجویان نشستیم. غذای دانشجویی امروز دو نوع بود؛ خورشت کرفس و خوراک مرغ. شروع به خوردن خورشت کرفس کردم و همکارانم را بخاطر پخت غذای با این کیفیت عالی تحسین کردم و برای اطمینان از کیفیت غذا، از دانشجویان دور میز و همکارانم نظرخواهی کردم و همگی با من هم نظر بودند. همانطور که انتظار می‌رفت، برخی دانشجویان معتقد بودند که کیفیت غذا نسبت به ترم قبل خیلی بهتر شده است؛ چرا که ما چند ماه پیش با برگزاری جلسات مختلف با حضور کارشناسان با تجربه تغذیه، با آنالیز اقلام غذایی، ضمن جایگزینی گوشت گرم با گوشت یخی و افزودن درصد برنج ایرانی و همچنین تنظیم پروتکل جدید، تحولی



چند روز پیش  
بر سر مزار  
شهدای گمنام  
به دوستان و  
همکاران عرض  
کرده بودم  
که اگر لیاقت  
شهادت پیدا  
کردم، آرزویم  
این است که  
در کنار شهدای  
گمنام دانشگاه  
به خاک سپرده  
شوم

روایت‌ساز  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

اساسی را در این زمینه ایجاد کرده بودیم؛ هر چند که دائماً به بهبود مستمر تغذیه دانشجویی و فراهم‌سازی امکانات رفاهی و تغذیه‌ای متناسب با شأن دانشجویان و نخبگان دانشگاه تهران اعتقاد راسخ داریم.

در حین غذا خوردن گپی دوستانه نیز با دانشجویان زدیم و در لابه‌لای صحبت‌های آنها دریافتم که ایستادیم در صف غذای دانشجویی از دید آنها پنهان نمانده است و این اقدام تحسین آنها را برانگیخته است. بار دیگر به این نکته پی بردم که خدمتگزار افرادی هوشمند و قدرشناس هستیم که در وقت خودش قدرشناس خادمین خودشان هستند و چه آسان می‌توان قلب‌ها و دل‌های آنها را تسخیر نمود. بعد از بازگشت به دفترم، پیگیر اخبار تجمع دانشجویی در دانشگاه بودم. تنها در مقابل دانشکده فنی در سایت مرکزی دانشگاه تعداد حدود سی نفر تجمع کرده بودند و خبری از سازماندهی روزهای قبل نبود و نشان می‌داد که سیاست گفت‌وگوی صبورانه و سعه صدر پاسخ داده و این افراد اندک نیز با سردرگمی و نومیدانه به تجمع خود می‌نگریستند و گویا در رودربایستی گیر کرده بودند که فردی بیاید و توصیه‌ای برای پایان دادن تجمع آنها بکند. اتفاقاً همین حربه نیز بکار گرفته شد و دانشجویان پراکنده شدند.



تنها در مقابل دانشکده

فنی در

سایت مرکزی دانشگاه تعداد

حدود سی نفر تجمع کرده

بودند و خبری از سازماندهی

روزهای قبل نبود و نشان

می‌داد که سیاست

گفت‌وگوی

صبورانه و سعه صدر پاسخ

داده و این افراد اندک نیز

با سردرگمی و نومیدانه به

تجمع خود می‌نگریستند

روایت از

**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی



روایت روز بیست و چهارم

## بازدید از کلاس‌های مملو از دانشجویان و حضور در سلف دانشجویی

روز سه‌شنبه ۱۹ مهرماه ساعت ۸ صبح جلسه ستاد ویژه با ترکیب متناسب با شرایط میدانی امروز و فراخوان‌های صورت گرفته، تشکیل گردید. شرایط پیش رو مورد ارزیابی و تحلیل قرار گرفت و متناسب با آن تقسیم کاری بین اعضا انجام گردید. همچنان موضوع سلف مختلط و تجمعات محدود، در دستور کار معترضین بود. بعد از آن جلسه‌ای با معاون محترم آموزشی وزیر علوم در خصوص تشکیل کلاس‌های حضوری برگزار کردم و از همانجا به اتفاق به جلسه



بازدید رئیس دانشگاه تهران از کلاسهای درس و حضور در سلف های دانشجویی



شورای معاونین دانشگاه که متشکل از مدیران ستادی آموزش و معاونین آموزش دانشکدگان و دانشکده‌های مستقل است، حضور پیدا کردیم. ضمن تشکر از آنها و تشریح شرایط حاکم بر دانشگاه از منظر آموزشی، توصیه‌هایی در خصوص چگونگی برگزاری کلاس‌ها و نحوه نظارت بر آنها ارائه کردم. از آنجا برای بازدید از کلاس‌های درس به دانشکدگان فنی رفتیم. به اتفاق مدیران ستادی، رئیس دانشکدگان فنی و روسای برخی دانشکده‌ها از چند کلاس کارشناسی بازدید کردم. کلاس‌های ورودی سال جدید با جمعیت مترکم و تقریبا به صورت کامل تشکیل شده بود و تعداد دانشجویان کلاس‌های کارشناسی بالاتر نیز البته با جمعیت قابل ملاحظه ولی با عدم حضور برخی دانشجویان در حال برگزاری بود. شور و نشاط در کلاس‌های نودانشجویان موج می‌زد و احساس امید را در انسان برمی‌انگیخت. دانشجویانی مودب و با ظاهری بسیار مثبت بودند و حجاب دختران نسبت به وضعیت میانگین دانشگاه بسیار بهتر بود. به یکی از همراهان گفتم که واقعا چه امانت‌های نجیب و با چهره معصومانه تحویل می‌گیریم و نه تنها از نظر فرهنگی کار چندان مثبتی بر روی آنها انجام نمی‌دهیم، بلکه شاهد افت شخصیت فرهنگی آنها می‌شویم. واقعا این نکته قابل تاملی است که حتما باید برای آن چاره‌جویی شود و اقدامات جدی در دستور کار قرار گیرد. البته در مرداد ماه شاهد اجتماع حدود ۶۰۰ نفره دانشجویان با مشارکت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تهران و معاونت فرهنگی دانشگاه به مدت دو هفته در کوی دانشگاه تهران با عنوان آینده روشن



برای بازدید از کلاس‌های درس به

دانشکدگان فنی رفتیم.

کلاس‌های ورودی سال جدید با

جمعیت

مترکم و تقریبا به صورت کامل

تشکیل شده

بود و تعداد دانشجویان

کلاس‌های کارشناسی

سال‌های

بالاتر نیز البته

با جمعیت قابل ملاحظه

ولی با عدم

حضور برخی

دانشجویان در

حال برگزاری

بود.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

بودیم که با رویکرد فرهنگی و تربیتی برگزار شد. این نوع برنامه، ابتکار جدیدی بود و بازخوردها حاکی از اثربخشی بالایی آن داشت.



آیین افتتاح رویداد "آینده روشن" در کوی دانشگاه تهران

سپس به دانشکده‌گان علوم رفتیم و با اتفاق رئیس محترم دانشکده‌گان و یکی از روسای دانشکده‌ها از چند کلاس کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری بازدید کردم. وضعیت تقریباً مشابه فنی بود. در هر کلاس که می‌رفتم، حدود پنج دقیقه برایشان صحبت می‌کردم. ضمن تبریک قبولی و خوش‌آمدگویی، نکاتی را در خصوص اهمیت و جایگاه دانشگاه تهران، ضرورت مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های تشکلی، کانون‌ها و انجمن‌های علمی، علل شکل‌گیری تجمعات و اسلوب مناسب نقد و گفتگو و .... مطرح می‌کردم. ندای اذان از ماذنه مسجد دانشگاه که مقابل دانشکده‌گان علوم است، در حال پخش بود که از همانجا به همراه همکاران راهی مسجد شدیم. رئیس مرکز حوزه ریاست و روابط عمومی و معاونین ایشان، مدیر کل حراست و همچنین مشاورم در امور منابع انسانی، از جمله همکاری‌هایی هستند که با تعهدی مثال‌زدنی همیشه در کنارم هستند که همواره به وجود ذی‌قیمت‌شان افتخار می‌کنم. راننده، مدیر تشریفات، مسول دفترم و متصدی خدمات از جمله دیگر افرادی هستند که خالصانه گاهی تا صبح روز بعد همراهم هستند و تنها می‌گذارند.

بعد از نماز ظهر و عصر، بر سر مزار شهدای گمنام حاضر شده و از آنجا عازم دانشکده‌گان هنرهای زیبا شدیم. روز گذشته گزارشاتی دریافت نموده بودم که برخی دانشجویان دختر با تخلف از ضوابط به سلف غذاخوری پسران ورود



شور و نشاط  
در کلاس‌های  
نودانشجویان  
موج می‌زد و  
احساس امید  
را در انسان  
برمی‌انگیخت.  
دانشجویانی  
مودب و با  
ظاهری بسیار  
مثبت بودند  
و حجاب  
دختران نسبت  
به وضعیت  
میانگین  
دانشگاه بسیار  
بهتر بود.

روایتی از  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی

پیدا کرده و غذای خود را در آنجا صرف کرده‌اند. برای بازدید میدانی از نحوه اجرای نکاتی که صبح به مسئولان مربوطه برای جلوگیری از تکرار آن اتفاق گفته بودم و همچنین برای شنیدن صحبت‌های دانشجویان، به همراه رئیس دانشکده‌گان هنرهای زیبا وارد سلف غذاخوری دانشجویان پسر شدم و پس از دریافت غذا در کنار برخی دانشجویان نشستیم و گپی دوستانه با آنها داشتیم. مسائل روز دانشکده، حواشی تجمعات و ... از جمله موضوعاتی بودند که با آنها تبادل نظر کردیم. یکی از دانشجویان پسر که بسیار مودبانه سخن می‌گفت، از مشکل فقدان خوابگاه برای دانشجویان نوبت دوم برایم گفت. به او گفتم ساعت ۱۶:۳۰ به دفترم بیاید تا راه حلی برای آن بیابیم. قرار شد همکاران هماهنگ کنند تا در ساعت مقرر با مسئولین مربوطه و دانشجویان جلسه مشترک برگزار کنیم. دانشجوی مذکور با حیرت و تعجب من را نگاه می‌کرد و در چشمانش می‌خواندم که امیدی به حل مشکل ندارد و اصولاً بعد از ظهر هم جلسه‌ای در کار نخواهد بود.

در ساعت ۱۶:۳۰؛ زمانی که به دانشجو قول داده بودم، با حضور معاون محترم دانشجویی جلسه را آغاز نمودیم. بعد از کمی تأخیر همان دانشجو به همراه یک دانشجوی پسر و یک دانشجوی دختر از دانشکده‌گان هنرهای زیبا که دارای مشکل مشابه بودند، وارد جلسه شدند. برای آنها از روی صندلی بلند شدم و از آنها که همچنان دچار حیرت بودند، دعوت کردم بر روی صندلی بنشینند. بعد از طرح مساله و بیان ضرورت حل مشکل خوابگاه دانشجویان شهریه‌پرداز، از آنها خواستم تا ضمن بیان مشکلاتشان، مطالبات خود را بیان کنند. در حین صحبت‌های آنها دریافتم که آنها با پرداخت هزینه از شبی ۱۵۰ هزار تومان تا ماهی سه میلیون تومان در خوابگاه‌های خودگردان دانشجویی و شهری در کنار افراد متفرقه و بعضاً کارگران شب‌ها را سر می‌کنند و روزها نیز تمام وسایل‌شان را در کوله‌پشتی خود می‌گذارند و به دانشگاه می‌آیند. روایت آنها از داستان زندگی خوابگاهی‌شان در محیط بیرون از دانشگاه بسیار متاثرم ساخت و به آنها قول دادم هر طور که باشد باید مشکل شما را حل کنیم. مقررات دانشگاه فقط برای دانشجویان روزانه امکانات خوابگاهی قائل شده و فقط در مواردی، دانشجویان شهریه‌پرداز در ازای کار دانشجویی در خوابگاه دانشگاه اسکان می‌یابند که در مقابل تقاضاهای بسیار زیاد، قابل اعتنا نیست.



در مدت این  
التهابات و  
اعتراضات،  
همواره مسئول  
نهاد نمایندگی  
مقام معظم  
رهبری در  
دانشگاه تهران  
در کنارمان  
بوده و ضمن  
شرکت در  
جلسات و  
ستاد ویژه،  
مشاوره‌های  
ارزشمندی  
ارائه نموده و  
خوشبختانه  
دیدگاه  
مشابهی در  
خصوص  
نحوه مدیریت  
رویدادها  
داشته‌ایم

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

برای حل مشکل، راهکارهای مختلفی پیشنهاد شد و حتی شخصاً با یکی از خوابگاه‌داران خودگردان تلفنی صحبت کردم، اما نتیجه رضایت‌بخشی حاصل نشد. آمارهای اولیه نشان می‌داد که قریب به هزار دانشجوی ارشد و دکتری نوبت دوم داریم (دانشگاه تهران فاقد دانشجوی کارشناسی شهریه‌پرداز نوبت دوم است) که متقاضی خوابگاه هستند. مدیر کل حسابرسی داخلی را به جلسه دعوت کردم. حدود یکسالی است که کمیته‌ای را برای استفاده بهینه املاک دانشگاه مرکب از مدیران مربوطه تشکیل داده‌ایم و دبیری آن را به اداره کل حسابرسی داخلی دانشگاه که به ابتکار خودم و بر اساس تجربیات پنج ساله‌ام در معاونت دیوان محاسبات کشور ایجاد کرده‌ام و در قالب بازمهندسی ساختار سازمانی دانشگاه تهران که شامل تغییرات اساسی در ساختار دانشگاه متناسب با مقتضیات جدید است، به تصویب هیات امنای دانشگاه تهران رسانده‌ایم. مدیران معاونت توسعه سرمایه‌گذاری با همکاری دبیر کمیته املاک در مدت کمتر از یکسال تحولات بنیادینی رقم زده‌اند که از آن جمله می‌توان به: بیرون کردن افراد زیادی که به صورت غیرقانونی یا با زد و بند املاک دانشگاه را تصرف کرده بودند، اختصاص اماکن دانشگاه با اولویت شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور با مدیریت و نظارت پارک علم و فناوری، اختصاص مکان به واحدهای جدید دانشگاه و یا توسعه واحدهای موجود، اختصاص مکان برای استقرار دانشکده‌های جدید حکمرانی، گردشگری و تجارت و مالیه، خاتمه دادن به قرارداد و یا اخراج آنها از اماکنی که در اختیار کافه‌ها قرار گرفته بود و چهره فرهنگی نامناسی را در محیط دانشگاه ایجاد کرده بود. مورد اخیر یکی از مطالباتی بود که فرهیختگان دانشگاه از ابتدای انتصابم بر روی آن تاکید ویژه داشتند که خوشبختانه هم اکنون با پاکسازی این کافه‌ها که اصولاً اجاره چندانی هم پرداخت نمی‌کردند، فضای فرهنگی اطراف دانشگاه بهبود یافته، هر چند هنوز کافه‌هایی که املاک آنها متعلق به دانشگاه تهران نیست، همچنان فعالیت دارند که در حال تدبیر در خصوص آنها هستیم.

از مدیرکل حسابرسی داخلی خواستم تا گزارشی از اماکن تخلیه شده و رفع تصرفی که مناسب تغییر کاربری برای خوابگاه دانشجویی هستند، ارائه دهد. به علت دیر وقت بودن و عدم حضور کلیددار اماکن، قرار شد فردا ساعت ۱۱



دانشجویان

شبیانه با

پرداخت

هزینه‌های از

شبی ۱۵۰ هزار

تومان تا ماهی

سه میلیون

تومان در

خوابگاه‌های

خودگردان

دانشجویی و

شهری در کنار

افراد متفرقه و

بعضاً کارگران

شب‌ها را سر

می‌کنند و

روزها نیز تمام

وسایل‌شان را

در کوله‌پشتی

خود می‌گذارند

و به دانشگاه

می‌آیند.

روایت آنها از

داستان زندگی

خوابگاهی‌شان

در محیط

بیرون از

دانشگاه بسیار

متاثرم ساخت.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نهاد آموزش عالی

شخصاً از اماکن پیشنهادی بازدید کنم و در خصوص اختصاص آنها به خوابگاه دانشجویی تصمیم‌گیری کنیم.



روایت روز بیست و پنجم

## دانشگاه بر روال عادی و اما حاشیه‌های ناخواسته؛ از ماجرای شکسته شدن شیشه خوابگاه حافظ تا درگیری رئیس بسیج با ماموران امنیتی

مطابق معمول چهارشنبه‌ها یک هفته در میان، ساعت هشت صبح در جلسه هیات ممیزه دانشگاه تهران شرکت کردم. این هیات عالی‌ترین رکن علمی دانشگاه و از سوی سه عضو حقوقی و حقیقی که اعضای هیات علمی دانشکده‌ها را نمایندگی می‌کنند، تشکیل یافته که وظیفه اصلی آن رسیدگی به پرونده ارتقای اعضای هیات علمی دانشگاه است. در جلسه امروز پرونده یکی از مقامات عالی سیاسی از طیف ارزشی و اصولگرا مطرح بود. یکی از اعضا که از طیف اصلاح‌طلب و سابقه نمایندگی مجلس را نیز داشت، با جملات ناشایست و کاملاً سیاسی و بر خلاف قسم‌نامه هیات ممیزه بر صاحب پرونده تاخت و با تذکر جدی من مواجه شد. به وی گوشزد کردم که اجازه ندارد پرونده علمی را سیاسی کند و جو غالب جلسه هم این بود که عمل وی را تقبیح می‌نمود. همین عضو و برخی دیگر از اعضای هیات ممیزه در ماه‌های اول انتصابم، با پیشنهاد آنها به وزارت علوم حکم خورده بودند و علیرغم آگاهی از تفکر سیاسی اغلب آنها، سیاسی برخورد نکرده بودم و انتظارم این بود که آنها نیز در یک هیات عالی علمی، سیاسی کاری نکنند. به اعضای جلسه نحوه برخورد غیرسیاسی خود با برخی پرونده‌های هیات ممیزه را در حال و گذشته یادآور شدم و از اعضا خواستم که با یک موضوع علمی، رفتار سیاسی نکنند. البته اتفاقات بعدی نشان داد که برخی از اعضا همچنان بر رویه ناصواب خود اصرار دارند که جای تاسف دارد.

ساعت ۱۳ بعد از بازگشت از نماز جماعت مسجد دانشگاه و قدم زدن در



بازدید از اماکن  
پیشنهادی  
برای اختصاص  
آنها به خوابگاه  
دانشجویی  
انجام شد  
و در نهایت  
چهار مکان با  
ظرفیت اسکان  
پانصد دانشجو  
در نظر گرفته  
شد و قرار شد  
با تعمیر و  
رنگ‌آمیزی این  
اماکن، تا دو  
هفته آینده به  
تدریج اسکان  
دانشجویان  
شهریه‌پرداز  
عملیاتی شود.

روایت  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



محوطه دانشگاه، فضای دانشگاه را از طریق دوربین‌های مدار بسته مورد رصد قرار دادم. تعدادی دانشجو که از ۳۰ نفر تجاوز نمی‌کرد، جلوی دانشکده فنی اجتماع کرده بودند و مدیران حراست و همکاران در معاونت دانشجویی و همچنین معاون فرهنگی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تهران که با تعهدی مثال زدنی همواره در میدان حضور دارد، مشغول گفت‌وگو و اقناع دانشجویان بودند. در مدت این التهابات و اعتراضات، همواره مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تهران در کنارمان بوده و ضمن شرکت در جلسات و ستاد ویژه، مشاوره‌های ارزشمندی ارائه نموده و خوشبختانه دیدگاه مشابهی در خصوص نحوه مدیریت رویدادها داشته‌ایم و البته این موضوع درباره سایر موضوعات دانشگاه در یکسال اخیر مصداق دارد.

عصر چهارشنبه ۲۰ مهر به من اطلاع دادند که مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه با برخی مامورین انتظامی و امنیتی در نبش خیابان انقلاب - شانزده آذر درگیر شده و کتک خورده است. احوال ایشان را جویا شدم و علت درگیری را سوال کردم. گویا نیروهای انتظامی در حال سوار کردن یکی از دانشجویان شعاردهنده در خیابان بوده و مسئول بسیج به نحوه دستگیری وی معترض شده و با مامور مربوطه درگیر شده و خودش مورد ضرب و شتم قرار گرفته است. البته خودش با لهجه شیرین اصفهانی و با خنده می‌گفت که چیزی نیست و آن هم در برخورد و زدن به طرف مقابل کم نیآورده است. این همان فردی است که شعاردهندگان دانشجو بارها و بارها در محوطه دانشگاه با شعارهای زشت و سخیف، وی و نهاد مقدس بسیج را مخاطب قرار داده بودند و حالا او مخلصانه و ایثارگرانه بخاطر دفاع از همین افراد و آن هم در خیابان و خارج از دانشگاه مورد ضرب و شتم قرار گرفته بود. ایشان و نهاد بسیج دانشجویی دانشگاه که تحت مدیریتش بود، کسانی بودند که در فضای ملتهب دانشگاه بیشترین نقش را در آرام‌سازی و تنش‌زدایی داشتند و فداکارانه پای ارزش‌های مقدس نظام اسلامی ایستاده بودند. در حالی که بغض گلویم را می‌فشرده، به عنوان رئیس دانشگاه روی نگاه در چشمانش را نداشتم و دوست داشتم بابت رفتارهای دانشجویان معترض و کسانی که این روزها، وی و بسیجیان را مورد حمله شدید قرار داده بودند، عذرخواهی کنم که فضای گفتگوی ما به گونه‌ای شد که این مجال را به من نداد. ساعت ۱۱ صبح روز چهارشنبه ۲۰ مهر ماه



مسئول بسیج

دانشجویی

دانشگاه با

برخی مامورین

انتظامی و

امنیتی درگیر

شده و کتک

خورده است.

گویا نیروهای

انتظامی در

حال سوار

کردن یکی از

دانشجویان

شعاردهنده

در خیابان

بوده و مسئول

بسیج به نحوه

دستگیری وی

معترض شده

و خودش مورد

ضرب و شتم

قرار گرفته

است.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نماز آسمان‌سوز عالی





بازدید از اماکن پیشنهادی برای اختصاص آنها به خوابگاه دانشجویی انجام شد و در نهایت چهار مکان با ظرفیت اسکان پانصد دانشجو در نظر گرفته شد و قرار شد با تعمیر و رنگ آمیزی این اماکن، تا دو هفته آینده به تدریج اسکان دانشجویان شهریه پرداز عملیاتی شود.

بعد از ظهر چهارشنبه ۲۰ مهر ماه طبق برنامه از قبل تعیین شده به همراه رئیس مرکز حوزه ریاست و روابط عمومی، معاون برنامه ریزی و توسعه منابع، معاون توسعه سرمایه گذاری و مدیرکل حقوقی دانشگاه راهی مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری برای بررسی موضوع تامین مسکن اساتید و کارکنان شدیم؛ جایی که رئیس مرکز و معاون مسکن وزارت راه و شهرسازی منتظرمان بودند. پیش نویس آیین نامه تامین مسکن را مورد ارزیابی قرار دادیم. با توجه به تاکیدات ریاست محترم جمهوری، موضوع تامین مسکن دانشگاهیان با جدیت فراوانی دنبال می شود، اما موانع قانونی زیادی وجود دارد که قرار شد دانشگاه تهران پیش نویسی از اصلاح برخی مقررات برای رفع این موانع و باز گذاشتن دست دانشگاه ها در هفته آینده ارائه کند.

شامگاه روز چهارشنبه ۲۰ مهر یک اتفاق ساده ای در بیرون از خوابگاه حافظ واقع در چهار راه ولیعصر (عج) رخ می دهد که مثل همیشه بازتابی گسترده در محافل رسانه ای، مجازی و توییتری پیدا می کند. تعدادی دانشجو از طبقه هفتم خوابگاه بر روی ماموران نیروی انتظامی که در خیابان ایستاده اند، آب می ریزند که این امر منجر به واکنش آنها می شود و شیشه درب ورودی خوابگاه شکسته می شود. پس از گفتگوی مسئول انتظامات خوابگاه با نیروهای انتظامی و مطلع



شامگاه روز

چهارشنبه ۲۰

مهر تعدادی

دانشجو از

طبقه هفتم

خوابگاه بر

روی ماموران

انتظامی که

در خیابان

ایستاده اند،

آب می ریزند

که این امر

منجر به

واکنش آنها

می شود و

شیشه درب

ورودی خوابگاه

شکسته

می شود؛ مثل

همیشه

بازتابی

گسترده

در محافل

رسانه ای،

مجازی و

توییتری پیدا

کرده است.

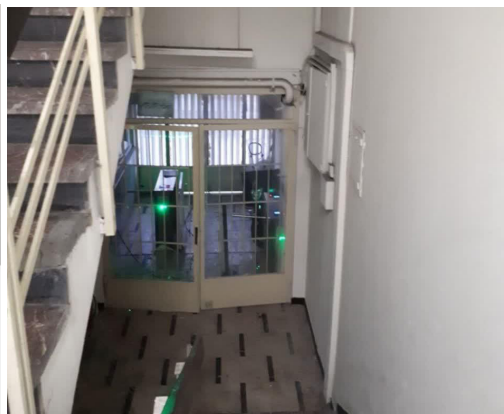
روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه ای  
در نهاد آموزش عالی

خبرسازی رسانه‌های معاند درباره ورود ماموران انتظامی به خوابگاه حافظ؛ اصل ماجرا چه بود؟



**نیروهای امنیتی به خوابگاه حافظ دانشگاه تهران حمله کردند و شیشه‌ها را شکستند**

شدن آنها که این مکان یک خوابگاه دانشجویی است، بدون اینکه به خوابگاه وارد شوند، محل را ترک می‌کنند.

به محض اطلاع از این اتفاق، مدیرکل دانشجویی دانشگاه در خوابگاه حافظ حضور پیدا کرده و با تأیید عدم وجود نکته خاصی در خوابگاه، با دانشجویان ساکن صحبت کرده و در انتها از دانشجویان درخواست می‌کند شرایط موجود را درک کرده و از رفتارهایی که موجب سوءتفاهم نیروهای زحمت‌کش نیروی انتظامی و سوءاستفاده دشمنان می‌شود، پرهیز نمایند.



مدیرکل امور

دانشجویی

دانشگاه از

دانشجویان

درخواست

می‌کند شرایط

موجود را

درک کرده و

از رفتارهایی

که موجب

سوءتفاهم

نیروهای

زحمت‌کش

نیروی انتظامی

و سوءاستفاده

دشمنان

می‌شود پرهیز

نمایند.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژنماد آموزش عالی

روایت روز بیست و هشتم



## تداوم رصد و تحلیل؛ ابزار مدیریت بحران

روز پنجشنبه ۲۱ مهر ماه مشغول نگارش روزنوشت‌های این ایام بودم و در همین حین تحلیل رسانه‌ها و تحلیل‌گران سیاسی بین‌المللی را مشاهده می‌کردم که دیدگاه یکی از تحلیل‌گران به نام علی‌علیزاده جالب توجه بود: «برای اولین بار در ۸ ماه گذشته که اوکراین خبر اول، دوم و سوم در رسانه‌های بین‌المللی بود، به خبر دوم تبدیل شد و ایران خبر اول شد. تصویری که



رسانه در جریان‌ات اخیر ساخت، ایران یک نسخه جدیدی از جنگ رسانه‌ای بود. نمونه‌های جنگ رسانه‌ای را قبلاً دیدیم در سال ۸۸، در بهار عربی و در سوریه به نوعی آپدیت شد. اما در جریان‌ات اخیر یک سطح جدیدی بود که شخصاً از کاری که روی ایران انجام شد، تعجب کردم.»

تحلیل‌ها و اظهارات مشابه دیگر نشان می‌داد که در جنگ تمام عیار رسانه‌ای قرار داریم و باید متناسب با آن، اقدامات رسانه‌ای و روانی موثری را برای خنثی‌سازی این هجمه‌ها و ارائه تصویری واقعی از صحنه مبارزه با جدیت بیشتری دنبال کنیم. همین امر من را مصمم‌تر می‌ساخت که روایتگری خود را از این رویداد منحصر بفرد که از مدت‌ها قبل در قالب روزنوشت آغاز کرده بودم، با قوت بیشتری ادامه دهم.

امروز گزارش تحلیلی که معاون محترم فرهنگی و اجتماعی دانشگاه از شرایط موجود دانشگاه و کشور تنظیم کرده بود را مطالعه کردم. معاون فرهنگی دانشگاه در گزارش خود از ناآرامی‌های اخیر تحت عنوان یک «رویداد» نام برده و در تشریح ویژگی‌های آن به ۱۰ مورد اشاره کرده بود: (۱) جوانانه است (میانگین سنی حداکثر ۲۲ ساله)، (۲) عمیقاً به رسانه و بویژه به شبکه‌های اجتماعی وابسته است، (۳) فاقد مدیریت و رهبری متمرکز است، (۴) رویکردی زنانه محور دارد، (۵) به سرعت رنگ اعمال خشونت می‌پذیرد و رادیکال



معاون  
فرهنگی  
دانشگاه در  
گزارش خود  
از ناآرامی‌های  
اخیر تحت  
عنوان یک  
«رویداد»  
نام برده و  
در تشریح  
ویژگی‌های  
آن به مواردی  
اعم از جوانانه  
بودن، اتکالی  
عمیق به رسانه  
و شبکه‌های  
اجتماعی،  
فقدان  
مدیریت  
و رهبری  
متمرکز، زنانه  
محور بودن،  
رادیکال و  
ساختار شکنانه  
بودن و ...  
اشاره کرده  
است.

روایتگر از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

است، ۶) رویکردی ساختارشکنانه یافته است. ۷) ترکیبی، چندلایه و چندعاملی است، ۸) نمادگرا است، ۹) دارای دو وجه درون سو (مبتنی بر نیازهای اجتماعی داخل کشور) و برون سو (الهام‌گیری و راهبری در تعامل با نیروهای خارجی) است، ۱۰) عمیقاً ماهیتی هویتی دارد. در این تحلیل، از تولید جامعه جدیدی سخن گفته و تاکید کرده است: «چالش اخیر، بازخوانی هویت را در دو مرز واقعی جامعه ایرانی و آرمانشهر مدرن، در آنسوی مرزها جستجو می‌کند. بازخوانی هویت نسل در تعارض سنگین جوان ایرانی، اکنون رنگ ایدئولوژیک گرفته و داعیه‌دار تغییرات بنیادین است. او شرایط سیاسی حاکم را که از یک الگوی پدرسالارانه تبعیت می‌کند، نفی کرده و با هر چه رنگ سنت‌گرایی، اعتقادی و دینی دارد مخالف است. در این شرایط، حجاب تنها یک نماد است. اگرچه این جریان نمی‌تواند برای همه اقشار اجتماعی در جامعه ایرانی، الگوی عمل باشد و جذابیت آن اختصاصاً برای گروهی از جوانان قابل طرح است، اما ضروری است تا به این نکته توجه شود که بحران انعکاس یافته در این چالش، به دلیل پیروی از یک فرآیند هویتی، مستهلک نخواهد شد. از این رو این چالش احتمالاً به عنوان یک جریان فرهنگی - اجتماعی نسبتاً پایدار در قالب رفتارهای متنوع مدنی یا آشوبگرانه، هر از چندی خود را بروز و ظهور خواهد داد. این موضوع به ویژه در دانشگاه از اهمیت فوق‌العاده‌ای برخوردار خواهد بود. بخش بزرگی از چالش‌های پیش رو در دانشگاه از این پس از این جریان تغذیه خواهد کرد.»

پیش‌بینی معاون فرهنگی دانشگاه را محتمل می‌دانم اما مهم این است که هیمنه اعتراضات در دانشگاه شکسته شده و روند تشکیل کلاس‌ها به شکل عادی برگشته است. یک هسته کمتر از ۱۰۰ دانشجو که برخی روزها به ساعت ظهر اقدام به برگزاری تجمعات پراکنده می‌کنند هم قابل کنترل و استهلاک است. ولی برای هضم آنها نیازمند تداوم جریان گفت‌وگویی هستیم که در سطح اساتید و دانشجویان در قالب خانه گفت‌وگو به راه افتاده است.



هیمنه

اعتراضات

در دانشگاه

شکسته شده

و روند تشکیل

کلاس‌ها به

شکل عادی

برگشته است.

یک هسته

کمتر از ۱۰۰

دانشجو که

برخی روزها

به ساعت

ظهر اقدام

به برگزاری

تجمعات

پراکنده

می‌کنند هم

قابل کنترل

و استهلاک

است.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



روایــــت روز بیست و هفتم

## از تدبیر و برنامه ریزی برای شکست جنگ رسانه‌ای در روز شنبه تا تقدیر خطیب جمعه تهران از مدیریت دانشگاه تهران

حاج آقای ابوترابی فرد که به عنوان یک چهره مورد احترام و مرجع از سالیان دور در دانشگاه تهران مطرح بوده است و در حوادث اخیر همواره نقطه اتکا و مایه دلگرمی مدیریت دانشگاه تهران بوده‌اند، در خطبه‌های نماز جمعه امروز تهران، مدیریت دانشگاه تهران را مورد تفقد قرار دادند و اظهار داشتند: «جایگاه شایسته و زبینده ملت عزیز ایران با استفاده شایسته از ظرفیت‌های انباشته شده در مجامع علمی و دانشگاهی به دست می‌آید. در همین دانشگاه تهران با ابتکار ریاست دانشگاه و همکاری جدی اساتید شاخص از همه جریان‌های سیاسی و مشارکت فعالانه خانه فکر، مجمعی برای فهم چالش‌های اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی و ارائه نقشه راه برای تبدیل تهدیدها به فرصت‌ها شکل گرفت که باید از این ظرفیت به خوبی استفاده شود.»

امروز طبق روال هر روز، گزارش روزانه را از همکاران حوزه‌های مختلف حراست، روابط عمومی، دانشجویی و حوزه ریاست دانشگاه دریافت نمودم.



جمع‌بندی این است که شنبه کلاس‌های درس به حالت عادی درخواهد

آمد، اما با توجه به برخی فراخوان‌ها که در رسانه‌های فضای مجازی و شبکه‌های ماهواره‌ای معاند، بازتاب پیدا کرده بود، احتمال می‌رفت که تجمع کوچکی در دانشکدگان فنی شکل بگیرد.

روایتی از **مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی



جمع‌بندی این بود که شنبه کلاس‌های درس به حالت عادی درخواهد آمد، اما با توجه به برخی فراخوان‌ها که در رسانه‌های فضای مجازی و شبکه‌های ماهواره‌ای معاند، بازتاب پیدا کرده بود، احتمال می‌رفت که تجمع کوچکی در دانشکدگان فنی شکل بگیرد. برای نوع مواجهه با سناریوی تجمع، با همکاران مربوطه رایزنی کردم و تصمیماتی اتخاذ شد. برخی مدیران ارشد دانشگاه متنی را ارسال کرده بودند که حاوی تذکر جدی به تجمع‌کنندگان و هشدار در خصوص ادامه تحریم کلاس‌ها با استناد به قوانین و مقررات آموزشی و دانشجویی بود. با توجه به ارزیابی صورت گرفته از فضای دانشگاه در روز آینده و گفتگو با همکاران، صلاح نبود که چنین اطلاعیه‌ای از سوی دانشگاه صادر شود، چراکه ممکن بود از نظر روانی اثر معکوس داشته باشد و ضمن آنکه خانواده‌ها را نگران امنیت فرزندان‌شان نموده و در فرستادن دانشجویان به دانشگاه دچار تردید کند؛ و از سوی دیگر می‌توانست به دانشجویان معترض و لیدرهای آنها این حس را القا کند که تجمعات محدودشان نیز می‌تواند مانع از عادی‌سازی شرایط دانشگاه شود و به جرأت آنها در این زمینه بیفزاید. قرار شد به جای انتشار اطلاعیه، پیامکی بدین شرح برای ۲۵۰ دانشجویی که نقش فعال در تجمعات دانشگاه داشته‌اند و قبلاً نیز با خانواده‌های آنها تماس حاصل شده بود، ارسال شود: «دانشجوی گرامی: با سلام. مطابق قوانین هرگونه اخلاف در برنامه دانشگاه یا خوابگاه که منجر به ایجاد بی‌نظمی یا تحریک دیگران یا اعلام اطلاعات نادرست به دانشجویان شود، مستوجب برخورد انضباطی خواهد بود.»

در گفتگو با مدیر روابط عمومی دانشگاه، ضمن تبادل اطلاعات در خصوص جو رسانه‌ای غالب، در خصوص تدوین کتابچه «روایتی از یک حضور میدانی: نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نماد آموزش عالی» که این روزها مشغول صفحه‌آرایی و نهایی کردن آن هستیم، صحبت‌هایی انجام دادیم. امروز که روز تعطیل و مصادف با میلاد پیامبر اعظم (ص) و امام جعفر صادق (ع) است، ایشان در دانشگاه با سختکوشی تمام مشغول کار است. با توجه به مهارت و تجربه فراوانش در عرصه خبری و رسانه و قدرت تحلیلی بالا و نزدیک به واقعیت او، و همچنین تعهد مثال‌زدنی‌اش به ارزش‌های والای اسلامی، تصمیماتم در عرصه رسانه و خبر عمدتاً متکی بر تحلیل‌های او و همچنین مشاور رسانه‌ای و رئیس



گفتگو و باز

هم گفتگو،

سیاست

راهبردی

مدیریت

دانشگاه تهران

برای مقابله

با این هجمه

وسیع فرهنگی

بود که جنس

آن با رویدادها

و بحران‌های

گذشته کشور و

دانشگاه کاملاً

متفاوت بود.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماد آموزش عالی



شبکه تلویزیون اینترنتی دانشگاه است. رسول گرامی اسلام (ص) که امروز روز میلاد پربرکتش است، اسوه اخلاق، مدارا و مردمداری است و علیرغم ناسپاسی مردمان در ابتدای رسالتش و توهین و آزارش توسط نابخردان، مرارت‌های فراوان کشید تا با گفتگو و اقناع‌سازی، آنها را در مسیر سعادت‌مندی قرار دهد. بنابراین ما به عنوان پیروان این پیام‌آور الهی، باید او را الگوی خود قرار دهیم و با اقناع‌سازی و تبیین رسالت نظام اسلامی، این شیوه قرآنی و اسلامی را سرلوحه اقدامات خود قرار دهیم. لذا گفتگو، گفتگو و باز هم گفتگو، سیاست راهبردی مدیریت دانشگاه تهران برای مقابله با این هجمه وسیع فرهنگی بود که جنس آن با رویدادها و بحران‌های گذشته کشور و دانشگاه کاملاً متفاوت بود. در فضای این‌چنینی برای مدیریت اوضاع باید در آغاز نیروهای پیش‌برنده و بازدارنده را شناخت و ابتدا از طریق آگاهی‌بخشی، تذکر، و بعضاً از طریق سازوکارهای انضباطی رسمی، جبهه افرادی که پیش‌برنده تجمعات اعتراضی هستند را به مرور تضعیف نمود و سپس با شناسایی افرادی که بازدارنده این وضعیت هستند، ضمن همکاری موثر آنها را یکپارچه نمود و با اتخاذ برنامه‌های مشترک، تقویت این جبهه را مورد توجه قرار داد. این موضوعی بود که از ابتدای شکل‌گیری تجمعات در دانشگاه در دستور کار قرار گرفت و بدون عجله و حفظ صبوری و حوصله و در عین حال با حفظ هوشیاری در طول این ایام با قوت ادامه یافت. همین امر باعث شد که روز به روز شاهد ریزش تدریجی معترضان در دانشگاه باشیم و در روزهای پایانی تعداد جبهه معترض به کمتر از سی نفر برسد. به خوبی مشخص بود که آنها خواهان درگیری و خشونت بودند و همواره تلاش داشتند با مظلوم‌نمایی، افکار عمومی دانشگاه را با خود همراه سازند که در این راه کاملاً ناموفق بودند. گفتگو با دانشجویان معترض و خانواده‌هایشان برای کاستن از حجم دانشجوی معترض، گفتگو با سایر دانشجویان و توجیه شرایط برای آنها جهت نپیوستن به معترضین، گفتگو با دانشجویان ارزشی و متعهد برای بهره‌گیری از ظرفیت فکری و حضور موثر آنها در صحنه، گفتگو با اساتید برای ایفای نقش تربیتی موثرتر و ضرورت هوشیاری آنها در خنثی‌سازی هجمه رسانه‌ای و فرهنگی دشمنان، از جمله اقداماتی بود که همواره مورد توجه مدیریت دانشگاه در این ایام بود.



**حجت‌الاسلام  
والمسلمین  
ابوترابی‌فرد  
در خطبه‌های  
نماز جمعه  
امروز تهران،  
مدیریت  
دانشگاه تهران  
را مورد تفقد  
قرار دادند و  
اظهار داشتند:  
در همین  
دانشگاه  
تهران با  
ابتکار ریاست  
دانشگاه و  
همکاری  
جدی اساتید  
شاخص از همه  
جریان‌های  
سیاسی،  
مجمعی برای  
فهم چالش‌ها  
و ارائه نقشه  
راه برای تبدیل  
تهدیدها به  
فرصت‌ها  
شکل گرفت.**

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نردفهرستی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

برگزاری نشست ستاد ویژه در محل دفتر رئیس دانشگاه تهران



روایت روز بیست و هشتم



## نشست با دانشجویان در آخرین شبه اعتراض

در ساعات اولیه صبح، جلسه ستاد ویژه با حضور روسای برخی دانشکدگان تشکیل گردید و در خصوص تشکیل کلاس‌ها، فراخوان تجمعات و اختلاط سلف غذاخوری بحث و تبادل نظر شد و بر اساس مصوبات جلسه مقرر شد که ترغیب دانشجویان برای شرکت مرتب در کلاس‌ها، تاکید بر عدم اختلاط سلف غذاخوری و ممانعت از اختلاط، مراقبت حراست و انتظامات از کیان دانشگاه و کنترل هیجانانگام معترضین در هنگام شعارهای ساختارشکنانه و خلاف عفت عمومی، جلوگیری از درگیری بین دو طیف دانشجویی و همچنین شناسایی افراد با رفتارهای تحریک‌آمیز و خلاف شأن دانشگاه، در دستور کار مدیریت دانشگاه قرار گیرد. در حین پاسخ به نامه‌های کارتابل و رتق و فتق امور دانشگاه، همزمان از طریق دوربین‌های مدار بسته، اوضاع را رصد می‌نمودم. حدود ۳۰ دانشجوی کارشناسی در مقابل پله‌های دانشکده ریاضی حلقه زده بودند و به نظر می‌رسید که بر



ترغیب دانشجویان برای شرکت مرتب در کلاس‌ها، ممانعت از اختلاط در سلف

غذاخوری، جلوگیری از درگیری بین دو طیف دانشجویی و همچنین شناسایی افراد با رفتارهای تحریک‌آمیز و خلاف شأن دانشگاه، در دستور کار مدیریت دانشگاه قرار گیرد.

روایت از **مدیریت میدانی**

نبردهای فرهنگی و رسانه‌ای در نماز آسمون‌ز عالی

تحریم کلاس‌ها اصرار دارند. طی تماس تلفنی با رئیس دانشکدگان علوم از ایشان خواستم که با این گروه از دانشجویان گفتگو کند. دقایقی بعد شاهد حضور ایشان و گفتگوی ایشان بودم و البته ساعتی بعد نیز معاون دانشجویی با آنان به گفتگو نشست. سیاست گفتگو و اقناع حتی برای گروه‌های کوچک، همواره از روزهای ابتدایی اعتراضات در دستور مدیران ارشد، میانی و عملیاتی دانشگاه بوده است و به شکلی مستمر و اثربخش ادامه داشته است. رصد دوربین‌ها نشان می‌داد که در هیچ جای دیگر دانشگاه وضع غیرعادی وجود ندارد. هنگامه ظهر، بعد از بازگشت از مسجد، شاهد تجمع تعداد ۳۰ نفر در خیابان روبروی دانشکده فنی بودم که به صورت نشسته، منتظر بقیه معترضین بودند. در دفترم از ظهر شاهد بودم که کم‌کم دانشجویان معترض که حالا تعدادشان به حدود ۱۳۰ نفر می‌رسید، شروع به حرکت کردند که تعداد ۳۰ نفر از نیروهای خدوم انتظامات با ایجاد دیوار انسانی و بدون اینکه تنش و درگیری ایجاد شود، مانع از حرکت آنها به سوی سردرب دانشگاه شدند. معترضین به سمت دانشگاه علوم پزشکی حرکت کردند و پس از دور زدن از خیابان منتهی به دانشکدگان علوم، مسیر خود را به سمت سردرب دانشگاه ادامه دادند و پس از مدتی شعارهای مختلف ساختارشکنانه، به سمت سردرب و زرده‌های اطراف دانشکدگان هنرهای زیبا هجوم بردند. این دو مکان به عنوان نقاطی هستند که به علت دسترسی و اشراف بر خیابان انقلاب باعث تحریک افراد مدافع و مخالف تجمعات می‌شود و زمینه را برای مداخله افراد بیرونی فراهم می‌سازد. لذا همواره تاکید بر این بوده که برای صیانت از حریم و ساحت دانشگاه، تا حد امکان دسترسی دانشجویان به این نوع نقاط میسر نگردد. متأسفانه معترضین با علم به این موضوع، هر روز اصرار دارند که در این مکان‌ها حضور یابند و با شعارهای تند خود زمینه مداخلات بیرونی را تسهیل نمایند. دانشجویان ارزشی و بسیجی نیز در برخی روزها با ایجاد یک دیوار انسانی سعی می‌کنند که به راحتی این امکان برای معترضین فراهم نشود. امروز نیز از همان روزها بود و دانشجویان بسیجی در همان



سیاست گفتگو و اقناع حتی برای گروه‌های کوچک، همواره از روزهای ابتدایی اعتراضات در دستور مدیران ارشد، میانی و عملیاتی دانشگاه بوده است و به شکلی مستمر و اثربخش ادامه داشته است.

روایتی از  
**مدیریت میدانی**  
 نردفهرتهی و رسانه‌ای  
 در نهاد آموزش عالی

مکان و البته با تعداد بیشتر از دانشجویان معترض به همراه پرچم‌های مقدس جمهوری اسلامی ایستاده بودند. هجوم معترضین به سمت آنها و رد و بدل شدن شعار بین آنها، منجر به برخی درگیری‌های فیزیکی محدود بین آنها نیز گردید که البته با دخالت نیروهای انتظامات، حراست و برخی از مدیران ارشد دانشگاه که در صحنه حاضر بودند، این درگیری‌ها ادامه نیافت. امروز بعد از تجمعات که علاوه بر درگیری محدود دو گروه معترض و بسیجی برای دسترسی به سر درب دانشگاه، با شعارهای ساختارشکنانه، رفتارهای خارج از نزاکت و حتی آتش زدن روسری همراه بود، عده‌ای از دانشجویان خاطی شناسایی شده در هنگام خروج از درب شانزده آذر از نشان دادن کارت شناسایی خود خودداری ورزیدند و هنگام هدایت آنها به دفتر حراست در آستانه درب ورودی، با کارکنان انتظامات مشاجره و توهین کردند که در برخی موارد منجر به درگیری شد که تعداد کمی از نیروهای انتظامات و دانشجویان جراحت سطحی برداشتند. تعدادی از آنها فارغ‌التحصیلانی بودند که کارت دانشجویی آنها همان جا ابطال شد و تعدادی از دانشجویان کارت دانشجویی‌شان توقیف شد تا در فرصت مناسب، پرونده‌شان در کمیته انضباطی دانشگاه رسیدگی شود. لذا بعد از شنیدن اخبار مربوطه و تماس مسئول بسیج دانشجویی، روسای برخی دانشکدگان و دانشکده‌ها، مدیران دانشگاه و برخی شاهدان عینی، بلافاصله از مدیران حراست و انتظامات که این روزها بخاطر فشارهای روانی، آسیب‌های فیزیکی و توهین و تحقیرها، به شدت کلافه و گله‌مند هستند، توضیح خواستیم. آنها بیان می‌کردند که برای کنترل اوضاع ناچارند کارت‌های دانشجویی را کنترل کنند و برخی دانشجویان از نشان دادن کارت خود ممانعت به عمل می‌آورند و از آنجا که حداقل‌های تدابیر برای تامین امنیت دانشگاه، شناسایی هویت افراد و توضیح خواستن از افراد خاطی برای اقدامات‌شان است، از دانشجویان حداقل انتظارمان این است که در این زمینه با حراست و انتظامات همکاری کنند. در خصوص ایجاد درگیری محدود در جلوی درب ورودی نیز توضیح دادند که طبق



عده‌ای از

دانشجویان

خاطی

شناسایی

شده در هنگام

خروج از درب

شانزده آذر از

نشان دادن

کارت شناسایی

خود خودداری

ورزیدند و

هنگام هدایت

آنها به دفتر

حراست

در آستانه

درب ورودی،

با کارکنان

انتظامات

مشاجره و

توهین کردند

که در برخی

موارد منجر به

درگیری شد.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نماز آسمون‌ش عالی

سیاست دانشگاه از روزهای آغازین تجمعات تاکنون، حراست هیچ نوع درگیری در حین تجمعات و در محوطه دانشگاه با معترضین نداشته و نخواهد داشت؛ ولی امروز در راستای مطالبه جدی دانشجویان و والدین‌شان و احساس عدم امنیتی که از طرف برخی معترضین در محیط دانشگاه ایجاد شده است و حضور دانشجویان را در کلاس‌های درس با مخاطره جدی مواجه کرده است، لازم بود که افراد محل در نظم و امنیت دانشگاه شناسایی و تذکر جدی به آنها داده شود، اما به علت عدم تمکین آنها به مقررات دانشگاه، برخی برخوردهای لفظی توأم با کشمکش رخ داده است که هیچگاه مطلوب انتظامات دانشگاه نیست. مشاهده دوربین‌های مدار بسته این اظهارات را تایید می‌کند، اما مجدداً کارکنان خدوم انتظامات را به خویشتنداری دعوت کردم و از آنها خواستم اکیدا از برخورد فیزیکی خودداری کنند.

ساعت حدود ۱۸:۳۰ را نشان می‌داد که شخصا وارد دفتر حراست شدم و با دانشجویان که از نحوه برخورد انتظامات گله‌مند بودند، ملاقات کردم. از این شرایط بسیار متاسف شدم و از آنها دعوت کردم تا در محیطی متناسب با شأن آنها ملاقات و گفتگو کنم. همکاران، تالار شهید سلیمانی که در جنب دفتر انتظامات بود را آماده کردند و دانشجویان به تالار راهنمایی شدند تا به همراه معاونین، مشاورین و مدیران دانشگاه با آنها گفتگو نمایم.

در ابتدای جلسه برخی دانشجویان، نحوه برخورد انتظامات را مناسب شأن خود نمی‌دانستند و از رفتار آنها با خودشان انتقاد می‌کردند. در پاسخ به آنها گفتم که برخورد با دانشجویان باید حتماً محترمانه باشد و من از این بابت از شما عذرخواهی می‌کنم؛ اما این مطلب را هم نباید از نظر دور داشت که چه عواملی باعث چنین رفتارهایی شده است. اگر دانشجو در دانشگاه مقررات را رعایت کند، شعارهای زننده و دور از شأن دانشگاه سر ندهد، دانشجویان و اساتید را تهدید نکند، با دانشجویان دیگر (تجمع بسیجیان) درگیر نشود و نهایتاً کارت شناسایی و هویت خود را به انتظامات نشان دهد، چه کسی به خود جرات می‌دهد که کمترین رفتار نامناسبی در مواجهه با دانشجو نشان دهد. برای دانشجویان توضیح دادم



لازم بود که افراد محل در نظم و امنیت دانشگاه شناسایی و تذکر جدی به آنها داده شود، اما به علت عدم تمکین آنها به مقررات دانشگاه، برخی

برخوردهای لفظی توأم با کشمکش رخ داده است که هیچگاه مطلوب انتظامات دانشگاه نیست.

روایتی از

**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

که ما همواره اعتقادمان بر این بوده که با توجه به سازوکارهای قانونی دانشگاه، بدون مداخله مراجع بیرونی، خودمان به تخلفات دانشجویان در محیط دانشگاه رسیدگی کنیم. متأسفانه در بسیاری از موارد به علت عدم همکاری و عدم تمکین دانشجویان، امکان رسیدگی کمیته انضباطی میسر نمی‌شود و همین امر باعث شده که نهادهای قضایی و امنیتی نسبت به توانایی و جدیت دانشگاه‌ها تردید وارد کنند و ادعای مدیریت دانشگاه‌ها در رسیدگی از طریق کمیته انضباطی را به چالش بکشند. به آنها گفتم امروز که انتظامات دانشگاه تلاش داشت تا توانایی اداره امور امنیتی و حفاظت از ذی‌نفعان دانشگاه را به منصفه ظهور برساند و امنیت محیط دانشگاه را که مطالبه جدی خانواده‌ها می‌باشد را تامین کند، متأسفانه با عکس‌العمل منفی و بعضاً خشونت‌بار برخی دانشجویان مواجه شد که منجر به کشمکش‌هایی شد که زیننده دانشگاه نبود. البته من با هر گونه برخورد فیزیکی انتظامات مخالفم و یک مورد آن را هم تحمل نخواهم کرد، ولی باید این حوادث تلخ را در قالب یک مجموعه رویدادهای مرتبط با هم بررسی و آسیب‌شناسی کرد. عدم همکاری دانشجویان در نشان دادن کارت شناسایی که گاهی همراه با توهین به نیروی انتظامات و حراست است و زیرپا گذاشتن مقررات دانشگاه، عدم توجه و بی‌احترامی به مدیران ارشد که برای شنیدن صدای آنها به میانشان رفته‌اند، تهدید سایر دانشجویان برای عدم حضور در کلاس درس و ... از جمله موضوعاتی است که در این بستر باید به صورت همزمان مورد توجه قرار گیرد و ما صرفاً نمی‌توانیم به معلول‌ها توجه کنیم و از علل این رویدادها غفلت نماییم. این گفتگوی حدود سه ساعته با تعامل طرفینی و تشریح رویدادها به صورت ریز و تفصیلی و عارضه‌یابی مسایل پیش‌آمده، با این جمع‌بندی به پایان رسید که دانشگاه در چارچوب مقررات، در یک فضای منصفانه و عادلانه و در عین حال رأفت اسلامی و رویکرد پدران به تخلفات رسیدگی خواهد نمود و اگر چنانچه حقی از فردی ضایع شده باشد و یا دچار صدمه روحی یا جسمی شده است، مدیریت دانشگاه حتماً از فرد عذرخواهی خواهد کرد و آن را به شکل مناسب جبران می‌کند. در پایان جلسه



ما همواره

اعتقادمان بر

این بوده که

با توجه به

سازوکارهای

قانونی

دانشگاه،

بدون مداخله

مراجع بیرونی،

خودمان

به تخلفات

دانشجویان

در محیط

دانشگاه

رسیدگی کنیم.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی



برخاستم و ضمن دلجویی از یک دانشجوی پسر که در حین کشمکش با نیروی انتظامات به علت نشان ندادن کارت شناسایی و ناسزا به یکی از مدیران حراست، صدمه کوچکی دیده بود، او را بوسیدم و بابت برخورد پیش آمده از ایشان عذرخواهی کردم. او نیز که دانشجویی مودب و با اخلاق بود، با واکنشی مناسب، پایان خوشی را برای جلسه رقم زد و به اتفاق دانشجویان که ۲۳ نفر بودند و به همراه برخی والدین شان که به دانشگاه آمده بودند، شام را دسته جمعی صرف نموده و به این امید که دیگر شاهد اتفاقاتی از این دست در دانشگاه نباشیم، از هم خداحافظی نمودیم و راهی منازل و خوابگاه های خود شدیم.



نشست رئیس دانشگاه تهران با برخی دانشجویانی که با شرکت در تجمعات غیرقانونی دچار تخلفاتی شده بودند



## روایت روز بیست و نهم استهلاک اعتراضات هیجانی با فعالسازی سازوکار انضباطی در حضور والدین



دانشگاه در چارچوب مقررات، در یک فضای منصفانه و عادلانه و در عین حال رأفت اسلامی و رویکرد پدران به تخلفات رسیدگی خواهد نمود.

روایت از مدیریت میدانی

نبرد فرهنگی و رسانه ای در نهاد آموزش عالی

۱۳۰

بر اساس نتایج بررسی ها و جمع بندی ستاد ویژه در ساعت ۲۲ شب گذشته که در دفترم تشکیل شده بود، موضوع رصد

برگزاری مرتب کلاس‌ها از ابتدای صبح در دستور کار قرار گرفت. بر اساس گزارش تنظیمی معاونت آموزش دانشگاه از عملکرد کلاس‌های درس که در قالب جدول تفصیلی ارائه شده بود، کلاس‌های برخی دانشکدگان و دانشکده‌ها به صورت کامل برگزار شده بود که دانشکدگان کشاورزی، جغرافیا، روانشناسی، اقتصاد و چندین دانشکده دیگر از جمله این دانشکده‌ها بودند. از نکات جالب توجه، تشکیل کامل کلاس‌های دانشکده حقوق بود که بر اساس تجربیات دوره‌های گذشته، معمولاً در رویدادهای این‌چینی در زمره دانشکده‌هایی است که التهاب در آن بیشتر از سایر دانشکده‌هاست، این در حالی است که آمارهای کلاس‌های هفته جاری و حتی هفته قبل دانشکده نشان می‌دهد که کلاس‌ها کامل تشکیل شده است. آمار برخی دانشکده‌ها نیز حاکی از وضعیت قابل قبول برگزاری کلاس‌ها داشت. برگزاری کلاس‌های دانشکدگان فنی، علوم و بویژه هنرهای زیبا در مقطع کارشناسی به جز ورودی‌های جدید و سال اول، از وضعیت نامناسبی برخوردار بود. البته کلاس‌های کارشناسی ارشد و دکتری در کل دانشگاه از هفته قبل روند مطلوبی داشت و کلاس‌های بیشتر دانشکدگان و دانشکده‌ها به صورت کامل برگزار شده بود، هر چند کلاس‌های دانشکدگان فنی، علوم و بویژه هنرهای زیبا در مقطع کارشناسی به جز کلاس‌های ورودی‌های جدید، وضعیت مناسبی نداشت.

روایتی از

**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نما آسمون‌ش عالی



بر اساس گزارش تنظیمی معاونت آموزش دانشگاه کلاس‌های کارشناسی ارشد و دکتری در کل دانشگاه از هفته قبل روند مطلوبی داشته و کلاس‌های بیشتر دانشکدگان و دانشکده‌ها به صورت کامل برگزار شده بود، هر چند کلاس‌های دانشکدگان فنی، علوم و بویژه هنرهای زیبا در مقطع کارشناسی به جز کلاس‌های ورودی‌های جدید، وضعیت مناسبی نداشت.

فشار روحی بر دانشجویان و حتی اساتیدی که آنها را همراهی نمی‌کردند، توهین به ارزش‌ها و مقدسات دیگران، نادیده گرفتن مقررات اجتماعی و دانشگاهی و امثال آن، با شعار محوری آنها که آزادی بود، هیچ انطباق و نسبتی نداشت.

جلسه‌ای در ساعت یازده با مدیرعامل و مدیران ارشد یکی از بانک‌های خصوصی به منظور عقد تفاهم‌نامه و قرارداد بویژه موضوع گشایش اعتبار فاینانس ارزی برای تامین تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه تهران در دفترم برگزار کردم. در این جلسه که مدیران ارشد دانشگاه تهران نیز حضور داشتند، استفاده از ظرفیت اعتبار ارزی قانون بودجه سال جاری که مکانیزم‌های اجرایی آن قبلا در جلسات مختلف با معاون سازمان برنامه و بودجه و مدیران بانکی، مورد بررسی کارشناسی قرار گرفته بود، جمع‌بندی نهایی شد و مقرر گردید که دانشگاه تهران برای تامین تجهیزات آزمایشگاهی خود از فاینانس ۱۵۰ میلیون دلاری با عاملیت بانک مذکور بهره‌مند گردد که امید است با تحقق آن، تحولی اساسی و بی‌سابقه در حوزه نظام آزمایشگاهی دانشگاهی اتفاق بیفتد.

قرار بود بعد از نماز ظهر و عصر با دانشجویانی که روز گذشته، تخلفاتی را در محیط دانشگاه داشتند و کارت شناسایی آنها توسط انتظامات ضبط شده بود، جلسه‌ای را به صورت جمعی برگزار کنیم. دقایقی بود که جلسه در تالار امیرکبیر با مدیریت معاون دانشجویی در حال برگزاری بود، که به همراه برخی همکاران وارد جلسه شدم و ادامه صحبت‌های دانشجویان و برخی اعضای خانواده دانشجویان را شنیدم و با آنها وارد گفتگوی متقابل شدم. عمده مباحث با مطالبی که در جلسه شب گذشته با دانشجویان داشتم، مشابهت داشت. خانواده‌ها درخواست داشتند که دانشگاه در مواجهه با اشتباهات فرزندان‌شان، رویکرد پدران و توام با بخشش داشته باشد. ضمن تایید سخنان آنها و تشکر از حضورشان در جلسه، با ذکر مثال‌ها و نمونه‌های واقعی از اتفاقات روزهای



دانشگاه تهران

برای تامین

تجهیزات

آزمایشگاهی

خود از

فاینانس ۱۵۰

میلیون دلاری

با عاملیت

یکی از بانکهای

خصوصی

بهرمند می

شود که امید

است با تحقق

آن، تحولی

اساسی و

بی‌سابقه در

حوزه نظام

آزمایشگاهی

دانشگاهی

اتفاق بیفتد.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

گذشته دانشگاه و عملکرد فرزندان‌شان، برایشان توضیح دادم که همواره سیاست و اقدامات مدیریت دانشگاه سبک گفتگو و رویکرد پدران بوده است و اگر اقداماتی نیز توسط انتظامات و حراست دانشگاه صورت گرفته، برای جلوگیری از اتفاقات بسیار ناخوشایند بعدی، همانند آنچه در برخی دانشگاه‌های دیگر رخ داد، می‌باشد. ضمن تشریح وضع موجود و تبیین تحلیل‌ها از رخداد‌های دانشگاه و کشور، از هجمه فرهنگی و رسانه‌ای که عمدتاً از سوی رسانه‌های معاند هدایت می‌شود و چگونگی انعکاس آن در محیط دانشگاه و اجرای سیاست‌های آنها توسط برخی دانشجویان ناآگاه، پرده برداشتم و تبعات آن را برای ملت و کشورمان توضیح دادم و از آنها خواستم که به عنوان دانشجویان نخبه و فرهیخته، ضمن حفظ روحیه انتقادی، برای اصلاح و بهبود شرایط دانشگاه و کشور قدم بردارند. هر چند که جلسه با برخی موضع‌گیری‌های تند



گفت و گوی رئیس دانشگاه تهران و معاونان دانشجویی و فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با برخی دانشجویان حاضر در تجمعات غیرقانونی

برخی دانشجویان و خانواده‌هایشان آغاز شده بود، ولی رفته رفته هر چه به پایان جلسه نزدیک‌تر می‌شدیم، به فهم مشترک و رضایتمندی بیشتری می‌رسیدیم. این تجربه نیز همانند جلسات قبل با این سبک که در این ایام، بارها و بارها تکرار شد، نشان داد که گفتگو همچنان روشی بی‌بدیل در محیط دانشگاه است.



خانواده‌ها  
درخواست  
داشتند که  
دانشگاه در  
مواجهه با  
اشتباهات  
فرزندان‌شان،  
رویکرد پدرا نه  
و توام با  
بخشش  
داشته باشد.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی

آمارهای کلاس‌های برگزار شده و همچنین مشاهدات میدانی در جای جای دانشگاه تهران نشان می‌دهد که اوضاع دانشگاه در حال بازگشت به وضعیت عادی است و بعد از التهابات بیست و هفت روزه، شاهد هیچ‌گونه تجمعی در سایت مرکزی دانشگاه تهران نبودیم.



روایت روز سی ام

## پژوهش و فناوری روی دور تند / یک دانشکده در گیر حاشیه!

بعد از تشکیل جلسه ستاد ویژه و ارزیابی صورت گرفته از شرایط حاکم بر دانشگاه، در جلسه شورای بین‌الملل دانشگاه شرکت کردم. امروز طبق برنامه برای شرکت در جلسه هیأت رئیسه دانشگاه عازم پارک علم و فناوری شدم. جلسه هیأت رئیسه دانشگاه با حضور مدیران ارشد پارک علم و فناوری و گزارش عملکرد پارک آغاز گردید. رئیس محترم پارک علم و فناوری از زمان منصوب شدنش به این سمت اقدامات بسیار ارزشمندی انجام داده و در راستای چشم‌اندازی که از ماه‌ها قبل برای پارک تعیین شده است، تلاش‌های قابل تقدیری برای استقرار ۲۰۰۰ واحد فناور و دانش‌بنیان انجام داده است. برای توسعه فعالیت‌ها و برطرف شدن برخی موانع و چالش‌ها، تصمیمات خوبی اتخاذ شد. گزارش پارک علم و فناوری و استقرار شرکت‌های پارکی و مقایسه با گذشته، چشم‌انداز امیدبخشی را نوید می‌داد.

تصویب افزایش ۱۰ برابری مبلغ حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها و همچنین افزایش ۱۰۰ درصدی مبلغ گزنت اعضای هیأت علمی در جلسه هیأت رئیسه دانشگاه تهران از جمله مصوبات امروز بود. آئین‌نامه‌های حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری و همچنین آئین‌نامه گزنت اعضای هیأت



افزایش ۱۰  
برابری مبلغ  
حمایت از  
پایان‌نامه‌ها  
و رساله‌ها  
و همچنین  
افزایش ۱۰۰  
درصدی مبلغ  
گزنت اعضای  
هیأت علمی  
در جلسه  
هیأت رئیسه  
دانشگاه  
تهران  
تصویب شد.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

۱۳۱۴

علمی دانشگاه تهران مورد بازنگری قرار گرفت. بر اساس این بازنگری، میزان حمایت از پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری در همه رشته‌ها با توجه به ماموریت‌گرا بودن موضوع آن‌ها، بین‌رشته‌ای بودن موضوع پایان‌نامه و رساله، انطباق با مؤلفه‌های شعار دانشگاه در زمینه مسئولیت‌پذیری اجتماعی و اهداف دانشگاه کارآفرین و همچنین جذب گرنت از بیرون، می‌تواند تا ۱۰ برابر میزان فعلی افزایش پیدا کند. همچنین بر اساس آیین‌نامه مذکور اگر یک پایان‌نامه و رساله راجع به مسائل فرهنگی و اجتماعی



جلسه هیات رئیسه دانشگاه تهران در محل پارک علم و فناوری

دانشجویان و مورد نیاز دانشگاه باشد و یا مورد تایید معاونت‌ها و پارک علم و فناوری دانشگاه قرار گیرد از سقف حمایت برخوردار خواهد شد. مقرر شد مبلغ حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها به طور مستقیم و با تسریع در پرداخت به حساب شخص دانشجو واریز شود و دانشجویان بتوانند موضوع تحقیقاتی خود را با استفاده از کمک هزینه به پایان رسانند.

افزایش ۲ برابری گرنت اعضای هیات علمی به ازای هر امتیاز نیز از جمله مصوبات امروز بود. اساتید به ازای هر مقاله یک امتیاز دریافت می‌کنند و به ازای هر امتیاز مبلغی به عنوان گرنت پرداخت می‌شود که با مصوبه هیات رئیسه دانشگاه تهران، مبلغ گرنت هر



آیین‌نامه‌های

حمایت از

پایان‌نامه‌ها

و رساله‌های

دانشجویان

کارشناسی

ارشد و دکتری

و همچنین

آیین‌نامه

گرنت اعضای

هیات علمی

دانشگاه تهران

بازنگری شد.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی



امتیاز تا ۲ برابر افزایش پیدا نمود. با مصوبه هیات رئیسه دانشگاه، برای تأمین گرنت اساتید ۵۰ میلیارد تومان در سال اختصاص یافت. بعد از پایان جلسه مطلع شدم در جلوی درب ورودی دانشکده علوم اجتماعی بین دانشجویان و انتظامات دانشکده تنش‌هایی ایجاد شده است. برخی دانشجویان در تجمع امروز دانشکده در بین راهروها در برگزاری کلاس‌های درس ایجاد اختلال نموده بودند و در هنگام خروج از دانشکده از نشان دادن کارت دانشجویی به انتظامات خودداری کرده و با مداخله برخی اعضای هیات علمی، تشنج ایجاد شده بود. برخی اساتید و دانشجویان از برخورد انتظامات و حراست در اخذ کارت دانشجویی به شدت گله‌مند بودند و متقابلاً نیز کارکنان حراست و انتظامات از پرخاش و توهین دانشجویان و همچنین مداخله اساتید اظهار شکایت داشتند. در تماس با مدیرکل حراست خواستار خویشتنداری کارکنان حراست و انتظامات شدم و ضرورت دوری از تنش ولو با دانشجویانی که از نشان دادن کارت شناسایی خودداری کنند را مورد تاکید چندباره قرار دادم.



برخی دانشجویان در تجمع دانشکده

علوم اجتماعی علاوه بر ایجاد اختلال در برگزاری کلاس‌های

درس، در هنگام خروج از دانشکده از نشان

دادن کارت دانشجویی به انتظامات خودداری کرده بودند.

روایتی از مدیریت میدانی

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

۱۳۹۶



روایتی از ————— روز سی و یکم

## نشانه‌های آرامش روز به روز پررنگ‌تر می‌شود

امروز دوازدهمین همایش ملی نخبگان و سرآمدان بنیاد ملی نخبگان با شعار «حکمرانی نخبگان برای سرآمدی ایران» پس از سه سال تاخیر به دلیل همه‌گیری کرونا، با مشارکت ۵۰۰ نخبه و دستگاه‌های دولتی در سالن اجلاس سران در تهران آغاز به کار کرد و به عنوان یکی از مدعوین در این نشست شرکت کردم. در ابتدا چند نفر از نخبگان به بیان دیدگاه‌ها و نظرات خود پرداختند و سپس رئیس‌جمهور به ایراد سخنرانی



دوازدهمین همایش ملی نخبگان در سالن اجلاس سران

پرداخت و با تاکید بر استقلال بنیاد ملی نخبگان و اینکه دولت باید با همه امکانات در خدمت نخبگان و دانشگاه باشد، گفت: در استفاده از دانش جهانی محدودیتی نداریم اما نسبت به نسخه پیچی دیگران محتاط عمل می کنیم. رئیس جمهور با تاکید بر اینکه دانشگاه پیشرو باید نماد خلاقیت، نوآوری و علم افزایی باشد، اظهار داشت: این دانشگاه در کنار نظام، مسائل کشور خود را تعریف می کند و خود را موظف می داند با بهترین استادان مسائل کشور را بشناسد و در جهت رفع نیازهای کشور پیشتاز باشد و حل مساله کند.

رئیس جمهور در بخش پایانی سخنان خود از بنیاد ملی نخبگان خواست حمایت مورد نظر دولت را از نخبگان داشته باشد تا این عزیزان احساس نکنند از سوی دولت حمایت نمی شوند. حمایت های تسهیلاتی، رفع مشکلات حقوقی و قضائی و بازاریابی محصولات تولیدی نخبگان و حمایت های اجرایی از این دست حمایت ها است. بعد از سخنرانی رئیس جمهور و در هنگام خروج از اجلاس با برخی دانشجویان و اساتید نخبه دانشگاه تهران دیدار و گفت و گوی کوتاهی داشتیم و ضمن رسیدگی به مسائل و مشکلات آنها، برخی پیشنهادهای آنها را شنیدیم و قول دادم در فرصت مناسب با آنها در دانشگاه جلسه ای بگذارم.

ساعت ۱۰ در جلسه کمیته املاک دانشگاه شرکت کردم. یکی از



رئیس جمهوری

از بنیاد ملی

نخبگان

خواست

حمایت مورد

نظر دولت

را از نخبگان

داشته باشد

تا این عزیزان

احساس

نکنند از سوی

دولت حمایت

نمی شوند.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه ای

دژ نماد آموزش عالی



دوازدهمین همایش ملی نخبگان در سالن اجلاس سران

موضوعات دستور کار امروز ساخت خوابگاه دانشجویی برای متاهلین بود. با توجه به تأکیدات رهبر فرزانه انقلاب و همچنین قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و مذاکرات صورت گرفته با رئیس‌جمهور و سایر مقامات دولتی، موضوع تأمین اعتبار و تأمین زمین مورد نظر از ماه‌های اول مسئولیتم در دانشگاه تهران در دستور کار قرار دارد و با توجه به تأمین اعتبار ۵۰۰ میلیارد تومانی از محل تبدیل به احسن املاک دانشگاه و اختصاص زمین مورد نظر، مدیران و کارشناسان معاونت توسعه سرمایه‌گذاری دانشگاه طرحی را آماده نموده‌اند که با حضور کارشناسان مختلف، ابعاد طرح مذکور مورد بررسی قرار گرفت. مقرر شد هر واحد خوابگاهی حدود ۴۰ متر در نظر گرفته شود و تعداد ۷۰۰ واحد در بلوک‌های مختلف جانمایی شود. البته یک بلوک با تعداد ۱۰۰ واحد با مساحت ۶۰ متر با عنوان خوابگاه متاهلین ویژه اساتید جوان در نظر گرفته شود تا اساتید نخبه‌ای که جذب دانشگاه می‌شوند، سال‌های ابتدایی استخدام را در آن سکنی بگزینند.

ساعت حدود ۱۵:۳۰ در جلسه مجمع بنیاد حامیان دانشگاه تهران شرکت کردم. بنیاد حامیان دانشگاه تهران در راستای بهره‌گیری از توانمندی‌های مادی و معنوی خیرین، تشویق و ترغیب توانگران و نیک‌اندیشان برای تقویت و گسترش زیرساخت‌های دانشگاه تهران،



احداث ۷۰۰  
واحد ۴۰ متری  
ویژه خوابگاه  
دانشجویی  
متاهلین و  
۱۰۰ واحد ۶۰  
متری برای  
اساتیدی که  
جذب دانشگاه  
می‌شوند، در  
دستور کار  
کمیته املاک  
دانشگاه قرار  
گرفت.

روایتی از  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



جلسه مجمع بنیاد حامیان دانشگاه تهران در محل تالار شهید سلیمانی دانشگاه تهران

با همت جمعی از خیرین نیکاندیش و دانش‌آموختگان نیک‌خواه دانشگاه تهران به منظور حمایت از اهداف و مأموریت‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی دانشگاه به مثابه نماد آموزش عالی راه‌اندازی شده است و تاکنون منشا اثرات خیر و ارزشمندی در دانشگاه تهران بوده است. ماه گذشته نیز در نشست روسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور از عملکرد بنیاد حامیان دانشگاه تهران به عنوان یک نهاد موفق تقدیر به عمل آمده و لوح سپاس با امضای وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری به رئیس دانشگاه تهران اهدا شده بود.

هیأت امنای بنیاد حامیان دانشگاه تهران دارای ۱۷ عضو است که ۷ نفر از اعضا ثابت و دائمی هستند؛ بنابراین رأی‌گیری برای انتخاب ۱۰ عضو دیگر هیأت امنای و همچنین تعیین یک بازرس انجام شد. در نتیجه این انتخابات، اعضای اصلی و علی‌البدل هیأت امنای و بازرس بنیاد حامیان دانشگاه تهران، گزارش عملکرد یکساله، صورت‌های مالی و پیشنهاد درآمدها و هزینه‌ها برای سال ۱۴۰۱ بنیاد حامیان دانشگاه تهران در این نشست مورد تأیید و تصویب قرار گرفت.

در این جلسه همچنین تصویب شد که شش نفر از یاریگرانی که



جلسه مجمع  
بنیاد حامیان  
دانشگاه تهران  
به منظور  
انتخاب ۱۰  
عضو هیأت  
امنای بنیاد  
برگزار شد.

روایتی از

**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی

در سال‌های گذشته از دانشگاه تهران حمایت کرده بودند به عنوان عضو مجمع عمومی انتخاب شوند. به این ترتیب شش عضو تازه به اعضای مجمع عمومی بنیاد حامیان دانشگاه تهران اضافه شد و اعضای این مجمع به ۴۵ نفر رسید.

همچنین گزارش‌ها و فعالیت‌هایی که هیأت امنای بنیاد حامیان دانشگاه تهران مورد بررسی و تصویب قرار داده بود به مجمع عمومی بنیاد ارائه و تأیید شد. در این جلسه خیرینی که به دلیل عدم برگزاری مراسم در دوران کرونا از آنها تقدیر نشده بود؛ همیاران همکار و خیر بنیاد و همچنین دانشجویان و دانش‌آموختگان همیار بنیاد حامیان دانشگاه تهران مورد تقدیر قرار گرفتند.

ساعت ۱۸ برای شرکت در جلسه روسای دانشگاه‌های استان تهران و اعضای شورای تامین استان به محل استانداری تهران رفتیم. در این جلسه که تا پاسی از شب ادامه داشت، علاوه بر وزیر محترم علوم، معاونین و روسای دانشگاه‌های مستقر در تهران، مقامات مختلف امنیتی و قضایی کشور حضور داشتند. مباحث مختلفی از سوی حاضرین در جلسه ارائه گردید و هماهنگی‌های لازم صورت گرفت. در حاشیه جلسه با برخی افراد من جمله مقامات قضایی و امنیتی برای آزادی دانشجویان مذاکرات خوبی صورت گرفت و عملکرد دانشگاه در مدیریت التهابات، بارها و بارها مورد تمجید قرار گرفت.



عملکرد  
دانشگاه  
تهران در  
مدیریت  
التهابات،  
بارها و بارها  
از سوی  
مقامات  
قضایی و  
امنیتی حاضر  
در جلسه  
روسای  
دانشگاه‌های  
استان تهران  
با اعضای  
شورای تامین  
استان، مورد  
تمجید قرار  
گرفت.



روایتی از روز سی و دوم

## نقطه عطف این روزها؛ دیدار نمایندگان نخبگان بارهبر انقلاب اسلامی

امروز ساعت ۰۷:۳۰ صبح طبق برنامه از قبل پیش‌بینی شده، در جلسه شورای دانشگاه تهران شرکت نمودم. در این جلسه ابتدا به تشریح شرایط حاکم بر دانشگاه پرداختم و نکاتی را در خصوص

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی





نشست شورای دانشگاه تهران در محل تالار شهید سلیمانی دانشگاه تهران

برگزاری هر چه بهتر کلاس‌های درس ارائه کردم. برخی از روسای دانشکده‌ها به طرح موضوعاتی پرداختند و برخی از معاونین دانشگاه نکاتی را در خصوص حوزه کاری خود ارائه نمودند. از آنجا که امروز ملاقات با رهبر معظم انقلاب اسلامی با نخبگان برنامه‌ریزی شده بود، زودتر از موعد جلسه شورای دانشگاه را ترک کردم. ساعت ۱۰ صبح با تشریف‌فرمایی رهبر فرزانه انقلاب، جلسه آغاز گردید و چندین نخبه سخنانی را مطرح کردند. پس از آن رهبر انقلاب به ایراد سخنرانی پرداختند. ایشان نخبگان جوان و استعداد‌های برتر علمی، نخبگان دانشگاهی را در چهار دهه اخیر موجب آبروی ایران خواندند و افزودند: همه بویژه مسئولان و مؤثرین در فضای کشور باید نخبگان علمی را جزو مهمترین ثروت‌های کشور بدانند و از آنها حمایت کنند و نخبگان نیز ظرفیت‌ها و استعداد‌های فردی خود را به سرمایه پیشرفت کشور تبدیل کنند.

رهبر انقلاب با سپاسگزاری عمیق از پروردگار به علت تشکیل مجدد جلسه همیشه شاداب و امیدبخش با نخبگان بعد از سبک شدن مشکل کرونا، گفتند: مطالبی که نخبگان مطرح کردند بسیار خوب و پیشنهادها نیز درست و غالباً عملی بود و نشان داد بسیاری از مشکلات، مشکلات مدیریتی بوده است چراکه راهکارها وجود دارد. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، نخبه علمی و دانشگاه را از ارکان مهم



اعضای شورای  
دانشگاه تهران  
درباره برگزاری

هر چه بهتر  
کلاس‌های  
درس تبادل  
نظر کردند.

روایتی از

**مدیریت**  
**میدانی**

برد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماذ آموزش عالی





دیدار جمعی از نخبگان و استعداد‌های برتر علمی با مقام معظم رهبری در حسینیه امام خمینی (ره)

پیشرفت کشور دانستند و افزودند: هر قدر دانشگاه تعطیل و روند فعالیت علمی تخریب و ناقص شود برای دشمن مغتنم است؛ به همین علت نه دیروز و امروز بلکه در مقاطع مختلف برای توقف دانشگاه‌ها تلاش کرده‌اند. رهبر انقلاب همچنین دانشگاه را از بزرگترین موانع سلطه استکبار خواندند و فراهم شدن زمینه نخبه‌پروری با پیروزی انقلاب اسلامی را واقعیتی مسلم و تشکیک‌ناپذیر خواندند و افزودند: پس از انقلاب، با توسعه دانشگاه‌ها در اقصی نقاط کشور، افزایش خیره‌کننده تعداد دانشجویان و استادان و ایجاد پرشمار پژوهشگاه و اندیشکده، زمینه توسعه علم و نخبه‌پروری فراهم آمده و هدف جمهوری اسلامی یعنی گسترش دانشگاه و ارتقای توانایی علمی به فضل الهی محقق شده است. رهبر انقلاب با تأکید بر اینکه دانشگاهیان ما اجازه ندادند کشور محتاج غربی‌ها بماند، گفتند: نخبگان دانشگاهی ما بدون هیچ مبالغه، موجب آبروی ایران هستند و در هر زمینه‌ای دانشمندان ما ورود و تمرکز کردند، تحسین جامع علمی جهان را برانگیختند. بنابراین هم باید دیگران قدر شما را بدانند هم خودتان، و من نیاز بسیار قدردان شما هستم. ایشان در تشریح گوشه‌هایی از افتخارات نخبگان و دانشمندان کشور، به تحقیقات و دستاوردهای پژوهشگاه رویان در عرصه‌هایی همچون سلول‌های بنیادی و شبیه‌سازی حیوان زنده، پیشرفت در بیوشیمی، پرتاب



مقام معظم

رهبری در دیدار با

نخبگان: هر قدر دانشگاه

تعطیل و روند

فعالیت علمی

تخریب و

ناقص شود

برای دشمن

مغتنم است؛

به همین

علت نه دیروز

و امروز بلکه

در مقاطع

مختلف

برای توقف

دانشگاه‌ها

تلاش

کرده‌اند.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

۱۴۲

و انتقال ماهواره به فضا، دستاوردهای بنیادی در صنعت هسته‌ای، تولید واکسن‌های پیچیده از جمله واکسن کرونا و پیشرفت‌های خیره‌کننده در صنایع موشکی و پهپادی و همچنین به ربات ساخت اساتید دانشگاه تهران اشاره کردند. رهبر انقلاب اسلامی با گلایه از برخی نخبگان که در ایران رشد می‌کنند اما ثمره این رشد را به خارج می‌برند و برخی اوقات نیز با تبدیل شدن به پیچ و مهره‌های دشمن ظرفیت خود را در اختیار آن قرار می‌دهند، افزودند: نخبه باید در کنار مردم خود بماند البته مهاجرت کردن و درس خواندن نخبه در دانشگاه‌های برتر اشکالی ندارد اما بعد از پایان تحصیلات به کشور برگردد و توانایی‌های خود را برای پیشرفت کشور بکار گیرد. نخبگان ما باید در محضر وجدان خود و در محضر خدا، این مسئله را حل کنند.

ایشان توقع دیگر از نخبگان را «دچار غفلت نشدن» دانستند و گفتند: نخبگان نباید از توانایی‌های خود غفلت نکنند تا تلاش و حرکت آنها متوقف نشود و اسیر سرگرمی‌های زبان‌بار نشوند.

رهبر انقلاب اسلامی غفلت نکردن از ظرفیت‌های عظیم و وسیع کشور را یکی دیگر از الزامات نخبگی برشمردند و افزودند: متأسفانه اکثر نخبگان از ظرفیت‌های گسترده کشور مطلع نیستند و یکی از کارهای مهم معاونت علمی ریاست جمهوری آشنا کردن نخبگان جوان با ظرفیت‌ها و کارهای بزرگ در دست انجام است.

برخی نکات مهم دیگر که توسط رهبر فرزانه انقلاب مطرح شد عبارتند از:

\* برخی حتی ظرفیت‌های بزرگ کشور را انکار می‌کنند و خواستار جمع‌آوری ظرفیتی همچون صنعت هسته‌ای می‌شوند و به دروغ می‌گویند «دنیا امروز از انرژی و صنعت هسته‌ای رویگردان شده است.»

\* بر اساس اطلاعات متقن، سرویس‌های جاسوسی برای فریب و جذب نخبگان و یا خراب کردن ذهن آنها، در پوشش مراکز علمی، نخبگان را دعوت می‌کنند و خود را نیز بسیار مؤدب و باهوش جا می‌زنند تا بتوانند نقشه خود را پیش ببرند.



#### مقام معظم

رهبری در

دیدار با

نخبگان:

نخبه باید

در کنار مردم

خود بماند

البته مهاجرت

کردن و درس

خواندن

نخبه در

دانشگاه‌های

برتر اشکالی

ندارد اما

بعد از پایان

تحصیلات به

کشور برگردد

و توانایی‌های

خود را برای

پیشرفت

کشور بکار

گیرد.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

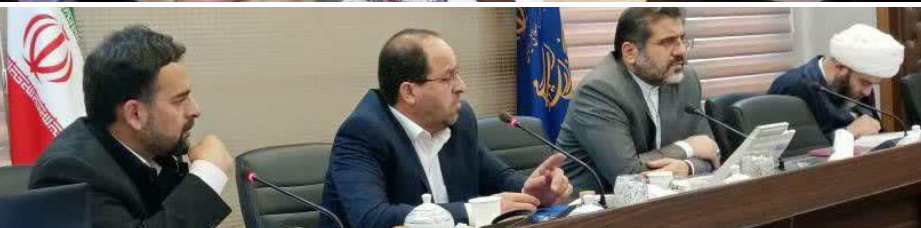
نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماه آموزشی عالی

\* در یک کلمه، انتظار اصلی از دستگاه‌ها، حمایت از نخبگان به صورت عقلاانه، خردمندانه و با توجه به جوانب گوناگون است. یکی از موارد حمایت این است که نخبه‌ای که در داخل درس خوانده و یا از خارج آمده، در اینجا اشتغال متناسب با دانش خود و همچنین امکان تحقیقات و ارتباط با مراکز علمی دنیا را داشته باشد و این توقع زیادی نیست.

\* نباید بگذاریم نخبگان به واسطه برخی سنگ‌اندازی‌ها یا برخوردهای نامناسب، از دانشگاه و ادامه فعالیت در کشور، مأیوس شوند و هرچه در این زمینه خرج کنیم، هزینه نیست بلکه سرمایه‌گذاری است.

رهبر انقلاب اسلامی با تأکید بر لزوم اصلاح شاخص ارزیابی اساتید و نخبگان، خاطرنشان کردند: اکنون شاخص ارزیابی اساتید و نخبگان، تعداد مقالات است در حالی که باید موضوع حل مسئله را شاخص ارتقاء قرار داد. ایشان در بخش پایانی سخنان‌شان به یک موضوع اساسی درباره تحلیل صحیح مسائل، تصحیح افق دید و حرکت بر مبنای آن پرداختند. بعد از ظهر در جلسه هیات امنای پژوهشگاه فرهنگ و هنر و ارتباطات به عنوان عضو هیات امنای دفتر وزیر محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی شرکت کردم و در حاشیه این جلسه، مسائل مختلف دانشگاه را با ایشان مورد بحث و بررسی قرار دادم.

ارزیابی جلسه «خانه گفت‌وگو» در دانشگاه تهران و مشورت در خصوص



جلسه هیات امنای پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات



ارزیابی  
جلسه خانه  
گفت‌وگو در  
دانشگاه تهران  
و مشورت  
در خصوص

موضوع و  
نحوه برگزاری  
جلسه آینده  
خانه گفت‌وگو،  
با وزیر فرهنگ  
و ارشاد  
اسلامی مورد  
تبادل نظر قرار  
گرفت.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

خصوص موضوع و نحوه برگزاری جلسه آینده خانه گفت‌وگو از جمله موضوعاتی بود که مورد تبادل نظر قرار گرفت. ایشان همواره در کمک به حل چالش‌های پیش روی دانشگاه از هیچ‌گونه مساعدتی دریغ نکرده‌اند و در این ایام نیز مشورت‌ها و کمک‌های ارزشمندی به مدیریت دانشگاه داشته‌اند و نقش بسیار مثبت و انگیزه‌دهنده‌ای ایفا نموده‌اند.



روایت روز سی و سوم

## برای دانشجو؛ از پیگیری برای رفع بازداشت تا موافقت با گفت‌وگو

پیرو مذاکراتی که روز سه‌شنبه با مقامات ارشد قضایی داشتیم، امروز موضوع آزادی برخی دانشجویان بویژه یکی از دانشجویانی که والدینش از یک روستای دورافتاده آمده بودند و پیگیر وضعیت فرزندشان بودند را مجدداً مورد پیگیری قرار دادم. این روزها یکی از دغدغه اصلی ما کمک به آزادی دانشجویانی است که بنا به علل مختلف دستگیر شده‌اند.

در روزهای اخیر سخنگوی محترم دولت در برخی دانشگاه‌ها حاضر می‌شود و ضمن سخنرانی، با دانشجویان نیز گفت‌وگو می‌کند. حضور در دانشگاه علامه طباطبائی و خواجه نصیرالدین طوسی از جمله این دانشگاه‌ها بوده است. با توجه به دعوتی که یکی از نهادهای دانشجویی از سخنگوی دولت برای حضور در یکی از خوابگاه‌های دانشگاه تهران بعمل آورده بود، ایشان طی تماسی اعلام آمادگی نمود که در دانشگاه تهران حضور یابد. ضمن تشکر از زحمات، حس مسئولیت‌پذیری و همت ایشان، برایشان توضیح دادم که در شرایط فعلی این نشست را به صلاح نمی‌دانم و از ایشان درخواست نمودم که انشاءالله در فرصت دیگری در خدمت ایشان باشیم و ایشان نیز با



موضوع

آزادی برخی

دانشجویان

بویژه یکی از

دانشجویانی

که والدینش

از یک روستای

دورافتاده

آمده بودند و

پیگیر وضعیت

فرزندشان

بودند مورد

پیگیری قرار

گرفت.

روایت از

مدیریت

میدانی

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

دژ نماذ آموزش عالی

بزرگواری پذیرفتند.

سه تشکل بسیج دانشجویی، جامعه اسلامی دانشجویان و جنبش عدالتخواه دانشجویی درخواست داشتند که روز شنبه نشست پرسش و پاسخ دانشجویی با حضور رئیس دانشگاه تهران در تالار فردوسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی برگزار شود. بعد از مشورت با همکاران و برنامه‌ریزی از سوی معاونت فرهنگی دانشگاه، مقرر شد تا روز شنبه در این نشست شرکت کنم.



روایـــــــت روز سی و چهارم

## بازنمایی‌های وارونه؛ ویژگی این روزها

انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه تهران و علوم پزشکی درخواست مجوزی را برای برگزاری یک نشست داده بود و قرار بر این شد که برنامه در قالب سخنرانی و مناظره برگزار شود، ولی آنها به دنبال برگزاری تریبون آزاد دانشجویی بودند. آنها با چاپ یک پوستر نامناسب و درج تریبون آزاد، تذکر دریافت کرده بودند و معاونت فرهنگی دانشگاه خواستار تغییر ساعت از ۱۱ صبح به ساعت ۱۳ شده بود. ولی آنها با صدور اطلاعیه‌ای، آنچه که تحت عنوان «کارشکنی‌های دانشگاه و نهادهای بیرون از دانشگاه» خوانده بودند را باعث لغو برنامه‌شان عنوان کرده بودند.

موضوع لغو برنامه را از معاون فرهنگی دانشگاه پرس‌وجو کردم، تحلیل این بود که به علت برگزاری جلسه پرسش و پاسخ رئیس دانشگاه با دانشجویان در تالار فردوسی که از ساعت ۱۰ آغاز می‌شود، انجمن اسلامی دانشجویان که احتمال حضور کمرنگ دانشجویان را در برنامه خودش می‌داد، آن را لغو نموده است.

امروز همچنین برخی اخبار و تحلیل‌های صورت گرفته در خصوص



انجمن اسلامی

دانشجویان

که احتمال

حضور کمرنگ

دانشجویان

را در برنامه

خودش

می‌داد، آن

را لغو نمود

اما آنچه که

تحت عنوان

«کارشکنی‌های

دانشگاه و

نهادهای بیرون

از دانشگاه»

خوانده بودند

را باعث لغو

برنامه‌شان

عنوان کرده

بودند.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نهاد آموزش عالی

مباحث روز کشور و تجمعات در دانشگاه‌های مختلف کشور در روزهای گذشته را مورد مطالعه قرار دادم و انواع فراخوان‌های صورت گرفته برای هفته آینده و بویژه روز شنبه در دانشگاه تهران را رصد نمودم. برقراری تماس‌های تلفنی و پیامکی مختلف با همکاران و همچنین برخی مقامات، از جمله اقدامات دیگری بود که در این روز تعطیل انجام دادم. در یکی از پیامک‌های ارسالی توسط معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم که این روزها هم‌کلامی با ایشان برایم انرژی‌بخش است، آمده است:

«سلام آقای دکتر و صبح‌تون بخیر. در یک ماه گذشته، تلاش‌های زیادی کردید تا در دانشگاه آرامش برقرار شود ... قدردان زحمات شما هستیم ... امیدوارم همواره سالم و سرحال باشید.»

روایت روز سی و پنجم



## در نشست پرسش و پاسخ دانشجویی چه گذشت؟

امروز بعد از برگزاری جلسه ستاد ویژه و پاسخ به نامه‌های اداری و رتق و فتق امور جاری دانشگاه، ساعت ۱۰ صبح برای شرکت در نشست با دانشجویان راهی تالار فردوسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی شدم. جمعیت دانشجویی حاضر در تالار بالغ بر ۳۵۰ نفر بود. از آنجا که گزارش این نشست به نقل از روابط عمومی دانشگاه تهران در رسانه‌ها منعکس گردید، لذا با استناد به این گزارش، مطالب مهم این نشست بازگو می‌گردد:

رئیس دانشگاه تهران در نخستین نشست خانه گفت‌وگو اعلام کرد که بنا دارد خانه گفت‌وگو را به عنوان نهادی دائمی در دانشگاه تثبیت کند و نشست‌های این چنینی را بر سر موضوعات مختلف



نشست  
پرسش و  
پاسخ رئیس  
دانشگاه  
تهران با  
دانشجویان به  
میزبانی بسیج  
دانشجویی،  
جامعه اسلامی

دانشجویان  
و جنبش  
عدالتخواه  
دانشجویی  
در محل تالار  
فردوسی  
دانشکده  
ادبیات و علوم  
انسانی برگزار  
شد.

روایتی از  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی





نشست پرسش و پاسخ رئیس دانشگاه تهران با دانشجویان در محل تالار فردوسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی

کشور ادامه دهد، اما برخی اساتید اظهار عقیده کردند که مسئولان فقط در بحران به فکر این نوع نشست‌ها می‌افتند و وقتی شرایط عادی می‌شود دیگر گفت‌وگو از دستور کار خارج می‌شود. اما دومین گفت‌وگوی رئیس دانشگاه با نمایندگان تشکل‌های صنفی، سیاسی و علمی رقم خورد و در روزهای بعد، با حضور در جمع دانشجویان متحصن دانشکدگان فنی و همچنین در سه نشست جداگانه با عده‌ای دیگر از دانشجویانی که تجمعاتی در پردیس مرکزی دانشگاه شکل می‌دادند، باب گفت‌وگو با این دانشجویان نیز باز شد.

با فروکش کردن ناآرامی‌ها، فضای گفت‌وگو همچنان ادامه دارد؛ به طوری که تریبون آزاد دانشجویی با موضوع «درباره زن، زندگی، آزادی» توسط معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و استقبال دانشجویان از طیف‌های مختلف برگزار شد و تشکل‌های سیاسی اعم از بسیج دانشجویی، جامعه اسلامی دانشجویان و تشکل آرمان (جنبش عدالتخواه دانشجویی) نیز به میدان آمدند و روز شنبه ۳۰ مهر ماه نشست پرسش و پاسخ با حضور رئیس دانشگاه و معاونان دانشجویی و فرهنگی و اجتماعی را در محل تالار فردوسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران برگزار کردند.

رئیس دانشگاه تهران در نشست‌های پرسش و پاسخ در مواجهه



**با فروکش کردن ناآرامی‌ها، فضای گفت‌وگو در دانشگاه همچنان ادامه دارد.**

روایتی از  
**مدیریت میدانی**  
نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

با دانشجویانی که درباره عاقبت بی‌پرده صحبت کردن در تالارهای دانشگاه ابراز بیم می‌کردند، به آنها تضمین داد که هیچ مشکلی برای هیچ دانشجویی که در فضای گفت‌وگو حتی سنگین‌ترین نقدها را مطرح می‌کند بوجود نخواهد آمد. دکتر مقیمی تاکید کرد: «هیچ کس بابت اظهارنظرش حتی یک تذکر هم دریافت نمی‌کند. این باعث افتخار نظام جمهوری اسلامی ایران است که افراد به راحتی حرفشان را می‌زنند.»

دانشجویانی که در دو نشست اخیر حضور داشتند، دغدغه‌های مشترکی را مطرح کردند؛ از دغدغه آنچه که تحت عنوان «ورود نیروهای امنیتی» و «لباس شخصی» به داخل دانشگاه نام می‌بردند تا گلایه و شکایت از عملکرد حفاظت فیزیکی و حراست دانشگاه و ابراز نگرانی درباره تداوم بازداشت چند دانشجو. برخی از آنها خبر اعلامی از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر «راه‌اندازی دفتر نیروهای مسلح در دانشگاه» را به مثابه آزاد شدن ورود نیروهای نظامی به داخل دانشگاه تعبیر می‌کردند.

یکی از نقدهای جدی دانشجویان دغدغه‌مند این بود که در «جنگ روایت‌ها» چرا روایت دست اول از اتفاقات دانشگاه توسط تریبون رسمی دانشگاه اطلاع‌رسانی نمی‌شود. منتقدان معتقد بودند که در این شرایط، در جایی که روایت رسمی از یک واقعه وجود ندارد، روایت‌های مخدوش فرصت جولان پیدا می‌کنند.

از لابلای سخنان دانشجویان می‌شد یک نقطه مبدا برای هر کدام از دغدغه‌ها پیدا کرد. وقتی انگاره آنچه که تحت عنوان «ورود نیروهای امنیتی و لباس شخصی به دانشگاه» مطرح می‌شد، گو اینکه نگرانی از تکرار اتفاق تلخ دانشگاه صنعتی شریف به یک فریاد در گلوی دانشجویان منتقد و معترض تبدیل شده بود و آنجا که از حفاظت فیزیکی و حراست دانشگاه انتقاد می‌شد، رد پای تشدید کنترل کارتهای دانشجویی در درهای ورودی دانشگاه خودنمایی می‌کرد.

زاویه بیان و منظری که دانشجویان به این محورها ورود می‌کردند



رئیس  
دانشگاه تهران  
خطاب به  
دانشجویان:  
«هیچ  
کس بابت  
اظهارنظرش  
حتی یک تذکر  
هم دریافت  
نمی‌کند. این  
باعث افتخار  
نظام جمهوری  
اسلامی ایران  
است که افراد  
به راحتی  
حرفشان را  
می‌زنند.»

روایتی از

**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی

شاید در ظاهر متفاوت با راهبردهای دانشگاه در مدیریت بحران بود اما در عمل وقتی مدیریت دانشگاه برای مدیریت فضای ملت‌تهدید برنامه‌ریزی می‌کرد، به دنبال این بود که همان حساسیت‌هایی که دانشجویان مطرح می‌کردند اتفاق نیفتد و کار به جایی نرسد که حرمت دانشگاه و دانشجو خدشه‌دار شود. رئیس دانشگاه تهران در جمع دانشجویان حاضر در نشست پرسش و پاسخ در دانشکده ادبیات و علوم انسانی، بحث خود را با دغدغه اصیل دانشگاهیان مبنی بر استقلال دانشگاه آغاز کرد، همان دغدغه‌ای که دانشجویان نیز آن را مطالبه می‌کردند. رئیس دانشگاه تهران گفت: «چارچوب استقلال اداری و مالی دانشگاه باید تعریف و در قوانین بالادستی گنجانده شود و در برنامه هفتم توسعه قید شود که دانشگاه محیط مستقلی است. برخی اینطور تعبیر می‌کنند که وقتی ما از استقلال دانشگاه‌ها صحبت می‌کنیم منظورمان استقلال از حاکمیت است؛ این درحالی است که اصلاً منظور ما این نیست بلکه مطالبه ما اداره دانشگاه به صورت هیأت امنایی است، به گونه‌ای که سازمان برنامه و بودجه، سازمان امور اداری و استخدامی و نهادهای نظارتی حق دخالت در امور دانشگاه‌ها را نداشته باشند.»

وی افزود: «برای اینکه استقلال دانشگاه را فراهم کنیم باید پیش‌زمینه‌هایی را فراهم کنیم اما با اتفاقات اخیر در دانشگاه‌ها، تا حدودی افرادی که باید برای تحقق این استقلال تصمیم‌گیری کنند دچار این تردید شده‌اند که آیا دانشگاه‌ها به آن بلوغ رسیده‌اند که به آنها استقلال اعطا شود. اتفاقاتی که در روزهای آغازین سال تحصیلی جدید روی داد که مهمترین آن موضوع فضا سازی برخی دانشجویان برای تحریم کلاس‌ها بود، نشان داد که دست‌مان برای دنبال کردن استقلال دانشگاه‌ها خالی است.»

رئیس دانشگاه تهران خاطر نشان کرد: «اینکه برخی دانشجویان با تهدید، قصد ایجاد مانع برای حضور سایر دانشجویان در کلاس‌های درس را داشته باشند، چهره خوبی از دانشگاه‌ها به بیرون مخابره نمی‌کند. بخشی از افراد آگاهانه این کار را انجام دادند و برخی هم سهل‌انگارانه دنباله‌روی کردند.»



اینکه برخی دانشجویان با تهدید، قصد ایجاد مانع برای حضور سایر دانشجویان در کلاس‌های درس را داشته باشند، چهره خوبی از دانشگاه‌ها به بیرون مخابره نمی‌کند.

روایتی از  
**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

رئیس دانشگاه در پاسخ به انتقادهای دانشجویان درباره تشدید کنترل کارتهای دانشجویی در مبادی ورودی دانشگاه و آنچه که تحت عنوان چند مورد برخورد بین نیروهای حفاظت فیزیکی و دانشجو در این حین عنوان شد، اظهار داشت: «روی این بحثی ندارم که برخی رفتارهای



نشست پرسش و پاسخ رئیس دانشگاه تهران با دانشجویان در محل تالار فردوسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی

حفاظت فیزیکی باید اصلاح شود، همان طور که رفتارهای خود بنده، و حتی برخی دانشجویان که از ارائه کارت دانشجویی به مأموران حفاظت فیزیکی امتناع کرده و رفتارهای خارج از عرف از خود نشان می دهند هم باید اصلاح شود. وقتی فردی علاوه بر امتناع از ارائه کارت شناسایی به نیروی حفاظت فیزیکی، حتی توهین و فحاشی هم می کند، نیروی حفاظت فیزیکی چه روشی را اعمال کند که هم وظیفه اش را انجام دهد و هم کمترین تنش ایجاد شود.»

رئیس دانشگاه تهران پیش از این در جمع نمایندگان تشکل های دانشجویی هم از دستگیری فردی که تلاش می کرد با عنوان دانشجو و بدون ارائه کارت دانشجویی وارد دانشگاه شود خبر داده و گفته بود: «در پی دستگیری این فرد توسط نیروی انتظامی مشخص شد که دانشجوی دانشگاه تهران نبوده و در کوله پشتی خود مقادیری مواد آتشزا حمل می کرده است.»

وی در نشست با دانشجویان اظهار کرد: «برخی دانشجویان



وقتی فردی

علاوه بر امتناع

از ارائه کارت

شناسایی به

نیروی حفاظت

فیزیکی،

حتی توهین

و فحاشی

هم می کند،

نیروی حفاظت

فیزیکی چه

روشی را اعمال

کند که هم

وظیفه اش را

انجام دهد و

هم کمترین

تنش ایجاد

شود.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه ای

دژ نماد آموزش عالی

تشدید کنترل کارتهای دانشجویی را به منزله محدود کردن دانشجو برداشت می‌کنند. بخش مهم تشدید کنترل کارتها برای افزایش امنیت خود دانشجویان است؛ البته دانشگاه برای برخورد انضباطی با عده قلیل دانشجویانی که در تجمعات شعارهای هتاکانه و ساختارشکنانه سر داده‌اند هم به شناسایی آنها و دعوت به کمیته انضباطی می‌پردازد.»

رئیس دانشگاه تهران ادامه داد: «بهترین ساز و کار برای رسیدگی به موارد خارج از عرف دانشگاهی که در جریان اعتراضات اخیر در



نشست پرسش و پاسخ رئیس دانشگاه تهران با دانشجویان در محل تالار فردوسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دانشگاهها رخ داد، ساز و کار کمیته انضباطی است. البته معتقدیم کمیته‌های انضباطی نباید جنبه تنبیهی صرف داشته باشند بلکه باید کارکرد تربیتی و ارتقادهنده به خود بگیرند.»

دانشجویی با طرح این انتقاد که چرا برخی دانشجویان را از خوابگاه اخراج کرده‌اید، خواستار پاسخگویی مسئولان شد. معاون دانشجویی دانشگاه تهران نیز با تاکید بر اینکه هیچ دانشجویی بخاطر شرکت در تجمعات از خوابگاه اخراج نشده است، اظهار کرد: «به تازگی در یکی از اتاق‌های خوابگاه، مقادیری از انواع مواد مخدر کشف شده است که به دانشجوی ساکن در آن اتاق ابلاغ شد که یک ماه خوابگاه را ترک کند تا نتیجه کمیته انضباطی مشخص شود.»



بهترین ساز و کار برای رسیدگی به موارد

خارج از عرف دانشگاهی که در جریان اعتراضات اخیر در دانشگاهها

رخ داد، ساز و کار کمیته انضباطی است.

روایتی از **مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی



دانشجوی دیگری درباره اتفاق چند شب گذشته خوابگاه حافظ که شیشه در ورودی آن شکسته شده بود و در رسانه‌های بیگانه عنوان شد که نیروهای امنیتی و انتظامی وارد خوابگاه شده و دانشجویانی را دستگیر کرده‌اند، سوال کرد. معاون دانشجویی تاکید کرد: «همان شب از هر هفت طبقه خوابگاه بازدید کردم، ورود نیروی انتظامی به خوابگاه کذب محض بود و هیچ دانشجویی هم دستگیر نشده بود.»

رئیس دانشگاه در ادامه در پاسخ به آنچه که تحت عنوان ورود نیروی لباس شخصی به دانشگاه عنوان شد، اظهار داشت: «تا آنجا که ما از سابقه بکار بردن اصطلاح «لباس شخصی» به خاطر داریم، این اصطلاح برای فضاهایی بکار برده می‌شده که برخوردی از سوی افرادی غیر از نیروهای انتظامی و امنیتی صورت می‌گرفته است. در کدامیک از تجمعات دانشجویانی که شعار آزادی سر می‌دهند و در محیط داخل دانشگاه صورت گرفت، فردی از نیروی انتظامی، امنیتی و یا افراد غیردانشگاهی مداخله‌ای داشته است؟ و اصولاً کدام تجمع دانشجویی از سوی انتظامات دانشگاه به خشونت و درگیری کشیده شده است؟ در طول مدت این التهابات، دستور کار مدیریت دانشگاه که عدم تعرض به تجمعات دانشجویی از سوی حراست و انتظامات دانشگاه بوده، کاملاً روشن شده و خوشبختانه با کمترین نقص به اجرا درآمده است. آیا موردی را سراغ دارید که در حین تجمعات شما که حتی فاقد مجوز قانونی هم بود، برخورد تندی از سوی انتظامات و حراست صورت گرفته باشد؟»

وی در بخش دیگر سخنانش به پاسخگویی درباره دغدغه‌ای پرداخت که ناظر بر حساسیت دانشگاهیان برای ورود نیروهای امنیتی به داخل دانشگاه بود. دکتر مقیمی در این باره گفت: «عناوین مختلفی مثل لباس شخصی و نیروهای امنیتی نباید ورودی به دانشگاه داشته باشند. دانشگاه تهران کمترین صدمه را در میان دانشگاه‌ها، از بحث ورود افراد غیر از انتظامات و حراست دانشگاه داشته است. اگر بخواهیم صادق باشیم باید گفت که نهادهای امنیتی نسبت به اتفاقات دانشگاه بی‌تفاوت نیستند و تصاویری که از تجمعات برای



در طول مدت  
این التهابات،  
دستور کار  
مدیریت  
دانشگاه که  
عدم تعرض  
به تجمعات  
دانشجویی از  
سوی حراست  
و انتظامات  
دانشگاه بوده،  
کاملاً روشن  
بیان شده و با  
کمترین نقص  
به اجرا درآمده  
است.

روایتی از  
**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماز آموزش عالی



رسانه‌های بیگانه فرستاده می‌شود را رصد می‌کنند.» دانشجویی که از پاسخ رئیس دانشگاه قانع نشده بود، از وسط جمعیت پرسید «آقای رئیس بالاخره لباس شخصی‌ها وارد دانشگاه شده‌اند یا نه». رئیس دانشگاه در پاسخ به این دانشجو گفت: «لباس شخصی یعنی چه؟» دانشجو گفت: «پیراهن چهارخانه پوش‌ها». رئیس دانشگاه پاسخ داد: «اگر منظور تان افرادی است که غیر از نیروهای انتظامات دانشگاه که لباس فرم بر تن ندارند و با لباس عادی در هنگام تجمعات یا جلوی درب ورودی می‌ایستند؛ باید بگویم که اعضای حراست دانشگاه فاقد لباس فرم هستند و همانند همه ما لباس عادی بر تن دارند؛ به این افراد لباس شخصی نمی‌گویند، بلکه کارکنان حراست، بخشی از بدنه رسمی دانشگاه هستند که وظایف محوله را انجام می‌دهند و همین نیروهای حراست دانشگاه که شما به اشتباه آنها را لباس شخصی می‌نامید، ورودشان به تجمعات و کنترل درب‌های ورودی دانشگاه تهران در حداقل‌ترین میزان ممکن اتفاق افتاد.

در خاتمه این نشست و در حالی که تعدادی از دانشجویان دورم حلقه زده بودند، به برخی پرسش‌های دانشجویی پاسخ دادم و جلسه سه ساعته به پایان رسید.

بعد از ظهر امروز نامه محرمانه‌ای از دو نفر از اساتید دانشکدگان فنی دانشگاه دریافت کردم که یکی از آنها ضمن سابقه ریاست دانشگاه تهران، به عنوان یک مقام عالی رتبه سیاسی در دولت سابق ایفای نقش نموده بود. در این نامه ضمن اظهار نگرانی از نحوه برخورد حراست و انتظامات با دانشجویان معترض در روز شنبه ۲۳ مهر، خواستار تشکیل یک کمیته مستقل حقیقت‌یاب با حکم رئیس دانشگاه شده بودند. از آنجا که تلقی‌ام از نامه، نگاه خیرخواهانه بود و معتقد به شفاف‌سازی و حل ابهام و مسائل دانشگاه از طریق سازوکارهای درونی هستیم، بلافاصله جوابیه‌ای تنظیم نمودم و ضمن استقبال از پیشنهاد ارائه شده، خواستار تحقیق جامع در خصوص کلیه جوانب و ریشه‌یابی رویدادهای اخیر در دانشگاه شدم و با طرح چندین پرسش کلیدی، دستور کار کمیته مستقل حقیقت‌یاب را



**اعضای حراست دانشگاه فاقد لباس فرم هستند و همانند همه ما لباس عادی بر تن دارند؛ به این افراد لباس شخصی نمی‌گویند، بلکه کارکنان حراست، بخشی از بدنه رسمی دانشگاه هستند که وظایف محوله را انجام می‌دهند.**

روایتی از  
**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

پیشنهاد دادم و از آنها خواستم که در جلسه حضوری برای عملیاتی شدن آن اقدام نماییم.

در ابتدای نامه ضمن عرض سلام و اظهار تشکر از مرقومه ارسالی آنها در خصوص حوادث اخیر در دانشگاه تهران، نکاتی را در چندین بند به شرح زیر بیان کردم:  
۱- از آنجا که همواره شفافیت امور دانشگاه و ضرورت اطلاع رسانی دقیق به کلیه ذینفعان دانشگاه یکی از مشخصه‌های اصلی مدیریت دانشگاه در این دوره



نشست پرسش و پاسخ رئیس دانشگاه تهران با دانشجویان در محل تالار فردوسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی

است، و با عنایت به درخواست‌های متعدد دیگری که در این زمینه وجود دارد از شکل‌گیری کمیته حقیقت‌یاب مستقل برای کلیه موضوعات گذشته و آینده استقبال نموده و آن را گامی مؤثر در جهت اعتماد عمومی دانشگاهیان می‌دانم.

۲- آمادگی دارم این کمیته با عضویت برخی اساتید خوشنام و مرجع دانشگاه شکل بگیرد و کل رخدادهای در یک ماهه اخیر در دانشگاه در قالب یک مجموعه بهم پیوسته مورد بررسی قرار گیرد و متعهد می‌شوم نسبت به اجرای خروجی گزارش این کمیته مستقل اقدام لازم به عمل آورم.

۳- لازم است در خصوص اقدامات بی‌سابقه‌ای که در دانشگاه تهران اتفاق افتاد بررسی لازم به عمل آید و به پرسش‌های ذیل پاسخ داده شود:

۱-۳) چه کسانی باعث تحریک دانشجویان و التهاب دانشگاه می‌شوند که به صورتی بی‌سابقه، تقریباً هر روز شاهد تجمع معدود دانشجویان معترض و اخلاف در فرآیند آموزش دانشگاه هستیم؟



چه کسانی باعث تحریک

دانشجویان

و التهاب دانشگاه

می‌شوند که

به صورتی

بی‌سابقه،

تقریباً هر

روز شاهد

تجمع معدود

دانشجویان

معارض و

اخلال در

فرآیند آموزش

دانشگاه

هستیم؟

روایتی از

مدیریت

میدانی

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

دژ نماد آموزش عالی

۲-۳) کدام اساتید و با چه انگیزه‌ای اقدام به تحریک برخی از دانشجویان و تجمع دانشجویان و تحریم کلاس‌های درس می‌کنند؟

۳-۳) مسببین کتک زدن کارمند چادری کتابخانه مرکزی دانشگاه، کشیدن چادر از سر ایشان، لگدمال کردن و ضرب و جرح مشارالیه‌ها که امری بی‌سابقه در دانشگاه تهران می‌باشد، چه کسانی بوده‌اند؟

۴-۳) شعارها علیه جمهوری اسلامی، رهبری و الفاظ رکیک که بارها به شکل بی‌سابقه در دانشگاه تهران تکرار شده، با چه انگیزه‌ای و با حمایت چه افرادی سر داده شد؟

۵-۳) دانشجویانی که با ارباب و تهدید مانع از حضور اساتید و دانشجویان در سر کلاس درس می‌شوند، چه کسانی هستند؟ از کجا هدایت می‌شوند؟ نقش اساتید چیست؟ نگرانی‌های والدین دانشجویان که هر روزه تماس می‌گیرند و از ناامنی ایجاد شده برای حضور در کلاس فرزندان‌شان گل‌مند هستند، چگونه می‌توان مرتفع نمود؟

۶-۳) با محدود دانشجویانی که نمادهایی همچون روسری را به آتش می‌کشند و شعله‌های آن را بر سر انتظامات می‌ریزند، چه برخوردی باید کرد؟ اقدامات مدیریت دانشگاه در این ایام دارای چه نقاط ضعف و قوتی بوده است و برای مدیریت اثربخش‌تر در التهابات آینده چه اقداماتی باید در دستور کار قرار گیرد؟

۷-۳) انتظامات و حراست دانشگاه در مواقع این‌چنینی باید چه نقشی ایفاء کند؟ در حوادث اخیر گزارشات در فضای مجازی مبنی بر کتک زدن دانشجویان منتشر شده است که لازم است این گزارشات و همچنین کم و کیف اقدامات طرفین زد و خورد (دانشجویان معترض و انتظامات) مورد بررسی قرار گیرد. از آنجا که اینگونه ادعاها همیشه مطرح بوده است و نمونه‌ای از آن مربوط به ۲۸ بهمن ۱۳۹۸ نیز به پیوست تقدیم می‌گردد، مناسب است تا اقدامات بنیادی برای طراحی الگوی کارآمد انتظامی در دانشگاه در راستای تحقق شرط استقلال دانشگاه‌ها صورت پذیرد.

در پایان نامه نیز مجدداً ضمن تشکر از عنایات آنها، آمادگی خود را اعلام داشتیم که در جلسه‌ای حضوری با جمعی از همکاران، برای طراحی چارچوب این کمیته حقیقت‌یاب برای تمامی موضوعات فعلی و آتی دانشگاه هم‌اندیشی نموده و برای اجرایی شدن آن اقدام نماییم.



در حوادث  
اخیر گزارشات  
در فضای  
مجازی مبنی  
بر کتک زدن  
دانشجویان  
منتشر شده  
است که لازم  
است صحت  
این گزارشات و  
همچنین کم و  
کیف اقدامات  
طرفین (زد  
و خورد  
دانشجویان  
معترض و  
انتظامات)  
مورد بررسی  
قرار گیرد.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

عملیات جابجایی پیکر دانشجویی که در پشت‌بام خوابگاه، طی یک عمل خودآسیب‌رسان، به زندگی خود پایان داد.



روایت روز سی و ششم

## اقدام تلخ یک دانشجو در کوی دانشگاه و مدیریت بحران رسانه‌ای

ساعت از هفت صبح گذشته بود که با اتومبیل عازم دفترم در دانشگاه بودم که رئیس مرکز حوزه ریاست و روابط عمومی، تلفنی خبری تلخ مبنی بر خودکشی یک دانشجو در کوی دانشگاه تهران را به اطلاع رساند. حس کردم که تمام انرژی موجود در بدنم را یکجا از دست داده‌ام. خبر دردناک فوت یک جوان دانشجو و آنهم در این شرایط بسیار پیچیده که می‌تواند به مثابه ریختن بنزین بر آتش باشد، شوک بزرگی برایم بود؛ ولی با درک اهمیت شرایط، بر خودم مسلط شدم و ضمن تماس‌های متعدد با مدیر کل حراست و مشاورم در حوزه منابع انسانی که در صحنه حاضر شده بودند، نکاتی را در خصوص نحوه اقدام با آنها در میان گذاشتم. اولین بار یک دانشجو که برای هواخوری بر روی پشت‌بام رفته بود، با صحنه دانشجویی حلق آویز شده مواجه می‌شود و در اقدامی درست و مسئولیت‌پذیرانه موضوع را ابتدا با حراست کوی دانشگاه در میان می‌گذارد. حراست دانشگاه ضمن تماس با مراجع قضایی و با حضور مأموران آگاهی، متوفی را پایین می‌آورند و صورتجلسه‌ای تنظیم می‌گردد. بلافاصله



خبر دردناک  
فوت یک  
جوان دانشجو  
و آن هم در  
این شرایط  
بسیار پیچیده،  
می‌تواند به  
مثابه ریختن  
بنزین بر آتش  
باشد.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماز آسمان‌سوزش عالی

پس از رسیدن به دفترم، قرار شد جلسه ستاد ویژه را با حضور همکاران مرتبط با موضوع در ساعت ۰۸:۳۰ تشکیل دهیم. ساعت حدود ۸ صبح مشخصات اولیه دانشجوی متوفی را به من اعلام کردند. دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد مهندسی معدن و ورودی سال ۱۳۹۹ که در مرکز مشاوره دانشگاه پرونده داشته و تحت مراقبت روانپزشک و روانشناس بوده است. اطلاعات مرتبط با نامبرده و نحوه حادثه لحظه به لحظه در حال تکمیل بود. با تشکیل جلسه ستاد ویژه و ارائه گزارش دقیق پرونده دانشجوی متوفی توسط رئیس مرکز مشاوره دانشگاه، ابعاد جدیدی از موضوع روشن شد. دانشجوی مذکور از یکسال پیش دارای افکار شدید خودکشی بوده و روز قبل نیز با هم خوابگاهی‌های خود در خصوص نوع واکنش اعضای خانواده بعد از فوت یک نفر صحبت نموده بود و نگرانی‌هایی را در آنها ایجاد کرده بود. با مشاهده گوشی وی مشخص شد که متوفی ساعت ۰۵:۴۹ دقیقه اقدام به گرفتن عکس از برج میلاد کرده است و پیامکی را نیز در همان اوقات برای دوستش که در خارج از تهران بوده، ارسال نموده و از وی خواسته است که دوپرخه‌اش که پیش اوست به فرد مورد نظرش تحویل دهد و همچنین برخی توصیه‌های دیگر را به صورت وصیت‌گونه پیامک نموده است که البته در همان زمان دوستش پیامک را می‌بیند و ضمن تماس با یکی دیگر از هم‌اتاقی‌ها، در خصوص دانشجوی متوفی ابراز نگرانی می‌کند و از او می‌خواهد به جستجوی نامبرده بپردازد که ظاهراً ایشان نیز موفق به پیدا کردن او نمی‌شود؛ چراکه متوفی چند ساختمان دورتر از محل سکونت اقدام به خودکشی نموده بود.

بعد از تبادل نظر با همکاران، دیدگاه‌های مختلفی در خصوص نحوه واکنش دانشگاه مطرح شد. برخی بر این باور بودند که ضرورتی ندارد که خودمان خبررسانی کنیم، چراکه افراد کمی از موضوع مطلع شده‌اند و انتشار خبر آن ضرورتی ندارد. از آنجا که همواره در طول یکسال گذشته، شفافیت و صداقت در خبررسانی، راهبرد مدیریت دانشگاه بوده است، معتقد بودم که در این موضوع مهم نیز باید همین رویه ادامه پیدا کند و روایت اول به صورت دقیق و شفاف باید به وسیله دانشگاه منعکس شود.

روایت‌ها از  
**مدیریت میدانی**  
نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



در راستای  
راهبرد  
مدیریت  
دانشگاه مبنی  
بر شفافیت  
و صداقت در  
خبررسانی، در  
موضوع مهم  
اطلاع‌رسانی  
درباره  
خودکشی  
یک دانشجو  
نیز لازم بود  
روایت اول به  
صورت دقیق  
و شفاف به  
وسیله دانشگاه  
منعکس شود.

روایت‌ها از  
**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

پرونده مرکز مشاوره، بارها و بارها مباحثه کردیم و نهایتاً متن زیر تنظیم گردید:

«بامداد امروز یکشنبه اول آبان ماه ۱۴۰۱ یک دانشجوی پسر مقطع کارشناسی ارشد ورودی ۱۳۹۹ ساکن در خوابگاه دانشگاه تهران که در مرحله تدوین پایان‌نامه بوده است، طی یک اقدام خودآسیب‌رسان درگذشت.

دانشگاه تهران در جایگاه نخست ملی و در جمع ۴۵۰ دانشگاه برتر دنیا • دانشگاه تهران با فاصله ۲۹۹ پله‌ای از دومین دانشگاه برتر وزارت علوم، در جایگاه نخست ملی ایستاد | دانشگاه تهران در کدام زمینه‌های علمی در جمع برترین‌های جهان قرار گرفته است؟

صفحه اصلی / اخبار / اخبار

اخبار

- اخبار فناوری‌های دیجیتال
- اخبار بین‌الملل
- اخبار توسعه‌های
- اخبار رویدادها
- اخبار ستادی
- اخبار ورزشی
- اخبار هنری
- اخبار سلامت و بهداشت
- اخبار علمی فناوری

اقدام تلخ یک دانشجو | پیام تسلیت دانشگاه تهران

تعداد بازدید: ۴۸۰۰ | آبان ۱۴۰۱ | ۹:۴۲ صبح | ۳۱۵۵ | اخبار | اخبار حوادث | ویژه خبر

بامداد امروز یکشنبه اول آبان ماه ۱۴۰۱ یک دانشجوی پسر مقطع کارشناسی ارشد ورودی ۱۳۹۹ ساکن در خوابگاه دانشگاه تهران که در مرحله تدوین پایان‌نامه بوده است، طی یک اقدام خودآسیب‌رسان درگذشت.

به گزارش روابط عمومی **دانشگاه تهران**، روانپزشک مرکز مشاوره دانشگاه تهران در دی ماه ۱۴۰۰ با تشخیص مشکلات روانشناختی برای این دانشجو تشکیل پرونده داده و وی از اواخر سال ۱۴۰۰ تحت نظر مرکز مشاوره دانشگاه تهران بوده و طی ۹ ماه اخیر ۱۹ بار تحت مشاوره و معاینه روانپزشک مستقر در مرکز مشاوره دانشگاه تهران قرار گرفته است.

همچنین مرکز مشاوره مراتب وضعیت و درمان را به خانواده این دانشجو منعکس کرده و از ایشان درخواست نموده بود تا در روند معالجه این دانشجو که تحت نظر مستقر مرکز مشاوره دانشگاه و روانپزشک بوده است، مراقبت و همکاری لازم را داشته باشند.

انتشار روایت اول و شفاف از حادثه خودکشی یک دانشجو بر روی پایگاه خبری دانشگاه تهران

روانپزشک مرکز مشاوره دانشگاه تهران در دی ماه ۱۴۰۰ با تشخیص مشکلات روانشناختی برای این دانشجو تشکیل پرونده داده و وی از اواخر سال ۱۴۰۰ تحت نظر مرکز مشاوره دانشگاه تهران بوده و طی ۹ ماه اخیر ۱۹ بار تحت مشاوره و معاینه روانپزشک مستقر در مرکز مشاوره دانشگاه تهران قرار گرفته است. همچنین مرکز مشاوره مراتب وضعیت و درمان را به خانواده این دانشجو منعکس کرده و از ایشان درخواست نموده بود تا در روند معالجه این دانشجو که تحت نظر مستقر مرکز مشاوره دانشگاه و روانپزشک بوده است، مراقبت و همکاری لازم را داشته باشند.

دانشگاه تهران فوت این دانشجو را به خانواده محترم و هم‌کلاسی‌های وی تسلیت می‌گوید. به منظور حفظ حرمت خانواده متوفی، از ذکر مشخصات این دانشجو خودداری می‌کند.

در خصوص نحوه انتشار خبر نیز مقرر گردید که ابتدا پایگاه خبری روابط عمومی دانشگاه آن را منتشر کند و بلافاصله تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران خبر آن را پوشش دهد. از آنجا که اصرار داشتیم در سریع‌ترین زمان ممکن،



بامداد یکشنبه

اول آبان ماه

یک ۱۴۰۱

دانشجوی

پسر مقطع

کارشناسی ارشد

ورودی ۱۳۹۹

ساکن در

خوابگاه

دانشگاه

تهران که در

مرحله تدوین

پایان‌نامه

بوده است.

طی یک اقدام

خودآسیب‌رسان

درگذشت.

روایتی از

مدیریت

میدانی

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نماز آسمان‌سوز عالی



قبل از آنکه در فضای مجازی در این خصوص خبری بییچد، خبر مذکور مخابره شود؛ ساعت ۰۹:۲۴ صبح، خبر بر روی سایت روابط عمومی قرار گرفت و خبرگزاری‌های دیگر بلافاصله آن را به نقل از روابط عمومی دانشگاه تهران بازنشر کردند.

در ادامه جلسه ستاد ویژه مقرر شد تا رئیس مرکز مشاوره دانشگاه به همراه تیم رسانه‌ای شبکه دانشگاه تهران عازم کوی دانشگاه شوند و ضمن حضور در اتاق دانشجوی متوفی و اعلام تسلیت و همدردی با آنها، با استفاده از پرونده مشاوره دانشجوی متوفی، به تبیین ابعاد واقعیت بپردازند و ضمن اقناع اطرافیان دانشجو، گزارشی تلویزیونی تهیه کنند که در صورت لزوم، از طریق پخش آن به ابهامات ایجاد شده پاسخ دهیم.

البته ساعاتی بعد، خبر دیگری نیز در یکی از خبرگزاری‌ها به نقل از سرپرست دادسرای امور جنایی با این مضمون منتشر شد: «صبح امروز در تماس با قاضی کشیک یک مورد حلق‌آویز در خوابگاه دانشگاه تهران گزارش می‌شود که با حضور قاضی در صحنه و انجام تحقیقات اولیه مشخص می‌شود یک دانشجوی ارشد رشته معماری خود را حلق‌آویز کرده است. در تحقیقات بعمل آمده و استخراج محتوای گوشی این دانشجوی پسر مشخص می‌شود وی با ارسال پیامکی از قصد خود برای خودکشی گفته بود. مطابق تحقیقات بعمل آمده از اطرافیان و هم‌خوابگاهی‌های این دانشجو مشخص شد وی سابقه مشکلات روحی و روانی زیادی داشته است.»

خبر فوری  
تجمع ۳ کیلومتری

صفحه نخست | سیاسی | اقتصادی | اجتماعی | علمی و فرهنگی | استانها | بین ۱۱

کد خبر: ۳۶۱۱۸  
اجتماعی - قضایی و انتظامی

تاریخ انتشار: ۱۳۹۱ - ۱۱ - ۱۱

### خودکشی دانشجوی ارشد معدن دانشگاه تهران

سرپرست دادسرای امور جنایی گفت: صبح امروز یک دانشجوی ارشد معماری خود را در خوابگاه کوی امیرزاد دانشگاه تهران حلق‌آویز کرد.



به گزارش خبرگزاری صدا و سیما، محمد شهریار سرپرست دادسرای امور جنایی در این رابطه گفت: صبح امروز در تماس با قاضی کشیک یک مورد حلق‌آویز در خوابگاه دانشگاه تهران گزارش می‌شود که با حضور قاضی در صحنه و انجام تحقیقات اولیه مشخص می‌شود یک دانشجوی ارشد رشته معدن خود را حلق‌آویز کرده است.

انتشار خبر مرکز رسانه قوه قضائیه درباره خودکشی یک دانشجو، ساعاتی پس از نشر روایت دانشگاه تهران

رئیس مرکز مشاوره دانشگاه به همراه تیم رسانه‌ای شبکه دانشگاه تهران عازم کوی دانشگاه شدند تا گزارشی تلویزیونی تهیه کنند که از طریق پخش آن به ابهامات احتمالی پاسخ داده شود.

روایتی از مدیریت میدانی نردفهره‌نگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

هر چند در این خبر، رشته متوفی اشتباهی ذکر شده بود، ولی منافاتی با خبر دانشگاه نداشت و مکملی برای آن بود. با همه این تدابیر، دائماً با نگرانی منتظر انعکاس خبر مذکور در فضای مجازی و واکنش‌ها در محیط دانشگاه بودیم. خوشبختانه به‌جز چند مورد ایجاد ابهام در برخی رسانه‌های معاند و توییت‌ر و ... همان روایت اول دانشگاه، به عنوان روایت غالب و مسلط مطرح بود و شیطنت برخی رسانه‌ها هرگز نتوانست خللی در خبر دانشگاه که خبری متقن و جامع بود، ایجاد نماید.

رضا هم اتفاقی من بود تو دانشگاه تهران که به خاطر افسردگی خودکشی کرد  
خواهشاً هر دری وری رو بخش نکنین تا واسه خانوادش مشکلی پیش نیارین

هزه ی خوب  
@goodbiish

عجیب نیست که دیروز بدون هیچ دلیلی به دانش آموز پسر تو کرج فوت میکنه و امروز به دانشگاه پسر تو #دانشگاه تهران ؟  
ج ا داری چه غلطییی میکنی



مهسا امینی #  
Twitter for Android u00B7 ۲۳ اکتبر ۲۰۲۲ · ۱۱:۱۹



انتشار محدود روایت‌های جعلی در برخی رسانه‌های بیگانه و شبکه اجتماعی توییت‌ر در خصوص خودکشی دانشجوی دانشگاه تهران

این تجربه بار دیگر نشان داد که باید ضمن اهتمام در بیان روایت اول، با تبیین واقعیت‌ها و پرداختن درست به موضوع، زمینه‌ساز ارتقای سرمایه اجتماعی باشیم و اینگونه اعتماد عمومی ذی‌نفعان به مدیریت دانشگاه را ارتقا دهیم. واقعیت آن است که امروزه روایت اول از هر رویدادی می‌تواند در ارزیابی افکار عمومی به شکل حیرت‌انگیزی تأثیرگذار باشد. رویکرد اصلی رسانه‌های طراح در این نبرد شناختی، تصویرسازی ذهنی است. آن‌ها با سناریوهای مکمل سعی می‌کنند انگاره‌های ذهنی مخاطب را نسبت به واقعیت‌های جامعه، واژگون کرده و برای این سناریونویسی از پیوند بخشی از واقعیت و اخبار جعلی بهره می‌گیرند. نقش رسانه‌های معاند و بهره‌گیری از ربات‌های توییت‌تری، در مسلط ساختن یک روایت، بیش از هر دوره دیگر نمایان شده است و عدم توجه به شرایط غالب در افکار عمومی؛ یکی از ضعف‌های عمده در تولید محتوا، سرعت



روایت اول  
دانشگاه درباره  
خودکشی یک  
دانشجو، به  
عنوان روایت  
غالب و مسلط  
مطرح بود و  
شیطنت برخی  
رسانه‌ها هرگز  
نتوانست  
خللی در خبر  
دانشگاه ایجاد  
نماید.

روایت‌ها از  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماز آموزش عالی

و دقت در انعکاس اخبار واقعی به افکار عمومی است. وقتی بخش قابل توجهی از جامعه تحت تاثیر و تأثر حادثه این‌چنینی و یا فوت مهسا امینی قرار می‌گیرد، نمی‌توان با ادبیات و روش‌های روزهای عادی کار رسانه‌ای کرد. تأخیر و نقص در روایت و عدم رعایت اصل روایت اول با دقت، سرعت و محتوای مناسب، موضوع مهمی است که باید به عنوان یک اصل راهبردی مورد توجه قرار گیرد.



نشست پرسش و پاسخ رئیس دانشگاه تهران با دانشجویان دانشکده علوم اجتماعی در محل تالار ابن خلدون دانشکده علوم اجتماعی

طبق برنامه از قبل اعلام‌شده، ساعت ۱۳ برای نشست با اعضای هیات علمی و دانشجویان راهی دانشکده علوم اجتماعی شدم. با توجه به اتفاقات دوشنبه هفته گذشته دانشکده علوم اجتماعی و بنا به درخواست اساتید و دانشجویان و دعوت رئیس دانشکده، جلسه مذکور ترتیب داده شده بود. در بدو ورود با تعداد حدود ۶۰ نفر از دانشجویان مواجه شدم که با در دست داشتن دست‌نوشته‌هایی مراتب اعتراض خود را نسبت به شرایط کشور و نحوه اقدام انتظامات دانشکده در حال سکوت ابراز می‌داشتند. تالار ابن خلدون دانشکده علوم اجتماعی با ظرفیت ۵۰۰ نفری، حدود ۳۰۰ استاد و دانشجو را در خود جا داده بود و کم‌کم با ورود افراد جدید و همچنین معترضین که در محوطه حضور داشتند، تکمیل گردید و عده‌ای از دانشجویان پلاکارد به دست در جلوی سالن بر روی زمین نشستند و برخی دیگر نیز به علت پر شدن صندلی‌ها، به صورت ایستاده و با شور و



**وقتی بخش قابل توجهی از جامعه تحت تاثیر و تأثر حادثه خودکشی یک دانشجو و یا فوت مهسا امینی قرار می‌گیرد، نمی‌توان با ادبیات و روش‌های روزهای عادی کار رسانه‌ای کرد.**

روایتی از  
**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

هیجان بسیار زیاد که گاهی توأم با تندی و توهین بود، به پرسش و پاسخ با رئیس دانشگاه، معاونین دانشجویی و فرهنگی دانشگاه و رئیس دانشکده که پشت تریبون قرار گرفته بودند، پرداختند.

گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران در خصوص این نشست بخوبی منعکس کننده خلاصه گفت‌وگوی صورت گرفته است: روز یکشنبه اول آبان ماه قرار بر حضور رئیس دانشگاه در جمع دانشجویان و اساتید دانشکده علوم اجتماعی است. زمان نشست در تالار ابن خلدون، تعدادی دانشجو در سالن حضور دارند اما تعدادی هم در محوطه حضور پیدا کرده‌اند. از روز قبل، برخی دانشجویان در گروه‌های دانشجویی با ابزار از این نظر که نشست‌های گفت‌وگو، نمایشی هستند، دانشجویان را ترغیب به عدم حضور در نشست کرده‌اند. با این حال رئیس دانشگاه وارد سالن شده، کم کم استادان هم اضافه می‌شوند. عده‌ای از دانشجویان در بیرون از سالن روی زمین نشست‌اند. رئیس دانشگاه به اساتید می‌گوید با دانشجویانی که بیرون هستند وارد صحبت شوند تا آنها هم با حضور در سالن، بدون محدودیت به گفت‌وگو بپیوندند. در حالی که برخی از آنها عکس هم‌کلاسی‌های خود که گفته می‌شد همچنان در بازداشت هستند را در دست دارند، وارد سالن می‌شوند.

چند دانشجو که یکی از آنها نماینده شورای صنفی دانشکده علوم اجتماعی بود، نقدهایی مطرح و خطابه‌هایی قرائت کردند. دانشجویان، اقدامات کنترلی حفاظت فیزیکی در شناسایی از روی کارت دانشجویی را توهین به خود دانسته و نسبت به اینکه کارت برخی از آنها ضبط شده و دیگر تحویل‌شان نشده است، معترض بودند. معاون دانشجویی دانشگاه تهران در مقام پاسخگویی برآمد و گفت: «حفاظت فیزیکی و حراست دانشگاه هم می‌تواند کارت دانشجویی را ببیند و هم اینکه کارت را بگیرد. در عرض ۱۵ دقیقه در جلوی درب ورودی دانشگاه، کارتی که از سوی ۲ نفر به ظاهر دانشجو ارائه شد را شناسایی کردم که اصلاً کارت دانشجویی دانشگاه تهران نبود و آنها را پانچ کردم. بنابراین برای جلوگیری از ورود افراد غیردانشجو باید



دانشجویان،

اقدامات

کنترلی

حفاظت

فیزیکی در

شناسایی از

روی کارت

دانشجویی

را توهین به

خود دانسته و

نسبت به اینکه

کارت برخی

از آنها ضبط

شده و دیگر

تحویل‌شان

نشده است،

معارض

بودند.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژنماد آموزش عالی

کارت‌ها را دید و بررسی کرد.»

معاون دانشجویی دانشگاه تهران افزود: «تعداد ۲۷ کارت از دانشجویان دانشکده علوم اجتماعی گرفته شده است. بخاطر اینکه کارت‌ها را با تأخیر برمی‌گردانیم عذرخواهی می‌کنم. قول می‌دهم کارت‌ها را فردا برگردانیم. به هر حال خطاهایی رخ می‌دهد. خطاهایی که از سوی بنده به عنوان یک مسئول سر می‌زند واقعاً قابل دفاع نیست، اعتراض‌های شما هم روی چشم ما، اما بدانید که برنامه اصلی دانشگاه برای تحصیل علم است نه برای اعتراض؛ ضمن اینکه لطفاً در شأن دانشجویی اعتراض کنید، کلام زشت و هتاکانه جایی در دانشگاه ندارد.»

یک دانشجو در اظهاراتی واکنشی، عنوان کرد «شما نمی‌توانید برای ما تعیین کنید که چطور و چگونه اعتراض کنیم.» در همین حال معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه پاسخ داد: «اینکه اعتراض حق دانشجو است را می‌پذیریم اما حد این اعتراض چقدر است؟ یک فضای آرام و قابل پیگیری ایجاد کنیم تا مشکلات رفع شود. اگر می‌خواهید رشد کنید باید بشنوید. ما که در یک زیست مشترک داریم زندگی می‌کنیم باید همدیگر را درک کنیم. خط قرمز ما در دانشگاه، درس است و سلامت. این قابل پذیرش نیست که تعدادی معدود در دانشگاه فضایی ایجاد کنند که استادان و دانشجویانی که سر کلاس می‌روند تهدید شوند.»

رئیس دانشگاه نیز گفت: «افرادی که نسبت به موضوعی اعتراض دارند و بیان اعتراض را از راه تجمع می‌دانند، به معاونت فرهنگی مراجعه کنند و درخواست خود را ارائه دهند. ولی آیا اعتراض یعنی بایستیم در راهروها و از تشکیل کلاس جلوگیری کنیم؟ در محیط دانشگاه باید دانشگاهی و در چارچوب مقررات دانشگاه باشد. نیروهای حفاظت فیزیکی و حراست هیچ برخوردی با تجمعات در محیط دانشگاه نکرده و اعتراضی را متوقف نکرده‌اند. اما افرادی که توهین کرده و شعار ساختارشکنانه داده‌اند باید جلوی درب کارشان گرفته شود و در روزهای آینده به کمیته انضباطی دعوت شوند.»



رئیس  
دانشگاه:  
افرادی که  
نسبت به  
موضوعی  
اعتراض دارند  
و بیان اعتراض  
را از راه تجمع  
می‌دانند،  
به معاونت  
فرهنگی  
مراجعه کنند  
و درخواست  
خود را ارائه  
دهند. ولی آیا  
اعتراض یعنی  
بایستیم در  
راهروها و از  
تشکیل کلاس  
جلوگیری  
کنیم؟

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

دانشجویی درخواست داشت تا نیروهای حفاظت فیزیکی و حراست، برچسب اسم داشته باشند تا اگر تخلفی از سوی آنها در قبال دانشجویی سر زد، بتوانند به مدیریت دانشگاه گزارش کنند. دکتر مقیمی، رئیس دانشگاه در پاسخ به این دانشجوی، از برنامه مدیریت دانشگاه برای این اقدام خبر داد و تاکید کرد که به جای اسم، شماره پرسنلی مأموران حفاظت فیزیکی بر سینه ایشان نصب می‌شود.

یکی دیگر از دانشجویان هم پیشنهاد داد که گیت‌هایی در ورودی‌های دانشکده‌ها و دانشگاه قرار داده شود تا کارت دانشجویی به این شیوه بررسی شود. معاون دانشجویی دانشگاه تهران در این باره اظهار کرد: «هفته گذشته به راه‌حل و نتیجه شما رسیدیم و تعدادی گیت سیار سفارش دادند تا بتواند روی گوشی هم نصب شود.» در این نشست، یکی از دانشجویان اعتراض خود را نسبت به تماس‌هایی که از دانشگاه با خانواده برخی دانشجویان در جریان نقش آنها در ناآرامی‌های اخیر گرفته شده است، ابراز کرد. این دانشجوی می‌خواست بداند که کدام بخش دانشگاه با خانواده او تماس گرفته‌اند. معاون دانشجویی دانشگاه از برنامه این معاونت برای تماس و ارتباط‌گیری با خانواده‌ها صحبت کرد و رئیس دانشگاه نیز گفت: «درک ضرورت ارتباط دانشگاه با خانواده‌ها مربوط به امروز و دیروز نیست. تماس با خانواده‌ها بسیار هم کار خوبی است. این اقدام در زمینه جلوگیری از برخی حرکت‌های هنجارشکنانه، مؤثر بوده است. دانشجویانی که از سوی دانشگاه با خانواده‌هایشان تماس گرفته شده بود، دیگر در بازداشتی‌های بعدی نبودند. خانواده‌ها از دانشگاه انتظار دارند در جریان وضعیت فرزندشان قرار بگیرند. خانواده انتظار دارد اگر فرزندش سر کلاس نمی‌رود، اطلاع داده شود.»

در این نشست، چهار نفر از اساتید به بیان دیدگاه‌های خود در زمینه نشست‌های گفت‌وگو پرداختند. یکی از اساتید با بیان اینکه این نشست بیانگر اراده مدیریت دانشگاه و اساتید و دانشجویان برای حل ابهام و اختلاف است، عنوان کرد: «ریاست دانشگاه تهران برای



یکی از  
دانشجویان  
پیشنهاد داد  
که گیت‌هایی  
در ورودی‌های  
دانشکده‌ها  
و دانشگاه  
قرار داده  
شود تا کارت  
دانشجویی  
به این شیوه  
بررسی شود.

روایتی از

**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی



مدیریت شرایط دانشگاه و برای آزادی دانشجویان بازداشتی خیلی تلاش کرد، شخصاً پیگیری‌هایتان را دیدم. اما برخی برخوردها از سوی مأموران انتظامات برای گرفتن کارت دانشجویان، چالش‌زا شده است.»

استاد دیگری نیز با تأیید اینکه حق اعتراض به معنای هرج و مرج نیست، اظهار کرد: اگر قرار باشد حق اعتراض را به رسمیت بشناسیم، جای آن همین جا است. جلسه‌ای که با حضور اساتید در دانشگاه تهران برگزار شد، گام اول گفت‌وگو بود. اگر اعتراض در دانشگاه پذیرفته نشود در هیچ جای دیگر هم پذیرفته نمی‌شود. یکی از اساتید پیشکسوت و منتقد دانشکده نیز به عنوان جمع‌بندی این نشست، از گفت‌وگوی رئیس و اعضای هیأت رئیسه دانشگاه تهران با دانشجویان و اساتید به عنوان یک «جلسه درخشان» نام برد و اینکه رئیس دانشگاه می‌نشیند و تندترین انتقادات را با حوصله می‌شنود، امری بی‌سابقه در دانشگاه تهران دانست و گفت: مسئله علوم اجتماعی، مسئله است. استادهای علوم اجتماعی هم منتقد اجتماعی هستند؛ از راست راست تا چپ چپ در این دانشکده داریم. ما تجربه‌های رادیکال در کشور داشته‌ایم، اکنون تجربه مدنی نیاز داریم و آنقدر باید ادامه دهیم تا مسئولان یک سری تغییرات را بپذیرند. ما کنش مدنی نیاز داریم تا مشکلات حل شود. حراست و انتظامات باید اعتراضات دانشجویی را نظارت کند، مسئولیت اجتماعی استادان هم میانداری است تا دانشجو آسیب نبیند.

رئیس دانشگاه در پایان ضمن صحنه گذاشتن بر جمع بندی استاد پیشکسوت، اظهار داشت: «ما صرف نظر از جایگاه استادی، دانشجویی، کارمندی و مدیریتی باید در قالب نقش اجتماعی خود انجام وظیفه کنیم و در برابر قوانین و مقررات تمکین کنیم و قبل از قضاوت کردن، باید سخنان همه طرفین در فضایی قانونی و منصفانه شنیده شود.» وی در پایان کمیته‌ای را تعیین نمود که ضمن بررسی مسائل گذشته در دانشکده، برای ارائه چارچوبی قانونمند و علمی جهت ابراز دیدگاه‌ها و اعتراضات در محیط دانشگاه چاره‌جویی کنند.



جلسه‌ای که با

حضور اساتید

در دانشگاه

تهران برگزار

شد، گام اول

گفت‌وگو بود.

اگر اعتراض

در دانشگاه

پذیرفته

نشود در هیچ

جای دیگر

هم پذیرفته

نمی‌شود.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نهاد آموزش عالی

یک دانشجو در پایان این نشست، این سوال را پرسید: «آیا اساتید، حامی حقوق دانشجویانی که می‌خواهند سر کلاس بروند هم هستند؟» این دور از گفت‌وگو هم به پایان رسید. دانشجویانی که بیانیه‌هایشان را خوانده بودند و سالن را ترک کرده بودند، حالا در محوطه دانشکده جمع شده‌اند. دبیر شورای صنفی دانشگاه از رئیس دانشگاه می‌خواهد که هیچ کدام از دانشجویان بخاطر صحبت‌هایی که کرده‌اند، توبیخ نشوند. اما قبل از ابراز نگرانی دبیر شورای صنفی، بارها از دانشجویان خواسته بودم صریح باشند و از این بابت نگرانی نداشته باشند. بعد از بازگشت به دفترم، ضمن تماس با مدیرکل حراست دانشگاه، ضمن دریافت آخرین اطلاعات دانشجویان بازداشتی دانشگاه تهران، از ایشان خواستم تا کارت شناسایی دانشجویان را تا ظهر فردا تحویل انتظامات دانشکده علوم اجتماعی بدهد تا به دانشجویان برگردانند. سپس با دادستان محترم تهران که این روزها تماس‌های مکرری با ایشان داشته‌ام، تماس تلفنی گرفتم و ضمن ارائه مشخصات دانشجویان بازداشتی، از ایشان خواستم ضمن مساعدت برای آزادی دانشجویان بازداشتی، دستور تسریع رسیدگی را صادر کنند و ایشان نیز قول دادند که تلاش خود را خواهند کرد.



یک دانشجو

در پایان نشست

پرسش و

پاسخ با رئیس

دانشگاه،

پرسید: «آیا

اساتید،

حامی حقوق

دانشجویانی

که می‌خواهند

سر کلاس

بروند هم

هستند؟»



روایه‌ها ————— ت روز سی و هفتم

**سلام کلاس‌ها به**

**نظم و پایداری**

امروز صبح پس از کسب اطلاعات از حوزه‌های مختلف دانشگاه، پیگیر وضعیت دانشجویان بازداشتی از دادستان محترم تهران شدم. سپس برای شرکت در همایش دانشکده علوم و فنون نوین رهسپار این دانشکده شدم. در این همایش که با حضور مقامات کشوری،

روایتی از  
**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماز آموزش عالی

کارآفرینان، نمایندگان صنایع، خیرین و دانشجویان در حال برگزاری بود، رئیس دانشکده درباره ماموریت و عملکرد دانشکده علوم و فنون نوین از زمان تاسیس تاکنون گزارشی ارائه کرد.



همایش دانشکده علوم و فنون نوین دانشگاه تهران با شعار «دانشکده میان رشته‌ای، فناوری محور و کارآفرین»

شعار این همایش، «دانشکده میان رشته‌ای، فناوری محور و کارآفرین» بود و جذب نخبگان، پژوهشگران میان رشته‌ای و ارائه دستاوردهای فناورانه با صنعت، پرورش باور کارآفرینی بین اعضای هیات علمی و دانشجویان، از جمله اهداف این همایش بود. در سخنرانی خود با بیان اینکه رویکرد میان رشته‌ای دانشکده علوم و فنون نوین باید بیشتر مورد توجه قرار گیرد و با قوت بیشتر ادامه پیدا کند، گفتیم: وقتی صحبت از دانشکده میان رشته‌ای می‌کنیم، نمی‌توانیم این مأموریت ویژه را با سازوکارهای متداولی که در دانشگاه وجود دارد دنبال کنیم، بلکه با مأموریت نوین دانشکده علوم و فنون نوین نیازمند طراحی جدید هستیم و با ساختارهای سنتی نمی‌توانیم این مأموریت جدید را محقق کنیم. در ستاد دانشگاه باید برای طراحی ساختارهای جدید انعطاف قائل شویم و اصرار به استفاده از ساختارهای سنتی از قبل تعیین شده نکنیم؛ بلکه اجازه دهیم انعطاف در تهیه ساختار به وجود آید. یک ساختار برای همیشه طراحی نشده است و با توجه به مأموریت جدید باید دچار تحول



**رئیس دانشگاه تهران در دانشکده علوم و فنون نوین: یک ساختار برای همیشه طراحی نشده است و با توجه به مأموریت جدید باید دچار تحول شویم.**

روایتی از **مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

شویم. باید ماموریت‌ها را به گونه‌ای و به صورت ساختار یکپارچه و به هم پیوسته تنظیم کنیم تا بتوان ماموریت اصلی را محقق نمود و در کنار آن بسترها و زیرساخت‌ها فراهم گردد.

در ادامه با تاکید بر تجمیع ظرفیت‌ها برای حل مسئله، گفتیم: نوع نگاه ما در طراحی رشته‌ها باید اینطور باشد که علاوه بر اینکه همچنان باید تخصصی شدن رشته‌ها را دنبال کنیم و در مرز دانش حرکت کنیم، حتماً لازم است نگاه تجمیعی برای حل مسئله‌ای که نیازمند مهارت‌های چندگانه و تخصصی مختلف است داشته باشیم و بر این اساس، رشته‌های جدید را ایجاد کرده و به طور مستمر متناسب با نیاز بازار پرورسانی کنیم.

مسائل در کشور ما فقط از جنس فنی نیست بلکه جنبه‌های روانی، اجتماعی، فنی، فلسفی الهیاتی، اقتصادی و مدیریتی در کسب‌وکارها باید مورد توجه قرار گیرند. نمود چنین نگاه جامعی را باید در دانشکده علوم و فنون نوین ببینیم. دانشکده علوم و فنون نوین را دارای ظرفیت بالا برای گسترش روابط با خارج از دانشگاه دانستیم و در ادامه گفتیم: به دلیل محدودیت‌های مالی دولت و دانشگاه و بودجه‌های قطره‌چکانی سالانه، باید بدنبال راهکار تامین مالی مناسبی برای ساخت‌وسازها باشیم که یکی از راه‌های رسمی، تامین منابع از طریق خیرین نیک‌اندیش است.

در پایان درباره لوازم تقویت ارتباط با صنعت، اظهار داشتیم: باید دفاتر ارتباط با صنعت طوری باشد که هر شرکت اثرگذاری باید در دانشگاه دفتر داشته باشد و قطعاً دانشگاه هم باید در صنعت دفتر داشته باشد تا بتوانیم این ارتباط را توسعه بدهیم. البته صرف شکل‌گیری ساختار برای تقویت ارتباط با صنعت کافی نیست بلکه باید محتوای روابط را نیز توسعه دهیم. بعد از سخنرانی از نمایشگاه شرکت‌های دانش‌بنیان که در حاشیه این همایش ترتیب داده شده بود، بازدید کردم و با مدیران و کارشناسان حدود شش شرکت دانش‌بنیان گفت‌وگو کردم و ضمن آشنایی با محصولات آنها و چگونگی شکل‌گیری شرکت‌ها، مسائل و مشکلات آنها را به



مسائل در  
کشور ما فقط  
از جنس فنی  
نیست بلکه  
جنبه‌های  
روانی،  
اجتماعی،  
فنی، فلسفی  
الهیاتی،  
اقتصادی و  
مدیریتی در  
کسب‌وکارها  
باید مورد  
توجه قرار  
گیرند.

روایتی از  
**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماذ آموزش عالی

همراه راهکارهای پیشنهادی برای توسعه و تقویت واحدهای فناوری و دانش‌بنیان در دانشگاه تهران مورد بررسی قرار دادیم. پس از بازدید از شرکت‌ها، راهی جلسه هیات رئیسه دانشگاه شدم. یکی از مهمترین موضوعات جلسه امروز هیات رئیسه بررسی وضعیت برگزاری کلاس‌های درس در دانشگاه بود. آمارها نشان می‌داد که به جز یکی دو دانشکدگان، وضعیت برگزاری کلاس‌ها در دانشگاه از وضعیت خوب و رو به بهبودی برخوردار است. بعد از ارائه گزارش معاون آموزشی دانشگاه و بیان دیدگاه‌های اعضای هیات رئیسه، تصمیماتی در خصوص پایدارسازی کلاس‌ها و تداوم ترم اتخاذ شد.



## روایت روز سی و هشتم دانشگاه همچنان هویت‌ساز؛ پای یک نشان ماندگار به میان است

مدت‌هاست که با تشکیل کمیته‌ای، اعطای نشان دانشگاه تهران را به چهره‌های ماندگار دانشگاه تهران و کشور در دستور کار داریم و امروز در ساعت ۷ صبح میزبان شورای سیاستگذاری اعطای نشان



اولین نشست شورای سیاستگذاری «نشان نماد آموزش عالی ایران»



آمارها نشان می‌داد که به جز یکی دو دانشکدگان،

وضعیت

برگزاری

کلاس‌ها در

دانشگاه از

وضعیت خوب

و رو به بهبودی

برخوردار

است.

روایت‌ساز

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نهاد آموزش عالی

نماد آموزش عالی ایران در دفترم هستیم. اعضای این شورا را اساتید ممتاز دانشگاه تهران، روسای سابق دانشگاه تهران، رئیس فعلی دانشگاه علوم پزشکی تهران، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و برخی اعضای هیات رئیسه دانشگاه تهران تشکیل می‌دهند.

اولین نشست شورا به بررسی پیش‌نویس آیین‌نامه «نشان نماد آموزش عالی ایران» اختصاص داشت. در نشست هم‌اندیشی برای اعطای نشان نماد آموزش عالی کشور، ابتدا از مشورت با دبیر و اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و برخی چهره‌های علمی کشور و همچنین برگزاری نشست هم‌اندیشی با حضور جمعی از چهره‌های ماندگار کشور در اردیبهشت ماه ۱۴۰۱ به منظور طراحی سازوکار اعطای نشان نماد آموزش عالی خبر دادم و گفتم: معتقدیم که این نشان هم مانند خیلی از «نشان» ها و جوایزی که وجود دارد و اعتبار رسمی و جایگاه قانونی‌شان توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی به آنها اعطا شده است، باید جایگاه رسمی و جایگاه علمی داشته باشد. از انجام مکاتبه رسمی با شورای عالی انقلاب فرهنگی در ارتباط با «نشان نماد آموزش عالی ایران» خبر دادم و گفتم: موضوع این نشان در فرآیند بررسی در شورای عالی انقلاب فرهنگی قرار دارد. هدفمان این است که فرد دریافت‌کننده نشان بتواند از امتیازات قانونی آن بهره‌مند شود و از این طریق جذابیتی برای آنها ایجاد شود. در ادامه با اشاره به اینکه ایده «نشان نماد آموزش عالی ایران» طی همکاری مشترک دانشگاه تهران و دانشگاه علوم پزشکی تهران جلو می‌رود، هدف از اعطای این نشان را بسط گفتمان علمی در کشور دانستم و توضیح دادم: در زمینه کارهای زیربنایی، فرهنگی و تربیتی در کشور غفلت شده است و جایگاه عالمان را تقویت و ترویج نکرده و به جوانان منتقل نکرده‌ایم؛ بلکه تجربه آنها فقط در قالب کلاس‌هایی که حضور داشته‌اند، به دانشجویان‌شان منتقل شده است. در عین حال با اشاره به سابقه معرفی چهره‌های ماندگار در کشور، اظهار داشتیم: هر چند معرفی چهره‌های ماندگار توسط صدا و سیما، جایگاه رسمی و علمی نداشت ولی اثرات خیلی خوبی



شورای

سیاستگذاری

«نشان نماد

آموزش عالی

ایران» با

حضور اساتید

ممتاز دانشگاه

تهران، روسای

سابق دانشگاه

تهران، رئیس

فعلی دانشگاه

علوم پزشکی

تهران، دبیر

شورای عالی

انقلاب

فرهنگی و

برخی اعضای

هیات رئیسه

دانشگاه تهران

تشکیل شد.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



را در جامعه و محیط فرهنگی و اجتماعی کشور ایجاد کرد. «نشان نماد آموزش عالی ایران» باید هم جایگاه رسمی و هم جایگاه علمی داشته است. از برنامه‌ریزی برای ایجاد خانه چهره‌های ماندگار در باغ نگارستان دانشگاه تهران خبر دادم و تاکید کردم: امیدوارم خانه چهره‌های ماندگار، جایگاهی باشد که بتوانیم بیشتر در خدمت این بزرگان باشیم. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز با بررسی سنت دانشگاه‌های مطرح دنیا از جمله هاروارد، آکسفورد، کمبریج، استنفورد و کلمبیا در زمینه اعطای «نشان»‌های دانشگاهی، گفت: «نشان»‌های دانشگاهی در دنیا یک نمادی است که به شخصیت‌ها، جایگاه‌ها و افرادی که در داخل یا پیرامون دانشگاه‌ها حضور دارند و دیده نشده‌اند، اعطا می‌شود تا دیده شوند. وی اظهار کرد: در اعطای این «نشان»‌ها معمولاً به کارمندان، ذی‌نفعان دانشگاه و افرادی که مسئولیت اجتماعی در قبال دانشگاه داشته‌اند، کمتر توجه شده است.

شاخص‌های لازم برای اعطای نشان، نوعی مرزشکنی در تعیین معیارها و تقسیم‌بندی علوم برای اعطای نشان و توجه به معیارهای کمی و کیفی، تاکید بر حفظ شأن نشان، توان رهبری و شبکه‌سازی علمی معیار مهم برای اعطای نشان، لحاظ نمودن یک کرسی علمی به برندگان نشان، اعطای نشان به خیرین و سیاستمداران موثر در امور دانشگاه تهران و ... از جمله مهمترین مطالبی بود که اعضای شورا بر آن تاکید داشتند.

در مجموع، اعضا «اعطای نشان نماد آموزش عالی ایران» را اقدامی موثر برای ایجاد انگیزه در اهل علم و پرطراوت و پرنشاط شدن فضای عمومی کشور قلمداد می‌کردند و جای تکریم بزرگان در کشور را خیلی خالی می‌دانستند و آن را برای ارتقای روحیه علم‌گرایی و حرکت در مسیر گفتمان علمی امری ضروری توصیف نمودند.

ساعت ۱۰ در جلسه کمیته املاک شرکت نمودم و موضوع احداث خوابگاه متاهلین دانشجویی و کیفیت اجرا و زمان آن مورد بحث و بررسی قرار گرفت.



هدف از اعطای  
نشان نماد  
آموزش عالی  
ایران، بسط  
گفتمان علمی  
در کشور است.

روایتی از

**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

در جلسه دیگر با حضور مدیران حوزه آموزش دانشگاه به بررسی عملکرد اساتید و مدیران حوزه آموزش در تشکیل و عدم تشکیل کلاس‌ها در دانشکده‌های مختلف پرداختیم.

بعد از اقامه نماز جماعت مغرب و عشا، هنگام بازگشت از مسجد دانشگاه، دبیر شورای صنفی دانشجویان با اشاره به یکی از دانشجویان که او را همراهی می‌کرد، ابراز داشت که «او در بین دانشجویان معترض از بیشترین محبوبیت برخوردار است و ۱۸ روز نیز در بازداشت بوده است. برای جلوگیری از تنش در تجمعات دانشجویی، وی ایده و طرحی دارد که می‌خواهیم با شما در میان بگذاریم.» آنها را با خود به دفترم بردم و به همراه رئیس مرکز حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه و معاون ایشان که در این ایام هیچگاه تنه‌ایم نگذاشته‌اند، نزدیک به دو ساعت با آنها گفتگوی دوستانه‌ای داشتم. طرح‌شان این بود که انتظامات و حراست حضور فعالی در تجمعات فردا نداشته باشند و ورود و خروج کلیه دانشجویان از کلیه دانشکدگان در تهران و خارج تهران در سایت مرکزی آزاد باشد و اگر دانشجویی فاقد کارت شناسایی بود، با همکاری آموزش گواهی موقت ورود برای وی صادر شود. درخواست داشتند که دبیر شورای صنفی دانشجویان در جلوی درب ورودی مستقر شود و ضمن مشاهده نحوه برخورد انتظامات و حراست دانشگاه، در مواردی که لازم شد، برای جلوگیری از تنش با دانشجویان فاقد کارت دانشجویی و کسانی که مایل به نشان دادن کارت نیستند، به حل و فصل موضوع بپردازد. در مقابل این خواسته، تهمیدنامه مکتوبی نوشتند که بر اساس آن، تضمین خواهند کرد که تجمع‌کنندگان از هر گونه اقدام تحریک‌آمیز، شعار هنجارشکنانه و توهین به افراد و مقدسات خودداری خواهند کرد.

همکاران بر اساس تجربه قبلی به آنها هشدار دادند که چیزی را تضمین می‌کنید که امکان اجرای آن را ندارید، ولی آنها با اصرار فراوان، بر خواسته و تعهد خود پافشاری داشتند. در همان جلسه با مدیرکل حراست تماس گرفتم و نتیجه مذاکره را با وی در میان گذاشتم. در حالی که اعضای جلسه صدای وی را می‌شنیدند، مدیرکل



طرح دبیر

شورای صنفی

و دانشجوی

همراه او

این بود که

انتظامات و

حراست حضور

فعال در

تجمعات فردا

نداشته باشند.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نماه آموزشی عالی



ملاقات حضوری دبیر شورای صنفی دانشجویان با رئیس دانشگاه تهران در محل دفتر رئیس دانشگاه

حراست نسبت به تعهد آنها اظهار تردید کرد، ولی اظهار داشت که «هر طور شما دستور بدهید، همانگونه عمل خواهد شد.» هر چند که می‌دانستم که این دو نفر نسبت به گفته خود صادق نیستند و حتی در صورتی که صادق هم باشند، نمی‌توانند به تعهد خود عمل نمایند؛ ولی از آنجا که آنها را نماینده بخشی از دانشجویان معترض می‌دانستم، برای احترام به خواسته‌شان و همچنین آزمودن شیوه‌ای جدید برای مدیریت اعتراضات با مشارکت معترضین، ریسک و مخاطره آن را به جان خریدم و از آنها خواستم که برای اعتمادسازی متقابل، حداکثر تلاش خود را بکار گیرند و به وعده خود وفا کنند؛ هر چند که واقعیت میدانی روز چهارشنبه بیانگر تعهد کامل مدیریت دانشگاه و حراست به وعده‌هایش بود، ولی عملکرد آنها هیچ‌گونه انطباقی با تعهدات و تضمین‌هایشان نداشت.

شامگاه امروز طی یک تماس تلفنی، ضمن عرض خدقوت به رئیس دانشکده زبانها و ادبیات خارجی، مراتب تشکر خود را از زحمات ارزشمندشان در روزهای اخیر ابراز داشتیم. ایشان با تعهدی مثال‌زدنی، ضمن حضور در بین دانشجویان معترض، به تدبیر امور در عرصه میدانی پرداخته است.



**رئیس  
دانشکده  
زبانها و  
ادبیات  
خارجی  
با تعهدی  
مثال‌زدنی،  
ضمن حضور  
در بین  
دانشجویان  
معترض، به  
تدبیر امور در  
عرصه میدانی  
پرداخته  
است.**

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نردفهرستی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



روایـــــــت روز سی و نهم

## از رادیکال شدن اعتراضات تا جلسه فوری با اساتید

ساعت شش صبح وارد دفترم شدم و بعد از مطالعه گزارشات و نامه‌های ارسالی، عازم جلسه هیأت ممیزه دانشگاه گردیدم. در بین جلسه مطلع شدم که تعداد ۷۹ نفر از اساتید که بیش از ۱۰ درصد آنها بازنشسته بودند، با صدور بیانیه‌ای در فضای مجازی، اقدامات حراست دانشگاه در برخورد با دانشجویان معترض را مورد انتقاد قرار داده بودند. از دفترم خواستم با تک تک افراد نویسنده بیانیه تماس بگیرد و آنها را به جلسه‌ای در ساعت ۱۵ دعوت نماید.

گزارش‌های همکاران نشان می‌داد که در خیابان کارگر شمالی در اطراف کوی دانشگاه، پردیس شمالی دانشگاه و دانشکدگان فنی ملتهب است و دانشجویان نیز از پشت نرده‌ها با شعارهایی، نیروهای انتظامی حاضر در خیابان را تحریک می‌کنند و تنش‌هایی بوجود آمده است. در سایت مرکزی نیز تجمعی با حضور نزدیک به ۲۵۰ نفر دانشجوی معترض شکل گرفته است و دانشجویانی از طیف ارزشی نیز - البته با تعداد کمتر - حضور دارند.

با توجه به توافقی که با شورای صنفی دانشجویان کرده بودیم، قبل از ساعت ۸ صبح نیز دبیر این شورا در جلوی درب ورودی ۱۶ آذر مستقر شده بود تا ضمن مشاهده عملکرد انتظامات و حراست، در مواردی که فردی کارت خود را نشان ندهد و یا فاقد کارت دانشجویی باشد، مداخله کند و از تنش جلوگیری کند. این ابتکار به پیشنهاد شورای صنفی دانشجویان دانشگاه تهران و توافقی که شب گذشته صورت گرفته بود، به خوبی در حال اجرا بود و با باز خوردی که از دبیر شورای صنفی در ابتدای صبح و نزدیک ظهر گرفتم، از پیشرفت امور خشنود بود.

بعد از نماز ظهر نیز که در حال بازگشت از مسجد دانشگاه بودم، اوضاع



در خیابان  
کارگر شمالی  
در اطراف  
کوی دانشگاه،  
پردیس شمالی  
دانشگاه و  
دانشکدگان  
فنی ملتهب  
است و  
دانشجویان  
نیز از پشت  
نرده‌ها با  
شعارهایی،  
نیروهای  
انتظامی حاضر  
در خیابان  
را تحریک  
می‌کنند.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماز آموزش عالی

در سایت مرکزی بسیار آرام بود و جلوی درب‌های ورودی دانشگاه نیز هیچ ازدحامی وجود نداشت. اما در سایت پردیس شمالی و دانشکدگان فنی واقع در کارگر شمالی وضع به گونه‌ای دیگر بود و علاوه بر تجمعات داخل دانشکده‌ها، خیابان نیز وضعیت ملتهبی داشت. کم کم به همان میزان که از التهابات سایت شمالی دانشگاه کاسته می‌شد، تجمع دانشجویان معترض در سایت مرکزی در حال نضج گرفتن بود. تجربه روزهای قبل نشان می‌داد که دانشجویان معترض بعد از صرف ناهار، از دانشکده‌های غیر از سایت مرکزی، عازم این سایت می‌شوند تا تجمع خود را به اوج برسانند. برنامه این روزهای این مجموعه ۳۰۰ نفری این است که بعد از صرف صبحانه، در جلوی پله‌های دانشکده خود تجمع نموده و با شعارها و تهدیدهای خود سعی می‌کنند تا مانع برگزاری کلاس‌ها شوند و بعد از صرف ناهار، در سایت مرکزی تجمع می‌کنند. از مدیریت دانشگاه هم انتظار دارند، خدمات لازم را بدون کم و کاست و با کیفیت عالی در اختیارشان قرار دهد و حراست نیز مکلف است فضای امنی برای آنها فراهم کند که هر چه خواستند انجام دهند و هر توهین و شعاری که روا می‌دارند، بدهند. این موضوع را به خوبی می‌توان از رفتارهایشان فهمید، کما اینکه در جلسات حضوری و گفتگوهای طرفینی به صراحت بیان می‌کنند. گویا همه باید در مقابل این جمعیت اندک سر تعظیم فرود آورند؛ و جالب‌تر آنکه با ندای بلند بر علیه «دیکتاتوری» شعار می‌دهند. امروز نیز سایت مرکزی از حوالی ساعت ۱۳ شاهد شکل‌گیری تجمع ۲۵۰ نفره بود و انتظار داشتیم که با توجه به قول و قرارهای شب گذشته با شورای صنفی و تعهدی که داده بودند، شاهد اقدامات ناهنجار و شعارهای هنجارشکنانه نباشیم؛ هر چند که بر اساس ارزیابی‌ها، تجربه‌های قبلی و رفتارهای متناقضی که از اعضای شورای صنفی دیده بودم، امید چندانی نداشتم که آنها به تعهدات‌شان عمل کنند. ولی با توجه به حجمه‌های علیه انتظامات و حراست، اولاً ضروری بود که در عمل همه ببینند که فعال نبودن انتظامات و تضعیف آن به نفع هیچ کس نیست و ثانیاً برخی اوقات در محیط دانشجویی لازم است برخی هزینه‌ها را پذیرفت تا دانشجویان به بلوغ کافی برسند. متأسفانه همانطور که پیش‌بینی می‌کردم، فضای ملتهب‌تر با شعارهای تند و اقدامات ناهنجار را در سایت مرکزی شاهد بودیم. ساعت ۱۵ به سمت تالار شهید سلیمانی، محل برگزاری خانه گفتگو



**تجربه روزهای قبل نشان می‌داد که دانشجویان معترض بعد از صرف ناهار، از دانشکده‌های غیر از سایت مرکزی، عازم این سایت می‌شوند تا تجمع خود را به اوج برسانند.**

روایتی از  
**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

با جمع ۲۰ نفره اساتید نویسندگان بیانیه حرکت کردم. در جلوی درب ورودی، دبیر شورای صنفی ایستاده بود که با تکان دادن سر از روی تاسف گفتم که اینطور تعهد داده بودی. او نیز بدون اینکه حرفی بزند، در ظاهر چهره‌اش شرمندگی وجود داشت.



نشست رئیس دانشگاه تهران با جمعی از اعضای هیات علمی که بیانیه رسانه‌ای خطاب به رئیس دانشگاه صادر کرده بودند

برای برگزاری جلسه وارد تالار شهید سلیمانی شدم و ضمن سلام و احوال‌پرسی با حاضران، جلسه را با تلاوت قرآن کریم آغاز کردیم. برخی نویسندگان بیانیه در مسافرت بودند و یا کلاس داشتند و تعداد زیادی نیز بازنشسته بودند و اصولاً در دانشگاه حضور نداشتند.

در ابتدای جلسه برایشان توضیح دادم که بیانیه شما را در فضای مجازی دیدم و بر خود وظیفه دانستم که با تشکیل این جلسه، صحبت‌های شما را بشنوم و ابهامات موجود را پاسخ دهم و برای برخی مسائل نیز با همفکری شما چاره‌جویی نمایم؛ هر چند که انتظار داشتم بجای نشر نامه در فضای مجازی، موضوع صرفاً از طریق مکاتبه داخلی به اینجانب اطلاع‌رسانی می‌شد. سپس به آنها گفتم که این بیانیه ضمن آنکه دارای نقاط مثبت است و محترمانه نوشته شده است، ولی از واژه‌های نامناسب و قضاوت‌های عجولانه بهره گرفته‌اید. آنها دخالت و رفتارهای حراست و نهادهای امنیتی را در تاریخ دانشگاه، نادر توصیف نموده بودند. ناچار شدم مروری بر عملکرد دانشگاه از این منظر در قبل و بعد از انقلاب اسلامی داشته باشم و با قرائت



در بیانیه

جمعی از

اساتید ضمن

آنکه دارای

نقاط مثبت

و محترمانه

بود، ولی از

واژه‌های

نامناسب و

قضاوت‌های

عجولانه هم

بهره گرفته

بودند.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی



خبری در رسانه‌ها از عملکرد حراست و مدیریت دانشگاه در سال ۱۳۹۸، به آنها یادآور شوم که صرف نظر از درستی و نادرستی این اخبار، همواره در خصوص مداخله نیروهای امنیتی و حراست در دانشگاه تهران، حرف و حدیث‌های به مراتب بدتری نسبت به روزهای اخیر دانشگاه مطرح بوده است، ولی چگونه است که شما با نادیده گرفتن اخباری به مراتب بدتر که مربوط به سه سال پیش است، شرایط امروز دانشگاه را صرفاً بر اساس اخبار فضای مجازی و بر اساس شنیده‌ها، از این نظر در تاریخ دانشگاه، نادر توصیف می‌کنید. بعد از ارائه گزارش معاون آموزشی دانشگاه در خصوص عملکرد نادرست برخی اساتید در عدم برگزاری کلاس‌ها و ذکر نمونه‌هایی از رفتار اساتید در این زمینه، گله‌مندی خود را ابراز نمودم و اساتید حاضر یک به یک به اظهار نظر پرداختند. اظهار غافلگیری از تشکیل سریع جلسه، اظهار تشکر از توجه رئیس دانشگاه به آنها، انتقاد از رویکرد رئیس برای ورود به بحث با قرائت بیانیه و تفسیر واژه به واژه آن، استناد به شنیده‌ها و بیانیه‌های صادر شده از سوی تشکل‌های دانشجویی، روایت ناقص از برخی اتفاقات دانشگاه، برخوردهای حراست با آنها در گذشته و امثال آن، از جمله محورهای اصلی سخنان آنان بود. صحبت‌های آنها حاوی یک نکته مهم بود که تقریباً اکثریت آنها اذعان می‌داشتند که خودشان شاهد ماجراهای برخورد حراست نبوده‌اند ولی شنیده‌های آنها و یا اخبار فضای مجازی آنها را به این اطمینان رسانده است که چنین اتفاقات تلخی حتما رخ داده است. شنیدن این نوع استدلال، آن هم از یک استاد دانشگاه برایم بسیار تعجب‌آمیز بود که چطور مبتنی بر داده‌های این چنینی، قضاوتی قاطعانه صورت می‌گیرد. از دیگر نکات جالب این جلسه، اظهارات یکی از اساتید صاحب نام بود که وجود فضای امنیتی دانشگاه را مورد انتقاد قرار می‌داد. در حین سخنانش، ضمن عذرخواهی از ایشان به علت قطع صحبت‌هایش، پرسشی را مطرح کردم. از او پرسیدم که با توجه به سابقه سه دهه‌ای ایشان در کسوت عضو هیأت علمی دانشگاه تهران، آیا اقدامات مدیریت جدید دانشگاه در این یکسال گذشته، از نظر تسهیل فضای باز گفتمانی، فراهم‌سازی تریبون برای شنیدن صداهای مختلف، نشست و گفتگوی طرفینی بین رئیس دانشگاه با اساتید، دانشجویان و کارکنان قابل مقایسه با هیچ دوره مدیریت در دانشگاه تهران بوده است؟



صحبت‌های

جمعی از

اساتید

صادرکننده

بیانیه حاوی

یک نکته

مهم بود که

تقریباً اکثریت

آنها اذعان

می‌داشتند

که خودشان

شاهد

ماجرای

برخورد

حراست

نبوده‌اند و در

جایی که کار

می‌کنند، اصولاً

با دانشجو سر

و کار ندارند.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نهاد آموزش عالی

ایشان تلاش نمود با روش‌های مختلف از پاسخ به این سوال طفره برود، ولی با کمی سکوت، اعتراف نمود که در این دوره، عملکرد مدیریت دانشگاه از این لحاظ در مقایسه با همه دوران وضعیت بهتری دارد.

هرچند که در دقایق آغازین جلسه، افراد به دنبال دفاع بی چون و چرا از بیانیه خود بودند، ولی در ادامه پذیرفتند که بکار بردن برخی الفاظ و همچنین انتشار آن در فضای مجازی کار درستی نبوده و اظهار داشتند که هدفشان از نوشتن بیانیه، کمک به رئیس دانشگاه بوده است و نیت بدی نداشته‌اند.



روایـــــــت روز چهارم

## خبر خوب در میانه جنگ رسانه‌ای



با توجه به ضعف عملکرد شورای انضباطی دانشجویان، با توجه به رایزنی‌های صورت گرفته قبلی با معاون دانشجویی دانشگاه، حکم برکناری دبیر شورای انضباطی دانشجویان اضاء شد.

روایتی از **مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نماز آموزش عالی

بیانیه‌های متعددی از سوی برخی افراد با عناوین مختلف مبنی بر هجمه و توهین به حراست و برخی مدیران ارشد دانشگاه و همچنین فراخوان‌های روز شنبه در جای جای دانشگاه که در فضای مجازی منتشر شده بود را مطالعه کردم. از سوی دیگر، دانشجویان بسیجی و ارزشی نیز بیانیه‌هایی در محکومیت اقدامات هنجارشکنان و بویژه در تجمعات چهارشنبه گذشته منتشر نموده و برخی نیز از طریق پیامک و کلیپ‌های حاوی توهین به دانشجویان بسیجی و ارزشی ارسال نموده بودند که جای بسی تأسف داشت. نمی‌دانم برخی اساتید که از تجمعات و اعتراضات دانشجویی حمایت می‌کردند، شاهد چنین شعارهایی نیز بوده‌اند که باز هم بر این موضوع تأکید داشتند یا خیر؟ اگر از این امر مطلع بوده باشند و باز بر نظر خود اصرار دارند و حتی با انتشار بیانیه یا نامه‌نگاری به جای دعوت معترضین به رعایت نزاکت و حفظ شأن دانشگاه، چگونه نهادهایی همچون حراست را گاه و بیگاه و صرفاً بر اساس ادعاهای مطرح‌شده در فضای مجازی به باد انتقاد می‌گیرند.

با توجه به ضعف عملکرد شورای انضباطی دانشجویان، با توجه به رایزنی‌های

صورت گرفته قبلی با معاون دانشجویی دانشگاه، حکم برکناری دبیر شورای انضباطی دانشجویان را امضاء نمودم و جایگزین‌های مختلف را مورد بررسی قرار دادم و قرار شد گزینه نهایی که یکی اساتید خوشنام و فعال در اردوهای جهادی بود را به این سمت منصوب نمایم.

در میان این اخبار ناخوشایند، خبر آمد که در ویرایش ۲۰۲۳ رتبه‌بندی «یو. اس. نیوز»، دانشگاه تهران با فاصله ۲۶۹ پله‌ای از دومین دانشگاه برتر وزارت علوم، در جایگاه نخست ملی ایستاد. کسب این رتبه و موفقیت غرورآمیز، اراده ما را برای دور ساختن فتنه اخیر از ساحت دانشگاه تهران مصمم‌تر نمود.



اعلام موفقیت غرورآمیز دانشگاه تهران در رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان «یو. اس. نیوز»

بر اساس گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، در ویرایش پیشین رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان «یو. اس. نیوز»، دانشگاه تهران در جایگاه نخست ملی و ۳۵۳ جهانی جای گرفته بود. دانشگاه تهران طی یکسال اخیر در حالی موفق به حفظ جایگاه نخست ملی و رشد ۲۴ پله‌ای در رتبه جهانی شده است که با فاصله چشمگیر ۲۶۹ پله‌ای از دومین دانشگاه دولتی برتر زیرمجموعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در سکوی اولی نشسته است. نظام رتبه‌بندی «یو. اس. نیوز» (رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان) برای فهم بهتر مقایسه مؤسسه‌ها در جهان پدید آمده است. با افزایش دانشجویانی که در پی ادامه تحصیل در کشورهای خارجی هستند، رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان که آوازه و پژوهش‌های علمی مؤسسه‌ها را دربردارد، می‌تواند به آنها در گزینش



در ویرایش  
۲۰۲۳

رتبه‌بندی  
«یو. اس.  
نیوز»،  
دانشگاه

تهران با  
فاصله ۲۶۹

پله‌ای از  
دومین  
دانشگاه برتر  
وزارت علوم،  
در جایگاه  
نخست ملی  
ایستاد.

روایت‌ساز  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

مؤسسه‌ها یاری رساند. مؤسسه «یو. اس. نیوز» از ۱۳ سنجه کلیدی (آوازه جهانی پژوهشی، آوازه منطقه‌ای پژوهشی، شمار انتشارات، کتاب‌ها، همایش‌ها، تأثیر استنادی تعدیل‌شده، شمار همه استنادها، شمار انتشارات در میان ۱۰ درصد انتشارات با کیفیت، شمار همکاری منطقه‌ای، شمار همکاری جهانی، شمار مقاله‌های پراستناد در میان یک درصد انتشارات با کیفیت، و نسبت مقاله‌های پراستناد در میان یک درصد انتشارات با کیفیت) برای ارزیابی مؤسسه‌ها بهره می‌گیرد. داده‌های ارزیابی این سنجه‌ها با همکاری شرکت «کلاریویت آنالیتیکس» (ناشر پایگاه‌های «وب آو ساینس» و «اینسایتس») گردآوری می‌شوند. بررسی رتبه جهانی دانشگاه تهران در سنجه‌های گوناگون نظام رتبه‌بندی «یو.اس. نیوز» ویرایش ۲۰۲۳ میلادی حاکیست که دانشگاه تهران از نظر آوازه جهانی پژوهشی در جایگاه ۱۳۲ دنیا قرار گرفته و در بیشتر سنجه‌های این نظام رتبه‌بندی نسبت به یکسال اخیر به حفظ رتبه در کانال ویرایش پیشین پرداخته یا روند بهبود را در جایگاه جهانی خود تجربه کرده است.

بر اساس گزارش این نظام رتبه‌بندی، دانشگاه تهران در بیش از نیمی از زمینه‌های علمی در میان برترهای جهان قرار گرفت. افزون بر رتبه‌بندی فراگیر، «یو.اس. نیوز» به رتبه‌بندی موضوعی مؤسسه‌ها نیز می‌پردازد. این نظام رتبه‌بندی مؤسسه‌های جهان را در ۴۷ زمینه علمی ارزیابی می‌کند. دانشگاه تهران در ۲۶ زمینه علمی در میان مؤسسه‌های برتر جهان جای گرفته است، این در حالی است که در ویرایش پیشین این رتبه‌بندی، دانشگاه تهران در ۲۳ زمینه علمی در جمع موسسه‌های برتر جهان قرار گرفته بود. بنابراین نماد آموزش عالی ایران در یکسال اخیر توانسته است قرارگیری در جمع برترین‌های سه حوزه علم را به موفقیت‌های گذشته خود بیفزاید. بهترین رتبه دانشگاه تهران در «علوم پلیمر» به دست آمده که در این زمینه علمی در جایگاه سیزدهم جهان ایستاده است. رتبه جهانی دانشگاه تهران در نظام رتبه‌بندی موضوعی «یو. اس. نیوز» ویرایش ۲۰۲۳ میلادی حاکی از آن است که این دانشگاه در علوم پلیمر، علوم مهندسی، مهندسی مکانیک، منابع آبی، انرژی و سوخت، مهندسی عمران، علوم کشاورزی، علوم و صنایع غذایی، هوش مصنوعی، علوم رایانه و مهندسی شیمی جزو ۱۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار دارد.



بر اساس

رتبه‌بندی

موضوعی «یو.

اس. نیوز»،

دانشگاه تهران

در ۲۶ زمینه

علمی در میان

مؤسسه‌های

برتر جهان

جای گرفته

است.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نماز آموزش عالی

همچنین دانشگاه تهران در علوم گیاهی و جانوری، مهندسی برق و الکترونیک، زیست‌فناوری و میکروبی‌شناسی کاربردی، علوم مواد، شیمی و داروشناسی و سم‌شناسی جزو ۲۰۰ دانشگاه برتر دنیا و در شیمی فیزیک، علوم و فناوری نانو، محیط زیست/بوم‌شناسی، فیزیک ماده چگال، علوم زمین و زیست‌شناسی و بیوشیمی در بین ۳۰۰ دانشگاه برتر جهان قرار گرفته است. فیزیک، علوم اجتماعی و بهداشت عمومی و پزشکی کلینیکی زمینه‌های دیگری هستند که دانشگاه تهران در آنها در میان مؤسسه‌های برتر جهان جای گرفته است.



## روایت روز چهارم و یکم تصمیم اساسی برای شورای انضباطی دانشگاه

با توجه به تذکرات داده شده به دبیر شورای انضباطی دانشجویان بابت عملکرد نامناسب این مجموعه و شدت گرفتن نارضایتی‌های دانشجویان و اساتید، امروز اقدام به انتصاب دبیر جدید نمودم و با توجه به بازتاب آن در رسانه‌ها، در مصاحبه‌ای با یکی از خبرگزاری‌ها، اهمیت و چگونگی عملکرد این شورا در مدیریت التهابات درون دانشگاهی را تبیین نمودم:

مدیریت دانشگاه تهران در راستای ارتقای بخشی به استقلال دانشگاه، اعتقاد راسخ دارد که بهترین مرجع برای رسیدگی به تخلفات دانشجویی در محیط دانشگاه، نهادهای قانونی درون دانشگاهی و بویژه شورای انضباطی دانشجویان است. از آنجا که برخی اعضای شورای انضباطی را عضو هیات علمی منتخب شورای دانشگاه و دانشجویان دانشگاه به انتخاب شورای فرهنگی دانشگاه تشکیل می‌دهند، این نهاد قانونی دارای مقبولیت بدنه هیات علمی و دانشجویی است و می‌تواند نقشی موثر در کنترل رفتارهای نابهنجار در محیط دانشگاه داشته باشد.

پاسداری از جایگاه رفیع دانشگاه، توجه به شیوه‌های برخورد صحیح و عالمانه با تخلفات دانشجویی و رعایت تقوا در امر قضاوت و تصمیم‌گیری،

مدیریت  
دانشگاه تهران

در راستای  
ارتقای بخشی  
به استقلال  
دانشگاه،  
اعتقاد راسخ  
دارد که

بهترین مرجع  
برای رسیدگی  
به تخلفات  
دانشجویی  
در محیط  
دانشگاه،  
نهادهای

قانونی درون  
دانشگاهی و  
بویژه شورای  
انضباطی  
دانشجویان  
است.

روایتی از  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

جزو اصول اساسی و خدشه‌ناپذیر شورای انضباطی دانشگاه تهران محسوب می‌شود. در تغییرات مدیریتی ایجادشده در شورای مذکور، این اصول با جدیت و قاعده‌مندی بیشتری دنبال خواهد شد؛ به گونه‌ای که برای اولین بار یک عضو هیأت علمی برای دبیری این شورا انتخاب شده که به علت سابقه درخشان ایشان در فعالیت‌های دانشجویی و بویژه در حوزه مسئولیت‌پذیری اجتماعی، امیدواریم شاهد تحقق رویکرد کنترلی و تربیتی به صورت توأمان باشیم.

بر این باوریم که برخورد سطحی با تخلفات دانشجویان و صدور حکم بدون توجه به اثرات تبعی آن بر روابط اجتماعی دانشجو و تأثیر تربیتی و فرهنگی آن در افراد مختلف یا دیگر دانشجویان، پیامد مثبتی در راستای رسیدن به جامعه‌ای با تخلفات کمتر به همراه نخواهد داشت. لذا تمام تلاش خود را بکار خواهیم بست تا با عملکرد منصفانه و عالمانه، زمینه را برای زیست قانون‌مدارانه و اخلاق‌گرایانه در محیط دانشگاه تهران فراهم سازیم.



پاسداری از جایگاه رفیع دانشگاه، توجه

به شیوه‌های برخورد صحیح و عالمانه با تخلفات دانشجویی و رعایت تقوا در امر قضاوت و تصمیم‌گیری، جزو اصول اساسی و خدشه‌ناپذیر شورای انضباطی دانشگاه تهران محسوب می‌شود.

روایتی از مدیریت میدانی

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نماز آسمون‌ش عالی

۱۸۳

دانشگاه تهران | مشاهیر | دستاوردهای ملی و بین‌المللی | کانال‌های خبری | شبکه‌های اجتماعی

پایان خبر - تیلی

رأر دارد؟ | در یکسال گذشته سه زمینه علمی به جمع زمینه‌های برتری دانشگاه تهران اضافه شد • برگزاری ۱۷ رویداد در همایش علمی فناوری و کارآفرینی دانشکده علوم و فنون نوین | آمار سالانه فارغ‌التحصیلان هر مقطع تحصیلی |

صفحه اصلی / اخبار / اخبار

با حکم رئیس دانشگاه تهران:

**دبیر جدید شورای انضباطی دانشجویان دانشگاه تهران تعیین شد**

تعداد بازدید: ۳۸۱ | خبر | اخبار اخبار دانشجویی | ۳۱۴۴ | کد: ۱۴۰۴ | ۱۴۰۴ | آبان ۱۴۰۴ |

رئیس دانشگاه تهران در حکمی دبیر جدید شورای انضباطی دانشجویان دانشگاه تهران را منصوب کرد.

به گزارش روابط عمومی **دانشگاه تهران**، دکتر سید محمد قیومی رئیس دانشگاه تهران در حکمی **دکتر حسن اسمعیلی**، استادیار دانشکده دامپزشکی دانشگاه تهران را به عنوان دبیر شورای انضباطی دانشجویان دانشگاه تهران منصوب کرد.

رئیس دانشگاه تهران در حکم دبیر جدید شورای انضباطی دانشجویان دانشگاه تهران، تاکید کرده است که با عنایت به وظایف و اهداف دیرینه مذکور نسبت به صیانت از فضای امن و حاکم از آراش دانشگاه و کمک به تعهد و التزام دانشجویان به ضوابط و هنجارهای محیط دانشگاهی بر اساس خط مشی

انتشار حکم انتصاب دبیر جدید شورای انضباطی دانشگاه تهران در پایگاه خبری دانشگاه




با توجه به کلیپ‌های ارسالی مرتبط با تجمعات ۴ آبان بویژه در پردیس شمالی و دانشکدگان فنی و شعارهای هنجارشکنانه آنها در پشت زده‌های منتهی به خیابان، برخی مدیران ارشد دانشگاه که قبلاً نقدهایی به نحوه کار حراست داشتند، خواهان برخورد جدی‌تر با هنجارشکنان بودند. طی تماس تلفنی با مدیر کل حراست، شرایط حاکم بر دانشگاه را با یکدیگر مورد ارزیابی قرار دادیم و با توجه به عملکرد هنجارشکنان در روز ۴ آبان و فراخوان‌های روز شنبه، تصمیماتی مبنی بر شناسایی افراد هنجارشکن، نحوه مدیریت اینگونه



افراد در هنگام ورود آنها در روز شنبه به محیط دانشگاه و معرفی این دسته از افراد به شورای انضباطی، اتخاذ گردید.

امروز نیز خبر دیگری از موفقیت دانشگاه تهران در عرصه بین‌المللی منتشر شد. تازه‌ترین ویرایش رتبه‌بندی جهانی پایداری «کیو. اس.» نشان می‌داد که سه دانشگاه ایرانی در فهرست ۷۰۰ دانشگاه برتر جهان در زمینه توجه به توسعه پایدار قرار گرفتند و دانشگاه تهران در جایگاه نخست ملی و در جمع ۴۵۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گرفته است. بر اساس گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، بر پایه ویرایش ۲۰۲۳ نظام رتبه‌بندی جهانی پایداری «کیو. اس.» که در سال ۲۰۲۲ میلادی منتشر شده است، دانشگاه تهران به عنوان یکی از برترین مؤسسه‌های جهان شناخته شده و توانسته است در میان ۴۵۰ دانشگاه پایدار در این سیاهه جای گیرد و دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر و شیراز نیز بین ۵۵۰ دانشگاه پایدار از نظر این نظام رتبه‌بندی قرار گرفته‌اند.

#### QS World University Rankings: Sustainability 2023

Overall Rank	University	Environmental Impact Rank	Social Impact Rank
401-450	 University of Tehran @Tehran, Iran	358	=437
501-550	 Amirkabir University of Technology @Tehran, Iran	484	501+
501-550	 Shiraz University @ Shiraz, Iran	354	501+



موفقیت دانشگاه تهران در عرصه بین‌المللی منتشر شد. دانشگاه تهران در جایگاه نخست ملی و در جمع ۴۵۰ دانشگاه برتر دنیا در زمینه توجه به توسعه پایدار قرار گرفت

بر پایه ارزیابی‌های مؤسسه «کیو. اس.»، دانشگاه تهران در جایگاه نخست ملی و جایگاه ۴۰۱-۴۵۰ جهان و دو دانشگاه صنعتی امیرکبیر و شیراز به طور مشترک در جایگاه دوم ملی و جایگاه ۵۵۰-۵۰۱ جهان ایستاده‌اند. رتبه‌بندی جهانی پایداری «کیو. اس.» در تازه‌ترین ویرایش خود نام ۷۰۰ مؤسسه برتر را منتشر کرده است تا تأثیر زیست‌محیطی و اجتماعی آنها را نشان دهد. هدف این نظام رتبه‌بندی نشان دادن توجه مؤسسه‌ها به توسعه پایدار، به ویژه در



تازه‌ترین  
ویرایش  
رتبه‌بندی  
جهانی پایداری  
«کیو. اس.»  
نشان می‌داد  
که دانشگاه

تهران در  
جایگاه نخست  
ملی و در جمع  
۴۵۰ دانشگاه  
برتر دنیا در  
زمینه توجه به  
توسعه پایدار  
قرار گرفته  
است.

روایت‌ها از  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

زمینه‌های زیست‌محیطی و اجتماعی است. در این نظام رتبه‌بندی، مؤسسه‌های جهان بر پایه هشت سنجه کلیدی ارزیابی می‌شوند، که این هشت سنجه در دو بُعد فراگیر دسته‌بندی شده‌اند. بُعد «پایداری زیست‌محیطی» دربردارنده سنجه‌های «مؤسسه‌های پایدار»، «آموزش پایدار»، و «پژوهش پایدار» است. بُعد «تأثیر اجتماعی» نیز دربردارنده سنجه‌هایی نظیر «تبادل دانش»، «تأثیر آموزش»، «اشتغال‌پذیری و فرصت‌ها» و «کیفیت زندگی» است. بهترین امتیاز دانشگاه تهران در سنجه‌های ارزیابی نظام رتبه‌بندی جهانی پایداری «کیو.اس.» در سنجه «پژوهش پایدار» با امتیاز ۷۶.۹ به دست آمده است. «پژوهش پایدار» سنجه‌ای است که فعالیت‌های پژوهشی یک مؤسسه پیرامون «اهداف توسعه پایدار سازمان ملل» را ارزیابی می‌کند. همچنین دانشگاه تهران در «تبادل دانش» با امتیاز ۶۸.۹، در «کیفیت زندگی» با امتیاز ۵۹.۱ و در «اشتغال‌پذیری و فرصت‌ها» با امتیاز ۵۳.۲ رکورددار در سطح ملی است.

در مرداد ماه نیز دانشگاه تهران بر پایه ویرایش ژوئیه ۲۰۲۲ نظام رتبه‌بندی وبومتریکس (رتبه‌بندی وب دانشگاه‌ها) ضمن حفظ جایگاه نخست ملی با جهش ۱۰۱ پله‌ای در رتبه جهانی نسبت به نتایج ویرایش ژوئیه ۲۰۲۱ این رتبه‌بندی در جمع ۳۰۰ مؤسسه آموزش عالی برتر جهان جای گرفت. رتبه جهانی دانشگاه تهران در ویرایش ژوئیه ۲۰۲۱ (تیر - مرداد ماه سال گذشته) نظام رتبه‌بندی «وبومتریکس» ۳۹۶ بود که پس از یک‌سال و بر اساس ویرایش جدید این نظام رتبه‌بندی (ویرایش ژوئیه ۲۰۲۲) به ۲۹۵ رسیده است. بر اساس این گزارش از آغاز انتشار این نظام رتبه‌بندی برای نخستین بار است که دانشگاه تهران توانست در میان ۳۰۰ مؤسسه برتر جهان جای گیرد. افزون بر این، برای نخستین بار است که یک دانشگاه ایرانی در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر دنیا از نظر رتبه‌بندی وب دانشگاه‌ها قرار می‌گیرد. پس از دانشگاه تهران به ترتیب دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی شهیدبهشتی، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر، تربیت مدرس، علوم پزشکی تبریز، علم و صنعت ایران، علوم پزشکی اصفهان و فردوسی مشهد در رتبه‌های دوم تا دهم ملی قرار دارند.

پشتیبانی از دسترسی آزاد، دسترسی الکترونیکی به انتشارات علمی و دسترسی به دیگر منابع دانشگاهی از نخستین هدف‌های این نظام رتبه‌بندی



در مرداد ماه  
نیز دانشگاه  
تهران بر پایه  
ویرایش ژوئیه  
۲۰۲۲ نظام

رتبه‌بندی  
وبومتریکس  
(رتبه‌بندی وب  
دانشگاه‌ها)  
ضمن حفظ

جایگاه نخست  
ملی با جهش  
۱۰۱ پله‌ای در  
رتبه جهانی،  
در جمع ۳۰۰  
مؤسسه  
آموزش عالی  
برتر جهان  
جای گرفت.

روایتی از

**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

است. تأثیر (مشاهده‌پذیری)، دسترسی (شفافیت / باز بودن) و سرآمدی، معیارهایی (سنجه‌هایی) هستند که «بومتریکس» برای ارزیابی وبگاه مؤسسه‌های آموزش عالی به کار می‌برد. بهترین امتیاز دانشگاه تهران در سنجه‌های گوناگون این نظام رتبه‌بندی در «سرآمدی» به دست آمده است که در جایگاه ۲۰۵ جهان جای گرفته و خود را به قرارگیری در بین ۲۰۰ دانشگاه برتر دنیا نزدیک کرده است. معیار «سرآمدی» به دنبال سنجش مقاله‌های پراستناد یک مؤسسه است و ۴۰ درصد وزن در روش‌شناسی این نظام را به خود اختصاص می‌دهد. بیشترین رشد دانشگاه تهران در رتبه‌بندی وبومتریکس نسبت به ویرایش ژوئیه سال گذشته این نظام رتبه‌بندی، در شاخص «تأثیر» اتفاق افتاده است که در این شاخص از رتبه ۹۷۹ به ۵۶۶ رسیده است. گفتنی است دانشگاه تهران در ویژگی «دسترسی»، وضعیت سال گذشته خود را در پیرامون ۴۰۰ جهان حفظ کرده است.

این رتبه‌بندی‌های جهانی و ارتقای جایگاه دانشگاه تهران در سطح داخلی و بین‌المللی، بیانگر این واقعیت است که در همین مدت کوتاه دوره جدید مدیریت و علیرغم تحریم‌های ظالمانه غرب، نه تنها پیشرفت علمی دانشگاه تهران متوقف نشده است، بلکه با روندی به مراتب قوی‌تر رو به جلو است.



## روایت روز چهل و دوم خروش دانشگاهیان در محکومیت حمله تروریستی حرم شاهچراغ (ع)

بر طبق برنامه‌ریزی صورت گرفته، از ابتدای صبح، از ورود حدود ۴۰ دانشجو که در برگزاری کلاس‌ها اخلاص نموده بودند و با اقدامات هنجارشکنانه خود علیرغم تذکرات مکرر، محیط دانشگاه را ملتهب نموده بودند، جلوگیری شد؛ که این امر واکنش‌هایی را در بین دانشجویان و برخی از دوستانشان به همراه داشت که ضمن صحبت با آنها، جدیت مدیریت دانشگاه در برخورد با خاطیان و تشکیل پرونده انضباطی برای آنها به اطلاع آنها رسانده شد.



از ورود حدود  
۴۰ دانشجو  
که در برگزاری  
کلاس‌ها اخلاص  
نموده بودند  
و با اقدامات  
هنجارشکنانه  
خود علیرغم  
تذکرات  
مکرر، محیط  
دانشگاه  
را ملتهب  
نموده بودند،  
جلوگیری شد.

روایت از  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



برگزاری جلسه ستاد ویژه در محل دفتر رئیس دانشگاه تهران

ساعت هشت صبح، طبق روال این ایام، جلسه ستاد ویژه با حضور اعضای اصلی و برخی مدعوین برگزار گردید. موضوع اصلی جلسه به نحوه رسیدگی به تخلف دانشجویان و کوتاهی برخی اساتید در برگزاری کلاس‌های درس اختصاص داشت. با توجه به شرایط هر دانشکده و گروه‌ها، تصمیمات جداگانه‌ای اتخاذ شد.

با توجه به فراخوان‌های داده شده، تجمع معترضین در دانشکدگان فنی واقع در خیابان کارگر شمالی، امروز هم با حضور حدود ۱۳۰ نفر در هنگامه ظهر برگزار شد. امروز شناسایی هنجارشکنان در دستور کار جدی حراست قرار داشت. این دسته از افراد با نشان ندادن کارت و مخفی نگه داشتن هویت خود، به تقابل با انتظامات و حراست پرداخته بودند و تنش‌هایی نیز ایجاد شده بود، به گونه‌ای که برخی از آنها به علت نگرانی از ضبط کارت شناسایی خود، در محیط دانشگاه مخفی شده بودند که این امر موجب نگرانی خانواده‌های آنها شده بود و شب هنگام به درب ورودی دانشکدگان فنی مراجعه نموده بودند و جویای احوالات آنها بودند. تماس‌های مکرری با مدیر کل حراست داشتیم و قرار شد برخی از والدین با هماهنگی حراست وارد محوطه دانشکدگان فنی شوند و خودشان پیگیر موضوع شوند. البته با پیگیری حراست مشخص شد که برخی از این دانشجویان در خیابان توسط نهادهای امنیتی و انتظامی دستگیر شده‌اند که اطلاعات مربوطه در اختیار خانواده آنها قرار گرفت.

بعد از نماز جماعت ظهر و عصر، تجمع نیروهای ارزشی در صحن دانشگاه از مسجد دانشگاه آغاز گردید و جمعیتی بالغ بر ۳۰۰ نفر مرکب از دانشجویان، اساتید



با توجه به

فراخوان‌های  
داده شده،

تجمع

معترضین در  
دانشکدگان

فنی واقع در

خیابان کارگر

شمالی، با

حضور حدود

۱۳۰ نفر در

هنگامه ظهر

برگزار شد.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماز آموزش عالی

و کارکنان در صحن عمومی دانشگاه به حرکت درآمدند و با شعارهای انقلابی، ضمن محکوم کردن جنایت دشمنان در حرم مطهر شاهچراغ(ع)، حمایت کامل خود را از فرامین رهبری ابراز داشتند و صحنه‌هایی باشکوه و به یاد ماندنی رقم زدند.



اساتید، دانشجویان و کارکنان دانشگاه تهران روز شنبه ۷ آبان ماه ۱۴۰۱ با تجمع در مقابل مزار شهدای گمنام آرمیده در دانشگاه تهران، جنایت تروریستی در حرم مطهر حضرت احمد بن موسی (ع) را محکوم کردند.

در حاشیه این تجمع، در گفت‌وگو با گزارشگر شبکه سوم سیمای جمهوری اسلامی ایران، ضمن محکوم نمودن جنایت دشمنان در شیراز، تجمعات هنجارشکنانه را بسترساز چنین فجایعی معرفی کردم و اخلاص گران در نظم و امنیت دانشگاه‌ها و کشور را به این موضوع توجه دادم که از این حادثه عبرت بگیرند و به رفتارهای نابهنجار خود خاتمه دهند.



گفت‌وگویی رئیس دانشگاه تهران با گزارشگر شبکه سوم سیمای جمهوری اسلامی ایران



بعد از نماز  
جماعت ظهر  
و عصر، تجمع  
نیروهای  
ارزشی در  
صحن دانشگاه  
از مسجد  
دانشگاه  
آغاز گردید و  
ضمن محکوم  
کردن جنایت  
دشمنان در  
حرم مطهر  
شاهچراغ(ع)،  
صحنه‌هایی  
باشکوه و به  
یاد ماندنی رقم  
زدند.

رهبری  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



حدود ساعت ۱۴ در دفترم، مصاحبه تلویزیونی با خبرنگار واحد مرکزی خبر صدا و سیما داشتم و ابعاد موفقیت اخیر دانشگاه در نظام رتبه‌بندی «یو.اس.نیوز» و رتبه‌بندی «پایداری کیو.اس.» را تشریح نمودم و اظهار داشتم همانگونه که پیامبر گرامی اسلام(ص) وعده داده است که مردانی از پارس، به علم و دانش اگرچه در ثریا باشد دست پیدا خواهند کرد، امروز سفینه علم و دانش ایران از زمین برخاسته و در حال شکافتن مرزهای دانش در آسمان پیشرفت علم و فناوری است و تلاش دشمنان برای اخلال در حرکت آن بی‌نتیجه است و این فضایما توقف‌ناپذیر است.



جلسه ملاقات عمومی و چهره به چهره رئیس دانشگاه و هیأت رئیسه دانشگاه تهران با کلیه ذینفعان دانشگاه در محل باشگاه دانشجویان

ساعت ۱۴ طبق شنبه اول هر ماه که به جلسه ملاقات عمومی و چهره به چهره با کلیه ذینفعان دانشگاه اختصاص دارد، با هیأت رئیسه دانشگاه به محل ملاقات عمومی در محل باشگاه دانشجویان دانشگاه رفتیم. با حدود ۲۰ نفر از اساتید، کارکنان و دانشجویان که مشکلات و درخواست‌هایی داشتند، ملاقات کردم و با شنیدن سخنان‌شان و مشورت با مدیران مربوطه، دستوراتی برای مرتفع نمودن مسائل آنها صادر نمودم. در این جلسات تلاش می‌کنم با خوش‌ویش کردن با مراجعان، شنونده خوبی برای صحبت‌هایشان باشم. برخی اوقات شاهد بازخوردهایی از آنها هستم که بیانگر این واقعیت است که حتی اگر مشکل‌شان حل نشود، از اینکه حرف‌شان شنیده شده و مدیریت دانشگاه برای حل مسائل آنها حسن‌نیت داشته، اظهار رضایت می‌کنند. هر چند که همگی



جلسه ملاقات  
عمومی و چهره  
به چهره با  
کلیه ذینفعان  
دانشگاه در  
محل باشگاه  
دانشجویان  
دانشگاه تهران  
برگزار شد.

روایتی از  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



ما تلاش می‌کنیم تا روزه‌های قانونی پیدا کنیم تا گره‌های از مشکل‌شان باز کنیم و سعی می‌کنیم دست خالی و ناامید نروند؛ چراکه به این فرمایش مولایمان امام حسین علیه‌السلام اعتقاد راسخ داریم که نیاز مردم به ما از نعمت‌های خدا بر ماست و نباید از این نعمت افسرده و بیزار شویم.



دستگیری فردی که در جریان حمله با سلاح سرد به مأموران حفاظت فیزیکی دانشگاه تهران، دستگیر و تحویل نیروی انتظامی شد

در حین برگزاری جلسه ملاقات عمومی مطلع شدم که فردی در جلوی درب ۱۶ آذر و در پی درخواست کارکنان حفاظت فیزیکی برای ارائه کارت شناسایی، با این همکاران زحمت‌کش درگیر شده و با ضربات چاقو یکی از مدیران انتظامات را که این روزها فداکارانه از ساحت دانشگاه صیانت می‌کند، به شدت مجروح ساخته و جراحات وارده به گونه‌ای بوده که وی را به بیمارستان منتقل نموده‌اند. یکی دیگر از همکاران حراست نیز جراحات سطحی برداشته بود. خوشبختانه فرد ضارب دستگیر شده ولی همدستان وی با یک اتومبیل پژو گریخته‌اند.

در راستای سیاست شفافیت رسانه‌ای و انتشار روایت اول در «جنگ روایت‌ها»، روابط عمومی دانشگاه تهران با انتشار این خبر، به اطلاع‌رسانی در این زمینه پرداخت و رسانه‌های دیگر نیز آن را پوشش دادند. مشروح خبر این بود: «عصر امروز شنبه ۷ آبان ماه ۱۴۰۱، فردی که در تجمعات دانشجویی دانشگاه تهران حضور داشته و از سوی مأموران حفاظت فیزیکی دانشگاه به عنوان فردی مشکوک و غیردانشجو شناسایی شده بود، پس از



**فردی در جلوی درب ۱۶ آذر و در پی درخواست کارکنان حفاظت فیزیکی برای ارائه کارت شناسایی، با این همکاران زحمت‌کش درگیر شده و با ضربات چاقو یکی از مدیران انتظامات را به شدت مجروح کرد.**

**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

اینکه در خروجی درب ۱۶ آذر دانشگاه تهران با درخواست مأموران حفاظت فیزیکی مبنی بر ارائه کارت دانشجویی روبرو گشت، اقدام به درگیری با آنها نمود و پس از وارد کردن ضربات چاقو به دو تن از کارکنان حفاظت فیزیکی دانشگاه، قصد فرار داشت. با وجود ضرباتی که این ضارب مسلح به سلاح‌های سرد و شوکر، به نیروهای حفاظت فیزیکی دانشگاه وارد کرد، اما از سوی مأموران حفاظت فیزیکی دانشگاه که در محل حاضر بودند، دستگیر و تحویل نیروی انتظامی شد. ضارب در حین دستگیری، دست به خودزنی نیز زد اما در این عمل هم ناکام ماند. بر طبق این گزارش، در جریان این درگیری، دو تن از دانشجویان دانشگاه تهران نیز با چاقو مجروح شده‌اند که حال ایشان مساعد گزارش شده است. گزارش میدانی اداره کل حراست دانشگاه تهران حاکی است که یک دستگاه پژو ۲۰۷ با ۳ سرنشین نیز به عنوان پشتیبان ضارب در خیابان ۱۶ آذر شناسایی شده است که پس از دستگیری ضارب، از صحنه متواری شدند.» در پی این حادثه، به رئیس حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه مأموریت دادم تا ضمن پیگیری وضعیت آسیب‌دیدگان، با همکاری مدیرکل حراست دانشگاه در خصوص کسب اطلاعات تکمیلی از مراجع انتظامی و امنیتی درباره اهداف و برنامه ضارب تسریع شود.

ساعت ۱۷:۱۵ طبق برنامه قبلی وارد نهاد ریاست جمهوری شده و بعد از اقامه نماز جماعت در مسجد نهاد، راهی جلسه با آقای رئیس‌جمهور شدم. جلسه با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛ مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونین وزارت علوم و روسای حدود ۲۰ دانشگاه کشور با ورود رئیس‌جمهور آغاز شد. وزیر علوم از اینجانب خواست به عنوان اولین رئیس دانشگاه، سخنانم را آغاز کنم. از آنجا که دستور کار جلسه مرتبط با وقایع اخیر دانشگاه‌ها بود، سخنانم را با یادآوری مجدد اهمیت و جایگاه دانشگاه تهران در رویدادهای این‌چنینی و اثرگذاری مثبت و منفی دانشگاه تهران در تحولات سایر دانشگاه‌ها و کشور، آغاز کردم و ارائه مطالبم را حول اقدامات مدیریت دانشگاه در این ایام متمرکز نمودم. چگونگی تشکیل ستاد ویژه، شناسایی لیدرهای تجمعات و تماس با خانواده‌ها، تشریح عملکرد تیم رسانه‌ای،



چگونگی  
تشکیل ستاد  
ویژه، شناسایی  
لیدرهای  
تجمعات  
و تماس با  
خانواده‌ها،  
تشریح عملکرد  
تیم رسانه‌ای،  
توضیحات

در خصوص  
سیاست گفتگو  
و شکل‌گیری  
جلسات  
خانه‌های  
گفتگو از جمله  
توضیحات

رئیس  
دانشگاه تهران  
در محضر  
رئیس‌جمهوری  
بود.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی

توضیحات در خصوص سیاست گفتگو و شکل‌گیری جلسات خانه‌های گفتگو، نحوه حضور در بین دانشجویان معترض و متحصن، تشکیل جلسات شورای انضباطی دانشجویان به صورت جمعی با حضور خانواده‌ها و با هدف تربیتی، سیاست عادی‌انگاری شرایط به جای بحرانی نشان دادن، ضرورت تزریق نیروهای نخبه به عنوان عضو هیأت علمی مطابق با فرمایشات اخیر مقام معظم رهبری در ملاقات با نخبگان، از جمله محورهای اصلی سخنانم در این جلسه بود. در پایان خبر موفقیت اخیر دانشگاه تهران را بر اساس نظام رتبه‌بندی «یواس. نیوز» و «پایداری کیواس.» تشریح نمودم.



نشست روسای دانشگاه‌ها با آیت‌الله دکتر رئیسی رئیس جمهوری در محل نهاد ریاست جمهوری

بعد از سخنان مدیرکل حراست وزارت علوم، چندین رئیس دانشگاه و وزیر علوم، رئیس محترم جمهور حدود ۴۵ دقیقه سخنرانی نمود و ضمن اشاره به اهمیت و جایگاه دانشگاه‌ها و تلاش دشمنان برای توقف پیشرفت علمی کشور، تحلیل خود را از وضعیت کشور و دانشگاه‌ها ارائه نمود. ایشان که در جلسات مختلف، بارها از عملکرد دانشگاه تهران در التهابات اخیر به نیکی یاد کرده بود، در این جلسه نیز ضمن اشاره به موفقیت اخیر در دانشگاه تهران در نظام رتبه‌بندی جهانی، برخی اقدامات مدیریت دانشگاه تهران را مورد تمجید قرار داد و خواستار استمرار این اقدامات و بکارگیری آنها توسط روسای سایر دانشگاه‌ها شد.



**رئیس جمهوری**  
ضمن اشاره به  
موفقیت اخیر  
در دانشگاه  
تهران در  
رتبه‌بندی‌های  
جهانی، برخی  
اقدامات  
مدیریت  
دانشگاه

**تهران را مورد**  
**تمجید قرار**  
**داد و خواستار**  
**استمرار این**  
**اقدامات و**  
**بکارگیری**  
**آنها توسط**  
**روسای سایر**  
**دانشگاه‌ها**  
**شد.**

روایتی از

**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



برگزاری جلسه ستاد ویژه در محل دفتر رئیس دانشگاه تهران



روایه‌ها در روز چهارم و سوم

## «طلایه‌داران علم» و «طلایه‌داران امنیت» در یک کشتی

ساعت هشت و نیم صبح جلسه ستاد ویژه تشکیل شد و گزارش رویدادهای روز گذشته و تحلیل از شرایط آینده توسط اعضا و بویژه روسای برخی دانشکده‌ها و دانشکدگان ارائه گردید. با تبیین اوضاع توسط اینجانب و با توجه به خطیر بودن شرایط بویژه پس از چاقوکشی‌های روزهای گذشته، اجماع کلی در خصوص برخورد جدی‌تر با خاطیان و جلوگیری از ورود دانشجویان متخلف به محیط دانشگاه وجود داشت و مقرر گردید که شورای انضباطی دانشجویان با احضار اینگونه دانشجویان، نسبت به تشکیل پرونده و تسریع در فرآیند رسیدگی، اقدام عاجل به عمل آورد. با توجه به عدم حضور برخی دانشجویان در کلاس‌ها در هفته‌های گذشته و غیبت بیش از حد مجاز آنها، تحلیل اعضا این بود که این دسته از افراد با توجه به اینکه احساس غبن می‌کنند، تلاش دارند مانع برگزاری کلاس‌ها شوند تا به نوعی با حذف ترم، نمره نیم در کارنامه آنها ثبت نشود. در خصوص مجازی شدن چند گروه معدود نیز مباحثی مطرح شد که قرار شد در صورت تداوم عدم تشکیل کلاس آنها، نسبت به مجازی شدن موقت آنها برای دوره کارشناسی - به جز ورودی‌های جدید - ظرف دو



با توجه به

تلاش دشمنان

برای اجرای

سیاست

کشته‌سازی

در محیط

دانشگاه و بروز

نشانه‌های

آن، مقرر شد

اعضای شورای

دانشکدگان

فنی نسبت

به خطرات

احتمالی در

آینده وقوف

کامل پیدا

کنند.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فقهی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی

روز آینده تصمیم قطعی گرفته شود. با توجه به تلاش دشمنان برای اجرای سیاست کشته‌سازی در محیط دانشگاه و بروز نشانه‌های آن، مقرر شد که امروز با حضور معاون دانشجویی و مدیرکل حراست در جلسه شورای دانشکدگان فنی، شرایط برای اعضا تبیین شود و آنها به ابعاد موضوع پی برده و نسبت به خطرات احتمالی در آینده وقوف کامل پیدا کنند.

با توجه به شکل‌گیری باشگاه طلایه‌داران علم دانشگاه تهران در ماه‌های گذشته، امروز با حضور مسئولین مربوطه در خصوص ایجاد کارت بانکی با عنوان گرنت ویژه اعضای این باشگاه صد نفره که جملگی از دانشمندان سرآمد دانشگاه تهران در عرصه بین‌المللی هستند و میزان مبلغ واریزی از ۳۰ تا ۵۰ میلیون تومان برای ایشان در نظر گرفته شده است، تصمیم نهایی اخذ و مقرر شد که مبالغ مورد نظر با تخصیص اعتبار چهار میلیارد تومانی تا پایان هفته به حساب گرنت ویژه دانشمندان سرآمد واریز شود.

در راستای مصوبات شورای بین‌المللی شدن دانشگاه تهران که در دوره جدید مدیریت دانشگاه تشکیل شده است، برای ارتقای رتبه بین‌المللی دانشگاه بویژه در نظام رتبه‌بندی شانگهای، تایمز، کیو اس و یو اس نیوز، اعتباری ۱۲ میلیارد تومانی برای دوره دو ساله جهت اجرای طرحی با محوریت یکی از برجسته‌ترین دانشمندان دانشگاه تهران در نظر گرفته شد تا با بکارگیری ۲۰ دانشجوی پسادکتری و مشارکت اساتید بیش از ۱۰ کشور جهان، نسبت به انجام پژوهش‌های آزمایشگاهی و انتشار دستاوردهای حاصل از آن، قدم موثری برای باز کردن مسیر برای فعالیت‌های نخبگان علوم پایه و ماندگاری آنها در کشور و همچنین ارتقای هدفمند دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی جهانی برداشته شود.

هنگامه ظهر در مسیر بازگشت از مسجد به همراه همکاران، به دفتر انتظامات در پردیس مرکزی دانشگاه رفتم تا ضمن عیادت از مسئول انتظامات پردیس مرکزی دانشگاه که روز گذشته توسط فرد مهاجم مورد ضرب و جرح قرار گرفته بود، از اقدام فداکارانه ایشان و همکارانش تقدیر و تشکر نمایم. در نشست صمیمانه‌ای که با ایشان و برخی همکاران حراست و انتظامات داشتیم، ضمن قدردانی از تلاش‌ها و فعالیت‌های جهادی تمامی کارکنان حفاظت فیزیکی و حراست دانشگاه تهران، از ایستادگی سرپرست حفاظت فیزیکی پردیس



با توجه به  
شکل‌گیری  
باشگاه  
طلایه‌داران علم  
دانشگاه تهران،  
تصمیم نهایی  
برای گرنت  
ویژه اعضای  
این باشگاه  
صد نفره که  
جملگی از  
دانشمندان  
سرآمد  
دانشگاه تهران  
در عرصه  
بین‌المللی  
هستند، اخذ  
شد.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نردفره‌نوی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



مرکزی و دیگر کارکنان این واحد دانشگاه در برابر فرد غیردانشگاهی که روز گذشته (شنبه هفتم آبان ماه) با ضربات چاقو، دو تن از کارکنان دانشگاه را مضراب کرده بود، تقدیر کردم. در گفتگو با سرپرست حفاظت فیزیکی پردیس مرکزی دانشگاه، در جریان روند شناسایی و رویارویی حفاظت فیزیکی دانشگاه با ضارب و شگردهایی که این فرد در درگیری چند دقیقه‌ای با کارکنان حفاظت فیزیکی دانشگاه داشته است، قرار گرفتیم. همچنین در تماسی تلفنی، با دیگر کارمند حفاظت فیزیکی دانشگاه که در حادثه روز گذشته مضراب شده بود به گفت‌وگو پرداختیم و در جریان آخرین اقدامات برای مداوای وی قرار گرفتیم. در انتها نیز با اهدای لوح تقدیر و هدیه از سرپرست حفاظت فیزیکی پردیس مرکزی دانشگاه تهران قدردانی کردم.

ساعت ۱۹ به همراه معاون دانشجویی و مدیرکل حراست در جلسه‌ای که با حضور مقامات عالی رتبه امنیتی و انتظامی تشکیل شده بود، شرکت کردم. ارزیابی شرایط دانشگاه و بحث و تبادل نظر در خصوص مصوب شورای امنیت کشور (شاک) از مهمترین محورهای دستور کار این جلسه بود. ملاحظات امنیتی و ضرورت هوشیاری بیشتر برای حفظ جان و امنیت دانشجویان، بویژه پس از حملات روز گذشته دانشگاه با اسلحه سرد، مورد تاکید طرفین بود. این روزها دانشجویان معترض و حتی برخی اساتید، حملات زیادی را بر علیه نیروهای امنیتی و انتظامی داشته‌اند و آنها را که در حقیقت پاسبان امنیت آنها هستند را مورد حمله شدید قرار می‌دهند، غافل از اینکه اگر فداکاری این نیروها نبود، شاید وضعیت سلامتی و امنیت جانی معترضین خیابانی و دانشجویان به گونه‌ای دیگر رقم می‌خورد. اما متأسفانه به علت فقدان اطلاعات معترضین از شرایط امنیتی جامعه و اقدامات خنثی‌ساز تحرکات مذبح‌خانه دشمنان از سوی این نیروهای خدوم، باعث شده است که خدمات امنیت‌آفرین آنها دیده نشود. در این جلسه ضمن پیگیری وضعیت چند دانشجوی بازداشت‌شده، بر تسریع در آزادسازی آنها پس از فرآیند رسیدگی قضایی تاکید گردید.



این روزها  
دانشجویان  
معارض و  
حتی برخی  
اساتید، حملات  
زیادی را بر  
علیه نیروهای  
امنیتی و  
انتظامی  
داشته‌اند،  
غافل از اینکه  
اگر فداکاری  
آنها نبود،  
شاید وضعیت  
امنیت جانی  
معارضین  
خیابانی و  
دانشجویان به  
گونه‌ای دیگر  
رقم می‌خورد.

روایتی از

**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی



## تصمیم آرامش آفرین

تالار علامه امینی اصلی‌ترین تالار دانشگاه است که جلسات رسمی دانشگاه همچون مراسم آغاز سال تحصیلی را میزبانی می‌کند که همزمان با تأسیس ساختمان کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران در اول مهر ماه ۱۳۵۰ به بهره‌برداری رسیده است. با توجه به تأکیدات مبنی بر لزوم بازسازی و تجهیز تالار مذکور، با پیگیری‌های رئیس کتابخانه مرکزی و معاون پژوهشی دانشگاه و مذاکرات صورت‌گرفته با خیرین، قرار است امروز تفاهم‌نامه تعمیر و تجهیز تالار با مشارکت ۵۰ درصدی خیرین به امضا برسد. برای این امر هفت میلیارد تومان اعتبار مورد نیاز است که ۳٫۵ میلیارد تومان آن را خیرین و مابقی را از اعتبارات دانشگاه تأمین خواهیم کرد. این تالار تاریخ‌ساز، پس از گذشت بیش از نیم قرن از بهره‌برداری، که در همه این سال‌ها میزبان شخصیت‌های علمی، فرهنگی و سیاسی در سطوح ملی و بین‌المللی بوده است، بازسازی و مجهز به تجهیزات روز می‌شود؛ هر چند که این تالار در زمان بهره‌برداری یکی از ممتازترین تالارهای کشور از نظر امکانات فنی بوده است.



تفاهم‌نامه  
بازسازی تالار  
علامه امینی  
کتابخانه  
مرکزی

دانشگاه تهران  
با حضور رئیس  
دانشگاه تهران،

مدیرعامل  
بنیاد حامیان  
دانشگاه

تهران، واقف  
و متولی بنیاد  
قلمچی و دبیر

ستاد خیرین  
وزارت علوم،  
تحقیقات و

فناوری امضا  
شد.

روایت‌ساز

**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



نشست انعقاد تفاهم‌نامه بازسازی و تجهیز تالار علامه امینی کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران

تفاهم‌نامه بازسازی تالار علامه امینی کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران با حضور رئیس دانشگاه تهران، مدیرعامل بنیاد حامیان دانشگاه تهران، واقف و متولی بنیاد قلم‌چی و دبیر ستاد خیرین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری امضا شد.

در نشست انعقاد این تفاهم‌نامه، پس از بحث و تبادل نظر درباره نحوه، کیفیت انجام کار و مسائل مالی مقرر شد تالار علامه امینی کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران ظرف ۷۰ روز به صورت کامل بازسازی و تجهیز شود.

در هنگامه نماز ظهر در مسیر مسجد دانشگاه، مادر یکی از دانشجویان بازداشتی که دبیر شورای صنفی بود، به سراغم آمده و با پریشان‌حالی پیگیر سرنوشت فرزندش بود. برایش توضیح دادم که نگران نباشد. او در صحبت‌هایش به این موضوع اشاره داشت که فرزندش همواره به نیکی از رئیس دانشگاه یاد می‌کرده و بسیار اصرار داشت که همین امروز فرزندش آزاد شود. خطاب به اعضای شورای صنفی دانشجویی که مادر دبیر شورای صنفی را همراهی می‌کردند، گفتم که «اگر به توصیه‌هایم عمل می‌کردید، امروز نه تنها ایشان بازداشت نمی‌شد، بلکه می‌توانستیم به کمک هم برای شنیدن صدای دانشجویان و بهبود اوضاع دانشگاه با هم همکاری موثری داشته باشیم.» به همکاران گفتم که برای ایشان ناهار تهیه کنند و در دفتر از ایشان پذیرایی کنند.

### مصوبه هیئت منتخب شورای دانشگاه تهران

یکی از موضوعاتی که این روزها ذهنم را به خود مشغول ساخته، چگونگی برخورد با دانشجویانی است که بر سر کلاس‌های خود حاضر نشده‌اند و با توجه به گذشت شش هفته از کلاس‌های ترم و غیبت بیش از سه جلسه، طبق قانون این افراد در دروس خود نمره ۰,۵ خواهند گرفت و نه تنها ترم را از دست می‌دهند، بلکه ثبت چنین عملکردی در پرونده آموزشی آنها، برایشان سنگین تمام خواهد شد. لذا برخی از این افراد که احساس می‌کنند همه چیز



چگونگی  
برخورد با  
دانشجویانی  
که بر سر  
کلاس‌های  
خود حاضر  
نشده و با  
توجه به  
گذشت شش  
هفته از

کلاس‌های ترم  
و غیبت بیش  
از سه جلسه،  
طبق قانون  
در دروس  
خود نمره ۰/۵  
خواهند گرفت،  
موضوع جلسه  
هیات منتخب  
شورای

دانشگاه است.

روایتی از

**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژنماد آموزش عالی

را در این ترم از دست داده‌اند، در برگزاری کلاس‌های درس ایجاد مانع می‌کنند و سعی خود را بکار می‌بندند که ترم را به تعطیلی بکشانند. بر همین اساس، ایده‌ای به ذهنم رسید که مناسب دیدم با تشکیل هیات منتخب شورای دانشگاه آن را به بحث و بررسی بگذارم. امروز ساعت ۱۳ جلسه مذکور با حضور اعضای هیات رئیسه دانشگاه به علاوه روسای کمیسیون‌های هفت‌گانه دانشگاه که منتخب شورای دانشگاه هستند، برگزار گردید و بعد از حدود چهار ساعت تبادل نظر و بررسی ابعاد ایده‌ای که مطرح کرده بودم، جمع‌بندی این شد که محاسبه غیبت دانشجویان از تاریخ حذف و اضافه باشد و به اساتید این مجوز داده شود تا با هماهنگی معاون آموزشی دانشکده مربوطه نسبت به برگزاری کلاس جبرانی اقدام گردد. قرار شد بلافاصله بعد از جلسه، اطلاعیه مربوط به این مصوبه بر روی سایت دانشگاه تهران قرار گیرد و عبارات متن نهایی بعد از جرح و تعدیل فراوان و با دقت زیاد تنظیم گردید و نهایی شد. حدود ساعت ۲۰ به این شرح بر روی سایت دانشگاه قرار گرفت:

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، مرکز حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه تهران در ابلاغ مصوبه هیأت منتخب شورای دانشگاه تهران درباره فرصت برگزاری کلاس‌های جبرانی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ آورده است: «بر اساس مصوبه مورخ ۹ آبان ماه ۱۴۰۱ هیأت منتخب شورای دانشگاه تهران و در راستای رفع نگرانی دانشجویان و خانواده‌های ایشان ناشی از تبعات عدم حضور برخی از دانشجویان در کلاس‌های درس در هفته‌های اخیر، به اطلاع می‌رساند مبنای محاسبه غیبت در کلاس‌ها، از روز شنبه مورخ ۲۳ مهر ماه ۱۴۰۱ (اولین هفته بعد از پایان مهلت حذف و اضافه) خواهد بود.» این ابلاغیه می‌افزاید: «به منظور تضمین کیفیت آموزش در دانشگاه مقتضی است اعضای هیأت علمی با استفاده از مفاد دستورالعمل آموزش ترکیبی که قبلاً در تاریخ ۲۶ شهریور ماه ۱۴۰۱ ابلاغ شده است، بر اساس نظر خود و تأیید معاون آموزشی واحد محل خدمت، نسبت به برگزاری کلاس‌های جبرانی اقدام



هیات منتخب

شورای  
دانشگاه

تهران تصمیم  
گرفت که

محاسبه غیبت

دانشجویان از

تاریخ حذف  
و اضافه باشد

و به اساتید  
این مجوز

داده شود تا

با هماهنگی  
معاون

آموزشی  
دانشکده

مربوطه نسبت  
به برگزاری

کلاس جبرانی  
اقدام گردد.

روابط عمومی

**مدیریت**  
**میدانی**

نردفره‌های و رسانه‌های  
در نهاد آموزش عالی

نمایند.» مرکز حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه تهران در پایان این ابلاغیه متذکر شده است: «یادآوری می‌شود این مصوبه صرفاً برای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ قابلیت اجرا دارد و قابل استناد و تعمیم در نیمسال‌های دیگر نمی‌باشد.»

یکی دیگر از مصوبات جلسه، مجازی شدن دو گروه هنرهای نمایشی و موسیقی دانشکدگان هنرهای زیبا بود. با توجه به عدم برگزاری کلاس‌های کارشناسی این دو گروه، تصمیم گرفته شد که به جز ورودی‌های سال جدید، بقیه کلاس‌های آنها تا اطلاع ثانوی به صورت مجازی برگزار شود و از ورود دانشجویان به سایت مرکزی جلوگیری گردد و به دانشجویان خوابگاهی نیز تا پنجشنبه فرصت داده شود تا خوابگاه خود را تخلیه نمایند.



ارزیابی عملکرد

دانشکده‌ها

در برگزاری

کلاس‌ها و

تشریح مصوبه

هیات منتخب

شورای

دانشگاه در

خصوص نحوه

محاسبه غیبت

دانشجویان

و فرصت

ایجادشده

برای

کلاس‌های

چیرانی در

نشست

معاونان

آموزشی

دانشکده‌های

دانشگاه تهران

انجام شد.

روایت از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

دردنما آموزش عالی



نشست شورای معاونان آموزشی دانشکده‌های دانشگاه تهران با حضور دکتر سیدمحمد مقیمی رئیس دانشگاه تهران



## روایت از چهار و پنج هماهنگ‌سازی معاونان آموزشی برای پایدار سازی نیمسال تحصیلی

بعد از رسیدگی به امورات جاری و پاسخگویی به نامه‌های اداری، در ساعت ۰۹:۱۵ در جلسه شورای معاونین آموزش دانشگاه شرکت کردم. ارزیابی عملکرد دانشکده‌ها در برگزاری کلاس‌ها و تشریح ابعاد مصوبه روز گذشته هیات منتخب

شورای دانشگاه در خصوص نحوه محاسبه غیبت دانشجویان و فرصت ایجادشده برای کلاس‌های جبرانی از جمله مهمترین مباحث مطرح شده در این جلسه بود. با توجه به مراجعات برخی دانشجویان و بر اساس برنامه تنظیمی قبلی، جلسه‌ای با حضور اساتید و دانشجویان گروه بیوتکنولوژی ترتیب داده شده بود. از قدمت این گروه بیش از ۲۰ سال می‌گذرد ولی علیرغم سابقه زیاد و وجود دانشجویان نخبه، امکانات تخصیص داده شده و بویژه ساختمان گروه، اصلا متناسب با شأن دانشگاه نیست و این موضوعی است که باعث گله‌مندی شدید دانشجویان و اساتید شده است. دانشجویان این گروه از میان رتبه‌های برتر گروه‌های ریاضی و تجربی کنکور سراسری برای دکتری پیوسته بیوتکنولوژی پذیرش می‌شوند که حتی رتبه ۸ تجربی نیز در میان آنها دیده می‌شود.



نشست رئیس دانشگاه تهران با اساتید و دانشجویان گروه بیوتکنولوژی دانشکده‌گان علوم دانشگاه تهران

دانشجویان و اساتید حاضر در نشست با رئیس و اعضای هیات رئیسه دانشگاه تهران، از جمله فرزندان نخبه کشور از سراسر ایران و دانشجویان المپیادی و فارغ‌التحصیلانی از دانشگاه‌های معتبر جهان بودند که در یکی از ساختمان‌های موسوم به طرح توسعه دانشگاه تهران دور هم جمع شده و برای ایران افتخار می‌آفرینند. دانشجویان و استادان جوان گروه بیوتکنولوژی دانشگاه تهران که توانسته‌اند ایران را به باشگاه دارندگان پالایشگاه پلازما برسانند تا ایران پس از چین، آمریکا، آلمان و فرانسه جزو ۵ کشور دارای پالایشگاه پلاسمای جهان باشد، خواسته‌های خود را با رئیس و اعضای هیات رئیسه دانشگاه درمیان گذاشتند. رئیس دانشکده‌گان علوم دانشگاه تهران در آغاز این



ساختمان گروه

بیوتکنولوژی

اصلا متناسب

با شأن

دانشگاه

نیست و این

موضوعی

است که باعث

گله‌مندی

شدید

دانشجویان و

اساتید شده

است.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



دیدار صمیمانه، ضمن ارائه گزارشی از تاریخچه راهاندازی گروه بیوتکنولوژی دانشکدگان علوم، گفت: این گروه در سال ۱۳۷۸ اولین گروه دکترای پیوسته را از مقطع دیپلم آغاز کرد و به پذیرش دانش‌آموزان نخبه پرداخت. همه پذیرفته‌شدگان دکترای بیوتکنولوژی از رتبه‌های بالای کنکور سراسری و دانش‌آموزان برتر المپیادی بوده‌اند. دانشجویان و اعضای هیأت علمی این گروه از بهترین‌های کشور هستند؛ بنابراین تقاضا داریم که یک توجه ویژه به این گروه صورت گیرد. کمبود فضای فیزیکی، کمبود تجهیزات آزمایشگاهی و توجه به مسائل نرم‌افزاری و سخت‌افزاری از جمله مهمترین مسائل مطرح شده از سوی دانشجویان بود. در این نشست، دو نفر از دانشجویان به عنوان نماینده به منظور پیگیری مطالبات و مسائل دانشجویان از رئیس دانشگاه انتخاب شدند. اعضای هیأت علمی نیز ضمن تاکید بر اهمیت گروه بیوتکنولوژی دانشگاه تهران، بر رفع مشکلات این گروه از جمله اختصاص فضای مناسب فیزیکی و تامین تجهیزات تاکید کردند.

پس از شنیدن سخنان دانشجویان و اعضای هیأت علمی، برای رفع مشکلات قول مساعد دادم و گفتم: حداکثر ظرف دو ماه آینده، ساختمان جدیدی در اختیار گروه بیوتکنولوژی قرار خواهد گرفت که متناسب با شأن دانشجویان و استادان این گروه باشد. بعد از جلسه از آزمایشگاه‌های گروه بازدید کردم و پس از آن بلافاصله برای شناسایی مکان جدید به همراه مدیر گروه و سایر همکاران از چند ساختمان به عنوان گزینه استقرار مکان جدید بازدید کردم و یک ساختمان نیمه‌کاره با عنوان ساختمان اسکور را برای این امر، مناسب تشخیص دادیم. قرار شد بعد از نماز مغرب و عشا با حضور نمایندگان اساتید و دانشجویان گروه و مدیران و کارشناسان پشتیبانی، عمرانی و بودجه‌ای، جلسه‌ای برای تصمیم‌نهایی در دفترم تشکیل شود.

جلسه مذکور در موعد مقرر برگزار شد و ضمن درج تمامی نیازمندی‌ها و خواسته‌های نمایندگان اساتید و دانشجویان بر روی تخته وایت‌برد، از آنها خواستم که خواسته‌هایشان را بر اساس چشم‌انداز یک دانشکده بیان کنند. بعد از جمع‌بندی مساحت اتاق‌های مورد نیاز و تطبیق آن با مساحت ساختمان مذکور، فردی را به عنوان مدیر پروژه تعیین کردم و ترکیب افراد پروژه را بر اساس ساختار پروژه‌های مشخص نموده و بودجه مرتبط برای تکمیل پروژه و



کمبود فضای فیزیکی، کمبود

تجهیزات آزمایشگاهی

و توجه به مسائل نرم‌افزاری و

سخت‌افزاری از جمله مهمترین

مسائل مطرح شده از سوی دانشجویان

بیوتکنولوژی بود.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماذ آموزش عالی



محل تامین آن را تعیین کردیم و قرار شد پروژه در نیمه دوم دی ماه تحویل گردد.

در ساعات پایانی امروز گزارشی از حراست دانشگاه دریافت نمودم که در یکی از ساختمان‌های خوابگاه دختران کوی دانشگاه، تعداد شش شعله گاز آشپزخانه در ساعت ۱۸ باز گذاشته شده و گاز حاصل از آن در محیط داخلی خوابگاه نشت پیدا کرده بود؛ که با اطلاع به موقع دانشجویان، شعله‌های گاز بسته شد و از نشت گاز جلوگیری به عمل آمد؛ و موضوعی که ممکن بود با انفجار گاز جمع شده در ساختمان تبدیل به یک حادثه وحشتناک شود، کنترل گردید. این اتفاق و رویدادهایی از این دست نشان داد که دشمنان دانشگاه و کشور همه جا در کمین هستند که با بی‌رحمانه‌ترین اقدامات، با کشته‌سازی و بحران‌آفرینی، هزینه ایجاد نمایند و از دانشگاه که نماد پیشرفت ملت است، انتقام بگیرند.



روایت روز چهل و ششم

## سیاست مجازی نمودن برخی گروه‌ها جواب داد

ساعت ۰۶:۱۰ دقیقه صبح وارد دفترم شدم و جلسه صبحانه کاری را با مسئول محترم دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تهران برگزار کردم. در این جلسه ضمن مرور اتفاقات روزهای گذشته، درباره مسائل آینده همفکری نمودیم.

بعد از رسیدگی به موضوعات جاری، پاسخگویی به مکاتبات اداری و ملاقات با برخی مراجعان که از قبل برنامه‌ریزی شده بود، ساعت ۱۰ جلسه کمیته املاک که با هدف بهره‌برداری بهینه از املاک و دارایی‌های دانشگاه در دوره جدید مدیریت تشکیل شده است، برگزار گردید. دستور کار اصلی جلسه، تکمیل پروژه نیمه‌کاره هتل پنجاه اتاقه در رضوانشهر بود. پروژه این هتل حدود ۴۰ سال پیش آغاز شده بود و با حدود ۴۰ درصد پیشرفت متوقف مانده بود. در بازدیدی که شهریور ماه از این پروژه داشتیم، قرار شد که



دشمنان دانشگاه و کشور همه جا در کمین هستند که با بی‌رحمانه‌ترین اقدامات، با کشته‌سازی و بحران‌آفرینی، هزینه ایجاد نمایند و از دانشگاه که نماد پیشرفت ملت است، انتقام بگیرند.

روایت توسط  
**مدیریت میدانی**

نردفهرنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

این سرمایه در حال ویرانی کامل، احیا شود. بعد از آنالیز کامل اقدامات و اعتبارات مورد نیاز برای تکمیل پروژه، تصمیم گرفته شد که پروژه با مسئولیت رئیس پردیس کاسپین دانشگاه تهران آغاز گردد و اعتبار ۲۰ میلیارد تومانی از محل تبدیل به احسن املاک دانشگاه تهران تامین و پرداخت گردد. تیم نظارتی پروژه، مدیر پروژه و حسابداری و حسابرسی پروژه نیز مشخص گردیدند و قرار شد این پروژه ظرف شش ماه آینده به بهره‌برداری برسد تا برای برگزاری اردوهای دانشجویی و همچنین استفاده کارکنان، اعضای هیات علمی و خانواده‌هایشان خدمات‌رسانی نماید.

### جلسه با اساتید دانشکده برق و کامپیوتر

روز گذشته رئیس محترم دانشکده برق و کامپیوتر که در این روزها عملکرد بسیار خوبی داشته است، طی یک تماس تلفنی اعلام نمود که برخی اساتید دانشکدگان فنی در حال تنظیم بیانیه‌ای هستند و گفته‌اند که اگر نمایندگان آنها با رئیس دانشگاه جلسه بگذارند و



نشست رئیس دانشگاه تهران با نمایندگان اساتید دانشکده برق و کامپیوتر دانشگاه تهران

دغدغه‌های خود را بیان کنند، لزومی به انتشار بیانیه نیز نخواهد بود. من در این تماس ضمن استقبال از چنین پیشنهادی، اعلام کردم که آمادگی دارم تا فردا شخصا به دانشکدگان فنی بیایم و



برخی اساتید  
دانشکدگان  
فنی در  
حال تنظیم  
بیانیه‌ای بوده  
و گفته‌اند  
که اگر  
نمایندگان  
آنها با  
رئیس  
دانشگاه  
جلسه  
بگذارند و  
دغدغه‌های  
خود را بیان  
کنند، لزومی  
به انتشار  
بیانیه نیز  
نخواهد  
بود.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماز آموزش عالی

با همه اساتید ملاقات داشته باشم. ایشان اصرار نمودند که دیدار با نمایندگان‌شان و آن هم در دفتر رئیس دانشگاه کفایت می‌کند. زمان ملاقات با نمایندگان اساتید فنی، امروز ساعت ۱۴ تعیین شده بود. جلسه در موعد مقرر برگزار شد. در این جلسه که شش نفر از نمایندگان اساتید، رئیس دانشکدگان فنی، رئیس دانشکده برق و کامپیوتر، معاون آموزش و معاون دانشجویی دانشگاه، رئیس مرکز حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه و معاونین ایشان و همچنین سرپرست حفاظت فیزیکی دانشگاه حضور داشتند، در ابتدا ضمن خوشامدگویی و تشکر از حضورشان، توضیح دادم که سیاست دانشگاه در این دوره همواره شفاف‌سازی، رفتار صادقانه، حفظ حرمت دانشگاه، گفتگو با ذینفعان دانشگاه و پاسخگویی به موقع و شفاف بابت عملکرد تک تک عناصر مدیریت دانشگاه بوده است. بعد از این توضیحات، رئیس دانشکده برق و کامپیوتر بیان داشت که برخی اساتید فنی در خصوص حوادث روز شنبه ۷ آبان دغدغه‌هایی دارند که اعضای حاضر به نمایندگی از آنها مطالب‌شان را بیان می‌کنند. فردی که نقش سخنگوی آنها را داشت، مطالب خودش را به طور کامل بیان کرد. ضرورت اعطای مجوز به معترضین، گله‌مندی از تجمع بسیجیان همزمان با معترضین، نحوه برخورد حراست و انتظامات، ورود افرادی که تحت عنوان لباس شخصی می‌خواند، تردد موتورسواران، اعتراض بابت ممانعت از ورود متخلفین به محیط دانشگاه، از جمله مهمترین نکات مطرح شده توسط ایشان بود. قبل از صحبت دیگر افراد، از همکاران خواستم که بخش‌هایی از فیلم‌های ضبط شده از فحاشی‌ها را پخش کنند. بعد از پخش این صحنه‌ها، برخی از نمایندگان گفتند که بله ما خودمان هم حضور داشتیم و با این افراد باید برخورد انضباطی شود. سرپرست حفاظت فیزیکی دانشگاه نیز در خصوص وضعیت آن روز دانشکدگان فنی و همچنین کسب اطلاعاتی مبنی بر ایجاد انفجار در آزمایشگاه‌ها و برنامه‌ریزی برای کشته‌سازی توضیحات کاملی داد. یکی از نمایندگان با ناراحتی ابراز داشت که چرا لباس شخصی‌ها با موتور به محوطه دانشکدگان فنی



سیاست  
دانشگاه در  
این دوره  
همواره  
شفاف‌سازی،  
رفتار  
صادقانه،  
حفظ  
حرمت  
دانشگاه،  
گفتگو با  
ذینفعان  
دانشگاه و  
پاسخگویی  
به موقع و  
شفاف بابت  
عملکرد تک  
تک عناصر  
مدیریت  
دانشگاه  
بوده است.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

ورود کرده‌اند. سرپرست حفاظت فیزیکی و معاون دانشجویی برای حاضرین در جلسه توضیح دادند که این افراد موتورسوار، نیروهای انتظامات و حراست دانشگاه بوده‌اند و ضرورت داشته تا برای شناسایی متخلفین بدون هیچ‌گونه درگیری اقدام کنند. در ادامه از آنها سوال کردم که آیا دانشگاه با کسانی که فحاشی نموده‌اند، باید برخورد انضباطی بکند یا خیر؟ همگی پاسخ دادند که بله باید شورای انضباطی دانشجویی به تخلفات آنها رسیدگی کند. در ادامه از آنها سوال کردم، وقتی افراد هتاک‌کی که نقش لیدری دارند و اصلاً معلوم نیست که دانشجو هستند یا خیر، چگونه هویت‌شان معلوم شود؟ پاسخ دادند از طریق کارت دانشجویی. در ادامه پرسیدم، حال اگر این افراد حرفه‌ای به داخل اتاق‌ها و آزمایشگاه‌ها می‌گریزند و یا برخی اساتید بدون اطلاع از هویت و اقدام‌شان آنها را پناه می‌دهند، چگونه می‌توان به هویت‌شان پی برد؟ سکوت جلسه را فرا گرفت. یکی از نمایندگان اساتید گفت چرا موتورسواران لباس شخصی آنها را تعقیب نموده‌اند؟ گفتم چطور قضاوت شما که خودتان بالاترین مسئولیت‌ها را در دانشگاه داشته‌اید، این است که چون موتور داشته‌اند، لباس شخصی هستند. شما خودتان اطلاع دارید که حراست و انتظامات دانشگاه موتور دارند و در محیط دانشگاه تردد می‌کنند. برای آنها توضیح دادم که مدیرکل حراست دانشگاه شخصا به دفتر انجمن اسلامی مراجعه نموده و استاد یا دانشجویی که ایشان را نمی‌شناخته، گفته‌اند لباس شخصی به داخل دانشکده‌گان فنی آمده است. به آنها گفتم که اگر مستندی بیابند که اگر حتی یک فرد خارج از دانشگاه برای کنترل یا شناسایی معترضین به داخل دانشگاه ورود کرده است، من تمام ادعاهای شما را می‌پذیرم. البته مواردی را شاهد بوده‌ایم که افرادی خرابکار برای کشته‌سازی وارد حریم دانشگاه شده‌اند و کارکنان فداکار حراست و انتظامات با حضور به موقع و با به‌خطر انداختن جان خود، مانع از تحقق اهداف شوم آنها شده‌اند. آیا این هجمه سنگین به حراست و انتظامات دانشگاه در این شرایط، جز مهیا نمودن محیط امن برای



مدیرکل

حراست

دانشگاه

شخصا به

دفتر انجمن

اسلامی

مراجعه

نموده و

استاد یا

دانشجویی

که ایشان را

نمی‌شناخته،

گفته‌اند لباس

شخصی

به داخل

دانشکده‌گان

فنی آمده

است.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فقهی و رسانه‌ای  
دژ نماز آموزش عالی

متخلفین، هتاکان و کشته‌سازان، دستاورد دیگری دارد؟ برای آنها توضیح دادم که البته قبول دارم برخی رفتارها با دانشجویان خاطی که ناشی از واکنش نامناسب آنها بوده و توسط معدود نیروهای حراست و انتظامات رخ داده است، نباید اتفاق می‌افتاد و ضرورت دارد که از بروز این رفتارها در آینده جلوگیری به عمل آید. اما آیا این منصفانه است که حراست و انتظامات دانشگاه را که غیورانه ایستادند و دانشگاه تهران را برخلاف دوره‌های مدیریت گذشته دانشگاه از دخالت عوامل بیرونی و شعله‌ور شدن اعتراضات مصون نگه داشتند، درست بخاطر همین نقطه قوت اصلی، مورد حمله قرار دهیم.

در ادامه جلسه یکی از نمایندگان اساتید فنی که در حوزه فضای مجازی تخصص داشت، به تحلیل شرایط فضای مجازی پرداخت و دوقطبی‌سازی را مهمترین هدف دشمنان ارزیابی کرد. در ادامه، مدیر روابط عمومی دانشگاه، ضمن ارائه تحلیلی جامع از فضای مجازی، به تشریح شرایط دانشگاه پرداخت و حربه ورود لباس شخصی‌ها به محیط دانشگاه تهران را حربه‌ای نخ‌نما شده توصیف کرد که نتوانسته عملکرد مدیریت دانشگاه تهران را زیر سوال ببرد.

در انتهای جلسه، سخنگوی نمایندگان اساتید پیشنهاد داد به دانشجویان مجوز داده شود تا در محوطه دانشگاه راهپیمایی اعتراضی برگزار کنند. برای آنها توضیح دادم که با این شرایط که شاهد هتاک و توهین به مقدسات توسط عده‌ای متخلف بودیم، اگر شما تضمین بدهید که هتاک نکنند، بعد از کلاس درس تجمع کنند و خود شما بر رفتار آنها نظارت نمایید تا فحاشی نکنند، از طرف حراست منعی ایجاد نخواهد شد. پیشنهاددهنده با لبخندی پاسخ داد که من نمی‌توانم چنین تضمینی بدهم. یکی دیگر از اساتید فنی با شوخی گفت که چرا کارهای سخت را از ما می‌خواهی؟ برایم بسیار عجیب بود، افرادی که خودشان چندی پیش مدیریت دانشگاه در دستانشان بوده و با موضوعات اجرایی بیگانه نیستند، چرا باید درخواست‌های این‌چنینی داشته باشند که جز ملتهب نمودن شرایط دستاورد دیگری ندارد. آنها و همفکرانشان که بارها اعتراف



آیا این منصفانه است که حراست و انتظامات دانشگاه را که غیورانه ایستادند و دانشگاه تهران را برخلاف دوره‌های مدیریت گذشته دانشگاه از دخالت عوامل بیرونی و شعله‌ور شدن اعتراضات مصون نگه داشتند، مورد حمله قرار دهیم؟

روایتی از  
**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

نموده‌اند که این فضای گفت‌وگو، تحمل شنیدن صداهاى مخالف و حضور شخص رئیس دانشگاه در تجمعات و پاسخگویی او در هیچ دوره مدیریت دانشگاه مشابه نداشته است، چرا اصرار دارند موفقیت مدیریت دانشگاه در مهار التهابات را کمرنگ جلوه بدهند. به هر حال جلسه با این جمع‌بندی به پایان رسید که برای ایجاد فضای گفتمانی و آرامش‌بخش در دانشگاه و همچنین پایدارسازی کلاس‌های درس بویژه در مقطع کارشناسی دانشکدگان فنی همگی تلاش نماییم و شنبه بعد از ظهر این جلسه با همین ترکیب تکرار شود تا با توجه به شرایط موجود، به این هدف مهم جامه عمل پوشانده شود.

بعد از جلسه، در تماس تلفنی با رئیس دانشکدگان هنرهای زیبا، نتایج تصمیم مبنی بر مجازی شدن دو گروه موسیقی و هنرهای نمایشی و عدم اجازه ورود آنها به محیط دانشگاه را مورد بررسی قرار دادیم. رئیس دانشکدگان هنرهای زیبا اظهار داشت که این تصمیم به‌خوبی جواب داده و باعث گردیده که سایر گروه‌ها برای مشمول مجازی نشدن، کلاس‌های خود را با جدیت بیشتری دنبال کنند. از سوی دیگر، نمایندگان این دو گروه به رئیس مرکز حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه مراجعه کرده بودند و درخواستشان این بود که اگر کلاس‌های آنها حضوری شود، قول می‌دهند که سر کلاس‌ها حاضر شوند. به آنها پیام دادم که اگر درخواست را مکتوب و با امضای دانشجویان بفرستند، آن را مورد بررسی قرار خواهم داد. ظرف چند ساعت درخواست آنها با امضای جمع زیادی از دانشجویان هنرهای نمایشی که به تایید رئیس دانشکدگان هنرهای زیبا نیز رسیده بود را دریافت کردم. در گفتگو با رئیس دانشکدگان هنرهای زیبا، قرار بر این شد با ارسال پیامک به دانشجویان هنرهای نمایشی اعلام شود تا اطلاع ثانوی از شنبه کلاس‌ها حضوری خواهد شد و بعد از ارزیابی عملکرد آنها، تصمیم نهایی اتخاذ خواهد شد.



همفکران  
اساتید منتقد  
بارها اعتراف  
نموده‌اند  
که تحمل  
شنیدن  
صداهاى  
مخالف  
و حضور  
شخص رئیس

دانشگاه در  
تجمعات و  
پاسخگویی  
او در هیچ  
دوره مدیریت  
دانشگاه  
مشابه  
نداشته  
است.

روایتی از  
**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی





روایت روز چهارم و هفتم

## بیانیه عجیب جمعی از اساتید دانشکدگان فنی

چند روزی بود که صحبت از جمع‌آوری امضاء برای صدور بیانیه توسط برخی اساتید دانشکدگان فنی به گوش می‌رسید و جلسه روز گذشته با نمایندگان این دسته از اساتید در دفترم نیز برای شنیدن صدای آنها بجای صدور بیانیه برگزار شد. ارزیابی‌ها حاکی از آن بود که با توجه به نتایج نشست روز گذشته با نمایندگان آنها و رضایت‌بخش بودن جلسه - با توجه به جمع‌بندی که توسط خود آنها صورت گرفت - دیگر بیانیه‌ای صادر نخواهد شد و خواسته‌های معقول آنها در یک فضای منطقی و با استمرار جلسات هماهنگی با مشارکت طرفین به مرحله اجرا در خواهد آمد. اما صدور بیانیه در صبح امروز و انعکاس آن در فضای مجازی نشان داد که این گروه از اساتید که با احتساب بازنشستگان و اساتید مدعو، لیست آنها را به زحمت به عدد ۱۰۶ رسانده بود، به دنبال اهدافی دیگر هستند و ایجاد آرامش در دانشگاه مطلوب آنها نیست. لازم به ذکر است که دانشکدگان فنی بیش از ۴۲۰ عضو هیات علمی دارد و با محاسبه بازنشستگان و اساتید مدعو، عدد ۱۰۶ نفر امضاءکننده بیانیه که مشتمل بر اعضای هیات علمی، بازنشسته و استاد مدعو می‌شد، عدد قابل توجهی به حساب نمی‌آمد. قبلاً آمادگی خود را برای ملاقات با تمام اعضای هیات علمی دانشکدگان فنی و شنیدن صحبت‌ها و دغدغه آنها اعلام کرده بودم، ولی جواب شنیده بودم که جلسه با نمایندگان، نظر آنها را تامین می‌کند. البته صدور بیانیه آن هم در فضای مجازی نشان داد که آنها به عهد خود پایبند نیستند، هر چند که در بیانیه نامی از نمایندگانی که آنها را دیروز ملاقات کرده بودم، در میان نبود و البته این جای تشکر را از آنها داشت.

در این بیانیه آمده است که «شنبه هفتم آبان ماه ۱۴۰۱ پردیس شماره ۲ دانشکدگان فنی شاهد رویدادهایی تاسف‌برانگیز بود که دانشگاه تهران نظیر آن را در حافظه ندارد» و خلاصه‌ای از رخدادهای آن روز را در قالب پنج بند بیان کرده بودند و مدعی بودند که لباس شخصی‌ها به دانشکدگان فنی واقع در خیابان کارگر



صدور بیانیه جمعی از اساتید دانشکدگان فنی و انعکاس آن در فضای مجازی نشان داد که این گروه از اساتید به دنبال اهدافی دیگر هستند و ایجاد آرامش در دانشگاه مطلوب آنها نیست.

روایت از  
**مدیریت میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای در نهاد آموزش عالی

شمالی ورود کرده‌اند، بدون اینکه برای ادعای خود مستندی ارائه کنند. به زعم آنها کارکنان حراست دانشگاه که فاقد لباس فرم هستند، لباس شخصی تلقی می‌شوند و حق درخواست کارت شناسایی از دانشجویان را ندارند. بکارگیری واژه لباس شخصی مدت‌هاست بر سر زبان این دسته افراد منتقد افتاده است، غافل از آنکه اصطلاح لباس شخصی برای افراد خودسری استفاده می‌شود که با ورود خودسرانه اقدام به ضرب و شتم افراد می‌کنند. این در حالی است که ضرب و شتمی در محیط دانشکده رخ نداده و تنش‌ها با برخی دانشجویان زمانی بالا گرفته است که افراد از نشان دادن کارت شناسایی خودداری نموده‌اند و این افراد حراستی که توسط این اساتید، مکرر و با هدف خاصی دائماً لباس شخصی خطاب می‌شوند، اگر لباس شخصی باشند، کاری به کارت شناسایی ندارند و فقط هدف‌شان درگیری و زد و خورد است. بنابراین مشخص نیست که این اساتید که از یک طرف، توهین و ناسزاگویی توسط دانشجویان را محکوم می‌کنند و از طرف دیگر مداخله حراست برای شناسایی هویت فحاشان را امری مذموم و زیر پا گذاشتن حرمت دانشگاه تلقی می‌کنند، به دنبال چه چیزی هستند؟

ساعتی بعد، تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران که در انعکاس صدای موافق و مخالف در این ایام با شفاف‌سازی، شرایط جدیدی را تجربه می‌کند، خبر مربوط به صدور بیانیه مذکور را پوشش داد.

ساعتی بعد رئیس بسیج اساتید دانشگاه تهران در واکنش به نامه جمعی از اساتید دانشکده‌گان فنی به تلویزیون اینترنتی دانشگاه تهران، گفت: «وظیفه ذاتی نیروهای انتظامات و حراست، حفظ و حراست از امنیت دانشجویان و اساتید و کارکنان است. بررسی کارت‌های شناسایی و کنترل رفت و آمد، مهمترین وسیله برای نظارت و حفاظت از امنیت دانشگاه است. در حالیکه دانشگاه رو به آرامش و تشکیل کامل کلاس‌هاست، اگر استادی یا دانشجویی یا تشکلی مانع این امر شود، چگونه مسئولان انتظامات دانشگاه متهم به مساله اجازه ورود نیروهای لباس شخصی و اتهام دستگیری دانشجویان می‌شوند؟ پس معلوم می‌شود گروهی در راستای همراهی با دشمنان به دنبال بی‌ثباتی و هرج و مرج در دانشگاه هستند. اگر این اساتید در ادعای خودشان مبنی بر برخورد انضباطی صادق هستند، باید راهکار بدهند، کسی که تخلف انضباطی کرده و استادش وی را پنهان ساخته و از ارائه کارت هویت دانشجویی به حراست خودداری می‌کند، چگونه می‌توان هویتش را شناخت. حربه



برخی اساتید

دانشکده‌گان

فنی مدعی

بودند

که لباس

شخصی‌ها به

دانشکده‌گان

فنی واقع

در خیابان

کارگر شمالی

ورود کرده‌اند،

بدون اینکه

برای ادعای

خود مستندی

ارائه کنند.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

دژ نماذ آموزش عالی

لباس شخصی دیگر نخ نما شده و این اساتید هر وقت می‌بینند دانشگاه به یک ثبات نسبی برای برگزاری کلاس رسیده، با روش‌های مختلف مثل صدور بیانیه اوضاع را به هم می‌ریزند.»



## روایت روز چهارم و هشتم تحریم کلاس‌ها رنگ می‌بازد؛ موضع‌گیری دانشجویان موسیقی مقابل هنرهای نمایشی

امروز که روز جمعه است و در کنار خانواده هستم، از شب گذشته تب و لرز شدیدی عارضم شده است و همسرم مشغول تیمارداری. مدت‌هاست که شرمنده خانواده‌ام هستم و تمام بار زندگی بر روی دوش همسرم می‌باشد. این شرح حال زندگی همکاران حلقه اولم در دانشگاه است و می‌دانم که خانواده‌هایشان، متعهدانه شرایط را درک می‌کنند و فداکارانه ایستاده‌اند.

امروز همچنین پیامکی از معاون دانشجویی دانشگاه مبنی بر نگرانی دانشجویان ساکن در خوابگاه جنب استخر در حال ساخت دریافت کردم. با مدیر پروژه استخر که این روزها با همت زیاد در حال اجرای پروژه مذکور است، تماس برقرار کردم. ایشان فرآیند کار و نحوه تعامل با دانشجویان را برایم اینگونه توضیح داد: «حدود ۱۰ روز قبل، بتن‌ریزی ضلع جنوبی را داشتیم. کارخانه‌های بتن‌سازی خیلی راحت با تردد در طول روز موافق نیستند چون حمل بتن ساخته‌شده باید در مدت حداکثر حدود یک ساعت انجام گیرد تا کیفیت بتن حفظ شود. شهرداری هم برای منطقه پرترافیک انقلاب، فقط برای شب مجوز حمل صادر می‌نماید. بتن‌ریزی هم معمولاً با دکل و پمپ انجام می‌شود. لذا سر و صدا پمپ پرتاب را داریم که باعث اعتراض دانشجویان شده بود.» من به پیمانکار عرض کردم که



رئیس بسیج

اساتید  
دانشگاه

تهران:  
«گروهی

در راستای  
همراهی با  
دشمنان به

دنبال بی‌ثباتی  
و هرج و مرج

در دانشگاه  
هستند.»

روایتی از

**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

اگر دانشجویان اعتراض کردند، حرفی نزنند و سکوت کند، همچنین از دانشجویان عذرخواهی کند. روزهای بعد با معاون کوی تماس گرفتم و گفتم یک بنر بنزید و از دانشجویان بپوشش بخواهید، واقعا چاره‌ای نداریم.

هفته قبل از شب سه‌شنبه حمل نخاله دپو شده در محل سایت دانشکده عمران را شروع کردیم و این کار دو شب ادامه داشت. پریشب ما مجدداً بتن‌ریزی ضلع غربی و شمال غرب ساختمان



پروژه استخر در حال احداث دانشگاه تهران

پشتیبانی را داشتیم که باز طبق معمول دانشجویان اعتراض داشتند. روز پنج‌شنبه با مدیرکل محترم کوی تماس داشتیم و من عرض کردم که امشب (یعنی شب جمعه) مجبوریم نخاله‌برداری کف سایت اصلی استخر را و گودبرداری فونداسیون‌های سوله را شروع کنیم و اجباراً در طول شب است؛ ولی سعی می‌کنیم که تا ساعت ۱ الی ۲ بیشتر طول نکشد.

ایشان از ایمنی خوابگاه سوال کردند، عرض کردم اصلاً مشکلی ندارد ولی سر و صدای ناشی از کار با ماشین را داریم. برای اینکه مشکل مدیریت شود من خودم دیشب تا ساعت ۱۲ آنجا بودم. دانشجویان اعتراض داشتند که «وقتی بیل کار می‌کند، ساختمان ما می‌لرزد.» من خدمت‌شان عرض کردم که شرکت مشاور و



گروهی بر علیه

دانشجویان

هنرهای

نمایشی

بیانیه داده و

جملات تند

بیان کرده

بود، که چرا

برای کلاس

حضوری اعلام

آمادگی کرده

و دانشجویان

گروه موسیقی

را تنها

گذاشته‌اند!

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

دژنماد آموزش عالی

ژئوتکنیک بررسی کرده است، جای نگرانی نیست. چند دانشجویی که در حال آماده شدن برای کنکور ارشد هستند، معترض شدند که ما اسفند امتحان داریم و نمی‌توانیم درس بخوانیم. گفتم فردا با معاونت محترم دانشجویی باید برای انتقال شما مذاکره کنیم. بعد از توضیحات مدیر پروژه، با معاون دانشجویی صحبت کردم که برای برطرف شدن مشکل، چهل دانشجوی مستقر در خوابگاه مذکور در خوابگاه‌های دیگر اسکان داده شوند. امروز همچنین در تماس با مدیرکل حراست، اوضاع امنیتی و جو حاکم بر محیط دانشجویی را مورد بررسی قرار دادیم و برای بهبود شرایط، تصمیماتی اتخاذ نمودیم. از نکات جالب بیانی‌های امروز، بیانیه گروهی بود که بر علیه دانشجویان هنرهای نمایشی جملات تندی بیان کرده بودند که چرا برای کلاس حضوری اعلام آمادگی کرده و دانشجویان گروه موسیقی را تنها گذاشته‌اند!



## روایت روز چهارم و نهم نشست ویژه دبیر شورای عالی امنیت ملی با روسای دانشگاه‌ها

رصد آمار کلاس‌های برگزار شده بویژه در دانشکدگان فنی، هنرهای زیبا و علوم از مهمترین اقداماتی بود که با اعزام گروه‌های کارشناسی ناظر از معاونت آموزش در اولین ساعات روز در دستور کار قرار گرفت. انتظار می‌رفت که کلاس‌های درس بعد از ایجاد آرامش هفته گذشته و همچنین ابلاغ مصوبه هیات منتخب شورای دانشگاه در خصوص نحوه محاسبه غیبت‌ها به وضع مطلوب نزدیک شود. رویه محاسبه غیبت‌ها به وضع مطلوب نزدیک شود. در خصوص نحوه محاسبه غیبت‌ها به وضع مطلوب نزدیک شود. آمار کلاس‌های برگزار شده، مؤید همین انتظار بود، بجز دانشکدگان فنی. انتشار بیانیه نزدیک به یکصد استاد مشغول به کار و بازنشسته، باعث سلب آرامش روانی در این دانشکدگان گردید و هر چند آمار



انتظار  
می‌رفت که  
کلاس‌های  
درس بعد از  
ایجاد آرامش  
هفته گذشته  
و همچنین  
ابلاغ مصوبه  
هیات

منتخب  
شورای  
دانشگاه در  
خصوص  
نحوه محاسبه  
غیبت‌ها به  
وضع مطلوب  
نزدیک شود.

روایت  
**مدیریت  
میدانی**

نردفهرتهی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

کلاس‌های برگزار شده کارشناسی در فنی روند رو به رشدی را نشان می‌داد ولی با وضعیت مطلوب فاصله داشت. این بیانیه که با ظاهر دفاع از ساحت دانشگاه نوشته شده بود، ولی هر انسان خردمندی به سادگی به اهداف نگارش آن پی می‌برد و آن چیزی نبود جز ایجاد خلل در برگزاری کلاس‌ها.

ساعت ۱۰ در برنامه از قبل پیش‌بینی شده به شورای عالی امنیت ملی رفتم. جلسه با حضور دبیر محترم شورای عالی امنیت ملی، وزیر محترم علوم، روسای چهار دانشگاه، معاون فرهنگی وزیر علوم، مدیرکل حراست وزارت علوم و برخی مقامات ارشد امنیتی برگزار گردید. در این جلسه مقامات و کارشناسان مختلف دیدگاه‌ها و تحلیل‌های خود را از شرایط روز بیان داشتند. اخلال در نهاد دانشگاه برای کند نمودن پیشرفت علمی کشور، کشته‌سازی، پیش‌بینی این شرایط از ماه‌ها قبل و تداوم و استمرار این التهابات در آینده، ضرورت هوشیاری مدیران دانشگاه‌ها، اتفاق نظر بر عدم مداخله نهادهای بیرونی در امور داخلی دانشگاه و تاکید بر دیدگاه و نظر مقام معظم رهبری مبنی بر مدارا با دانشجویان معترض و صیانت از آنها، از جمله محورهای اصلی بود که دبیر شورای عالی امنیت ملی و مقامات ارشد امنیتی بر آنها تاکید داشتند. دبیر شورای عالی امنیت ملی ضمن بیان دیدگاه رهبر فرزانه انقلاب، برخی دیدگاه‌ها و پیشنهادهای برخورد قاطع‌تر با متخلفین را مورد نقد قرار می‌داد و آن را با منویات رهبری منطبق نمی‌دانست و معتقد بود که گفت‌وگو و تحمل معترضین باید در اولویت قرار داشته باشد تا کسی آسیب نبیند. نوبت که به من رسید، گزارشی از وضعیت روزهای اخیر دانشگاه دادم و در راستای سیاست گفت‌وگو و مدارا با معترضین، ارزیابی خود را از شرایط فعلی و آینده دانشگاه تهران ارائه کردم. در خصوص ضرورت تاکید بر قوانین و مقررات و در عین حال ایجاد انعطاف برای پایدار ساختن ترم جاری، به مصوبه هیات منتخب شورای دانشگاه تهران اشاره کردم و برخی سیاست‌های اعمالی را تشریح نمودم. در ادامه، دبیر شورای عالی امنیت ملی ضمن اشاره به جایگاه ویژه دانشگاه



اخلال در نهاد

دانشگاه برای

کند نمودن

پیشرفت

علمی کشور،

کشته‌سازی،

پیش‌بینی این

شرایط از ماه‌ها

قبل و تداوم

و استمرار این

التهابات در

آینده و ...

از محورهای

اصلی سخنان

دبیر شورای

عالی امنیت

ملی و مقامات

ارشد امنیتی

در نشست

با روسای

دانشگاه‌ها

بود.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

در نماز آمسوزش عالی



تهران، سیاست‌های اعمالی مدیریت دانشگاه تهران را مورد تمجید قرار داد و بویژه مصوبه هیات منتخب شورای دانشگاه تهران را اقدامی درست برای جلوگیری از ناامید شدن دانشجویان غایب توصیف کرد. در پایان جلسه نیز دبیر شورای عالی امنیت ملی هنگام خداحافظی ضمن اظهار لطف مجدد به مدیریت دانشگاه تهران، از عملکرد دانشگاه تهران تقدیر کرد و اظهار داشت که مسیر درست همین شیوه‌ای است که شما در پیش گرفته‌اید.

بر طبق برنامه از قبل پیش‌بینی شده، ساعت ۱۴ جلسه‌ای با حضور رئیس دانشکدگان کشاورزی و منابع طبیعی و مدیران آن مجموعه و همچنین مدیران کل حسابرسی داخلی، مالی و بودجه برگزار کردم. از جمله ابتکاراتی که در دوره مدیریتی جدید در دانشگاه تهران و بر اساس تجربیاتی که در دیوان محاسبات کشور کسب نموده بودم، تاسیس اداره کل حسابرسی داخلی برای اولین بار در دانشگاه تهران بود. همواره یکی از رهنمودهای اصلی دیوان محاسبات کشور به دستگاه‌های اجرایی برای پیشگیری از تخلفات، ایجاد واحد حسابرسی داخلی بوده است، اما تاکنون هیچ یک از دانشگاه‌های دولتی در کشور موفق به این کار نشده بودند و لازم بود که برای ارتقای انضباط مالی و بودجه‌ای چنین واحدی در دانشگاه تهران راه‌اندازی شود.

جمع‌آوری و ارزیابی بی‌طرفانه شواهد درباره فعالیت‌ها و رخدادهای مالی و عملکردی حوزه‌های ستادی و صفی دانشگاه با عنایت به معیارهای از پیش تعیین‌شده، استانداردهای عمومی، استانداردهای عملیات (رسیدگی) و استانداردهای گزارشگری برای ارائه گزارش به مدیریت عالی دانشگاه از طریق حسابرسی مالی (نظارت مستمر برای حصول اطمینان از حسن اجرای عملیات مالی و اعتباردهی به صورت‌های مالی)، حسابرسی رعایت (حصول اطمینان از رعایت قوانین و مقررات، مصوبات، آئین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها، نظارت بر اجرای مصوبات هیأت امناء و خط‌مشی‌های دانشگاه) و حسابرسی عملیاتی (ارزیابی رعایت صرفه اقتصادی هنگام تهیه منابع و ارزیابی کارایی



دبیر شورای  
عالی امنیت

ملی،  
سیاست‌های

اعمالی

مدیریت

دانشگاه تهران

را مورد تمجید

قرار داد و بویژه

مصوبه هیات

منتخب شورای

دانشگاه تهران

را اقدامی

درست برای

جلوگیری از

ناامید شدن

دانشجویان

غایب توصیف

کرد.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

عملیات هنگام استفاده از منابع و اثربخشی عملیات برای نیل به اهداف از قبل تعیین شده، تشخیص فرصت‌های بهبود عملیات و ارائه پیشنهادهای اصلاحی) به منظور صیانت از بیت‌المال و اطمینان بخشی از کارکردهای اثربخش واحدهای دانشگاه، از جمله مهمترین اهداف ایجاد این اداره کل است.

در ماه‌های اخیر گزارشات خوبی توسط این اداره کل برایم ارسال شده است و یافته‌های این گزارشات همواره مورد نقد و اختلاف این اداره کل با مدیران واحدهای تحت حسابرسی بوده است؛ و جلسه مذکور نیز برای بررسی همین موارد اختلافی و اصلاح امور پیشنهادی تشکیل شده بود که با بررسی تک تک موارد به جمع‌بندی مناسب رسیدیم.

برای جمع‌بندی رویدادهای امروز، طبق روال هر روزه، جلسه ستاد ویژه در ساعت ۱۸ آغاز گردید. ابتدا معاون محترم آموزشی دانشگاه گزارشی از وضعیت برگزاری کلاس‌ها ارائه نمود. ایشان از همکاری ضعیف برخی معاونین آموزشی در ارائه آمار گله‌مند بود که در این زمینه برخی تصمیمات اتخاذ شد. آمارها نشان می‌داد که هر چه به ساعت پایانی روز نزدیک‌تر می‌شدیم، حضور دانشجویان در کلاس‌های درس روند مطلوب‌تری داشته است؛ هر چند که هنوز آمار دانشکدگان فنی با مطلوب فاصله داشت. ارزیابی اعضای جلسه بالاتفاق این بود که بیانیه یکصد استاد فنی در این زمینه نقش مخربی داشته و تعجب خود را از این رفتار دوگانه ابراز داشتند.

یکی دیگر از موضوعات جلسه، رسیدگی به درخواست دانشجویان کارشناسی رشته موسیقی بود که طی نامه‌ای با امضای جمع زیادی دانشجو، درخواست داشتند که دانشگاه با حضوری شدن کلاس‌های آنها همانند گروه هنرهای نمایشی موافقت کند و آنها نیز متقابلاً تعهد می‌کنند در کلاس‌های درس حضور فعال داشته باشند. ممانعت انتظامات از ورود این گروه از دانشجویان به سایت مرکزی دانشگاه و اطلاع‌رسانی چند روز گذشته مدیریت خوابگاه‌ها مبنی بر تخلیه خوابگاه تا روز یکشنبه توسط این گروه از دانشجویان و غیرفعال



آمارهای

معاونت

آموزشی

نشان می‌داد

که هر چه به

ساعت پایانی

روز نزدیک‌تر

می‌شدیم،

حضور

دانشجویان

در کلاس‌های

درس روند

مطلوب‌تری

داشته است.

روایتی از

مدیریت

میدانی

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای

دژ نماد آموزش عالی

نمودن کارت تغذیه آنها، در پیگیری و متعهد شدنشان به حضور در سر کلاس‌ها، نقش کلیدی داشت. این شیوه برخورد که مبتنی بر سیاستی منطقی استوار بود که اگر دانشجویی در سر کلاس حاضر نشود و به صورت مجازی کلاسش برگزار می‌گردد، دیگر ضرورتی برای حضور در دانشگاه و خوابگاه ندارد، راه بهانه‌جویی را از آنها می‌گرفت و ناچار بودند که به این منطق گردن نهند.

از آنجا که اعتماد به دانشجویان همواره سرلوحه اقداماتمان بوده است و هدف مدیریت دانشگاه، تضمین کیفیت آموزش و تربیت فارغ‌التحصیلانی کارآمد است، از این پیشنهاد استقبال نمودیم و مقرر شد از فردا کلاس‌های درس دانشجویان رشته موسیقی نیز حضوری برگزار گردد و دستور تخلیه خوابگاه آنها نیز لغو گردید.



روایت روز پنجاهم

## از تلاش برای کشته‌سازی جدید تا هوشمندی خانواده یک دانشجوی بازداشتی

رصد کلاس‌های درس توسط همکاران نشان می‌دهد که به جز گروه‌هایی در دانشکدگان فنی، وضعیت کلی دانشگاه روال عادی به خود گرفته است و در این روزها تجمع اعتراضی قابل ملاحظه‌ای صورت نگرفته است.

رسانه‌های ضد انقلاب، در خبرهای خود به صورت پر حجم مدعی شده‌اند که فردی با نام «نسرین قادری» اهل مریوان که دانشجوی دکتری فلسفه دانشگاه تهران است به علت ضربات باتوم در تجمعات شهر شهریار کشته شده است. بررسی‌ها نشان داد که ایشان اصلاً دانشجوی دانشگاه تهران نبوده و نیست. روایتی از مدیریت میدانی



رسانه‌های  
ضد انقلاب  
مدعی  
شده‌اند که  
فردی با  
نام «نسرین

قادری» اهل  
مریوان که  
دانشجوی  
دکتری  
فلسفه  
دانشگاه  
تهران است

به علت  
ضربات باتوم  
در تجمعات

شهر  
شهریار  
کشته شده  
است.

بررسی‌ها  
نشان داد که  
ایشان اصلاً

دانشجوی  
دانشگاه  
تهران نبوده  
و نیست.

روایتی از  
مدیریت  
میدانی

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

نسرین قادری مصرف متانول (الکل غیر خوراکی) و مسمومیت ناشی از آن اعلام شده است.

امروز نیز توییت‌های متعددی در خصوص یک دانشجوی کارشناسی رشته معدن دانشگاه تهران در فضای مجازی منتشر گردیده که قبلاً توسط نهادهای انتظامی و امنیتی در بیرون از دانشگاه بازداشت شده است. این همان دانشجویی است که در روزهای بعدی با برگزاری جلسات متعدد رئیس دانشگاه با مقامات ارشد امنیتی و دادستان محترم تهران که در این ایام همکاری و همراهی بسیار خوبی داشته‌اند، آزاد شد. یکی از نکات قابل توجه در خصوص این دانشجو، اظهارات خانواده ایشان در تماس معاون دانشجویی برای اعلام خبر آزادی وی است. در این تماس، والدین ایشان اعلام می‌کنند که فردی که خود را استاد دانشکده مکانیک معرفی کرده، تماس گرفته و گفته که پیگیر آزادی فرزندتان باشید و وکیل بگیرید و آقای دکتر ... که از اساتید دانشکده حقوق دانشگاه تهران است را معرفی کرده است. این فرد در ادامه گفته ما با دو ماشین و چند موتور بیرون دانشگاه بچه‌ها را فراری می‌دادیم و اگر وثیقه هم بخواهید ما در خدمتیم. خانواده این دانشجو که افراد فهیم و فرهیخته‌ای هستند، در مقابل این فرد هوشیارانه عمل کرده بودند و با در اختیار گذاشتن شماره تلفن تماس گیرنده، خواستار رسیدگی دانشگاه و برخورد با این فرد فرصت‌طلب و اخلاق‌گر بودند.

امروز داخل دانشکده تربیت بدنی، دانشجویان تجمع کرده بودند و شعار می‌دادند. نیروهای انتظامات و حراست نیز همانند بسیاری از روزهای دیگر، کنار دانشجویان حرکت می‌کردند، بدون اینکه با معترضین برخوردی داشته باشند. این وضعیت در برخی دانشکده‌ها همچون علوم اجتماعی، هنرهای زیبا و فنی نیز اتفاق افتاد. معترضین علاوه بر تکرار شعارهای قبلی، خواستار آزادی دانشجویان بازداشتی و لغو ممنوعیت ورود برخی دانشجویان متخلف به دانشگاه بودند. این روزها علیرغم مدارا و صدمه دیدن کارکنان انتظامات و حراست، در فضای مجازی برخی از مدیران و کارکنان حفاظت فیزیکی دانشگاه



این روزها

علیرغم

مدارا و

صدمه دیدن

کارکنان

انتظامات

و حراست،

در فضای

مجازی

برخی از

مدیران و

کارکنان

حفاظت

فیزیکی

دانشگاه

با شدت

بیشتری

مورد

هجمه قرار

گرفته‌اند.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی

با شدت بیشتری مورد حمله قرار گرفته‌اند، به گونه‌ای که با درج مشخصات و تصاویر آنها، انواع و اقسام توهین‌ها و تهدیدها نثار آنها و خانواده‌هایشان می‌شود. از لابه‌لای توئیت‌ها و پیام‌های فضای مجازی به‌خوبی می‌توان دریافت که جرم اصلی آنها، عمل به قانون و صیانت از دانشگاه و بویژه محافظت از جان آنها در مقابل اوباشی است که در بیرون از محیط دانشگاه اجیر شده‌اند تا با کشته‌سازی در محیط دانشگاه برای کشور بحران‌آفرینی کنند. هر چند که برخی موارد امنیتی که در این ایام در دانشگاه مشاهده شده یا توسط نیروهای امنیتی و انتظامی اطلاع‌رسانی شده و یا با هوشیاری نیروهای حراست دانشگاه خنثی شده است، جسته و گریخته به دانشجویان اطلاع‌رسانی شده، اما معترضین گوش شنوایی برای توضیحات امنیتی حراست ندارند و استدلال‌شان این است که بیان این موارد برای ترساندن آنهاست و واقعیت بیرونی ندارد. عدم اعتماد به نیروهای انتظامات و حراست و حس نفرت‌جویی معترضین به آنها از یک سو و اعتماد کامل به هر پیام و توئیت و اخبار رسانه‌های معاند و پذیرش بی‌چون و چرا و چشم و گوش بسته آنها بدون حتی یک بررسی اولیه توسط دانشجویان معترض، موضوع قابل تاملی است که کار را برای همکاران انتظامات و حراست از ابتدای التهابات در دانشگاه بسیار دشوار ساخته است.

حوادث و رخدادهایی که این روزها در دانشگاه اتفاق افتاده است نشان می‌دهد که در یک نبرد چندوجهی و چندلایه به‌سر می‌بریم که ساده‌انگاری شرایط، دانشگاه و کشور را دچار چالشی اساسی خواهد نمود.

از آنجا که این روزها دچار آنفلوآنزای شدید هستیم و ضعف بدنی‌ام آن را تشدید نموده بود، به توصیه دوستان توسط پزشک کلینیک دانشگاه ویزیت شدم و با تزریق آمپول و سرم، مدت کوتاهی در دفترم استراحت نمودم و سپس در جلسه شورای عالی معماری دانشگاه تهران شرکت کردم. این شورا متشکل از اساتید خبره معماری، شهرسازی، عمران و منظر است که با هدف سیاستگذاری و



**معترضین**  
**گوش**  
**شنوایی برای**  
**توضیحات**  
**امنیتی**  
**حراست**  
**ندارند و**  
**استدلال‌شان**  
**این است**  
**که بیان**  
**برخی موارد**  
**امنیتی که**  
**در این ایام**  
**در دانشگاه**  
**مشاهده**  
**شده، برای**  
**ترساندن**  
**آنهاست**  
**و واقعیت**  
**بیرونی**  
**ندارد.**

روایتی از  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

ساماندهی ابنیه و پروژه‌های ساختمانی دانشگاه تهران تشکیل شده است و دستور کار جلسه امروز نیز مباحث مربوط به طرح تفصیلی و توسعه سایت مرکزی دانشگاه تهران است. این طرح نزدیک به دو دهه در جریان است که به علل مختلف مسکوت باقی مانده و ضرورت دارد که از این وضعیت نجات پیدا کند. معاون توسعه سرمایه‌گذاری دانشگاه و همکارانش به تشریح طرح تفصیلی و اعضای حاضر در جلسه به طرح دیدگاه‌های خود پرداختند. در توضیحاتم که به نوعی جمع‌بندی مطالب جلسه را نیز شامل می‌شد، ضمن تاکید بر ضرورت یکپارچگی و تبعیت ساخت‌وسازهای دانشگاه تهران در تمام واحدها از یک استاندارد واحد، این موضوع را مورد اشاره قرار دادم که سازه‌های ساختمانی دانشگاه در هر کجا که ساخته می‌شود، باید تصویر دانشگاه تهران را در نگاه اول به ذهن مخاطب متبادر نماید. علاوه بر آن مقرر گردید که اصلاحات لازم در طرح تفصیلی به عمل آید و مراحل تصویب آن در مراجع قانونی طی شود. در خصوص ابنیه میراثی نیز قرار شد که معاونت توسعه سرمایه‌گذاری دانشگاه با همکاری معاون وزارت میراث فرهنگی که دانشگاه تهرانی است و عضو شورای عالی معماری دانشگاه نیز می‌باشد، شناسنامه‌ای تهیه شود و برای ساختمان‌هایی که میراثی بودن آن قطعی است، طرح جامعی برای کاربری دانشگاهی آنها تنظیم گردد و منابع اعتباری مورد نظر نیز با توجه به تسهیلات مالی دولتی که برای سازه‌های میراثی وجود دارد، مورد ارزیابی قرار گیرد.



جلسه‌ای با حضور رئیس

دانشکدگان

فنی و روسای

دانشکده‌های

فنی به همراه

معاونین

آموزشی آنها

و همچنین

برخی مدیران

و مشاوران در

حوزه ریاست و

روابط عمومی

دانشگاه به

منظور بررسی

علت عدم

تشکیل برخی

کلاس‌ها برگزار

شد.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژنماد آموزش عالی



روایتی از پنجشنبه و یکم

## دانشگاه روی ریل؛ باشگاه طلایه‌داران علم افتتاح شد

با عنایت به گزارش معاونت آموزشی دانشگاه در روز گذشته مبنی بر عدم تشکیل برخی کلاس‌های دانشکدگان فنی،





نشست رئیس دانشگاه تهران با روسا و معاونان آموزشی دانشکده‌های دانشکده فنی

جلسه‌ای برای ساعت ۸ صبح امروز با حضور رئیس دانشکدگان فنی و روسای دانشکده‌های فنی به همراه معاونین آموزشی آنها و همچنین برخی مدیران و مشاوران در حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه در دفترم ترتیب داده شده بود. جلسه با کمی تاخیر و با حضور نزدیک به ۳۰ نفر آغاز گردید. در ابتدا هدف جلسه را برای حاضرین بیان کردم و ضمن تشریح شرایط حاکم بر دانشگاه و ضرورت تشکیل کامل کلاس‌های درس، گله‌مندی خود را از عملکرد مدیریت برخی دانشکده‌های فنی در برگزاری کلاس‌ها ابراز داشتم؛ ضمن آنکه عملکرد برخی روسای دانشکده‌های فنی در برگزاری کلاس‌ها را مورد تمجید قرار دادم. روسا و برخی معاونین آموزش دانشکده‌ها به تبیین دلایل عدم تشکیل برخی کلاس‌ها پرداختند و همگی اظهار امیدواری کامل می‌کردند که در یکی دو روز آینده، وضعیت تشکیل کلاس‌ها به وضعیت پایدار خواهد رسید. از دیدگاه آنها مهمترین دلیل عدم تشکیل کامل کلاس‌ها، احساس عدم امنیت از سوی دانشجویان و خانواده‌هایشان بود و درخواست داشتند که مدیریت دانشگاه در این زمینه به آنها کمک نماید.

روایتی از  
**مدیریت میدانی**  
 نبردهای رسانه‌ای و رسانه‌ای  
 در نهاد آموزش عالی



از دیدگاه  
 روسای  
 دانشکده‌های  
 فنی، مهمترین  
 دلیل عدم  
 تشکیل کامل  
 کلاس‌ها،  
 احساس عدم  
 امنیت از سوی  
 دانشجویان و  
 خانواده‌هایشان  
 بود و

درخواست  
 داشتند که  
 مدیریت  
 دانشگاه در  
 این زمینه به  
 آنها کمک  
 نماید.

روایتی از  
**مدیریت میدانی**

نبردهای رسانه‌ای و رسانه‌ای  
 در نهاد آموزش عالی

در جلسه که مدیران دانشگاه هم هستند، از امضاءکنندگان آن نیز بوده‌اند، این احساس ناامنی را در دانشجویان ایجاد می‌کند. لذا ضروری است که همگی کمک کنیم تا احساس امنیتی که توسط عده‌ای معدود از دانشجویان و اساتید خدشه‌دار شده است، در دانشکدگان فنی به حالت کامل برسد. در ادامه این سوال را مطرح کردم که اگر احساس عدم امنیت در دانشکدگان فنی یک احساس واقعی است، پس چرا در دانشکده مهندسی صنایع که با دانشکده متالورژی در یک محیط قرار دارند، در اولی کلاس‌ها تقریبا کامل تشکیل می‌شود و در متالورژی کلاس‌های کارشناسی تقریبا برگزار نمی‌شود؟ پس معلوم می‌شود عوامل دیگری در این بین موثر است که البته این عوامل برای من روشن هستند و یکی از مهمترین آنها قطعاً اساتید و مدیریت دانشکده است.

بعد از بحث و بررسی‌های فراوان صورت‌گرفته که قریب دو ساعت بطول انجامید، همگی متعهد شدیم ضمن فراهم‌سازی محیط آرام و اطمینان‌بخش، به تداوم ثبات و پایداری جو روانی دانشکدگان فنی و همچنین برگزاری کامل کلاس‌ها کمک کنیم. بعد از جلسه مذکور ضمن شرکت در شورای بین‌الملل دانشگاه، در خصوص فرصت‌های مطالعاتی اساتید و شرکت در کنفرانس‌های علمی خارج کشور تصمیماتی اتخاذ نمودیم. طبق برنامه از قبل تعیین‌شده برای برگزاری جلسه هیات رئیسه دانشگاه، راهی دانشکده علوم ورزشی و تندرستی در پردیس شمالی دانشگاه شدیم. برای رسیدگی به مسائل دانشکده‌ها و همچنین دیدار با دانشجویان و همکاران، هر از چند گاهی جلسات هیات رئیسه دانشگاه را در یک دانشکده برگزار می‌کنیم و این بار نوبت دانشکده مذکور بود. ساعات ابتدایی جلسه به گزارش رئیس محترم دانشکده و معاونین ایشان و همچنین درخواست‌های آنها از هیات رئیسه اختصاص داشت. در زمینه فعالیت‌های سرمایه‌گذاری، شرکت‌های دانش‌بنیان، ایجاد گروه و رشته‌های جدید و جذب هیات علمی در دانشکده علوم ورزشی و تندرستی، مصوبات خوبی



اگر احساس عدم امنیت در دانشکدگان فنی یک احساس واقعی است، پس چرا در دانشکده مهندسی صنایع که با دانشکده متالورژی در یک محیط قرار دارند، در اولی کلاس‌ها تقریبا کامل تشکیل می‌شود و در متالورژی کلاس‌های کارشناسی تقریبا برگزار نمی‌شود؟

روایتی از  
**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



افتتاح باشگاه طلایه‌داران علم دانشگاه تهران با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

داشتیم. در ادامه جلسه نیز برای برنامه‌های فرهنگی دانشگاه و نحوه تامین منابع مالی آن و کلینیک روانشناسی دانشکده روانشناسی تصمیماتی اتخاذ گردید.

ساعت ۱۶ طبق برنامه قبلی برای افتتاح رسمی باشگاه طلایه‌داران علم دانشگاه تهران عازم محل باشگاه واقع در موسسه الکتروشمی در پردیس شمالی دانشگاه شدیم. از وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری برای جلسه افتتاحیه دعوت شده بود و ایشان رأس ساعت در محل حضور یافتند و جلسه با حضور دانشمندان سرآمد دانشگاه تهران که از ماه‌ها قبل بر اساس شاخص‌های سرآمدی بین‌المللی شناسایی شده و به عضویت باشگاه درآمده بودند، آغاز بکار کرد. باشگاه طلایه‌داران علم، متشکل از ۱۰۰ استاد برتر دانشگاه تهران است که در زمینه تولید مقالات و مستندات علمی در سطح بین‌المللی و تاثیرگذاری در ارتقای جایگاه دانشگاه تهران در رتبه‌بندی‌ها بیشترین تاثیر را داشته‌اند. در آغاز، رئیس باشگاه که خود از سرآمدترین دانشمندان بین‌المللی دانشگاه تهران و کشور است به سخنرانی پرداخت. چکیده سخنان وی براساس گزارش خبرگزاری فارس به شرح زیر است:

«محمدرضا گنجعلی رئیس باشگاه طلایه‌داران علم دانشگاه تهران ضمن اشاره به اینکه تا سال ۲۰۱۵ دانشگاه تهران به

باشگاه  
طلایه‌داران  
علم دانشگاه  
تهران با حضور  
وزیر علوم و  
تحقیقات و  
فناوری افتتاح  
شد.

روایتی از  
**مدیریت**  
**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

صورت مطلق دانشگاه برتر کشور بود و حالا رتبه دوم را بعد از دانشگاه علوم پزشکی داریم، اظهار کرد: به هر دلیلی جایگاه ما تغییر کرده و در همین راستا تصمیم بر آن شد باشگاه طلایه‌داران علم را تاسیس کنیم تا به جایگاه اول برگردیم. رئیس باشگاه طلایه‌داران علم افزود: هدف از راه‌اندازی این باشگاه این است که ۶۰۰ مقاله‌ای که در سال از دانشگاه علوم پزشکی عقب هستیم را جبران کنیم. قرار است شورای سیاستگذاری داشته باشیم و نمایندگانی از همه دانشکده‌ها در آن عضویت خواهند داشت. وی ضمن بیان این مطلب که در سال ۲۰۰۵ ما دانشگاه با رتبه بین‌المللی نداشتیم، خاطرنشان کرد: از سال ۲۰۰۳ بحث رنکینگ دانشگاه‌ها شروع شد و ما ظرف ۳،۵ سال در حوزه مهندسی دانشگاه تهران جزو ۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا و یک درصد برتر دنیا شد و پس از آن در حوزه شیمی به جایگاه خوبی رسیدیم. گنجعلی با اشاره به اینکه برای اهداف باشگاه طلایه‌داران علم هزار میلیارد تومان اعتبار اولیه گرفتیم که تبدیل به سه هزار میلیارد تومان شد، گفت: با توجه به تاکیدات رئیس دانشگاه تهران قرار است یک انتشارات بین‌المللی خارج از ایران تاسیس کنیم که مذاکرات اولیه صورت گرفته است.»

بعد از سخنان رئیس باشگاه، نوبت به سخنرانی رئیس دانشگاه



باشگاه  
طلایه‌داران  
علم، متشکل  
از ۱۰۰ استاد  
برتر دانشگاه  
تهران است  
که در زمینه  
تولید مقالات

و مستندات  
علمی در سطح  
بین‌المللی و  
تأثیرگذاری در  
ارتقای جایگاه  
دانشگاه تهران  
در رتبه‌بندی‌ها  
بیشترین تأثیر  
را داشته‌اند.

روایتی از

**مدیریت  
میدانی**

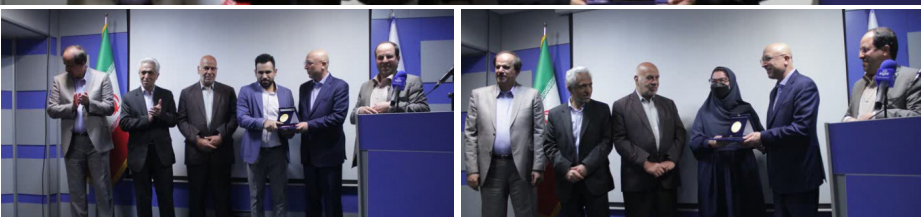
نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نماز آموزش عالی



اعطای لوح عضویت دائم دکتر محمدعلی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در باشگاه طلایه‌داران علم دانشگاه تهران

رسید که مشروح سخنانم در خبرگزاری‌ها این‌گونه منعکس شده است:

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، دکتر سید محمد مقیمی رئیس دانشگاه تهران در آیین افتتاح باشگاه طلایه‌داران علم دانشگاه تهران که در سالن آمفی‌تئاتر مؤسسه الکتروشمی در پردیس شمالی دانشگاه تهران برگزار شد، گفت: باشگاه طلایه‌داران علم دانشگاه تهران با هدف شناسایی و حمایت هدفمند از دانشمندانی تأسیس شد که در عرصه بین‌المللی باعث افتخار بوده و زمینه‌ساز کسب رتبه‌های بالا برای دانشگاه می‌شوند. رئیس دانشگاه تهران در عین حال تصریح کرد: ایجاد باشگاه طلایه‌داران علم به این معنا نیست که بحث بین‌المللی‌سازی و ارتقای جایگاه بین‌المللی دانشگاه فقط منحصر به یک تعداد اعضای هیأت علمی خاص باشد. بلکه همه اعضای هیأت علمی



تقدیر از طلایه‌داران علم دانشگاه تهران

دانشگاه تهران باید به صورت همه‌جانبه در عرصه‌های مختلف پژوهشی، آموزشی، فرهنگی، بین‌المللی و ... مشارکت داشته باشند؛ چون اعتقاد داریم که دانشگاه تهران یک دانشگاه جامع است و اساتید هم باید به صورت جامع‌نگر کلیه فعالیت‌ها را دنبال کنند.

وی استمرار روند بهبود جایگاه دانشگاه تهران در رتبه‌بندی‌های



استمرار روند  
بهبود جایگاه  
دانشگاه

تهران در  
رتبه‌بندی‌های  
معتبر و  
افزایش شتاب

ارتقای رتبه  
دانشگاه تهران،  
یکی از نتایج  
مورد انتظار

از تأسیس  
باشگاه  
طلایه‌داران  
علم است.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی



معتبر و افزایش شتاب ارتقای رتبه دانشگاه تهران را یکی از نتایج مورد انتظار از تأسیس باشگاه طلایه‌داران علم عنوان کرد و اظهار داشت: اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران در همه حوزه‌ها حرف برای گفتن دارند اما برخی در حوزه آموزش، برخی در عرصه پژوهش، عده‌ای در حوزه بین‌الملل و برخی نیز در فعالیت‌های فرهنگی و ترویجی دانشگاه سرآمد هستند. بنابراین بنا داریم گرنت‌های ویژه متناسب با حوزه‌های مختلف برای اساتید دانشگاه تهران تعریف کنیم؛ در حوزه فرهنگی نیز به دنبال تعریف گرنت ویژه فرهنگی هستیم. دکتر مقیمی با اعلام اینکه شاخص‌های تعیین اعضای باشگاه طلایه‌داران علم دانشگاه تهران به تصویب هیأت رئیسه دانشگاه رسیده است، از معدل میزان تولیدات و استنادات علمی اساتید در سه سال اخیر به عنوان یکی از این شاخص‌ها نام برد. رئیس دانشگاه تهران در ادامه تأکید کرد: ۱۰۰ عضو باشگاه طلایه‌داران علم دانشگاه تهران به گونه‌ای انتخاب شده‌اند که همه کمیسیون‌های تخصصی، رشته‌ها و حوزه‌های علم در این باشگاه دارای نماینده باشند. باشگاه طلایه‌داران علم بهانه‌ای است تا به سرآمدان حوزه‌های مختلف علم بگوییم حواس‌مان به جایگاه شما است چراکه احترام به اساتید و سرآمدان را وظیفه خود می‌دانیم و به تأثیر آن در فزاینده شدن انگیزه‌ها اعتقاد داریم. وی از واریز گرنت اعضای باشگاه طلایه‌داران علم دانشگاه تهران در ابتدای هر سال خبر داد و گفت: سهمیه پست داک و جذب دانشجوی بین‌المللی و سهمیه‌های مربوط به راهنمایی رساله‌های دکتری، به صورت ویژه برای اعضای باشگاه طلایه‌داران علم دیده شده است. همچنین فعلاً در اولین قدم ۳.۵ میلیارد تومان برای حمایت از اعضای باشگاه اختصاص پیدا خواهد کرد. دکتر مقیمی در ادامه به تشریح وضعیت دانشگاه تهران بر اساس تازه‌ترین نتایج رتبه‌بندی‌ها پرداخت و گفت: بر اساس جدیدترین نتایج نظام رتبه‌بندی «یواس. نیوز»، دانشگاه تهران با چندین پله ارتقا به



۱۰۰ عضو

باشگاه

طلایه‌داران علم

دانشگاه تهران

به گونه‌ای

انتخاب

شده‌اند

که همه

کمیسیون‌های

تخصصی،

رشته‌ها و

حوزه‌های علم

در این باشگاه

دارای نماینده

باشند.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی



رتبه ۳۲۹ دنیا دست پیدا کرد. در گذشته نیز دانشگاه تهران در این نظام رتبه‌بندی دارای رتبه نخست ملی بوده است که امسال ضمن حفظ جایگاه نخست ملی، با دانشگاه بعدی وزارت علوم در این رتبه‌بندی دارای ۲۶۹ پله فاصله است. وی افزود: در رتبه‌بندی وبومتریکس نیز که برای اولین بار اتفاق افتاد، دانشگاه تهران برای اولین بار رتبه زیر ۳۰۰ یک دانشگاه ایرانی را کسب کرد.

رئیس دانشگاه تهران در پایان سخنان خود تاکید کرد که علاوه بر تلاش و برنامه‌ریزی برای ارتقای جایگاه دانشگاه تهران در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی، در زمینه جذب دانشجوی بین‌الملل، ایجاد شعبه‌های دانشگاه تهران در کشورهای هدف و ساماندهی تحقیقات و پژوهش مشترک با دانشگاه‌های خارجی دارای برنامه است.

در پایان سخنانم ضمن تشکر از خدمات ارزشمند وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری و دعوت از ایشان برای عضویت هیات علمی وابسته دانشگاه تهران، به پاس جایگاه علمی ایشان به عنوان دانشمند بین‌المللی، کارت عضویت دائم ایشان در باشگاه طلایه‌داران علم دانشگاه تهران به همراه لوح سپاس با حضور چند دانشمند دانشگاه تهران به ایشان تقدیم گردید.

همچنین با حضور وزیر علوم از چند دانشمند بین‌المللی دانشگاه تهران که در نظام رتبه‌بندی یواس نیوز در کسب رتبه زیر صد دانشگاه تهران در ۱۰ رشته نقش داشته‌اند، هدایا و لوح سپاس تقدیم شد. در ادامه وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری به ایراد سخنرانی پرداخت. وی از «مرجعیت و دیپلماسی علمی و فناوری و نوآوری»، «آموزش و پژوهش و برون‌داد هدفمند»، «نوآوری فرهنگی و فرهنگ نوآوری»، «شاگرد، فناور و نوآور پروری» و «تولید خدمت، ثروت و سرمایه از دانش» به عنوان پنج اولویت دوره جاری وزارت علوم نام برد و گفت: سعی کرده‌ایم آیین‌نامه‌ها و قوانین و مقررات را به گونه‌ای مدیریت و بازآرایی



سهمیه پست  
داک و جذب  
دانشجوی  
بین‌المللی و  
سهمیه‌های  
مربوط به  
راهنمایی  
رساله‌های  
دکتری، به  
صورت ویژه  
برای اعضای  
باشگاه  
طلایه‌داران  
علم دیده شده  
است.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

کنیم که این اولویت‌ها نتیجه اجرای این قوانین باشد. ایشان گام دانشگاه تهران در زمینه تأسیس باشگاه طلایه‌داران علم را در راستای اولویت اول وزارت علوم یعنی مرجعیت و دیپلماسی علمی و نوآوری دانست و گفت: دانشگاه بهترین محل برای مرجعیت‌سازی کشور در عرصه‌های مختلف است. کارکرد دانشگاه فقط علم، نوآوری و فناوری نیست، بلکه هم در عرصه‌های علمی، فناوری و نوآوری و همچنین در همه عرصه‌های مؤثر در مدیریت جوامع از جمله سیاسی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و غیره مؤثر است.



سخنرانی دکتر سید محمد مقیمی رئیس دانشگاه تهران در آیین افتتاح باشگاه طلایه‌داران علم دانشگاه تهران

بدیهی است دانشگاه تهران به عنوان نماد و نمود آموزش عالی باید پرچمدار و علمدار حرکت جامعه به سمت پیشرفت در عرصه‌های مختلف باشد. ایشان ایجاد باشگاه طلایه‌داران علم را نوعی مرزشکنی علمی در عرصه مرجعیت و دیپلماسی علمی دانست و اظهار کرد: امروزه در دنیا باور دارند که تولید علم، مرجعیت و مصرف علم توسط جامعه، رفاه ایجاد می‌کند؛ لذا دانشگاه مرجع‌ساز و رفاه‌آفرین است.»

بعد از پایان سخنرانی ایشان، محل باشگاه در یکی از طبقات موسسه الکتروشمی افتتاح گردید تا از این پس پذیرای دانشمندان سرآمد بین‌المللی دانشگاه تهران باشد. بدرقه وزیر محترم علوم با پخش اذان مغرب همراه بود و لذا با همکاران راهی مسجد



تأسیس  
باشگاه  
طلایه‌داران  
علم در راستای  
اولویت اول  
وزارت علوم  
یعنی مرجعیت  
و دیپلماسی  
علمی و نوآوری  
است.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی

کوی دانشگاه تهران شدیم تا نماز جماعت را با دانشجویان در مسجد کوی اقامه نماییم. بعد از اقامه نماز در مسیر بازگشت به منزل، پیامی که پیش‌نویس آن را برای ویرایش و تایپ به مدیر روابط عمومی داده بودم، بازبینی نهایی کردم و آن را برای انتشار در رسانه‌ها به ایشان ارسال نمودم. ساعتی بعد، خبر مربوط به پیام رئیس دانشگاه تهران در خبرگزاری‌های مهم کشور بدین شرح منتشر شد:

«دانشگاه تهران در طول حیات پرپرکت خود همواره به عنوان یک نهاد پیشرو و فرهنگ‌ساز، نقشی کلیدی در توسعه علم و فناوری این مرز و بوم داشته، تحولات اساسی را رقم زده و دستاوردهای علمی و پژوهشی وافری را در عرصه ملی و بین‌المللی نصیب کشور عزیزمان کرده است. این جایگاه ممتاز به همان اندازه که مایه امید و مسرت ایرانیان متمدن است، همواره مورد طمع دشمنان نیز قرار دارد.

خانواده بزرگ دانشگاه تهران که از طیف‌های فکری، سیاسی و فرهنگی مختلفی تشکیل شده و به نوعی تکثر سیاسی و اجتماعی ایران اسلامی را بازنمایی می‌کند، در رویدادهای اخیر نشان داد که می‌توان ضمن احترام به دیدگاه‌های تمامی ذینفعان، با گفتگوی عالمانه، نهاد دانشگاه را

علاوه بر این، حفظ و گسترش مرجعیت دانشگاه‌ها نیازمند امعان نظر نسبت به دانشگاه در عالی‌ترین سطوح مدیریتی کشور نیز می‌باشد؛ چه اینکه طی یک سال گذشته در جلسات مختلف با رئیس‌جمهور محترم، معاون اول رئیس‌جمهوری و سایر اعضای دولت مردمی، همواره در قامت نماینده همکاران دانشگاهی بر حفظ کرامت و منزلت دانشگاهیان به عنوان محور امیدآفرینی در دانشگاه تاکید نموده و در این راستا مواردی نظیر ارتقای تجهیزات و امکانات پژوهشی، بازآرایی ساختارهای پژوهش و فناوری منطبق بر مؤلفه‌های دانشگاه کارآفرین، تحقق استقلال اداری و مالی دانشگاه‌ها، برنامه‌ریزی برای نگهداشت نخبگان، حمایت ویژه از



خانواده بزرگ  
دانشگاه تهران  
که از طیف‌های  
فکری، سیاسی  
و فرهنگی  
مختلفی  
تشکیل شده  
و به نوعی  
تکثر سیاسی  
و اجتماعی  
ایران اسلامی  
را بازنمایی  
می‌کند، در  
رویدادهای  
اخیر نشان داد  
که می‌توان  
ضمن احترام  
به دیدگاه‌های

تمامی  
ذینفعان،  
با گفتگوی  
عالمانه، نهاد  
دانشگاه را  
مرجعیتی  
دوچندان  
بخشید.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی

اساتیدی که در ارتقای جایگاه بین‌المللی دانشگاه‌ها نقش ممتاز دارند، ارتقای وضعیت معیشتی اعضای هیأت علمی، ارتقای امکانات رفاهی برای دانشجویان و رسیدگی به مطالبات کارکنان دانشگاه‌ها را به عنوان مهمترین سرفصل‌ها در چارچوب حفظ کرامت و منزلت دانشگاهیان و تحقق رشد علمی کشور مورد پیگیری قرار داده‌ام.

اکنون که با تدبیر رئیس‌جمهور محترم، حمایت‌های بی‌شائبه وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری و همراهی‌های رئیس محترم مجلس شورای اسلامی و نمایندگان مردم در خانه ملت، شاهد تصویب لایحه دولت برای ترمیم حقوق اعضای هیأت علمی و برداشتن سقف آن، احقاق حقوق از دست رفته ایشان و جبران کاهشی که در حقوق اعضای هیأت علمی اتفاق افتاده بود، هستیم؛ با امیدواری بیشتری نظاره‌گر روند به ثمر نشستن پیگیری‌ها برای حفظ کرامت و منزلت دانشگاهیان و شاهد اعتماد و اعتقاد عالی‌ترین سطوح سیاستگذاری و تصمیم‌گیری در کشور نسبت به مرجعیت دانشگاه بوده و البته عامل به تحقق انتظار ایشان از نهاد علم باشیم. ژرفنگری رئیس‌جمهور محترم در تاکید بر استفاده از ظرفیت مشورتی دانشگاهیان، طی شدن مراحل تأمین و تخصیص اعتبار ۱۵۰ میلیون دلاری برای تجهیز آزمایشگاه‌های دانشگاه تهران و ... در زمره این موارد امیدبخش قابل ارزیابی است.

در این مجال، ضمن قدردانی از رؤسای محترم قوای مجریه و مقننه، به نمایندگی از نماد آموزش عالی کشور به رهبر حکیم انقلاب اسلامی اطمینان می‌دهم که دانشگاه تهران مصمم‌تر از گذشته مرزهای دانش را در خواهد نوردید و در دستیابی ایران اسلامی به قله‌های پیشرفت، نقش تمدن‌سازی خود را ایفا خواهد کرد.

سید محمد مقیمی

۱۴۰۱،۰۸،۱۶



ژرفنگری

رئیس‌جمهور

محترم در

تاکید بر

استفاده

از ظرفیت

مشورتی

دانشگاهیان،

طی شدن

مراحل تأمین

و تخصیص

اعتبار ۱۵۰

میلیون دلاری

برای تجهیز

آزمایشگاه‌های

دانشگاه تهران

و در زمره موارد

امیدبخش

قابل ارزیابی

است.

روایتی از

**مدیریت**

**میدانی**

نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
دژ نماد آموزش عالی



هر چند که شواهد و قرائن نشان می‌دهد که این دسیسه دشمن و فرآیند اعتراضی دانشجویان که با بهانه فوت خانم مهسا امینی چند روزی کشور و دانشگاه تهران را ملتهب نموده بود، به میرایی گراییده است، ولی قطعاً این آخرین آن نخواهد بود. تجربه زیسته‌ام در کسوت سی و دو سال دانشجویی، معلمی و خدمتگزاری در دانشگاه تهران به عنوان نماد آموزش عالی، این واقعیت را بازنمایی می‌کند که دشمنان ایران اسلامی، پیشرفت در عرصه علم و فناوری ایران را برنمی‌تابند و با انواع دسیسه‌ها تلاش می‌کنند که این چرخه پیشرفت را کند و یا متوقف کنند، ولی مگر این موتور محرکه و نیروی عظیم دانشی، توقف‌پذیر است. ملت ایران در انتهای پیچ بزرگ تاریخی قرار گرفته و دشمنان به این امر اذعان دارند، ولی نومیدانه در تلاشند تا باز هم شانس خود را بیازمایند؛ ولی باید فقط گفت و هم شانس خود را بیازمایند؛ ولی باید فقط گفت آزموده خطاست.

خدایا چنان کن سرانجام کار  
تو خوش‌دباشی و ما رسگار

ملت ایران  
در انتهای پیچ  
بزرگ تاریخی  
قرار گرفته  
و دشمنان  
به این  
امر اذعان  
دارند، ولی  
نومیدانه  
در تلاشند  
تا باز هم  
شانس خود  
را بیازمایند؛  
ولی باید  
فقط گفت  
آزموده  
را آزمودن  
خطاست.

روایتی از  
**مدیریت  
میدانی**  
نبرد فرهنگی و رسانه‌ای  
در نهاد آموزش عالی  
۲۳۰